

3.- PROYECTO: <MI CLASE SABE RECICLAR>

DURANTE EL MES DE MAYO , EL PROFESOR INTEGRANTE DEL CONSEJO AMBIENTAL RESPONSABLE DE UN CURSO, CON LA AYUDA DE LOS ALUMNOS DEL CONSEJO AMBIENTAL DE DICHO CURSO Y, EN PRESENCIA DE TODA LA CLASE, HA HECHO UN ESTUDIO DE LO DEPOSITADO EN EL CONTENEDOR AZUL DEL AULA CORRESPONDIENTE, ANOTANDO LOS RESULTADOS.

SE HAN OBTENIDO ESTOS RESULTADOS.

CONTROL DE AULAS	MUCHOS	POCOS	NINGUNO	OBSERVACIONES		
1.- Hay residuos orgánicos (pan, cortezas)		6 aulas	6 aulas	“ES MPORTANTE SABER UTILIZAR EL CONTENEDOR AZUL”		
2.- Hay plásticos (bolsas, envoltorios)	2 aulas	8 aulas	2 aulas			
3.- Hay papel aluminio.	3 aulas	5 aulas	4 aulas			
4.- Hay papel en mal estado.	7 aulas	2 aulas	-			
5.- Hay brick, botellas, latas	2 aulas	-	-			
6.- Pañuelos de papel.	5 aulas	.	.			
7.- Otros, restos de comida, trozos de tiza ...	-	1 aula	-			
<i>Con estos datos podemos decir que en general el tratamiento del contenedor azul es:</i>	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	MALO	MUY MALO
	-	1 aula	2 aulas	8 aulas	1 aula	-

CONCLUSIONES:

- 1.- EL USO QUE SE LE ESTÁ DANDO AL CONTENEDOR AZUL DE LAS DEPENDENCIAS DEL CENTRO NO ES EL APROPIADO; EL ALUMNADO LO CALIFICA EN SU MAYORÍA DE “REGULAR”.
- 2.- ES NECESARIO SEGUIR INSISTIENDO E INFORMANDO DE LA IMPORTANCIA DE TENER BUENAS PRÁCTICAS Y HÁBITOS DE RECICLAJE.



Vaciado de contenedor.



Seleccionando el contenido.

ACCIONES:

- 1.- LOS PROFESORES DEL CONSEJO AMBIENTAL EN COMPAÑÍA DEL ALUMNADO DE CADA CLASE PERTENECIENTE AL MISMO, PASARÁN POR LAS CLASES ASIGNADAS EXPONINDO Y EXPLICANDO EL CONTENIDO DE ESTE BOLETÍN. INFORMANDO DE LO QUE

<u>SÍ</u> SE PUEDE DEPOSITAR EN EL CONTENEDOR AZUL	<u>NO</u> SE PUEDE DEPOSITAR EN EL CONTENEDOR AZUL
Periódicos, cajas de cartón desarmadas, revistas y libros, cuadernos sin anillas, hojas de papel, folletos, sobres ...	Papel carbón, papel o cartón plastificado, brick, papel adhesivo, calcamonías, papel higiénico, servilletas/pañuelos