

MEMORIA

PROGRAMA EDUCACIÓN MEDIO-AMBIENTAL DEL CENTRO



Curso 2012/2013

AGRADECIMIENTOS

Como hemos expresado otros años, este Proyecto no podría haber sido realizado sin la entusiasta participación del alumnado y profesorado del Proyecto y de TODA LA COMUNIDAD ESCOLAR.

CONSEJO AMBIENTAL DEL CENTRO

Profesores.	D. Pedro José Gallego Carrilero
Dña. Carmen Ballesta Andonaegui	D. Adolfo Juan Giménez Tuduri
D. Cristóbal Botía López	Dña. M ^a Victoria Jiménez Mompeán
D. Juan Antonio Carmona García	D. Antonio Molina Núñez
D. Francisco Javier Chaparro Fuster	D. Francisco Javier Ruiz Fernández
Dña. Carmen De Blas Carralcazar	D. Antonio Soto Galián
	D. José Manuel Zuñel Ballester

ALUMNADO	
2º A	4º A
Marta Caballero Hernández	Javier Carmona García
David Campoy Frutos	Victoria Noguera Alcaraz
2º B	Víctor Pérez Castillo
José Manuel Hernández Caballero	Susana Rico Martínez
Laura López Irlés	Isabel García Sandoval
Daniel Marcos Frutos	Mario Galera Pujante
José Manuel Martínez Marín	Mariano Jiménez Franco
2º C	Nissamar Méndez Páez
Mónica Muñoz Cano	4º B
Ángela Navarro Noguera	Pilar Belando Serrano
2º D	Soufiane Boujalfane
Cristina Rico Martínez	María Martínez Ruiz
José Tomás Soto Gómez	Samuel Salar Mundo
Julia Zamora Cánovas	Lorena Pujante Otalora
Teresa Quesada Mompeán	4º C
3º A	Tamara Zamora González
Victoria Baños Díaz	Ignacio Torrecillas González
Fernando Carrillo Avilés	1º BACHILLERATO CIENCIAS
Antonio Balsalobre Serna	Ignacio Franco González
Isabel Espinosa Orenes	Irene Gracia Saura
3º B	Ana Serrano Carrasco
Celia Gracia Saura	Jennifer Espinosa Gallego
Ángel Alarcón Sánchez	Yang Xinfeng
3º C	1º BACHILLERATO HUMANIDADES
M ^a Ángeles Vidal Ibáñez	Aitor Clemente Lucas
Adrián López Marco	Adrián Raúl Sierra Prieto
Virginia Viguera Alejos	
Pedro Pérez Hernández	1º BACHILLERATO-SOCIALES
Daniel Pérez Castillo	Álvaro Alcázar Sarrías
	David Ramón Verdú

GRACIAS A TOD@S, ESPERAMOS SEGUIR ESTE TRABAJO EL PRÓXIMO CURSO

ÍNDICE

1	Invitación de participación.
2	Boletines: 7, 8.
3	Distintas cartas.
4	Proyectos.
5	Actividad/salida extraescolar.



1.- INVITACIÓN DE PARTICIPACIÓN.



Nuestra “mascota”

*TOD@S ESTAMOS INVITADOS
A PARTICIPAR DE FORMA
ACTIVA EN ESTE PROYECTO.*

Si estás interesad@, te pones en contacto con Juan Antonio Carmona, es uno de los profesores del “chándal”, tiene un “casillero” en la sala de profesores y su dirección de “correo electrónico” es carmonadetodalavida@gmail.com

UN SALUDO

Antecedentes.

Curso 2009/2010.

Participación en el programa experimental: “centros escolares sostenibles: ecoauditorías”

Este programa nos ha permitido optimizar la utilización de recursos en el centro, minimizar el posible impacto ambiental de los residuos que se producen en la actividad diaria, y capacitar y educar ambientalmente a toda la comunidad educativa.

El estudio práctico se centró en las siguientes áreas: residuos/reciclaje y energía.

Las fases del proyecto fueron:

PRIMERA FASE. Informar y sensibilizar a los sectores educativos y, muy especialmente, al alumnado de 1º y 2º de ESO, sobre la necesidad de contribuir a la mejora del medio ambiente a través de un tratamiento y uso responsable de los residuos, la energía y el reciclaje de materiales (primer trimestre). Las actuaciones realizadas:

- Elección del Consejo Ambiental.
- Instalación de “ecotablonos” en las aulas de 1º y 2º de ESO.
- Instalación de un “ecotablón general” en el pasillo central del pabellón A (planta baja).
- Concurso para elegir una mascota y un lema para el proyecto.
- Elaboración del primer boletín: “El ciclo de las basuras: la degradación natural”.

SEGUNDA FASE. Recogida de datos por el alumnado (fundamentalmente alumnos/as de 1º y 2º de ESO) sobre las dos áreas objeto de la auditoría y realización de una evaluación inicial del centro en las mismas (meses de enero y febrero). Actuaciones concretas:

- Realización de encuestas al alumnado y profesorado sobre estos temas.
- Selección de la mascota y el lema para el Programa.
- Elaboración del segundo boletín: “Residuos y reciclaje”.
- Estudio de gastos del centro en estas áreas.
- Campaña reivindicativa para tener contenedores de reciclaje en las puertas del Centro.
- Colocación de contenedores para papel/cartón en todas las dependencias del centro.
- Colocación de contenedores para botellas/latas/bricks en puntos estratégicos.
- Contenedor para recogida de pilas.

TERCERA FASE, en la que se han auditado las dos áreas seleccionadas e inicialmente evaluadas (residuos y reciclaje, energía). A partir de ahí, se ha actuado en:

- El Consejo Ambiental del centro ha propuesto las medidas de gestión necesarias para reducir el impacto medioambiental y conseguir la mejora de hábitos en toda la comunidad escolar.
- Elaboración del tercer boletín: “Medidas de ahorro energético”.
- Por último, se ha elaborado la Memoria Final del Programa realizado en el centro, con el siguiente índice:

Programa ambiental del centro. Curso 2010/2011

El trabajo realizado en el curso anterior dirigido a optimizar la utilización de recursos en el centro, minimizar el posible impacto ambiental de los residuos que se producen en la actividad diaria, y capacitar y educar ambientalmente a toda la comunidad educativa, nos ha animado a seguir trabajando en esta línea y ampliar horizontes en la educación medioambiental de nuestros alumnos, de ahí que nuestra propuesta siga esta línea, concretada en:

PRIMERA FASE. Consolidar el trabajo realizado en el curso anterior.

Seguir Informando a toda la comunidad escolar y sensibilizar al alumnado de nueva matriculación, sobre todo, de 1º de ESO. Actuaciones:

- Ampliación del Consejo Ambiental.
- Mantenimiento y actualización de “ecotablonos” en las aulas de 1º y 2º de ESO y “ecotablón general” en el pasillo central del pabellón A (planta baja).

- Elaboración de estrategias de actuación.

SEGUNDA FASE. Recogida Actuaciones concretas:

- Elaboración del cuarto boletín: “Las energías del futuro”.
- Proyecto “Por un centro con basura “0””

TERCERA FASE, en la que se han programado las siguientes actuaciones:

- Proyecto “Mi clase sabe reciclar”
- Elaboración del quinto boletín: “Nuestros cambios”.
- Iniciar el taller de elaboración de jabón-
- Salida a un centro de control medioambiental y de convivencia: “Paraje natural de S. Pedro del Pinatar”.
- Memoria Final del Programa.



Ecotablón

Programa ambiental del centro. Curso 2011/2012.

El trabajo realizado en los cursos anteriores dirigido a optimizar la utilización de recursos en el centro, minimizar el posible impacto ambiental de los residuos que se producen en la actividad diaria, y capacitar y educar ambientalmente a toda la comunidad educativa, nos sigue cautivando y queremos seguir trabajando en esta línea.

OBJETIVOS.

SEGUIMOS CON EL PLANTEAMIENTO INICIAL, CON LA SALVEDAD DE QUE INICIAMOS UNA ETAPA EN LA QUE SE AUNARÁN ESFUERZOS DESDE DE ESTE PROYECTO Y EL PROGRAMA DE ALTAS CAPACIDADES.

Área de residuos y reciclaje.

1. Informar a los sectores educativos (fundamentalmente al alumnado) sobre la importancia del tratamiento de residuos.

2. Informar a los sectores educativos (fundamentalmente al alumnado) sobre la importancia de reciclar.
3. Sensibilizar a los sectores educativos (fundamentalmente al alumnado) sobre la importancia del tratamiento de residuos.
4. Sensibilizar a los sectores educativos (fundamentalmente al alumnado) sobre la importancia de reciclar.

Área de energía.

1. Informar a los sectores educativos (fundamentalmente al alumnado) sobre el uso adecuado de la energía.
2. Sensibilizar a los sectores educativos (fundamentalmente al alumnado) sobre la importancia del uso adecuado de la energía.

Comunes a las dos áreas.

1. Contribuir a mejorar la calidad ambiental del centro y de su entorno próximo.
2. Reflexionar sobre la necesidad del cambio de determinadas actitudes y comportamientos que inciden negativamente sobre el entorno inmediato.
3. Mejorar la práctica ambiental del centro mediante la reducción en el consumo de recursos (agua, energía, papel...) y en la producción de residuos y capacitarlos en la toma de decisiones respecto a la gestión ambiental del centro.
4. Promover la continuidad de dichas actuaciones en años sucesivos.

FASES.

PRIMERA FASE. Consolidar el trabajo realizado en los cursos anteriores.

Seguir Informando a toda la comunidad escolar y sensibilizar al alumnado de nueva matriculación, sobre todo, de 1º de ESO. Actuaciones:

- Ampliación del Consejo Ambiental.
- Mantenimiento y actualización de “ecotablonos” en las aulas de 1º y 2º de ESO y “ecotablón general” en el pasillo central del pabellón A (planta baja).
- Elaboración de estrategias de actuación.

SEGUNDA FASE. Recogida Actuaciones concretas:

- Elaboración del sexto boletín.
- Proyecto “Todos hacemos Jabón”.

TERCERA FASE, en la que se han programado las siguientes actuaciones:

- Proyecto “Nos iniciamos en la fabricación del papel”.
- Elaboración del séptimo boletín.
- Salida a un centro de control medioambiental y de convivencia.
- Memoria Final del Programa.



Salida a un medio natural



2.- BOLETINES.

PODEMOS MEJORAR ALGUNAS COSAS: N° 7

I. NUESTRO CENTRO: CADA VEZ MÁS LIMPIO.



Gracias al esfuerzo de todos los que estudiamos y trabajamos en el centro, cada vez se encuentra más limpio y cuidado.

DEBEMOS SEGUIR ASÍ

NOTICIA: VITORIA-GASTEIZ European Green Capital 2012



Vitoria-Gasteiz fue designada Capital Verde Europea gracias a sus ambiciosos planes relacionados con: **la lucha contra el cambio climático, la calidad del aire, el Anillo Verde, el consumo de agua, la gestión de residuos, la eficiencia energética, el urbanismo sostenible, los parques y jardines, los carriles bici o el sistema de transporte público.**

Retos para el año de la capitalidad verde europea

- Aumentar el uso del transporte público en un 10% durante 2013. El Plan de Movilidad Sostenible es uno de los aspectos mejor valorados por la Unión Europea.
- Bajar el nivel del gasto energético de las instalaciones municipales un 5%.
- Eliminar las bolsas de plástico y sustituirlas por otras de largo uso, reciclables o de materiales biodegradables.
- Desarrollar una experiencia piloto de huertos urbanos en las parcelas de equipamientos de la ciudad que en la actualidad no están ocupadas.
- Reducir el consumo de agua en un 5%.

Se han hecho inversiones para conseguir estos retos, ahora bien, todos los vitorianos están convencidos de que lo conseguido ha sido gracias a las personas que viven en Vitoria-Gasteiz, que con su compromiso e ilusión hacen de ella una ciudad verde por fuera y verde por dentro.

¿Alguna vez tendremos los murcianos esta forma de pensar?

II. NUESTRO CENTRO: CADA VEZ MÁS BICICLETAS.



Para facilitar el uso de la bicicleta y aumentar la seguridad de su estacionamiento, el centro ha hecho el esfuerzo de trasladar el aparcamiento a un punto más seguro y con mejores posibilidades de control.

NOTICIA: MURCIA, Capital Española de la Bicicleta durante cuatro años

Murcia será durante los próximos cuatro años la **Capital Española de la Bicicleta** y liderará las ciudades españolas decididas a convertir la bicicleta en el transporte urbano de referencia, ya que ha sido elegida para presidir la **Red de Ciudades por la Bicicleta**, que engloba a más de 100 municipios. Por otra parte, la red de vías ciclables del municipio cuenta con 161 kilómetros construidos y está previsto ampliarla hasta alcanzar 551 kilómetros. También se han implantado 641 plazas de aparcamiento de bicicletas en la ciudad y se llegará a 7.150 plazas en los próximos seis años.

SERÍA BONITO QUE ESTO SE CUMPLIERA

INFORMACIÓN INTERESANTE PARA EL USO DE LA BICI EN MURCIA

<http://www.oficinabicicletamurcia.com/>



VÍAS CICLABLES
 Vías ciclables Murcia centro
 Vías ciclables Campo de Murcia
 Vías ciclables Huerta de Murcia



Vía amable Murcia-Alcantarilla
 Vía amable Murcia-Aljucer-El Palmar
 Vía amable Murcia-Aljucer_La Alberca
 Vía amable Murcia-La Ñora Vía amable Monteagudo-Murcia



Plaza Robert Schuman, s/n. 30007 Murcia T +(34)
 968 200 293 - F +(34) 968 214 242
 Desarrollado por: **Playroom Comunicación S.L.**

OFICINA MUNICIPAL DE LA BICICLETA
 MURCIA Y LA BICICLETA
 REGISTRO Y MARCAJE
 ALQUILER DE BICICLETAS
 BUSCA TU BICICLETA
 COMUNICACIÓN
 ACTIVIDADES

¿Alguna vez será una realidad poder utilizar de forma segura la bicicleta en Mur

CENTRO SOLIDARIO Y RESPETUOSO CON EL MEDIO AMBIENTE: Boletín N° 8

I. CENTRO SOLIDARIO.



LOS PRIMEROS CUATRO CONTENEDORES DE TAPONES

ESTAMOS COLABORANDO CON ESTA ASOCIACIÓN PARA OBTENER DINERO PARA PAGAR A UN LABORATORIO LA INVESTIGACIÓN PARA LA FUTURA CURA DE ESTA ENFERMEDAD. (Hay muy pocos casos en España, tres en Murcia, uno de ellos es ÁLVARO de una pedanía cercana).



DEFINICIÓN. La ataxia-telangiectasia es una enfermedad poco común de la infancia que afecta el cerebro y otras partes del cuerpo. Ataxia se refiere a movimientos descoordinados, como caminar, y las telangiectasias son los agrandamientos de los vasos sanguíneos (capilares) justo por debajo de la superficie de la piel.

ALGUNOS SÍNTOMAS. Disminución del desarrollo mental. Retraso para caminar. Decoloración de áreas de piel expuestas a la luz solar. Vasos sanguíneos dilatados en algunas partes del cuerpo. Movimientos espasmódicos o anormales de los ojos (nistagmo). hacia el final de la enfermedad. Encanecimiento prematuro. Convulsiones. Sensibilidad a la radiación, incluyendo los rayos X médicos. Infecciones respiratorias severas que se repiten (reaparecen). Muerte prematura.

TRATAMIENTO. No existe un tratamiento específico para la ataxia-telangiectasia.

¡COLABORA, TRAE TODOS LOS TAPONES QUE PUEDAS!

II. CENTRO RESPETUOSO CON EL MEDIO AMBIENTE.

EL CENTRO HA HECHO UN TRABAJO EN LOS ÚLTIMOS CUATRO AÑOS PARA PONER LOS MEDIOS NECESARIOS PARA SELECCIONAR LOS RESIDUOS QUE SE GENERAN. ES NECESARIO QUE SEPAMOS QUE HAY ESPACIOS Y CONTENEDORES PARA “CASI· TODO”.

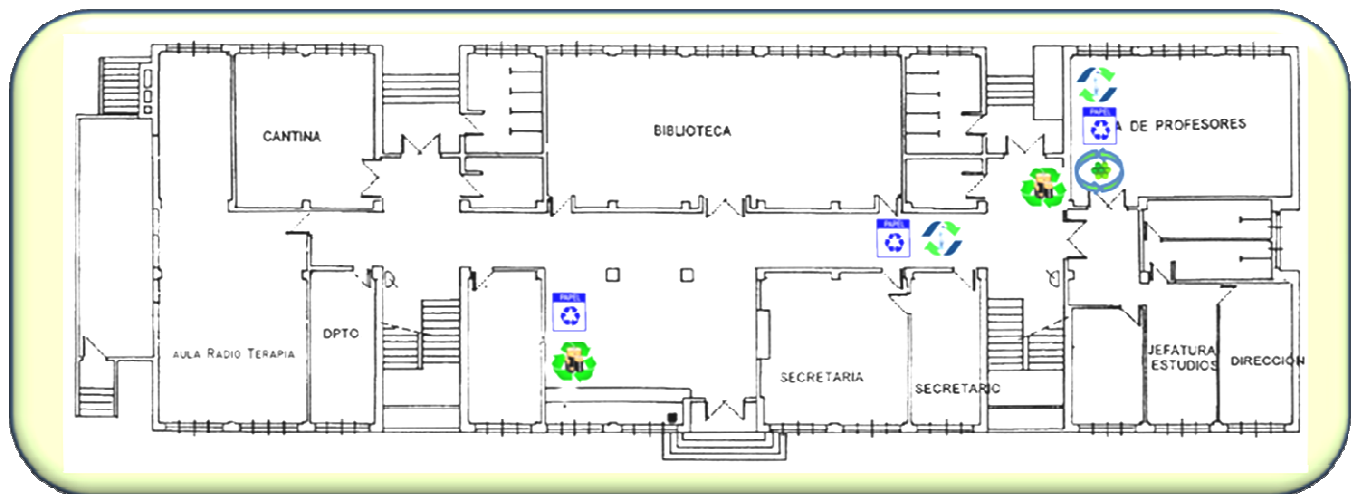
“HAGAMOS UN USO RESPONSABLE”

1.- CADA RESIDUO EN SU SITIO

CONTENEDOR AZUL Papelería y cartón	CONTENEDOR AMARILLO Plásticos, latas, brick, p. aluminio ...	CONTENEDOR VERDE Tapones	CAJAS BLANCAS De pilas y cartuchos de tinta
			
<i>SALA DE PROFESORES</i>	<i>PASILLOS DEL CENTRO</i>	<i>GIMNASIO</i>	<i>ALMACÉN</i>

2.- MAPA DEL PABELLÓN A

PUNTOS DE RECICLAJE DE RESIDUOS



Contenedor de papel



Contenedor de tapones



Contenedor de plástico



Contenedor de pilas y cartuchos



3.- DISTINTAS CARTAS.

CARTA-SOLICITUD DE PERMISO A LAS FAMILIAS

Estimadas familias:

Seguimos siendo conscientes de la importancia de la mejora del medio-ambiente para la Humanidad y queriendo sistematizar y mejorar el trabajo realizado en los años anteriores, pretendemos continuar esta aventura.

SEGUIREMOS TRABAJANDO DURANTE EL CURSO 2012/2013 POR UN CENTRO SOSTENIBLE, RESPETUOSO CON EL MEDIO AMBIENTE Y PREOCUPADO POR LA EDUCACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNADO.

Las actividades en las que participará su hij@ relacionadas con este proyecto son: sensibilización de su grupo en estos temas; puesta al día del “ecotablón” de clase; mantenimiento del contenedor de reciclaje de papel; preocupación por el apagado de luces y aparatos eléctricos a la salida de clase; asistencia a reuniones del Consejo en horario de recreo y, con permiso del profesorado, en horario de clase (las mínimas); recogida (en su caso) del papel de los contenedores; participación en talleres de reciclado de papel y elaboración de jabón, antipintadas, informes...

(GRUPO ANTI-PINTADAS. Las actividades en las que participará su hij@ relacionadas con este proyecto serán:

- + Detectar las pintadas.
- + Limpiar las pintadas de vez en cuando)

Reciban un cordial saludo.

AUTORIZACIÓN 1

D./Dña. _____, padre/madre/tutor/a del alumn@ _____, de _____, de ESO/BACHILLERAT, **AUTORIZO** a mi hij@ a **participar en las actividades a celebrar como miembro del Consejo Ambiental del Instituto Ingeniero de la Cierva.**

Fdo.: _____ DNI/NIE : _____

AUTORIZACIÓN 2

D./Dña. _____, padre/madre/tutor/a del alumn@ _____, de _____, de ESO/BACHILLERATO, **AUTORIZO** a mi hij@ a **ser fotografiado y publicada su imagen al participar en las actividades a celebrar como miembro del Consejo Ambiental del Instituto Ingeniero de la Cierva.**

Fdo.: _____ DNI/NIE: _____

AUTORIZACIÓN 3

D./Dña. _____, padre/madre/tutor/a del alumn@ _____, de _____, de ESO/BACHILLERAT, **AUTORIZO** a mi hij@ a **participar en las actividades a celebrar como miembro del Consejo Ambiental, en el “grupo anti-pintadas”.**

Fdo.: _____ DNI/NIE : _____

CARTA-SOLICITUD DE PERMISO A LAS FAMILIAS

Estimadas familias:

ESTAMOS COLABORANDO CON ESTA ASOCIACIÓN PARA OBTENER DINERO PARA PAGAR A UN LABORATORIO LA INVESTIGACIÓN PARA LA FUTURA CURA DE ESTA ENFERMEDAD. (Hay muy pocos casos en España, tres en Murcia, uno de ellos es ÁLVARO de una pedanía cercana).



DEFINICIÓN. La ataxia-telangiectasia es una enfermedad poco común de la infancia que afecta el cerebro y otras partes del cuerpo. Ataxia se refiere a movimientos descoordinados, como caminar, y las telangiectasias son los agrandamientos de los vasos sanguíneos (capilares) justo por debajo de la superficie de la piel.

ALGUNOS SÍNTOMAS. Disminución del desarrollo mental. Retraso para caminar. Decoloración de áreas de piel expuestas a la luz solar. Vasos sanguíneos dilatados en algunas partes del cuerpo. Movimientos espasmódicos o anormales de los ojos (nistagmo). hacia el final de la enfermedad. Encanecimiento prematuro. Convulsiones. Sensibilidad a la radiación, incluyendo los rayos X médicos. Infecciones respiratorias severas que se repiten (reaparecen). Muerte prematura.

TRATAMIENTO. No existe un tratamiento específico para la ataxia-telangiectasia.



LOS PRIMEROS CUATRO CONTENEDORES DE TAPONES

AUTORIZACIÓN

D./Dña. _____, padre/madre/tutor/a del alumn@ _____, de _____, de ESO/BACHILLERATO, **AUTORIZO** a mi hij@ a participar en la actividad ACOMPAÑAR (JUNTO CON OTR@ ALUMN@) AL PROFESOR D. JUAN ANTONIO CARMONA GARCÍA EN UN VEHÍCULO PARTICULAR PARA LLEVAR LAS BOLSAS CON TAPONES DE PLÁSTICO A LA ASOCIACIÓN “AEFAT” en la pedanía de Santo Ángel, como miembro del Consejo Ambiental del Instituto Ingeniero de la Cierva.

Fdo.: _____ DNI/NIE : _____



CARTA-SOLICITUD DE COLABORACIÓN AL PROFESORADO

Estimad@s compañer@s

Seguimos siendo conscientes de la importancia de la mejora del medio-ambiente para la Humanidad y queriendo sistematizar y mejorar el trabajo realizado en los años anteriores, pretendemos continuar esta aventura.

SEGUIREMOS TRABAJANDO POR UN CENTRO SOTENIBLE, RESPETUOSO CON EL MEDIO AMBIENTE Y PREOCUPADO POR LA EDUCACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNADO.

Las actividades en las que se centra este proyecto son: sensibilización de su grupo en estos temas; puesta al día del “ecotablón” de clase; mantenimiento del contenedor de reciclaje de papel; preocupación por el apagado de luces y aparatos eléctricos a la salida de clase; asistencia a reuniones del Consejo, recogida (en su caso) del papel de los contenedores; participación en talleres de reciclado de papel y elaboración de jabón...

Si quieres participar de forma activa en este proyecto, asiste a la reunión que se va a celebrar el próximo miércoles 10 de octubre a la hora del recreo en el aula A-17.

Un saludo



CARTA

HOLA ÁLVARO, UN SALUDO

SOY JUAN ANTONIO CARMONA, PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA DEL IES INGENIERO DE LA CIERVA. NUESTRO CENTRO ESTÁ COLABORANDO EN LA RECOGIDA DE TAPONES.

ESTAMOS COLABORANDO CON ESTA ASOCIACIÓN PARA OBTENER DINERO PARA PAGAR A UN LABORATORIO LA INVESTIGACIÓN PARA LA FUTURA CURA DE ESTA ENFERMEDAD.



ERROR: undefined
OFFENDING COMMAND: f'~

STACK: