

# **PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**

***I.E.S. INGENIERO DE LA CIERVA***

***CURSO ESCOLAR 2022 – 2023***

## **ÍNDICE**

- 1.- INTRODUCCIÓN**
- 2.- COMPOSICIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL DEPARTAMENTO**
- 3.- JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS**
- 4.- CRITERIOS GENERALES**
- 5.- PLANIFICACIÓN GENERAL DE ACTIVIDADES POR DEPARTAMENTOS**
  - 5.1. ACTIVIDADES A REALIZAR**
  - 5.2. ACTIVIDADES PREVIAS A LAS VACACIONES DE NAVIDAD**
  - 5.3. ACTIVIDADES A REALIZAR EL DÍA DE LOS PATRONOS (SANTO TOMÁS DE AQUINO Y SAN JUAN BOSCO)**
- 6. CEREMONIAS DE GRADUACIÓN DE ALUMNOS/AS**
- 7. SEMANA CULTURAL**
- 8. ACTIVIDADES SUBVENCIONADAS POR EL AYUNTAMIENTO DE MURCIA**
- 9. PUNTO DE INFORMACIÓN JUVENIL**

## 1.- INTRODUCCIÓN

En líneas generales, las actividades complementarias y extraescolares mejoran el nivel educativo, las competencias interpersonales, y el nivel de atención del alumnado. También aumentan la motivación y estimulan el pensamiento crítico y la madurez personal.

Cabe establecer una diferencia fundamental entre ambos tipos de actividades:

- Las actividades complementarias son aquellas que implementan los currículos de las distintas materias, suelen ser evaluables y se desarrollan dentro del horario escolar.
- Las actividades complementarias tienen como objetivo dar continuidad al trabajo docente, y normalmente se desarrollan en horario extraescolar. No están consideradas como esenciales. Es decir, la formación que deben recibir los alumnos no se vería afectada en el caso de no realizar alguna actividad extraescolar. Son voluntarias y de libre elección dentro de las posibilidades que cada año se ofrecen en el centro.

La programación del curso 22-23 del DACE estará integrada por los siguientes bloques de actividades:

**I:** Las actividades complementarias que podrán ser realizadas dentro o fuera del Centro, diseñadas por los distintos Departamentos Didácticos, que responden a las necesidades de docencia de sus respectivas áreas de conocimiento (charlas, conferencias, exposiciones, etc.). También se incluirán en este bloque las actividades extraescolares que cada Departamento tenga a bien diseñar.

**II:** Actividades diseñadas para celebrar la fiesta de Navidad, Día de los Patronos (Santo Tomás de Aquino y San Juan Bosco), Semana Cultural y fin de curso.

También se pueden incluir en este punto otras actividades como, por ejemplo, diversos concursos literarios, de dibujo, fotografía y talleres.

**III:** Organización de la Biblioteca.

**IV:** Proyectos y talleres subvencionados por el Ayuntamiento de Murcia.

## 2.- COMPOSICIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL DEPARTAMENTO

Durante el presente curso escolar este Departamento estará integrado por D<sup>a</sup> Isabel María Martín González, Jefa del Departamento, y D<sup>a</sup> Francisca María Martínez Mengual, profesora de Lengua Castellana, que ha sido asignada por el Director para colaborar con este Departamento.

Además, también contaremos con el trabajo del profesorado que voluntariamente participe en las diferentes actividades programadas, y con los profesores que cuenten con una hora complementaria denominada CACE.

## 3.- JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS

Las actividades extraescolares son un factor enriquecedor en la educación de nuestros alumnos y alumnas pues:

- Completan su formación.
- Contribuyen a formarlos en diferentes facetas de su personalidad.
- Favorecen la convivencia, tanto entre los propios alumnos y alumnas, como entre éstos y sus

profesores y profesoras, y con otras personas y entidades de interés cultural.

- Les motiva para su aprendizaje en el aula.

Así pues, los objetivos fundamentales que pretendemos conseguir son los siguientes:

- Interesar al alumnado en su propio proceso educativo.
- Desarrollar su espíritu crítico.
- Lograr su implicación en el ámbito de la cultura.
- Promover en la Comunidad Educativa el sentido de la responsabilidad y la colaboración.
- Potenciar el desarrollo integral del alumnado
- Potenciar en el centro los grupos estables de participación en actividades.
- Actuar como elemento directivo del ocio.

#### **4.- CRITERIOS GENERALES**

Los criterios que se enumeran a continuación son los que este Departamento establece cada curso escolar. Se establecen como criterios generales para el diseño y realización de las actividades complementarias y extraescolares los siguientes:

- La ratio mínima de alumnos que participen en actividades extraescolares debe ser del 50% del total de alumnos del grupo.
- La ratio profesor-alumno para actividades a realizar fuera del Centro será la siguiente:
  - Hasta 30 alumnos: 2 profesores
  - De 31 a 50 alumnos: 3 profesores
  - Hasta 70 alumnos: 4 profesores
- Será necesaria la autorización escrita y firmada por el padre / madre / tutor legal de los alumnos menores de edad. Dicho modelo estará disponible en el Departamento de Actividades Extraescolares y en Jefatura de Estudios.
- El alumnado que no participe en una actividad extraescolar que suponga salida del Centro, deberá asistir a clase. La insistencia deberá ser justificada adecuadamente.
- Durante el desarrollo de cualquier actividad fuera del Centro, los alumnos menores de edad deberán permanecer siempre bajo la supervisión de un/a profesor/a responsable.
- Siempre existirá como mínimo un/a profesor/a responsable de la actividad.
- Las faltas de convivencia que se pudieran producir durante el desarrollo de cualquier actividad complementaria o extraescolar deberán ser corregidas siguiendo el mismo procedimiento que si se hubieran producido dentro del Centro.
- Si la actividad incluye alojamiento, se informará a los padres de la responsabilidad y compromiso del alumnado participante respecto de su comportamiento.
- Se establecerá un único viaje de estudios de Centro, dirigido a los alumnos que cursan 2º de Bachillerato y 2º de Ciclos Formativos. Los distintos Departamentos podrán ofrecer propuestas a este respecto. Se intentará buscar una fecha adecuada para el viaje, que interrumpa lo menos posible las actividades lectivas.
- Límite de actividades extraescolares a realizar por los distintos grupos:
  - Para cada curso y materia (sea optativa o no), podrá realizarse una sola actividad durante el primer y segundo trimestre. No están incluidas las salidas de orientación educativa (Universidad), ni las actividades enmarcadas dentro del proyecto PAMCE, ni las incluidas en el programa ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos).

-En la medida de lo posible, no se realizarán actividades extraescolares durante el tercer trimestre, a excepción de la excursión de fin de curso en junio.

- Con el objetivo de minimizar el impacto que el desarrollo de actividades extraescolares y/o complementarias pueda provocar sobre el normal desarrollo de la actividad docente, a la hora de informar sobre la realización de cualquier actividad se procederá de la siguiente manera:

- 1º: el/la responsable de la actividad comprobará si dicha actividad está contemplada en la programación de su Departamento Didáctico.
- 2º: informará a la Jefa de Actividades Extraescolares sobre la realización de la actividad.
- 3º: rellenará electrónicamente el modelo facilitado por este Departamento donde se describirá la actividad a realizar.
- 4º: enviará el documento una vez cumplimentado a la dirección de correo electrónico [iescierva@gmail.com](mailto:iescierva@gmail.com) al menos con 5 días de antelación.
- 5º: imprimirá el documento y la lista del alumnado participante y lo entregará en Jefatura de Estudios para su exposición en el tablón.

## 5.- PLANIFICACIÓN GENERAL DE ACTIVIDADES POR DEPARTAMENTOS

Los Departamentos que no aparecen no han programado ninguna actividad.

### 5.1. ACTIVIDADES A REALIZAR:

#### DEPARTAMENTO FAMILIA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN:

##### ACTIVIDADES A REALIZAR EN EL CENTRO:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	GRUPOS A LOS QUE SE DIRIGE	FECHA DE REALIZACIÓN	PROFESORES RESPONSABLES	OBJETIVOS / CONTENIDOS
Emprendimiento CEIM	2º Bach- alumnos de FAG.	05-10-22	Pedro J. Blaya	Motivación al emprendimiento.
Visita emprendedores	4º ESO, 1º Bach y 2ºBach.	Segundo trimestre	Pedro J. Blaya	Conocer la realidad empresarial del entorno.
Conferencia profesional de Psicología sobre temas de RRHH y RSC	1º AFI	3ER Trimestre	Isabel García Encinas	Familiarizarse con profesionales del área de RRHH y RSC
Charla impartida por personal de la Oficina de	2º GAD, 1º AFI	1º o 2º Trimestre	Isabel García Encinas	Conocer instituciones oficiales,

empleo				actividades que realizan y su funcionamiento
Organización y realización de un Mercadillo Solidario	2º GAD, 1º AFI y 2º AFI	1º Trimestre	Isabel García Encinas	Puesta en marcha y gestión de una actividad empresarial de voluntariado

ACTIVIDADES A REALIZAR **FUERA DEL CENTRO:**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	GRUPOS A LOS QUE SE DIRIGE	FECHA DE REALIZACIÓN	PROFESORES RESPONSABLES	OBJETIVOS / CONTENIDOS
Visita a la universidad de Murcia para solicitar certificado digital	1º y 2º Grado Medio Grado Superior	Primer trimestre 2º trimestre	Conchi Jiménez	Que los alumnos obtengan la firma digital.
Participar en Imagina una Empresa (CEIM)	2º Bachillerato- alumnos que cursan FAG.	2º Trimestre.	Pedro J. Blaya	Desarrollar una idea de negocio a través de CANVA.
Olimpiada de Economía de la Universidad de Murcia	2º Bachillerato.	2º Trimestre.	Pedro J. Blaya	Atención a la diversidad “por arriba”.
Olimpiada de Economía de la UPTC	2º Bachillerato.	2º Trimestre.	Pedro J. Blaya	Atención a la diversidad “por arriba”.
Visita a la Cámara de Comercio de la Región de Murcia y a empresas del centro urbano	2º Bachillerato	1º Trimestre.	Pedro J. Blaya	Crear una Google Site con los contenidos sobre ubicación, dimensión, marketing, RRHH, etc de las empresas del casco urbano.
Viaje a Madrid ( Banco de España, Fábrica de Moneda y Timbre, Bolsa). - POCO PROBABLE-	1º Bachillerato	2º Trimestre	Pedro J. Blaya	Conocer entidades del sistema financiero español.
Visita al Banco de España y	1º Bachillerato- alumnos que	2º Trimestre	Pedro J. Blaya	Conocer el funcionamiento y

entidades bancarias de Murcia	cursan Finanzas.			los productos de las entidades financieras.
Conoce la Asamblea Regional	2º GAD, 1º AFI Y 2º AFI	2º Trimestre	Isabel García Encinas	Conocer la sede del parlamento regional, instituciones oficiales
Asistencia a Oficina de empleo	2º GAD, 1º AFI	1º o 2º Trimestre	Isabel García Encinas	Conocer la sede de instituciones oficiales, actividades que realizan y funcionamiento “in situ”
Visita a empresa logística.	1º GAD	2ª TR	Gaspar Guerrero Martínez.	Conocer el funcionamiento de los departamentos de aprovisionamiento y marketing.
El Archivo Regional	1ª AFI	2ª TR.	Gaspar Guerrero Martínez.	Conocer sistemas de clasificación y digitalización de documentos

### **DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA:**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	GRUPOS A LOS QUE SE DIRIGE	FECHA DE REALIZACIÓN	PROFESORES RESPONSABLES	OBJETIVOS / CONTENIDOS
Visita Parque Natural San Pedro Pinatar	4º ESO A y B (Ciencias)	2º trimestre	Mercedes Caparrós Cristina López	Conocer los criterios de conservación de espacios naturales
Visita facultad Biología	2º BACH CIENCIAS	2º trimestre	Javier Chaparro	Conocer la facultad de Biología

### **DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA:**

ACTIVIDADES A REALIZAR EN EL CENTRO:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	GRUPOS A LOS QUE SE DIRIGE	FECHA DE REALIZACIÓN	PROFESORES RESPONSABLES	OBJETIVOS / CONTENIDOS
Campeonatos deportivos en el recreo	Todos	2ª y 3ª Evaluación	Roberto Álvarez Lechón- Pedro Alberto Talet Vargas	Incorporar la práctica del deporte competitivo para favorecer el desarrollo personal y social.
Torneo de Santo Tomás	Todos	1ª y 2ª Evaluación	Roberto Álvarez Lechón- Pedro Alberto Talet Vargas	Incorporar la práctica del deporte competitivo para favorecer el desarrollo personal y social.

ACTIVIDADES A REALIZAR **FUERA DEL CENTRO**:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	GRUPOS A LOS QUE SE DIRIGE	FECHA DE REALIZACIÓN	PROFESORES RESPONSABLES	OBJETIVOS / CONTENIDOS
Carrera popular Ingeniero de la Cierva	Todos los cursos	1ª evaluación	Roberto Álvarez Lechón- Pedro Alberto Talet Vargas	Incorporar la práctica del deporte competitivo para favorecer el desarrollo personal y social.
Curso de Pádel en “Más que Pádel” (Patiño)	4º de ESO y 1º BTO	2ª evaluación	Roberto Álvarez Lechón- Pedro Alberto Talet Vargas	Conocer los aspectos técnicos básicos del Pádel.
Visita a un Gimnasio de la localidad	1º BTO	2ª evaluación	Roberto Álvarez Lechón- Pedro Alberto Talet Vargas	Conocer los métodos y aparatos para el entrenamiento de la fuerza.
Viaje de esquí. Lugar a designar según precio.	4º ESO a 2º BTO y Ciclos	2ª evaluación	Roberto Álvarez Lechón- Pedro Alberto Talet Vargas	Descubrir las posibilidades del entorno natural para la práctica de actividades físico-deportivas
Rocódromo La Montaña Mágica	1º y 2º de ESO	1ª o 2ª evaluación	Roberto Álvarez Lechón- Pedro Alberto Talet Vargas	Conocer los aspectos técnicos básicos de la escalada.
Senderismo	1º de ESO	1ª o 2ª evaluación	Roberto Álvarez Lechón- Pedro Alberto Talet Vargas	Descubrir las posibilidades del entorno natural más cercano para la práctica de actividades físico-deportivas
Orientación	1º de ESO	1ª o 2ª evaluación	Roberto Álvarez Lechón- Pedro Alberto Talet Vargas	Descubrir las posibilidades del entorno natural más cercano para la práctica de actividades físico-deportivas
Piragüismo en el Río Segura. “Conoce el río”	1º y 2º de ESO	3ª evaluación	Roberto Álvarez Lechón- Pedro Alberto Talet Vargas	Descubrir las posibilidades del entorno natural más cercano para la práctica de actividades físico-deportivas
Actividades	3º y 4º de	3ª evaluación	Roberto Álvarez	Descubrir las posibilidades

náuticas (Piragüismo y Vela)	ESO		Lechón- Pedro Alberto Talet Vargas	del entorno natural más cercano para la práctica de actividades físico-deportivas
Coastering	4º ESO y 1º BTO	3ª evaluación	Roberto Álvarez Lechón- Pedro Alberto Talet Vargas	Descubrir las posibilidades del entorno natural más cercano para la práctica de actividades físico-deportivas
Carrera en la Universidad de Murcia	4º ESO y 1º BTO	2ª o 3ª evaluación	Roberto Álvarez Lechón- Pedro Alberto Talet Vargas	Incorporar la práctica del deporte competitivo para favorecer el desarrollo personal y social.

## DEPARTAMENTO DE ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA:

Se recuerda que en la parte general de las programaciones de Grado medio y Grado superior indicamos:

### Grado Medio

Para fomentar la motivación del alumnado y del profesorado se favorecerá la organización de actividades complementarias e interdisciplinares mediante otras actividades extraescolares como: olimpiadas, competiciones o campeonatos tipo skills, ferias y certámenes científicos, actividades en torno a un proyecto convocadas a nivel local, regional, nacional o internacional, convocatorias de premios científicos, visitas a asociaciones y/o empresas de ámbito científico-tecnológico, otras actividades como congresos, revistas, encuentros de didáctica de las ciencias experimentales, y cualquier otra que beneficie el desarrollo del contenido curricular y la consecución de los objetivos del módulo y/o ciclo formativo.

### Grado Superior

Para fomentar la motivación del alumnado y del profesorado se favorecerá la organización de actividades complementarias e interdisciplinares mediante otras actividades extraescolares como: olimpiadas, competiciones o campeonatos tipo skills, ferias y certámenes científicos, actividades en torno a un proyecto convocadas a nivel local, regional, nacional o internacional, convocatorias de premios científicos, visitas a asociaciones y/o empresas de ámbito científico-tecnológico, otras actividades como congresos, revistas, encuentros de didáctica de las ciencias experimentales, y cualquier otra que beneficie el desarrollo del contenido curricular y la consecución de los objetivos del módulo y/o ciclo formativo.

Asimismo, la actividad de exposición y defensa del trabajo de Proyectos será considerada a todos los efectos como una actividad complementaria a desarrollar en la fecha convenida por el departamento.

Por lo tanto, todo lo anterior contempla las visitas a empresas del sector, Universidad Politécnica de Cartagena, universidades públicas y privadas, Ferias de la tecnología o del sector, Estaciones de Vigilancia Aérea, repetidores de Televisión, de radio comercial pública o privada, de radioenlaces públicos y privados. Así como, la presencia de profesionales del sector privado y público de las



telecomunicaciones, audiovisuales e informática para impartir charlas, conferencias o exposición de productos. La participación en olimpiadas, competiciones o campeonatos tipo skills, ferias y certámenes científicos, actividades en torno a un proyecto convocadas a nivel local, regional, nacional o internacional, convocatorias de premios científicos y otras actividades como congresos. Todo lo expuesto se realizará siguiendo las recomendaciones sanitarias vigentes y lo previsto en el plan de contingencia del Centro IES Ingeniero de la Cierva para el curso 2022/2023.

ACTIVIDADES A REALIZAR **FUERA DEL CENTRO:**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	GRUPOS A LOS QUE SE DIRIGE	FECHA DE REALIZACIÓN	PROFESORES RESPONSABLES	OBJETIVOS / CONTENIDOS
Visitas a empresas del sector de la electrónica o de las telecomunicaciones de la región de Murcia.	Los cursos de 1º CFGM ITE 2º CFGM ITE 1º CFGS STI 2º CFGS STI	1º y 2º trimestre	Profesores de los Ciclos de Instalaciones de Telecomunicaciones y Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos	Conocer la realidad del sector de la electrónica y de las telecomunicaciones en la Región de Murcia. Motivar a los alumnos en los estudios de los dos ciclos del departamento. Conocer las posibilidades de emprendimiento. Mostrar las últimas novedades técnicas del sector en la comercialización de productos y servicios finales.
Visita sala CEUS de Murcia Smart City	Cursos de 1º y 2º CFGS STI	1º y 2º trimestre	Profesores de los Ciclos de Instalaciones de Telecomunicaciones y Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos	Conocer las distintas tecnologías de los sistemas de “ciudad inteligente” que se aplican en la ciudad de Murcia. Explicación de los dispositivos, equipos y aplicaciones que se usan en las distintas tecnologías y servicios.
Ferias de la tecnología o del sector de las telecomunicaciones organizadas por: SICARM; FYCMA; EFINTEC; AMETIC; ASTEL; AUTEL; SESIAD; IFEMA; AITERM; Aotec e INCIBE.	Los cursos de 1º CFGM ITE 2º CFGM ITE 1º CFGS STI 2º CFGS STI	1º y 2º trimestre	Profesores de los Ciclos de Instalaciones de Telecomunicaciones y Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos	Ver y conocer las últimas novedades de las Radiocomunicaciones, las TIC, la TI, la IoT y de CIBERSEGURIDAD. Reconocer los dispositivos, aplicaciones o equipos que se están usando como vanguardia en CLOUD, DEVOPS LIVE, CIBERSECURITY WORD, BIG DAT, Inteligencia Artificial (IA), NETWORKING, eCommerce y Radiocomunicaciones
Vista a la universidad Politécnica de	Cursos de 1º y 2º CFGS STI	1º y 2º trimestre	Pedro vera Castejón	Conocer la vía de formación en estudios superiores, con sus estudios del ciclo de Sistemas de

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	GRUPOS A LOS QUE SE DIRIGE	FECHA DE REALIZACIÓN	PROFESORES RESPONSABLES	OBJETIVOS / CONTENIDOS
Cartagena.				Telecomunicaciones e Informáticos. Mostrar a los alumnos las opciones de formación de grado universitario con la convalidación de sus estudios del ciclo de STI.
Visita a Repetidores de TV, Radio Comercial, Telefonía e Instalaciones de Protección Civil o Ministerio de Defensa en la Región de Murcia.	Los cursos de 1º CFGM ITE 2º CFGM ITE 1º CFGS STI 2º CFGS STI	1º y 2º trimestre	Profesores de los Ciclos de Instalaciones de Telecomunicaciones y Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos	Conocer las distintas tecnologías de los sistemas de radiodifusión o emisión y recepción de señales radioeléctricas. Explicación de los dispositivos, equipos y aplicaciones que se usan en las distintas tecnologías y servicios.
Participación en olimpiadas, competiciones o campeonatos tipo skills	Los cursos de 1º CFGM ITE 2º CFGM ITE 1º CFGS STI 2º CFGS STI	Todo el curso	Profesores de los Ciclos de Instalaciones de Telecomunicaciones y Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos	Fomentar y difundir los estudios de Formación Profesional, así como las habilidades y destrezas que los alumnos y alumnas adquieren en su formación. Desarrollar las competencias profesionales de tipo técnico y el grado de excelencia que alcanza el alumnado de formación profesional.
Feria de Formación Profesional.	Los cursos de 1º CFGM ITE 2º CFGM ITE 1º CFGS STI 2º CFGS STI	1º y 2º trimestre	Profesores de los Ciclos de Instalaciones de Telecomunicaciones y Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos	Mostrar las salidas profesionales de las familias profesionales. Presentar el conjunto de administraciones, organismos, instituciones, asociaciones y entidades que ofertan las diferentes modalidades de Formación Profesional
Visitas a universidades públicas y privadas.	Cursos de 1º CFGS STI y 2º CFGS STI.	1º y 2º trimestre	Profesores de los Ciclos de Instalaciones de Telecomunicaciones y Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos	Conocer la vía de formación en estudios superiores, con sus estudios del ciclo de Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos. Mostrar a los alumnos las opciones de formación de grado universitario con la convalidación de sus estudios del ciclo de STI.

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>GRUPOS A LOS QUE SE DIRIGE</b>	<b>FECHA DE REALIZACIÓN</b>	<b>PROFESORES RESPONSABLES</b>	<b>OBJETIVOS / CONTENIDOS</b>
Participación en certámenes o proyectos científicos (EDUTECH RM, etc.)	Los cursos de 1º CFGM ITE 2º CFGM ITE 1º CFGS STI 2º CFGS STI	Todo el curso	Profesores de los Ciclos de Instalaciones de Telecomunicaciones y Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos	Fomentar y difundir los estudios de Formación Profesional, así como las habilidades y destrezas que los alumnos y alumnas adquieren en su formación. Desarrollar las competencias profesionales de tipo técnico y el grado de excelencia que alcanza el alumnado de formación profesional.

**ACTIVIDADES A REALIZAR EN EL CENTRO:**

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>GRUPOS A LOS QUE SE DIRIGE</b>	<b>FECHA DE REALIZACIÓN</b>	<b>PROFESORES RESPONSABLES</b>	<b>OBJETIVOS / CONTENIDOS</b>
Realidad del mundo laboral de las telecomunicaciones presentadas por antiguos alumnos	Los cursos de 1º CFGM ITE 2º CFGM ITE 1º CFGS STI 2º CFGS STI	1º y 2º trimestre	Profesores de los Ciclos de Instalaciones de Telecomunicaciones y Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos	Conocer de la mano de antiguos alumnos la realidad de la inserción laboral del sector de electrónica y las telecomunicaciones. Conocer las posibilidades de emprendimiento
Charlas por profesionales del sector de Medios Audiovisuales	Los cursos de 1º CFGM ITE 2º CFGM ITE 1º CFGS STI 2º CFGS STI	1º y 2º trimestre	José Miñano Salmerón	Conocer las distintas tecnologías y salidas profesionales de los sistemas de Audiovisuales en los sectores productivos actuales. Explicación de los sistemas audiovisuales, dispositivos, equipos y aplicaciones que se usan en las distintas tecnologías y servicios.

## DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA:

### ACTIVIDADES A REALIZAR EN EL CENTRO:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	GRUPOS A LOS QUE SE DIRIGE	FECHA DE REALIZACIÓN	PROFESORES RESPONSABLES	OBJETIVOS / CONTENIDOS
CHARLAS O CONFERENCIAS PUNTUALES	4º ESO 1º BACH 2º BACH	Durante el segundo trimestre	Profesores de la UMU o especialistas de Filosofía y Psicología	Complementar los contenidos que se imparten y aprender otras perspectivas y metodologías

### ACTIVIDADES A REALIZAR FUERA DEL CENTRO:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	GRUPOS A LOS QUE SE DIRIGE	FECHA DE REALIZACIÓN	PROFESORES RESPONSABLES	OBJETIVOS / CONTENIDOS
“Historia en femenino en el Museo de la Ciudad”, que organiza el Ayuntamiento.	Los tres grupos de 1º Bachillerato	10 de enero de 2023 Se dividirán en dos grupos, que entrarán a las 10 h. y otro a las 10:30 aproximadamente	Josefa López Martín y Ricardo López Gómez	Conocer la aportación femenina en el crecimiento y desarrollo de la historia de Murcia.

## DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL (FOL):

Las actividades complementarias y extraescolares que el Departamento de Formación y Orientación Laboral propone, vendrían referidas principalmente a:

- Asistencia a Salones, Ferias, foros y similares que se puedan celebrar durante el presente curso académico relacionados con los contenidos propios del módulo de FOL y Empresa.
- Visitas a empresas del sector de las diferentes familias profesionales.
- Visitas a instituciones públicas y organismos relacionados con los contenidos de FOL y Empresa e Iniciativa Emprendedora, tales como Juzgados de lo Social, Cámara de Comercio, CROEM, Hacienda o Instituto de Salud Laboral...

- Colaboración con distintos organismos, entidades e instituciones en la organización y coordinación de cursos, seminarios, jornadas, talleres, charlas o similares relativos a temas tales como, por ejemplo: búsqueda de empleo, mercado de trabajo y prevención de riesgos laborales.
- Visita en nuestro centro de entidades, organismos, personas físicas en general que representen el mundo empresarial o laboral, para impartir charlas de actualidad.

El departamento de FOL solicitará las visitas fuera y dentro del centro, fundamentalmente en los dos primeros trimestres.

## **DEPARTAMENTO DE FRANCÉS:**

Las actividades organizadas por el Departamento de Francés contribuyen a que el proceso de enseñanza/aprendizaje sea más eficaz porque estimulan a los alumnos y contribuyen a su enriquecimiento sociocultural a través de la riqueza cultural y lingüística de los países francófonos. Además, la participación en dichas actividades favorece la interacción y las relaciones entre los alumnos del grupo con el resto de alumnos del mismo nivel y/o con el resto de alumnos, mayores o menores, sin renunciar al contacto con nativos francófonos.

Estas actividades tendrán lugar, si fuera posible, a lo largo de año escolar y, a veces, serán organizadas y realizadas conjuntamente con profesores de otras materias, las fechas están sin determinar en muchos casos

### **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:**

La jefa de este departamento de francés ha participado en distintos proyectos europeos anteriormente a estar en el IES Ingeniero de la Cierva y le gustaría seguir organizando, en cuanto sea posible este tipo de proyectos, para ello está en contacto con otros centros escolares franceses a través de la plataforma eTwinning buscando posibles proyectos [Erasmus+](#) a realizar y fundamentalmente de tipo KA2 (Acción Clave 2), en los que se ofrece viajes lingüísticos al alumnado en los que se desarrollan las 6 competencias específicas de la segunda lengua extranjera: Francés en los cursos LOMLOE o todas las destrezas comunicativas de los bloques de contenidos de la LOMCE. Participando con el alumnado de la ESO y bachillerato.

Igualmente se utilizará esta plataforma eTwinning para crear espacios [twinspace](#) (lugar de trabajo de los centros socios de proyecto, el espacio en el que se desarrollan las actividades planificadas para alumnado y profesorado) donde crearemos páginas para colgar los materiales creados y participar en debates con los centros socios. Se desarrollan las 6 competencias específicas de la segunda lengua extranjera: Francés en los cursos LOMLOE o todas las destrezas comunicativas de los bloques de contenidos de la LOMCE. Participando con el alumnado de la ESO y bachillerato.

Este curso vamos a participar a través de TwinSpace con el collège Université de Reims, con la profesora, Cécile Hallier y alumnado de 5ème, 4ème et 3ème. Serán contactos a través de la plataforma digital con alumnado francés que cursan español como segunda lengua extranjera. Con ello conseguiremos trabajar todas las competencias específicas de FLE. Preparándolos para un posible intercambio el curso 2023/2024

El objetivo del proyecto es que los alumnos utilicen la FLE (Francés Lengua Extranjera) en situaciones reales de comunicación con nativos y conozcan de primera mano otras formas de vida, otros aspectos socio-culturales (organización escolar, formas de trabajar, actividades de tiempo libre...) y hagan comparaciones, en este caso con respecto a nuestro país vecino, Francia. También pretendemos que los alumnos aprendan de sus errores y vean que hay otros alumnos en su misma

situación y puedan ayudarse mutuamente para corregirlos (a veces, además de la corrección que realizará el profesor para evaluar la tarea, los alumnos también harán de profes y corregirán los trabajos de sus compañeros y viceversa). De este modo, intentamos fomentar el gusto por las tareas bien realizadas, pues como no sólo las va a ver el profesor, ponemos más interés y después también nos fijamos más en los errores que nos han corregido. Todas las actividades del proyecto forman parte de nuestras actividades de clase y han sido elegidas en función de los contenidos o Saberes básicos impartidos en cada nivel y en cada momento y son evaluadas a través de los criterios de evaluación.

Por ejemplo, la primera actividad que tienen que realizar es una carta de presentación, en 1º de la ESO dicen aspectos simples, cómo se llaman, qué edad tienen...;

en 2º de la ESO además de presentarse, hablan de sus gustos, de sus aficiones...;

y en 3º ESO hacen un “Acrostiche” con su nombre y una presentación más completa donde hablan de sus cualidades y defectos, de sus actividades de tiempo libre, de su estilo de música preferido...

Los alumnos envían su carta (o email) pero me tienen que entregar a mí una copia para que la corrija y les ponga una nota. La carta que envían no estará corregida, serán los correspondientes quienes nos la devuelvan corregida con su carta de presentación, del mismo modo, los alumnos tendrán que corregir las cartas que reciban, que serán enviadas de vuelta.

Este departamento va a colaborar con la **emisión de Podcast en el proyecto de la radio** que tiene el centro, participando el alumnado con pequeñas emisiones de canciones, noticias de actualidad, anuncios publicitarios, o bien emisiones sobre la gastronomía, la cultura o cualquier tema que interese al alumnado relacionado con la lengua francesa y con los países francófonos para fomentar el uso de la FLE (Francés Lengua Extranjera). El objetivo es que los alumnos pierdan el miedo a expresarse y producir en FLE y muestren sus avances a otros alumnos y se diviertan con el uso de la FLE.

#### Días a celebrar

- Haloween et la toussaint (31 octubre-1 noviembre)
- Día contra la violencia de género (25 de noviembre)
- Noël (Navidades)
- La Chandeleur (2 de febrero)
- Día de la mujer (8 de marzo)
- Día de la Francofonía (20 de marzo)
- Día del libro (23 de abril)

Realizaremos actividades de clase para celebrar estos días usando destrezas comunicativas orales y escritas. Trabajando principalmente la Competencia específica 6 de la LOMLOE: Apreciar y respetar la diversidad lingüística, cultural y artística a partir de la lengua extranjera, identificando y valorando las diferencias y semejanzas entre lenguas y culturas, para aprender a gestionar situaciones interculturales. Relacionada con los Criterios de evaluación 6.1, 6.2 y 6.3.

Cuentacuentos en francés el día del libro (23 de abril) para todos los alumnos de 1º y 2º en francés (no tenemos ninguna propuesta de actividad por parte de ninguna asociación), otra posibilidad sería que con motivo del Día del Libro viniera un miembro de la Asociación Douce France o de la Alianza Francesa a contar un cuento en francés a los alumnos. El objetivo de esta actividad es que los alumnos escuchen un cuento contado por un nativo, actividad muy asequible a todos, y creo que bastante motivadora para fomentar la lectura de libros en francés entre los alumnos. Con esta actividad se trabajan principalmente las destrezas del Bloque 1, comprensión oral, pues el alumno debe escuchar atentamente para entender los aspectos más relevantes de la historia. Y en la LOMLOE la Competencia específica 1 y los Criterios de evaluación 1.1 y 1.2, la Competencia específica 2 y los Criterios de evaluación 2.1 y 2.3, la Competencia específica 3 y los Criterios de evaluación 3.1 y 3.2 y la Competencia específica 6 y los Criterios de evaluación 6.1 y 6.3. Dicha actividad será evaluada a través de un test. Los alumnos que no quieran participar realizarán un ejercicio de comprensión oral y escrita con un cuento.

## **ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES:**

La jefa de este departamento de francés ha participado en distintos proyectos europeos anteriormente a estar en el IES Ingeniero de la Cierva y le gustaría seguir organizando, en cuanto sea posible este tipo de proyectos, para ello está en contacto con otros centros escolares franceses a través de la plataforma eTwinning buscando posibles **proyectos Erasmus+** a realizar y fundamentalmente de tipo KA2 (Acción Clave 2), en los que se ofrece **viajes lingüísticos** al alumnado en los que se desarrollan las 6 competencias específicas de la segunda lengua extranjera: Francés en los cursos LOMLOE o todas las destrezas comunicativas de los bloques de contenidos de la LOMCE. Participando con el alumnado de la ESO y bachillerato.

**Aquellas actividades sin fecha asignada están a la espera de fijar la fecha para cuando sean posibles realizar.**

**Visita en francés de la fábrica de Chocolates Valor en Villajoyosa y de las Cuevas de Canelobre** (fecha a determinar según la disponibilidad de las vivitas).

Destinatarios: Alumnado de la ESO

Personas o instituciones ajenas al centro que participarán en la actividad: Los monitores que vengan a trabajar la actividad.

El objetivo de esta actividad es que los alumnos escuchen las explicaciones de la realización del chocolate tras haber trabajado con ellos los alimentos, la realización de recetas, los utensilios de la mesa, actividad muy asequible a todos, y creo que bastante motivadora para fomentar el uso del francés entre los alumnos.

Con esta actividad se trabajan principalmente los estándares del Bloque 1, comprensión oral, pues el alumno debe escuchar atentamente para entender los aspectos más relevantes de la producción oral. Y en la LOMLOE la Competencia específica 1 y los Criterios de evaluación 1.1 y 1.2, la Competencia específica 2 y los Criterios de evaluación 2.1 y 2.3, la Competencia específica 3 y los Criterios de evaluación 3.1 y 3.2 y la Competencia específica 6 y los Criterios de evaluación 6.1 y 6.3.

Evaluación de la actividad: Dicha actividad será evaluada a través de un cuestionario de google form, trabajando la Competencia específica 4. Los alumnos que no quieran participar realizarán un ejercicio relacionado con el tema donde puedan desarrollar las mismas competencias y los mismos criterios de evaluación

**Campamento Bilingüe Mixto Inglés-Francés** con el alumnado de la ESO, con posibilidades de que sea a orillas del Mar Menor, **en Los Alcázares, NUBRA** ofrece y organiza el programa de inmersión lingüística, que combina actividades con un enfoque didáctico y centrado en la práctica continua de la lengua inglesa y francesa. Con actividades acuáticas (Paddle Surf, kayak, Big SUP, windsurf), actividades de Orientación, tirolina, tiro con arco, juegos, dinámicas, y veladas nocturnas., talleres medioambientales, juegos, dinámicas... Pero estamos abiertos a que se realice este campamento lingüístico solamente en francés y también en la zona geográfica que más atractiva resulte a toda la comunidad educativa, en los que se desarrollan las 6 competencias específicas de la segunda lengua extranjera: Francés en los cursos LOMLOE o todas las destrezas comunicativas de los bloques de contenidos de la LOMCE.

**Gymkhana, carrera de orientación en la Finca Caruana**, excursiones de un día para disfrutar de una toma de contacto con la naturaleza y con actividades en francés.

Destinatarios: Alumnado de la ESO

Personas o instituciones ajenas al centro que participarán en la actividad: Los monitores que vengan a trabajar la actividad.

El objetivo de esta actividad es que los alumnos escuchen las explicaciones de actividades deportivas y del medio ambiente, y creo que es bastante motivadora para fomentar el uso del francés entre los alumnos.



Con esta actividad se trabajan principalmente los estándares del Bloque 1, comprensión oral, pues el alumno debe escuchar atentamente para entender los aspectos más relevantes de la producción oral. Y en la LOMLOE la Competencia específica 1 y los Criterios de evaluación 1.1 y 1.2, la Competencia específica 2 y los Criterios de evaluación 2.1 y 2.3, la Competencia específica 3 y los Criterios de evaluación 3.1 y 3.2 y la Competencia específica 6 y los Criterios de evaluación 6.1 y 6.3.

Evaluación de la actividad: Dicha actividad será evaluada a través de un cuestionario de google form, trabajando la Competencia específica 4. Los alumnos que no quieran participar realizarán un ejercicio relacionado con el tema donde puedan desarrollar las mismas competencias y los mismos criterios de evaluación

La **visita de La Bastida de Totana** con los alumnos de la ESO.

Personas o instituciones ajenas al centro que participarán en la actividad: Los guías turísticos oficiales del ayuntamiento que vengán a trabajar la actividad o monitores.

Objetivos y contenidos: El objetivo de esta actividad es que los alumnos utilicen y comuniquen en LE fuera del aula, en un contexto real, cotidiano y próximo.

Con esta actividad se trabajan principalmente las 6 competencias específicas de la segunda lengua extranjera: Francés en los cursos LOMLOE o todas las destrezas comunicativas de los bloques de contenidos de la LOMCE.

### **Visita en francés del Taller del Puerto de Culturas en francés (Acción y/o Construyendo La Paz en los Refugios de la Guerra Civil) + gymkhana + Visita de exposición e instalaciones de Aliance Française**

Destinatarios: Alumnado de la ESO y bachillerato

Personas o instituciones ajenas al centro que participarán en la actividad: Los guías turísticos oficiales del ayuntamiento de Cartagena que vengán a trabajar la actividad o monitores.

Objetivos y contenidos: El objetivo de esta actividad es que los alumnos utilicen y comuniquen en LE fuera del aula, en un contexto real, cotidiano y próximo.

Con esta actividad se trabajan principalmente los estándares del Bloque 1, comprensión oral, pues el alumno debe escuchar atentamente para entender los aspectos más relevantes de la producción oral. Y en la LOMLOE la Competencia específica 1 y los Criterios de evaluación 1.1 y 1.2, la Competencia específica 2 y los Criterios de evaluación 2.1 y 2.3, la Competencia específica 3 y los Criterios de evaluación 3.1 y 3.2 y la Competencia específica 6 y los Criterios de evaluación 6.1 y 6.3.

Evaluación de la actividad: Dicha actividad será evaluada a través de un cuestionario de google form, trabajando la Competencia específica 4. Los alumnos que no quieran participar realizarán un ejercicio de comprensión oral y escrita

### **Visita del museo ARQUA y/o del teatro romano en francés con el programa Descubre en francés**

Destinatarios: Alumnado de la ESO y bachillerato

Personas o instituciones ajenas al centro que participarán en la actividad: Los guías turísticos oficiales del ayuntamiento de Cartagena que vengán a trabajar la actividad o monitores

Objetivos y contenidos: El objetivo de esta actividad es que los alumnos utilicen y comuniquen en LE fuera del aula, en un contexto real, cotidiano y próximo.

Con esta actividad se trabajan principalmente los estándares del Bloque 1, comprensión oral, pues el alumno debe escuchar atentamente para entender los aspectos más relevantes de la producción oral. Y en la LOMLOE la Competencia específica 1 y los Criterios de evaluación 1.1 y 1.2, la Competencia específica 2 y los Criterios de evaluación 2.1 y 2.3, la Competencia específica 3 y los Criterios de evaluación 3.1 y 3.2 y la Competencia específica 6 y los Criterios de evaluación 6.1 y 6.3.

Evaluación de la actividad: Dicha actividad será evaluada a través de un cuestionario de google form, trabajando la Competencia específica 4. Los alumnos que no quieran participar realizarán un ejercicio de comprensión oral y escrita

### Participación en la V Olimpiadas en francés (Marzo) en la UMU

Con el objetivo de promover y defender la enseñanza del francés en la Región de Murcia, la Agencia Consular de Francia en Murcia y la Asociación Cultural Douce France Murcie convocarán en marzo de 2023 la V Olimpiada de Francés. Esta iniciativa es fundamental para fomentar el estudio del francés en los distintos institutos de la región de Murcia y despertar el mayor interés de su aprendizaje entre el alumnado para que siga estudiándolo en la universidad o por cuenta propia. Se trata de una actividad no lucrativa que promueve la lengua francesa y su cultura. Este concurso de carácter educativo tendrá como finalidad potenciar el desarrollo de la expresión escrita y sobre todo motivar a los alumnos a seguir estudiando el francés.

Se realizan distintas pruebas: Test de cultura general, Comprensión Oral, Comprensión Lectora y Expresión Escrita. en los que se desarrollan las 6 competencias específicas de la segunda lengua extranjera: Francés en los cursos LOMLOE o todas las destrezas comunicativas de los bloques de contenidos de la LOMCE.

#### OBJETIVOS GENERALES

- Defender la enseñanza del francés en España y más específicamente en la Región de Murcia.
- Apoyar a los profesores de francés en los Institutos de Educación Secundaria.
- Organizar actividades no lucrativas que promuevan la lengua francesa y su cultura.
- Fomentar el estudio del francés y despertar el mayor interés de su aprendizaje entre el alumnado para que siga estudiándolo en la universidad o por cuenta propia.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promocionar el francés en los distintos institutos de la Región de Murcia.
- Evaluar la originalidad y creatividad del alumnado.
- Evaluar la cultura general del alumnado sobre Francia.
- Comprobar la comprensión oral y lectora.
- Potenciar el desarrollo de la expresión oral y escrita.
- Motivar al alumnado a seguir estudiando el francés.

#### ¿QUIÉN PUEDE PARTICIPAR?

- Todo el alumnado matriculado en la asignatura de francés de 1º de Bachillerato
- La participación será individual.

### Salidas para obras de Teatro en francés

A finales del curso pasado, el 10 junio se hizo la RESERVA DE ENTRADAS DE TEATRO con **Haz Teatring** para ir a ver las siguientes obras de teatro, en el AULA DE CULTURA de la CAM durante el segundo trimestre:

(3º y 4º de E.S.O. y bachillerato) □ LUPIN Total alumnos: 25 y Acompañantes: 2 profesores

(1º y 2º de E.S.O.) □ LE PETIT PRINCE Total alumnos: 25 y Acompañantes: 2 profesores

Con esta actividad se trabajan principalmente los estándares del Bloque 1, comprensión oral, pues el alumno debe escuchar atentamente para entender los aspectos más relevantes de la producción oral. Y en la LOMLOE la Competencia específica 1 y los Criterios de evaluación 1.1 y 1.2, la Competencia específica 2 y los Criterios de evaluación 2.1 y 2.3, la Competencia específica 3 y los Criterios de evaluación 3.1 y 3.2 y la Competencia específica 6 y los Criterios de evaluación 6.1 y 6.3.

Evaluación de la actividad: Dicha actividad será evaluada a través de un cuestionario de google form, trabajando la Competencia específica 4. Los alumnos que no quieran participar realizarán un ejercicio de comprensión oral y escrita

**Viaje lingüístico a un país francófono** con el alumnado de 4º ESO y 1º de bachillerato. Se valorará el momento más idóneo para viajar según la climatología y las temporadas, para realizarlo en el momento más adecuado.

Objetivos y contenidos: El objetivo de esta actividad es que los alumnos utilicen y comuniquen en LE fuera del aula, en un contexto real, cotidiano y próximo.

Con esta actividad se trabajan principalmente los estándares del Bloque 1, comprensión oral, pues el alumno debe escuchar atentamente para entender los aspectos más relevantes de la producción oral. Y en la LOMLOE la Competencia específica 1 y los Criterios de evaluación 1.1 y 1.2, la Competencia específica 2 y los Criterios de evaluación 2.1 y 2.3, la Competencia específica 3 y los Criterios de evaluación 3.1 y 3.2 y la Competencia específica 6 y los Criterios de evaluación 6.1 y 6.3.

Evaluación de la actividad: Dicha actividad será evaluada a través de un cuestionario de google form, trabajando la Competencia específica 4. Los alumnos que no quieran participar realizarán un ejercicio de comprensión oral y escrita

**Visita en francés y dormir con tiburones en el Oceanografic de Valencia** Destinatarios: Alumnado de la ESO Se trabajará con personas o instituciones ajenas al centro que participarán en la actividad, los monitores del Oceanografic de Valencia que vengán a trabajar la actividad

Objetivos y contenidos El objetivo de esta actividad es que los alumnos utilicen y comuniquen en LE fuera del aula, en un contexto real, cotidiano y próximo. Con esta actividad se trabajan principalmente los estándares del Bloque 1, comprensión oral, pues el alumno debe escuchar atentamente para entender los aspectos más relevantes de la producción oral

Y en la LOMLOE la Competencia específica 1 y los Criterios de evaluación 1.1 y 1.2, la Competencia específica 2 y los Criterios de evaluación 2.1 y 2.3, la Competencia específica 3 y los Criterios de evaluación 3.1 y 3.2 y la Competencia específica 6 y los Criterios de evaluación 6.1 y 6.3.

Evaluación de la actividad Dicha actividad será evaluada a través de un cuestionario de google form. Los alumnos que no quieran participar realizarán un ejercicio de comprensión oral y escrita. Precio por determinar

## DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA:

### ACTIVIDADES A REALIZAR FUERA DEL CENTRO:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	GRUPOS A LOS QUE SE DIRIGE	FECHA DE REALIZACIÓN	PROFESORES RESPONSABLES	OBJETIVOS / CONTENIDOS
Visita a la Facultad de Química.	1º y 2º de Bachillerato	Probablemente en el 2º trimestre	Inmaculada Fernández Collado. Conchi Abellán Nogueira	En esta visitarán se trabajarán, sobre todo los contenidos del bloque de reacciones químicas y de óptica.

## DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA:

ACTIVIDAD	GRUPOS	FECHA	PROFESOR RESPONSABLE	OBJETIVOS
Conmemoración del día de la	Todos	Días previos al 6 de diciembre	Todos los del departamento	Concienciación sobre la

Constitución				importancia de la constitución en una sociedad democrática.
Participación en la Semana cultural.				
Visita al Museo arqueológico de Murcia	1º ESO	Por determinar	Raquel Alarcón	
Visita al Museo Salzillo y catedral de Murcia	3º ESO	Por determinar	Raquel Alarcón Francisco Cortés Antonio García	
Viaje a Cartagena	2º Bachillerato Historia de España	Por determinar	Raquel Alarcón Antonio García	

**ACTIVIDADES A REALIZAR POR LA ASIGNATURA DE RELIGIÓN:**

**ACTIVIDADES A REALIZAR EN EL CENTRO:**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	GRUPOS A LOS QUE SE DIRIGE	FECHA DE REALIZACIÓN	PROFESORES RESPONSABLES	OBJETIVOS / CONTENIDOS
La iniciativa de la Realización o montaje del Belén	1º, 2º, 3º, 4º ESO. 1º Bach	1-5 de diciembre	Isabel García	Explicar y transmitir los contenidos religiosos de la tradición cristiana. Potenciar la tradición de poner el belén, como decoración navideña privilegiada para contemplar y recordar el misterio del nacimiento de Jesús.

**ACTIVIDADES A REALIZAR FUERA DEL CENTRO:**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	GRUPOS A LOS QUE SE DIRIGE	FECHA DE REALIZACIÓN	PROFESORES RESPONSABLES	OBJETIVOS / CONTENIDOS
Viaje cultural a Italia	3º y 4º de ESO	Del 16 al 20 de enero	Isabel García	La enseñanza religiosa escolar pretende situar al alumno en la tradición cultural,

				en la que el cristianismo, tiene un peso específico. Conocer las expresiones culturales (arquitectónicas, pictóricas, escultóricas) es necesario para comprender el cristianismo.
--	--	--	--	---

### DEPARTAMENTO DE INGLÉS:

Las actividades extraescolares mejoran el nivel educativo, las competencias interpersonales, y el nivel de atención del alumnado. También aumentan la motivación y estimulan el pensamiento crítico y la madurez personal. En general producen un gran beneficio al relacionar las actividades escolares con el entorno exterior del centro educativo, complementando y completando el currículo.

Todas las actividades están encaminadas a comprender y expresarse en inglés de manera apropiada y consecuentemente a conocer, valorar y respetar los aspectos básicos de la cultura y la historia propias y de los países de habla inglesa, así como el patrimonio artístico y cultural.

<b>FUERA DEL CENTRO</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Fecha prevista para su realización</b>	<b>Cursos a los que afecta</b>	<b>En colaboración con</b>	<b>Profesores responsables</b>
Charlas en inglés/ español con ponentes nativos o no, de temática de interés para nuestro alumnado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchar, interactuar con una persona de origen anglosajón, lo que les permitirá practicar, tanto oralmente como auditivamente, el inglés.</li> <li>• Dar una oportunidad para poner en práctica el idioma que están adquiriendo.</li> </ul>	Temas de sociedad, cultura, historia, lengua, tradiciones, tecnología, etc.	Semana cultural y/o otras fechas a determinar según disponibilidad de ponentes.	Posibilidad a todos los niveles, según disponibilidad e idoneidad		Todo el departamento

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender aspectos culturales de países anglo parlantes o temas de su interés</li> </ul>					
Asistencia a teatro / cine en inglés	Dar una oportunidad para poner en práctica el idioma que están adquiriendo.	Visualización de un espectáculo en directo o film en inglés.	Por determinar (1º/2º trimestre con preferencia)	Posibilidad a todos los niveles, según disponibilidad e idoneidad		Todo el departamento
Viaje estudios / intercambio/ inmersión lingüística: ciudad / país de habla inglesa	<p>Conocer, interactuar con personas de origen anglosajón, lo que les permitirá practicar, tanto oralmente como auditivamente, el inglés.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar una oportunidad para poner en práctica el idioma que están adquiriendo.</li> </ul>	Viaje para mejorar o profundizar el conocimiento de la lengua inglesa y aspectos culturales de los países angloparlantes.	Por determinar (preferentemente 1º/2º trimestre)	Niveles por determinar		Miembros del departamento disponibles.
Excursión / Estancias inmersión lingüística en España	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posibilidad interactuar con personas de origen anglosajón, lo que les permitirá practicar, tanto oralmente como auditivamente, el inglés.</li> <li>• Dar una oportunidad para poner</li> </ul>	Viaje para mejorar o profundizar el conocimiento de la lengua inglesa y aspectos culturales de los países angloparlantes.	Por determinar (1º, 2º trimestre preferentemente)	1º/2º ESO bilingüe ampliable a otros cursos / enseñanzas		Miembros del departamento disponibles

	en práctica el idioma que están adquiriendo.					
Visitas guiadas en inglés en la región, ciudad de Murcia o en localidades cercanas de otras comunidades autónomas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar una oportunidad para poner en práctica el idioma que están adquiriendo.</li> </ul>	Recorridos para conocer ciudades o instalaciones de interés, en inglés.	Por determinar (1º/2º trimestre preferentemente)	Posibilidad a todos los niveles, según disponibilidad e idoneidad		Miembros del departamento disponibles
Visitas guiadas por parte de los mismos alumnos como parte de actividades propuestas o AACC.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar una oportunidad para poner en práctica el idioma que están adquiriendo.</li> <li>• Conocer nuestro patrimonio cultural.</li> </ul>	Recorridos turísticos en inglés, elaborados y presentados por los propios alumnos.	Por determinar (1º/2º trimestre preferentemente)	Posibilidad a todos los niveles, según disponibilidad e idoneidad		Profesores que propongan la actividad
Visitas museos/exposiciones/Acuuario Universidad, etc.con guía en inglés y/o español	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar una oportunidad para poner en práctica el idioma que están adquiriendo.</li> <li>• Conocer nuestro patrimonio cultural.</li> </ul>	Recorridos en inglés para conocer estos espacios culturales.	Por determinar (1º/2º trimestre preferentemente)	Posibilidad a todos los niveles, según disponibilidad e idoneidad		Miembros del departamento disponibles
Concurso Spelling Bee	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover aprendizaje en inglés de ortografía, vocabulario, nuevos conceptos.</li> <li>• Estimular una sana competencia con otros alumnos.</li> </ul>	Concurso de deletreo de palabras en inglés de dificultad variable.	Fecha que determine organización (1º/2º trimestre preferentemente)	Grupos ESO	IES Alquibla La Albera (Murcia)	Profesores que propongan la actividad

Visitas Ferias de carácter educativo (orientación académica, nuevas tecnologías, etc.) encuadradas en la acción tutorial	• Dar una oportunidad para conocer temas de su interés y de orientación académica y laboral.	Asistencia a ferias útiles para los intereses de nuestros alumnos.	Según oferta (1º/2º trimestre preferentemente)	Posibilidad a todos los niveles, según disponibilidad e idoneidad		Profesores que propongan la actividad
--	--	--	--	---	--	---------------------------------------

<b>EN EL CENTRO</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Fecha prevista para su realización</b>	<b>Cursos a los que afecta</b>	<b>En colaboración con</b>	<b>Profesores responsables</b>
Festividades: Halloween, Thanksgiving, Guy Fawkes, Christmas activities, Saint Valentine	• Conocer aspectos socioculturales de países angloparlantes.	Temas de sociedad, cultura, historia, lengua, tradiciones, etc.	En sus fechas de celebración	Posibilidad a todos los niveles, según disponibilidad e idoneidad		Todo el departamento
Celebración de concursos de carácter literario, artístico o académico, etc.	• Uso del inglés para fines diversos. • Proporcionar diferentes oportunidades para poner en práctica el idioma que están adquiriendo. • Conocer aspectos socioculturales de países angloparlantes	Temas de sociedad, cultura, historia, arte, lengua, tradiciones, etc.	A lo largo de todo el curso (posibilidad de coincidir con festividades señaladas)	Posibilidad a todos los niveles, según disponibilidad e idoneidad	Posibilidad de coordinación con otros Dptos. Didácticos. Entidades que pudieran acceder a colaborar económicamente.	Profesores que propongan la actividad
Concurso postres, platos países angloparlantes	• Conocer aspectos socioculturales de países angloparlantes. • Usar el	Preparaciones culinarias a partir de recetas en inglés.	Semana cultural, festividad patrones y/o otras fechas a determinar			Profesores que propongan la actividad



	inglés para aprender distintas materias.					
Cuentacuentos / Teatro en el centro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar una oportunidad para poner en práctica el idioma que están adquiriendo.</li> </ul>	Visualización de un espectáculo en directo en inglés.	A determinar por la organización	Posibilidad a todos los niveles, según disponibilidad e idoneidad		Miembros del departamento disponibles
Charlas en inglés con ponentes nativos o no, de temática de interés para nuestro alumnado	<p>Escuchar, interactuar con una persona de origen anglosajón, lo que les permitirá practicar, tanto oralmente como auditivamente, el inglés.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar una oportunidad para poner en práctica el idioma que están adquiriendo.</li> <li>• Aprender aspectos culturales de países anglo parlantes o temas de su interés</li> </ul>	Temas de sociedad, cultura, historia, lengua, tradiciones, tecnología, etc.	Semana cultural y/o otras fechas a determinar	Posibilidad a todos los niveles, según disponibilidad e idoneidad	Profesores Auxiliares de Conversación  Ponentes de otras entidades disponibles	Miembros del departamento disponibles
Talleres manualidades, culturales, etc. en inglés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar creatividad.</li> <li>• Usar el inglés para aprender distintas materias.</li> <li>• Dar una oportunidad para poner en práctica el idioma que</li> </ul>	Creación de productos elaborados por los alumnos recibiendo instrucciones en inglés.	Semana cultural y/o otras fechas a determinar	Posibilidad a todos los niveles, según disponibilidad e idoneidad		Profesores que propongan la actividad

	están adquiriendo.					
Lip Dub	Fomentar la participación de toda la comunidad educativa, favorecer las relaciones y la comunicación entre las personas que participan, transmitir un mensaje, dar a conocer el centro educativo, favorecer la creatividad y espontaneidad del alumnado en la planificación y diseño del recorrido, coreografía, montaje, entre otras finalidades.	Vídeo musical realizado por un grupo de personas que sincronizan sus labios, gestos y movimientos con una canción popular o cualquier otra fuente musical, registrándolo o en una sola secuencia en la que las personas que participan hacen playback mientras suena la música.	Semana cultural y/o otras fechas a determinar	Posibilidad a todos los niveles, según disponibilidad e idoneidad	Resto de departamentos del centro	Todo el departamento ampliable al resto de departamentos
Exposición actividades y maquetas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar creatividad.</li> <li>• Usar el inglés para aprender distintas materias</li> <li>• Dar una oportunidad para poner en práctica el idioma que están adquiriendo.</li> </ul>	Creación de productos elaborados por los alumnos recibiendo instrucciones en inglés.	Primer y 2º Trimestre o en la Semana Cultural	Grupo ESO (adicionalmente resto de niveles)		Profesores que propongan la actividad
Big Challenge	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar una oportunidad para poner en práctica el idioma que están</li> </ul>	Concurso online interactivo respondiendo preguntas que evalúan	Fecha a determinar por la organización	ESO		Profesorado de los cursos participantes

	adquiriendo de forma lúdica. • Motivar el aprendizaje de nuestra materia	una gama amplia de competencias.				
Gymkhana en inglés	• Dar una oportunidad para poner en práctica el idioma que están adquiriendo de forma lúdica.	Competición colectiva respondiendo o preguntas o realizando pruebas en inglés.	Enero/ Festividad del patrón	Todos los niveles		Todo el departamento
Concurso Traducción/ Redacción Gargallo	• Dar una oportunidad para poner en práctica el idioma que están adquiriendo (comprensión y expresión escrita).	Concurso Regional de Traducción y Composición	A determinar por la organización (2º Trim.)	Bachillerato y grado superior FP		Profesorado de los alumnos participantes
Emisora de radio en inglés	• Dar una oportunidad para poner en práctica el idioma que están adquiriendo. • Promover y facilitar el contacto, el intercambio de ideas y el trabajo en colaboración entre profesorado y alumnado • Mejorar la integración del alumnado	Temas de sociedad, cultura, historia, lengua, tradiciones, tecnología, etc.	A lo largo de todo el curso	Dirigido a Ciclos Formativos y extensible al resto de grupos	Resto de departamentos del centro	Rebeca M <sup>a</sup> Álvarez y resto de miembros del departamento interesados en el proyecto
Proyectos e-twinning	Promover y facilitar el contacto, el intercambio	Temas de sociedad, cultura, historia,	Por determinar	• Grupos ESO • Ciclos		• Profesorado del departamento

	de ideas y el trabajo en colaboración entre profesorado y alumnado de los países que participan en eTwinning a través de las TIC. • Dar una oportunidad para poner en práctica el idioma que están adquiriendo.	lengua, tradiciones, tecnología, etc.		Formativos Resto de niveles y enseñanzas si se estima conveniente		que decida elaborar un proyecto
--	--	---------------------------------------	--	---	--	---------------------------------

## DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA:

### ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA REALIZAR EN EL CENTRO:

ACTIVIDADES EN EL CENTRO	FECHA Y DURACIÓN	CURSOS IMPLICADOS
- <b>Celebración del Día de la Biblioteca</b> (24 de octubre) participando en el concurso <i>Se busca gente en la Biblioteca</i> organizado por el <b>Observatorio de la Lectura y el Libro</b> , perteneciente a la Subdirección General del Libro, la Lectura y las Letras Españolas del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.	1 <sup>er</sup> trimestre	Todos los cursos
- <b>Formación de usuarios de bibliotecas:</b> organización, gestión y usos de la biblioteca escolar.	1 <sup>er</sup> trimestre	1º ESO
- <b>Participar como jurado en actividades de creación literaria.</b> “Una historia que no podrás creer”, un acercamiento a los relatos fantásticos.	1 <sup>er</sup> trimestre	Todos los cursos
- <b>Charla de un escritor</b> (a determinar) sobre una de las lecturas establecidas por el Departamento de Lengua. Estas	2º trimestre	Todos los cursos

charlas se encuadran dentro de la “ <i>Leer libros te da vidas extra</i> ” organizado por el Observatorio del libro y la lectura que está enmarcado en el programa de Fomento de la lectura que organiza el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte	<b>On line</b>	
<b>-Participar como jurado en actividades de creación literaria. “III Concurso de poesía Rubén Darío”.</b> Impulsar en los alumnos la lectura de libros de poesía y la creación literaria.	2º trimestre	Todos los cursos
-Actividades relacionadas con el Día del Libro	2º trimestre	Todos los cursos
<b>Charlas sobre Orientación sobre la EBAU y salidas profesionales</b>	2º y 3º trimestres	2º Bachillerato
<b>-Cuentacuentos</b>	3º trimestre <b>On line</b>	Todos los cursos de ESO
<b>-Charlas en la Biblioteca</b> sobre diversos aspectos de la creación literaria	3º trimestre	Todos los cursos
<b>-Talleres organizados por el Ayuntamiento de Murcia</b>	3º trimestre	Todos los cursos
<b>ACTIVIDADES FUERA DEL CENTRO</b>	<b>FECHA Y DURACIÓN</b>	<b>CURSOS IMPLICADOS</b>
-Asistencia a representaciones teatrales ofertadas	Por determinar	Todos los cursos
-Recorrido literario por las calles de Murcia con el escritor Paco López Mengual con motivo de la lectura de su obra <i>Un paseo literario por las calles de Murcia</i>	Diciembre 2022	Todos los cursos
-Visita al Arsenal de Cartagena	2º Trimestre	Por determinar
-Asistencia a eventos de carácter cultural	Todos los cursos	Todos los cursos
<b>-Talleres organizados por el Ayuntamiento de Murcia. Teatro y visitas a museos</b>	3º trimestre	Todos los cursos
<b>-Salida del centro al Barrio de San Isidro de Orihuela</b>	Por determinar	2º Bachillerato

**DEPARTAMENTO DE LATÍN Y GRIEGO:****ACTIVIDADES A REALIZAR EN EL CENTRO:**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	GRUPOS A LOS QUE SE DIRIGE	FECHA DE REALIZACIÓN	PROFESORES RESPONSABLES	OBJETIVOS / CONTENIDOS
IMPLICACIÓN EN EL PROYECTO MENTOR: DECORACIÓN DEL CENTRO (MURALES, PANELES EXPOSITIVOS)	Alumnos enviados por Jefatura y todos los matriculados en nuestras materias	Desde septiembre a junio	Arístides Mínguez y María del Carmen Carrión	Dinamizar vida cultural y artística
QUINQUAGENARIO: JORNADAS CULTURALES DEDICADAS A LA ANTIGÜEDAD (EXPOSICIONES, CONFERENCIAS, RECREACIONES, ...)	Todo el centro	Segundo trimestre	Arístides Mínguez	Dinamizar vida cultural y artística

**ACTIVIDADES A REALIZAR FUERA DEL CENTRO:**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	GRUPOS A LOS QUE SE DIRIGE	FECHA DE REALIZACIÓN	PROFESORES RESPONSABLES	OBJETIVOS / CONTENIDOS
FESTIVAL DE TEATRO GRECOLATINO DE MURCIA. FUNCIÓN EN LOS TEATROS INDICADOS	Alumnos matriculados en nuestras materias	Segundo trimestre	Arístides Mínguez	Dinamizar vida cultural y artística
RUTAS HISTÓRICO LITERARIAS POR ANDALUCÍA O SIMILAR	Alumnos matriculados en nuestras materias	Segundo trimestre	Arístides Mínguez	Dinamizar vida cultural y artística

**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS:****ACTIVIDADES A REALIZAR EN EL CENTRO:**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	GRUPOS A LOS QUE SE DIRIGE	FECHA DE REALIZACIÓN	PROFESORES RESPONSABLES	OBJETIVOS / CONTENIDOS
TALLER DE AJEDREZ  (pendiente de la subvención del Ayuntamiento)	ESO  BACHILLERATO  FP	a determinar	Tania Palop Navarro  Colaboración de todos los miembros del departamento.	El objetivo de las clases es potenciar y fomentar actividades lúdicas y al mismo tiempo ejercitar las facultades mentales con los beneficios que ello reporta.  Algunos de los contenidos que se van a tratar durante el curso son: Historia del ajedrez, aperturas, medio-juego y final, problemas de táctica, estrategia, valor de las piezas, el tablero y zonas de importancia, estudio de las piezas menores, estudio de las piezas pesadas, etc.
TALLERES MATEMÁTICOS  (Realización de	ESO  BACHILLERATO  FP	Día de los patronos  Semana cultural	Todo el departamento	Se plantea la resolución de retos y problemas adecuados al nivel educativo del alumno.  Utilización de procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los

distintos talleres, resolución de problemas de ingenio, mensajes encriptados, resolución de Tamgram, Sudoku, etc				cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.
PARTICIPACIÓN EN “CANGURO MATEMÁTICO”	ESO  BACHILLERATO	16 DE MARZO	TODO EL DEPARTAMENTO	Se plantea la resolución de retos y problemas adecuados al nivel educativo del alumno.  Utilización de procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.

ACTIVIDADES A REALIZAR **FUERA DEL CENTRO**:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	GRUPOS A LOS QUE SE DIRIGE	FECHA DE REALIZACIÓN	PROFESORES RESPONSABLES	OBJETIVOS / CONTENIDOS
CENTRO METEOROLÓGICO TERRITORIAL DE MURCIA	1º BACHILLER	A determinar por el Ayuntamiento	Todo el departamento.	Establece conexiones entre el mundo real y el mundo matemático  Práctica de los procesos de matematización y modelización, en contextos de la realidad y en



				contextos matemáticos.
VISITA AL MUSEO DIDÁCTICO E INTERACTIVO DE CIENCIAS DE ORIHUELA	1º ESO/ 4º ESO	2ª Trimestre	Todo el departamento	<p>Ofrece mediante la visita de las salas y talleres experiencias a través de las cuales los estudiantes pueden aprender ciencia de una manera amena y divertida y ver como las matemáticas están presentes en ellas.</p> <p>Establece conexiones entre el mundo real y el mundo matemático Facilitar la comprensión de propiedades geométricas o funcionales y la realización de cálculos de tipo numérico o algebraico.</p>
PARTICIPACIÓN DE LA OLIMPIADA ORGANIZADA POR LA UNIVERSIDAD DE MURCIA (2º ESO).	2º ESO	A determinar por la Universidad	<p>José Miguel Gutiérrez</p> <p>(Colabora todo el departamento)</p>	<p>Se plantea la resolución de retos y problemas adecuados al nivel educativo del alumno. Usa, elabora o construye modelos sencillos que permitan la resolución de un problema dentro del campo de las matemáticas. (2ª ESO)</p> <p>Utilización de procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios</p>

				y comprobando las soluciones obtenidas.
--	--	--	--	---

## DEPARTAMENTO DE MÚSICA:

Taller escolar juvenil "*La Caña. Paisajes y tradición*" en la Semana de la Huerta.

- Fecha: 11 de octubre de 2022.
- Curso: 1ºESO
- Entidad responsable: Ayuntamiento de Murcia.
- Desarrollo: en el propio centro.

-----

Andrés Santos presenta Station Band 2022 "*Un viaje a los orígenes de la música en el cine mudo. Harold Jazz Lloyd*"

- Fecha: 16 de noviembre de 2022.
- Curso: 3º ESO
- Lugar: Filmoteca Regional Francisco Rabal de Murcia.

-----

Visita a la catedral de Murcia y subida a la torre

- Fecha: 25 de enero de 2023.
- Curso: 2º ESO
- Organiza: Programas Educativos del Ayuntamiento de Murcia.

-----

Visita al Museo de instrumentos étnicos de Barranda

- Fecha prevista: Diciembre/Enero
- Cursos: 2º y 3º ESO

-----

Visita a Madrid para ver un musical

- Fecha prevista: Febrero/Marzo.
- Curso: 4º ESO y 2º Bachillerato
- Fecha prevista: Febrero/Marzo.

## DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN:

### ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA REALIZAR FUERA DEL CENTRO.

<b>Actividades programadas para realizar fuera del Centro</b>	<b>Fecha prevista para su realización</b>	<b>Cursos a los que afecta</b>	<b>En colaboración con...</b>	<b>Profesores responsables</b>
Visita a la Universidad de Murcia	2º trimestre	2º bachillerato	UMU	Tutores, Jefatura y Orientadora.

#### OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:

- Conocer el sistema universitario de la Región de Murcia.

#### CONTENIDOS

- Visita a las facultades de interés del alumnado.

<b>Actividades programadas para realizar fuera del Centro</b>	<b>Fecha prevista para su realización</b>	<b>Cursos a los que afecta</b>	<b>En colaboración con...</b>	<b>Profesores responsables</b>
Visita a la Universidad de Politécnica de Cartagena	2º trimestre	2º bachillerato	UMU	Tutores, Jefatura y Orientadora.

#### OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:

- Conocer el sistema universitario público de la Región de Murcia.

#### CONTENIDOS

- Visita a las facultades de interés del alumnado.

<b>Actividades programadas para realizar fuera del Centro</b>	<b>Fecha prevista para su realización</b>	<b>Cursos a los que afecta</b>	<b>En colaboración con...</b>	<b>Profesores responsables</b>
Charla de la UCAM	2º trimestre	2º bachillerato	UMU	Tutores, Jefatura y Orientadora.

#### OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:

- Conocer el sistema universitario privado de la Región de Murcia.

#### CONTENIDOS

- Conocimiento de la oferta formativa de la UCAM (grados, master, estudios de post-grado).

<b>Actividades programadas para realizar fuera del Centro</b>	<b>Fecha prevista para su realización</b>	<b>Cursos a los que afecta</b>	<b>En colaboración con...</b>	<b>Profesores responsables</b>
Visita a la Ferias de Orientación Educativa y otros eventos de Orientación Educativa	Todo el curso	E.S.O. y bachillerato	Las entidades organizadoras	Tutores, Jefatura y Orientadora.

<b>Actividades programadas para realizar fuera del Centro</b>	<b>Fecha prevista para su realización</b>	<b>Cursos a los que afecta</b>	<b>En colaboración con...</b>	<b>Profesores responsables</b>
Visita al centro de Formación e iniciativas de empleo del Palmar	2º trimestre	Alumnos de ESO, Formación Profesional de Grado Básico y alumnos de ciclos	centro de Formación e iniciativas de empleo del Palmar	Tutores, Jefatura y Orientadora.

**OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:**

- Conocer las distintas salidas profesionales que oferta el centro.

**CONTENIDOS**

- Conocimiento de los cursos de cualificación profesional de nivel 1, 2 y 3 que oferta el centro.

<b>Actividades programadas para realizar fuera del Centro</b>	<b>Fecha prevista para su realización</b>	<b>Cursos a los que afecta</b>	<b>En colaboración con...</b>	<b>Profesores/as responsables</b>
Visita a centros de Formación específica para alumnos de necesidades educativas especiales.	2º y 3º trimestre	Alumnos de ESO, Formación Profesional de Grado Básico	centro de Formación e iniciativas de empleo del Palmar	Orientadora, PTSC y PT

**OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:**

- Conocer las distintas salidas profesionales y/o de formación para los alumnos de necesidades educativas especiales.

**CONTENIDOS**

- Conocimiento de los cursos de cualificación profesional que ofertan distintas entidades.

**1. ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA REALIZAR EN EL CENTRO.**

<b>Actividades programadas para realizar en el Centro</b>	<b>Fecha prevista para su realización</b>	<b>Cursos a los que afecta</b>	<b>En colaboración con...</b>	<b>Profesores/as responsables</b>
---	---	--------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

Charla del Servicio de Información Universitario	2º trimestre	2º bachillerato	UMU	Tutores, Jefatura y Orientadora.
--	--------------	-----------------	-----	----------------------------------

**OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:**

- Conocer el sistema universitario de la Región de Murcia.

**CONTENIDOS**

- Conocimiento de la EBAU.
- Conocimiento del sistema de solicitud de grado en la Universidad de Murcia.
- 

<b>Actividades programadas para realizar en el Centro</b>	<b>Fecha prevista para su realización</b>	<b>Cursos a los que afecta</b>	<b>En colaboración con...</b>	<b>Profesores/as responsables</b>
Charla a los padres sobre la oferta formativa de nuestro centro y salidas académico-profesionales.	3º trimestre	Padres de 4º de la ESO	Jefatura de Estudios	Jefatura y Orientadora.

**OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:**

- Dar a conocer oferta formativa de nuestro centro y salidas académico- profesionales.

**CONTENIDOS**

- Itinerarios educativos: Bachilleratos del centro y ciclos formativos.

**DEPARTAMENTO DE SANIDAD:**

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>GRUPOS A LOS QUE SE DIRIGE</b>	<b>FECHA DE REALIZACIÓN</b>	<b>PROFESORES RESPONSABLES</b>	<b>OBJETIVOS CONTENIDOS</b>
Charla informativa sobre mantenimiento de máquinas de laboratorio de prótesis dental	1º Curso del Ciclo Formativo de Grado Superior de Prótesis Dentales	12-12-2022 A partir de las 11:30	María Soriano Cano Mercedes San Vicente Bravo	Preparar equipos y materiales siguiendo instrucciones técnicas y planes de mantenimiento  Ut2: CONTROL DE ALMACENAMIENTO Y GESTIÓN INFORMÁTICA Resultado de aprendizaje 2- Controla el almacenamiento de materiales y el mantenimiento de

				equipos, aplicando técnicas informáticas de gestión.  Criterio de evaluación f) Se ha descrito el procedimiento de registro del mantenimiento y la puesta a punto de los aparatos y equipos.
Jornadas y talleres de Primeros Auxilios impartido por los profesores del centro y profesionales sanitarios.	1º CAE MAÑANA Y TARDE	2º o 3ª EV	Mª JOSÉ PELEGRÍN ESTHER LÓPEZ,  Consuelo Hdez  Miguel Barranco	OBJETIVOS: Conocer técnicas de soporte vital y primeros auxilios. Contenidos: Contenidos: Según programación acordada con ponente, que estará relacionada con el módulo de TBE
CHARLA DE SINDICATO DE ENFERMERÍA	1º CAE  MAÑANA Y TARDE	2º o 3ª EV	Esther López  Consuelo Hdez	OBJETIVOS: Analizar las diferentes salidas profesionales del ciclo y la labor que realiza el sindicato / CONTENIDOS: Orientación laboral y profesional de los estudiantes.
TALLER DE CONSTANTES VITALES	1º CAE  MAÑANA Y TARDE	2º o 3ª EV	Esther López  Consuelo Hdez	OBJETIVOS: Analizar las características y realizar la medición de constantes vitales / CONTENIDOS: Constantes vitales
CHARLAS impartidas por Profesionales de la salud, profesionales del sector, asociaciones, etc, relacionadas con la profesión del auxiliar de enfermería	1º CAE  MAÑANA Y TARDE	1º, 2º o 3ª EV	El profesor responsable dependerá de la charla impartida t módulo afectado: Mª José Pelegrín,  Pilar Molina, Consuelo Hernández, Esther	Objetivo: Conocer patologías, métodos diagnósticos, tratamientos, medidas de prevención de diferentes patologías/ Contenidos: Según programación acordada con ponente, que estará relacionada con contenidos de los diferentes módulos del ciclo de CAE.

			López, M José Martínez, Miguel Barranco	
CHARLA PROFESIONAL SOBRE PREVENCIÓN BUCODENTAL	1º CAE MAÑANA Y TARDE	2º o 3ª EV	MARIA JOSÉ MARTÍNEZ MIGUEL BARRANCO	OBJETIVOS. Conocer los últimos avances en productos de prevención bucodental. CONTENIDOS: Productos de prevención bucodental. Tipos de cepillos dentales, irrigadores, seda. Técnica de prevención bucodental.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	GRUPOS A LOS QUE SE DIRIGE	FECHA DE REALIZACIÓN	PROFESORES RESPONSABLES	OBJETIVOS / CONTENIDOS
Diferentes Charlas Codificación por profesionales del Servicio de Salud.	1º y 2º DAS	2º -3º TRIMESTRE	PILAR MOLINA  Mª JOSÉ PELEGRÍN	Objetivo: Aplica la normativa establecida en materia de codificación/ Contenidos: Según programación acordada con ponente, que estará relacionada con contenidos de los módulos de codificación y sistemas
Charla Imagen para el diagnóstico	1º DAS	2º-3º TRIMESTRE	PILAR MOLINA  CRUZ PÉREZ	Objetivos: Selecciona procedimientos diagnósticos y terapéuticos de la documentación clínica/ Contenidos:  Procedimientos diagnósticos en imagen para el diagnóstico y medicina nuclear.
Charla de Radioterapia	1º DAS	2º-3º TRIMESTRE	PILAR MOLINA	Objetivo: Conocer los procedimientos utilizados en el

		TRE	ENRIQUE MENÁRGUE Z	tratamiento de las neoplasias/ Contenidos: Procedimientos en oncología: Radioterapia
Charla UAI	Primer trimestre	2º DAS	M.ª Amor Jiménez	Objetivos: Conocer el funcionamiento y composición de la UA/ Contenidos: Puesta en marcha Abastecimientos Miembros Procedimientos de compra

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	GRUPOS A LOS QUE SE DIRIGE	FECHA DE REALIZACIÓN	PROFESORES RESPONSABLES	OBJETIVOS / CONTENIDOS
Exposición trabajos de ortodoncia de ampliación con motivo temático elegido por los alumnos	3ª Evaluación	1º PRD	M. San Vicente	Motivar a los alumnos a realizar actividad de ampliación. Dar a conocer a la comunidad educativa el módulo de Ortodoncia de forma atractiva.
Charla profesional	2º Eval	1º PRD	Rosa Lozano	Profundización y ampliación de los conocimientos relacionados con el Ciclo Formativo / Exposición sobre las diferentes técnicas y contenidos relacionados con Prótesis Dental.
Exposición de trabajos realizados en prótesis parciales metálicas y prótesis completas.	3º Eval	1º PRD	Rosa Lozano	Motivar a los alumnos a realizar actividad de ampliación / Dar a conocer a la comunidad educativa las tareas y trabajos realizados durante el ciclo formativo.
TALLER MANTENIMIENTO PUESTOS DE TRABAJO	1º PRD	1ª EVALUACIÓN	Mercedes San Vicente	Aprendizaje práctico por los alumnos de mantenimiento su



ALUMNOS LABORATORIO PRÓTESIS			Rosa Lozano	puesto de trabajo. Incluye mantenimiento básico de central micromotor, pieza de mano micromotor, mechero Bunsen y aspirador
Charlas impartidas por técnico de empresa de venta de productos de uso profesional odontológico o por especialistas en la materia	1ª y 2ª Eval	2º PRD	Mari Carmen Fernández Cano	Dar a conocer al alumnado, el funcionamiento y mantenimiento básicos de los equipos que se utilizan en el laboratorio de prótesis dental del instituto y técnicas trabajo en módulo recubrimientos estéticos
Charlas impartidas por técnico de empresa de venta de productos de uso profesional odontológico o por especialistas en la materia	1ª y 2ª Eval	1º PRD	María Soriano Mercedes San Vicente	Dar a conocer al alumnado, el funcionamiento y mantenimiento básicos de los equipos que se utilizan en el laboratorio de prótesis dental del instituto.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	GRUPOS A LOS QUE SE DIRIGE	FECHA DE REALIZACIÓN	PROFESORES RESPONSABLES	OBJETIVOS / CONTENIDOS
Exposición trabajos de ortodoncia de ampliación con motivo temático elegido por los alumnos	3ª Evaluación	1º PRD	M. San Vicente	Motivar a los alumnos a realizar actividad de ampliación. Dar a conocer a la comunidad educativa el módulo de Ortodoncia de forma atractiva.
Charla profesional	2ª Eval	1º PRD	Rosa Lozano	Profundización y ampliación de los conocimientos relacionados con el Ciclo Formativo / Exposición sobre las diferentes técnicas y contenidos relacionados con Prótesis Dental.
Exposición de trabajos	3ª Eval	1º PRD	Rosa Lozano	Motivar a los alumnos

realizados en prótesis parciales metálicas y prótesis completas.				a realizar actividad de ampliación / Dar a conocer a la comunidad educativa las tareas y trabajos realizados durante el ciclo formativo.
TALLER MANTENIMIENTO PUESTOS DE TRABAJO ALUMNOS LABORATORIO PRÓTESIS	1ºPRD	1ª EVALUA CIÓN	Mercedes San Vicente  Rosa Lozano	Aprendizaje práctico por los alumnos de mantenimiento su puesto de trabajo. Incluye mantenimiento básico de central micromotor, pieza de mano micromotor, mechero Bunsen y aspirador
Charlas impartidas por técnico de empresa de venta de productos de uso profesional odontológico o por especialistas en la materia	1ª y 2ª Eval	2º PRD	Mari Carmen Fernández Cano	Dar a conocer al alumnado, el funcionamiento y mantenimiento básicos de los equipos que se utilizan en el laboratorio de prótesis dental del instituto y técnicas trabajo en módulo recubrimientos estéticos
Charlas impartidas por técnico de empresa de venta de productos de uso profesional odontológico o por especialistas en la materia	1ª y 2ª Eval	1º PRD	María Soriano Mercedes San Vicente	Dar a conocer al alumnado, el funcionamiento y mantenimiento básicos de los equipos que se utilizan en el laboratorio de prótesis dental del instituto.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	GRUPOS A LOS QUE SE DIRIGE	FECHA DE REALIZA CIÓN	PROFESORE S RESPONSAB LES	OBJETIVOS / CONTENIDOS
Exposición trabajos de ortodoncia de ampliación con motivo temático elegido por los alumnos	3ª Evaluación	1º PRD	M. San Vicente	Motivar a los alumnos a realizar actividad de ampliación. Dar a conocer a la comunidad educativa el módulo de Ortodoncia de forma atractiva.
Charla profesional	2ª Eval	1º PRD	Rosa Lozano	Profundización y

				ampliación de los conocimientos relacionados con el Ciclo Formativo / Exposición sobre las diferentes técnicas y contenidos relacionados con Prótesis Dental.
Exposición de trabajos realizados en prótesis parciales metálicas y prótesis completas.	3ª Eval	1ºPRD	Rosa Lozano	Motivar a los alumnos a realizar actividad de ampliación / Dar a conocer a la comunidad educativa las tareas y trabajos realizados durante el ciclo formativo.
TALLER MANTENIMIENTO PUESTOS DE TRABAJO ALUMNOS LABORATORIO PRÓTESIS	1ºPRD	1ª EVALUA CIÓN	Mercedes San Vicente  Rosa Lozano	Aprendizaje práctico por los alumnos de mantenimiento su puesto de trabajo. Incluye mantenimiento básico de central micromotor, pieza de mano micromotor, mechero Bunsen y aspirador
Charlas impartidas por técnico de empresa de venta de productos de uso profesional odontológico o por especialistas en la materia	1ª y 2ª Eval	2º PRD	Mari Carmen Fernández Cano	Dar a conocer al alumnado, el funcionamiento y mantenimiento básicos de los equipos que se utilizan en el laboratorio de prótesis dental del instituto y técnicas trabajo en módulo recubrimientos estéticos
Charlas impartidas por técnico de empresa de venta de productos de uso profesional odontológico o por especialistas en la materia	1ª y 2ª Eval	1º PRD	María Soriano Mercedes San Vicente	Dar a conocer al alumnado, el funcionamiento y mantenimiento básicos de los equipos que se utilizan en el laboratorio de prótesis dental del instituto.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE REALIZA	GRUPOS A LOS QUE	PROFESORES RESPONSAB	OBJETIVOS / CONTENIDOS
------------------------	------------------	------------------	----------------------	------------------------

	CIÓN	SE DIRIGE	LES	
Charla técnico Radioterapia licencia CSN	2º IDMN Y 2º RADO	2ª Eval	Enrique Menárguez Sara Morcillo	Objetivos: Conocer el desarrollo profesional y requisitos necesarios para ejercer como técnicos en los distintos tipos de instalaciones radiactivas

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE REALIZACIÓN	GRUPOS A LOS QUE SE DIRIGE	PROFESORES RESPONSABLES	OBJETIVOS / CONTENIDOS
Charla licencia CSN Medicina nuclear	2º IDMN	2ª Eval	Enrique Menárguez	Objetivos: Conocer el desarrollo profesional y requisitos necesarios para ejercer como técnicos en los distintos tipos de instalaciones radiactivas
Charla impartida por Técnico Superior en Imagen para el diagnóstico y Medicina Nuclear	2º IDMN	Final 2ª evaluación/ Principios 3ª evaluación	Cruz Pérez Marín Francisca García	Objetivos: Identificar las funciones y salidas profesionales del técnico en imagen para el diagnóstico
Actividad de Hemodonación: charla y jornada de donación de sangre	CICLOS FORMATIVOS	OCTUBRE	Cruz Pérez Rosa Lozano	Conocer las actividades llevadas a cabo en el centro de hemodonación/ Valorar la importancia de la donación de sangre

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE REALIZACIÓN	GRUPOS A LOS QUE SE DIRIGE	PROFESORES RESPONSABLES	OBJETIVOS / CONTENIDOS
Charla licencia CSN Medicina nuclear	2º IDMN	2ª Eval	Enrique Menárguez	Objetivos: Conocer el desarrollo profesional y requisitos necesarios para ejercer como técnicos en los distintos tipos de instalaciones radiactivas

Charla impartida por Técnico Superior en Imagen para el diagnóstico y Medicina Nuclear	2º IDMN	Final 2ª evaluación/ Principios 3ª evaluación	Cruz Pérez Marín Francisca García	Objetivos: Identificar las funciones y salidas profesionales del técnico en imagen para el diagnóstico
Actividad de Hemodonación: charla y jornada de donación de sangre	CICLOS FORMATIVOS	OCTUBRE	Cruz Pérez Rosa Lozano	Conocer las actividades llevadas a cabo en el centro de hemodonación/ Valorar la importancia de la donación de sangre

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE REALIZACIÓN	GRUPOS A LOS QUE SE DIRIGE	PROFESORES RESPONSABLES	OBJETIVOS / CONTENIDOS
Charla licencia CSN Medicina nuclear	2º IDMN	2ª Eval	Enrique Menárguez	Objetivos: Conocer el desarrollo profesional y requisitos necesarios para ejercer como técnicos en los distintos tipos de instalaciones radiactivas
Charla impartida por Técnico Superior en Imagen para el diagnóstico y Medicina Nuclear	2º IDMN	Final 2ª evaluación/ Principios 3ª evaluación	Cruz Pérez Marín Francisca García	Objetivos: Identificar las funciones y salidas profesionales del técnico en imagen para el diagnóstico
Actividad de Hemodonación: charla y jornada de donación de sangre	CICLOS FORMATIVOS	OCTUBRE	Cruz Pérez Rosa Lozano	Conocer las actividades llevadas a cabo en el centro de hemodonación/ Valorar la importancia de la donación de sangre

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE REALIZACIÓN	GRUPOS A LOS QUE SE DIRIGE	PROFESORES RESPONSABLES	OBJETIVOS / CONTENIDOS
Charla licencia CSN Medicina nuclear	2º IDMN	2ª Eval	Enrique Menárguez	Objetivos :Conocer el desarrollo profesional y requisitos necesarios para ejercer como técnicos en los distintos tipos de instalaciones

				radiactivas
Charla impartida por Técnico Superior en Imagen para el diagnóstico y Medicina Nuclear	2º IDMN	Final 2ª evaluación/ Principios 3ª evaluación	Cruz Pérez Marín Francisca García	Objetivos: Identificar las funciones y salidas profesionales del técnico en imagen para el diagnóstico
Actividad de Hemodonación: charla y jornada de donación de sangre	CICLOS FORMA TIVOS	OCTUBR E	Cruz Pérez Rosa Lozano	Conocer las actividades llevadas a cabo en el centro de hemodonación/ Valorar la importancia de la donación de sangre

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE REALIZACIÓN	GRUPOS A LOS QUE SE DIRIGE	PROFESORES RESPONSABLES	OBJETIVOS / CONTENIDOS
Charla licencia CSN Medicina nuclear	2º IDMN	2ª Eval	Enrique Menárguez	Objetivos: Conocer el desarrollo profesional y requisitos necesarios para ejercer como técnicos en los distintos tipos de instalaciones radiactivas
Charla impartida por Técnico Superior en Imagen para el diagnóstico y Medicina Nuclear	2º IDMN	Final 2ª evaluación/ Principios 3ª evaluación	Cruz Pérez Marín Francisca García	Objetivos: Identificar las funciones y salidas profesionales del técnico en imagen para el diagnóstico
Actividad de Hemodonación: charla y jornada de donación de sangre	CICLOS FORMATIVOS	OCTUBRE	Cruz Pérez Rosa Lozano	Conocer las actividades llevadas a cabo en el centro de hemodonación/ Valorar la importancia de la donación de sangre

**ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES A REALIZAR FUERA DEL CENTRO DEPARTAMENTO DE SANIDAD**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE REALIZACIÓN	GRUPOS A LOS QUE SE DIRIGE	PROFESORES RESPONSABLES	OBJETIVOS / CONTENIDOS
Visita al Centro de Radioterapia H. U. Virgen de la Arrixaca y Visita servicio de PRL Hospital	1º RADO	1º o 2ª Eval	Ana Belén López María Soriano	Objetivos: Identificar y conocer los equipos de protección radiológica, reconocimiento de pictogramas según servicios y estancias y detectores de radiación.  Identificación de los equipos de Radioterapia e instalaciones.
Visita semana de la ciencia y tecnología	1º RADO	1ª Eval	Ana Belén López María Soriano	Objetivos: Profundización en temas de actualidad de

				radioterapia y disciplinas relacionadas. Nuevos avances en medicina y ciencia.
Visita CSN	1º RADO	3ª Eval	Ana Belén López Maria Soriano	Objetivos: Profundización sobre los aspectos relacionados con la protección radiológica.
Visita UMU, UPCT y UMH	2º RADO	1ª Eval	Enrique Menárguez Sara Morcillo	Objetivos: Explorar distintas salidas profesional
Visita al Centro de Radioterapia Público de la Región de Murcia	2º RADO	2ª Eval	Enrique Menárguez Sara Morcillo	Objetivos: Profundización y ampliación de los conocimientos y competencias de los distintos módulos de braquiterapia, teleterapia y simulación. Conocer la estructura y funcionamiento habituales del servicio de Radioterapia Contenidos: UT2 braquiterapia
Visita semana de la ciencia y tecnología	2º RADO	1ª Eval	Enrique Menárguez Sara Morcillo	Objetivos: Profundización en temas de actualidad de radioterapia y disciplinas relacionadas. Nuevos avances en medicina y ciencia.
Aula Formación Mojácar	2º RADO	3ª Eval	Enrique Menárguez Sara Morcillo	Objetivos: Profundización en temas de actualidad de radioterapia y disciplinas relacionadas
Visita centro de dosimetría de Madrid	2º RADO	1º EVAL	Maria Soriano	Objetivos: Profundización sobre los aspectos relacionados con la protección radiológica.
Visita al servicio de Radioterapia del Hospital General Universitario Virgen de la Arrixaca o	2º RADO	1ª o 2ª Evaluación	María Soriano Cano	Objetivo: Actividad Complementaria. RA 2, crit evaluac a,b,c,d, módulo Doximetría. Contenido: Dosimetria



Santa Lucía de Cartagena				física y clínica: Control de calidad del equipamiento y planificación del tratamiento Medidas de seguridad
--------------------------	--	--	--	--

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE REALIZACIÓN	GRUPOS A LOS QUE SE DIRIGE	PROFESORES RESPONSABLES	OBJETIVOS / CONTENIDOS
Visita facultad de medicina de la UMU	1 IDMN mañana	2ª Eval	Enrique Menárguez Silvia López	Objetivos: profundización y ampliación de los conocimientos obtenidos en Anatomía por la imagen de los distintos sistemas y aparatos Contenidos: exposiciones sobre los distintos sistemas y aparatos (Digestivo, urinario, excretor, reproductor...)
Visita semana de la Salud de Lorca	1 IDMN mañana	3ª Eval	Enrique Menárguez Silvia López	Objetivos: Desarrollo de competencias transversales como conciencia medioambiental y promoción de la salud
Visita al servicio de imagen para el diagnóstico y medicina nuclear de un hospital de la Región de Murcia y Visita al servicio de Prevención de riesgos de un hospital de la Región de Murcia	1º IDMN mañana	2ª Evaluación	Inmaculada García Villanueva  Rosa Lozano	Objetivos: Conocer las instalaciones y el funcionamiento habitual del servicio en cuestión, Identificar y conocer los equipos de protección radiológica, reconocimiento de pictogramas según servicios y estancias y detectores de radiación ionizante.
Visita al servicio de imagen para el diagnóstico y medicina nuclear de un hospital de la Región de	1º IDMN tarde	2ª evaluación	Ana Belén López Inmaculada García	Objetivos: Identificar y conocer los equipos de protección radiológica, reconocimiento de

Murcia y Visita al servicio de Prevención de riesgos de un hospital de la Región de Murcia				pictogramas según servicios y estancias y detectores de radiación ionizante
Visita al servicio de Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear de hospitales de la Región de Murcia	2 IDMN mañana	Final 1ª evaluación/ Principios 2ª evaluación	Cruz Pérez Inmaculada García Silvia López	Objetivos: Identificar y conocer el equipamiento y métodos de trabajo en un servicio de imagen para el diagnóstico y Medicina Nuclear Contenidos: Técnicas y equipos de obtención de imágenes diagnósticas
Curso de Formación Aula-Salud (Mojácar)	2 IDMN mañana	3ª Eval	Inmaculada García Silvia López	Objetivos: Conocer la realidad laboral y ampliar la formación del Ciclo formativo Contenidos: Según convocatoria
Visita al servicio de imagen para el diagnóstico y Medicina Nuclear de un hospital de la Región de Murcia	2º IDMN tarde	2º evaluación	Ana Belén López Francisca García Alicia Cerón Sara Morcillo	Objetivos: Conocer las instalaciones y el funcionamiento habitual del servicio en cuestión
Aula formación Mojácar	2º IDMN tarde	3º evaluación	Ana Belén López Sara Morcillo	Objetivos: Profundización y ampliación de los conocimientos obtenidos en Radiología Especial, Medicina Nuclear, Radiofarmacia y otros módulos relacionados

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE REALIZACIÓN	GRUPOS A LOS QUE SE DIRIGE	PROFESORES RESPONSABLES	OBJETIVOS / CONTENIDOS
SALIDA AL ARCHIVO HOSPITAL MORALES MESEGUER	MARZO	1º DAS	MARIA JOSÉ MARTÍNEZ	<p>OBJETIVOS: Conocer las normas de funcionamiento del archivo clínico</p> <p>CONTENIDOS: Organización y sistemas de archivo: Sistemas de clasificación y ordenación de la historia clínica Circuito de la documentación: Preparación y préstamo de historias clínicas</p>
Curso Mojácar organizado Universidad de Granada	ABRIL-MAYO	1º Y 2º DAS	PILAR MOLINA M <sup>a</sup> JOSÉ PELEGRÍN	<p>OBJETIVOS: Aplica la normativa establecida en materia de codificación de datos clínicos y no clínicos, a nivel estatal y de comunidad autónoma, reconociendo su ámbito de aplicación. /</p> <p>CONTENIDOS: Según programación que establezca la Universidad de Granada, que siempre estará relacionada con contenidos del Currículum de los módulos de Sistemas y Codificación</p>
Visita al centro de hemodonación de la Región de Murcia.	1º DAS	1º-2º TRIMESTRE	PILAR MOLINA	<p>OBJETIVOS: Ampliar conocimientos módulo extracción/ contenidos: Inmunidad y sistema inmunitario/anemias</p>
Visita instalaciones grupo HEFAME	Primer trimestre	2º DAS	M. <sup>a</sup> Amor Jiménez	<p>Objetivos: Conocer su funcionamiento/</p> <p>Contenidos: Composición</p>

				Aprovisionamiento de centros Procedimientos a seguir
--	--	--	--	---

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	GRUPOS A LOS QUE SE DIRIGE	FECHA DE REALIZACIÓN	PROFESORES RESPONSABLES	OBJETIVOS / CONTENIDOS
Visita a laboratorio dental.	3ª Eval	1ºPRD	Rosa Lozano	Dar a conocer al alumnado el desempeño profesional del Ciclo Formativo / Exposición sobre las diferentes técnicas y procedimientos utilizados en Prótesis Dental.

.....

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	GRUPOS A LOS QUE SE DIRIGE	FECHA DE REALIZACIÓN	PROFESORES RESPONSABLES	OBJETIVOS / CONTENIDOS
VISITA HOSPITAL PSIQUIÁTRICO ROMÁN ALBERCA	2ª o 3ª EV	1º CAE  MAÑANA Y TARDE	Pilar Molina  Mª José Pelegrín	<ul style="list-style-type: none"> <li>Objetivos: Analizar los factores que influyen en la vivencia de hospitalización del paciente con alteraciones emocionales.</li> </ul> /Contenidos: Mostrar, en las representaciones, actitudes y actuaciones adecuadas para el trato con pacientes con trastornos mentales
VISITA A LA CLÍNICA ODONTOLÓGICA UNIVERSITARIA DE MURCIA	2ª o 3ª EVALUACIÓN	1º CAE  MAÑANA Y TARDE	MARIA JOSÉ MARTÍNEZ  MIGUEL BARRANCO	<b>OBJETIVOS:</b> Conocer los circuitos de trabajo en una clínica dental  <b>CONTENIDOS.</b> Transferencia de instrumental. Preparación del gabinete bucodental. Limpieza, desinfección y esterilización del

				instrumental odontológico.
Curso Mojácar organizado Universidad de Granada	ABRIL- MAYO	1º CAE  MAÑANA Y TARDE	CONSUELO HERNÁNDEZ	OBJETIVOS: profundización y ampliación de los conocimientos obtenidos en Técnicas Básicas de Enfermería / CONTENIDOS: según programación que establezca la Universidad de Granada, que siempre estará relacionada con contenidos del Currículum del módulo

....

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	GRUPOS A LOS QUE SE DIRIGE	FECHA DE REALIZA CIÓN	PROFESORES RESPONSABL ES	OBJETIVOS / CONTENIDOS
VISITA AL CENTRO DE HEMODONACIÓN	1º-2º EV	1º CAE  MAÑANA Y TARDE	Esther López Consuelo Hdez MªJosé Pelegrín	OBJETIVOS: Ampliar conocimientos módulo TBE/ contenidos: Inmunidad y sistema inmunitario/anemias
VISITA A UNA CENTRAL DE ESTERILIZACIÓN	1º-2ºEV	1º CAE  MAÑANA Y TARDE	Esther López Consuelo Hdez MªJosé Pelegrín	OBJETIVOS: Analizar las técnicas de limpieza, desinfección y esterilización que se aplican a materiales e instrumentos de uso en la asistencia sanitaria / CONTENIDOS: Limpieza, desinfección y esterilización de material
VISITA A UNA RESIDENCIA	2º 3ª EV	1º CAE  MAÑANA Y TARDE	Esther López Consuelo Hdez MªJosé Pelegrín	OBJETIVOS: Ampliar conocimientos sobre los requerimientos técnicos y protocolos para realizar la higiene personal del paciente, así como las técnicas de

				traslado y movilización de los mismos. CONTENIDOS: Aseo del paciente. Movilización y traslado del paciente.
--	--	--	--	---

## 5.2. ACTIVIDADES PREVIAS A LAS VACACIONES DE NAVIDAD:

A lo largo de la mañana del viernes, 23 de diciembre de 2022, coincidiendo con el último día lectivo del trimestre, se realizarán unas actividades que aún están por determinar. Normalmente son actividades que se proponen a todo el alumnado del Centro, por ejemplo:

- ❖ Concurso de postales de Navidad
- ❖ Villancicos
- ❖ Kahoot
- ❖ Otras actividades que surjan, propuestas en su momento por los alumnos y profesorado.

Dado que, en principio, no tenemos restricciones a causa del COVID, en el Departamento estamos trabajando en el diseño de actividades para realizar en el patio, y de manera conjunta por parte del alumnado.

El programa de actividades se concretará, si es posible, en la última semana de noviembre o primera de diciembre, para aunar las distintas propuestas.

## 5.3. ACTIVIDADES A REALIZAR EL DÍA DE LOS PATRONOS (SANTO TOMÁS DE AQUINO Y SAN JUAN BOSCO):

El pasado curso escolar nuestro director trasladó a este Departamento la siguiente propuesta de algunos Departamentos de Ciclos Formativos: se sugiere que, dado que el Centro alberga enseñanzas de ESO y Bachillerato (cuyo patrón es Santo Tomás de Aquino), y de FP (cuyo patrón es San Juan Bosco), sería lógico que haya una alternancia y que cada curso escolar se realice una rotación para festejar ambos patronos.

El pasado curso escolar estuvo marcado por la pandemia provocada por el COVID-19, por lo que el equipo directivo tomó la decisión de que no se realizaran actividades para celebrar el día de los Patronos.

Parece ser que este curso escolar celebraremos la festividad de Santo Tomás de Aquino. Por tanto, las actividades se realizarían el viernes, 27 de enero. El día 30 de enero será no lectivo.

El diseño de las actividades se llevará a cabo más adelante, y siempre dependerá de la situación sanitaria de ese momento. En líneas generales, durante otros cursos escolares anteriores a la pandemia hemos realizado actividades de este tipo:

- ✚ Concursos de juegos de mesa y/o didácticos: Parchís, Ajedrez, Dominó...
- ✚ Concursos de ordenador en red...
- ✚ Concursos al aire libre: tiro de cuerda, carrera de pies atados, carrera de sacos...
- ✚ Concurso de karaoke
- ✚ Torneos deportivos de fútbol sala, tenis de mesa y baloncesto
- ✚ Gymkhana
- ✚ Actuaciones alumnos.
- ✚ Actividades culturales: exposiciones de fotografía...
- ✚ Encuentro de paellas subvencionado por la AMPA.
- ✚ Otras actividades que surjan, propuestas por los alumnos y profesorado.

El programa de actividades definitivo se concretará con la suficiente antelación.

## **6. CEREMONIAS DE GRADUACIÓN DE ALUMNOS/AS:**

Con el fin de despedir a todos aquellos alumnos/as que finalicen sus estudios en este Centro, ya sea de Bachillerato, Ciclos formativos de Grado Medio o Grado Superior, y también 4º de ESO, este Departamento organizará un acto académico de clausura al que asistirá toda la comunidad educativa: alumnado, padres y profesorado, en el Salón de actos de una Facultad Universitaria del Campus de Espinardo, en el auditorio de la Alberca, Salón Fundación Cajamurcia o similares.

En el caso de la graduación de Bachillerato y Ciclos, como viene siendo habitual, se llevarán a cabo dos ceremonias, dependiendo del número de alumnos que se gradúen. En dichas ceremonias, presentadas por alumnos, se seguirá un guión aproximado como el que sigue a continuación:

- Presentación del acto.
- Intervención de representantes de profesores y alumnos del Centro.
- Actuación musical.
- Palabras del director del Centro.
- Imposición de Bandas de Graduación.
- Clausura del acto.

## **7. SEMANA CULTURAL**

En el momento de redactar esta programación, no se ha establecido una fecha provisional para ubicar la Semana Cultural.

El programa definitivo con las actividades a realizar se concretaría con la suficiente antelación. Los Departamentos Didácticos que deseen participar, deberán realizar sus propuestas.

La propuesta de este departamento sería la siguiente: se propondría un tema común, que sirva como eje o guía, de forma que cada departamento aporte ideas y/o actividades para llevar a cabo durante esa semana. También propondríamos un lema para esa semana.

## **8. ACTIVIDADES PROPUESTAS POR EL AYUNTAMIENTO DE MURCIA**

El Ayuntamiento de Murcia publicó a finales del curso anterior una convocatoria de subvenciones para

el desarrollo de Actividades Extraescolares en los IES de titularidad pública del Municipio de Murcia correspondiente al curso 2022-2023.

Este departamento ha solicitado la subvención de las siguientes actividades:

- Taller de ajedrez para realizar en los recreos
- Taller de ajedrez (turno de tarde)
- Taller de teatro (turno de tarde)
- Taller de guitarra española (turno de tarde)
- Taller de canto coral (turno de tarde)
- Charlas multiaventura (turno de mañana)
- Masterclass de dibujo y diseño (turno de mañana)
- Charlas: “Seguridad en la Red y privacidad de los menores para centros educativos” (turno de mañana)
- Actividades culturales en torno al Mundo Clásico (turno de mañana)

En el momento de redactar esta programación, el Ayuntamiento aún no ha publicado la resolución correspondiente, por lo que quedamos a la espera de la concesión o no de dichas actividades.

## **9. PUNTO DE INFORMACIÓN JUVENIL**

Cada año el Ayuntamiento de Murcia convoca unas becas para ser corresponsal del punto de información juvenil en el instituto. El objetivo de dichas becas es acercar la información que elabora el servicio de Informajoven a los lugares donde están los jóvenes. En nuestro instituto, el panel de información de Informajoven está situado enfrente de la puerta de la cantina, al lado del departamento de Actividades Extraescolares.

Así, el alumno que resulte elegido como corresponsal juvenil tendrá una conexión directa entre el ayuntamiento y los alumnos del instituto. El ayuntamiento le facilitará información referente a cursos, eventos, actividades, etc. que puedan ser de interés para el alumnado de su centro. El corresponsal tendrá que transmitir esa información.

- ¿Cuáles son las obligaciones del corresponsal juvenil?

- 1.- Mantener el panel de información actualizado y ordenado.
- 2.- Atender presencialmente durante un recreo a la semana a cualquier consulta de algún alumno del centro. Esto lo hará en un aula que se designará más adelante.
- 3.- Mantener y tener actualizado un perfil en las plataformas de redes sociales para transmitir información: Instagram, Twitter, Twitch, etc. (El centro ya dispone de estas redes, el corresponsal del curso pasado le facilitará los usuarios y contraseñas).
- 4.- Visitar una vez al mes el servicio de Informajoven en el ayuntamiento de Murcia, para recoger la documentación e información necesaria para transmitir a los demás.
- 5.- Asistir a las reuniones de coordinación y seguimiento.

Requisitos de los aspirantes:

- Haber nacido entre el 1 de enero de 2003 y el 31 de diciembre de 2006.
- Ser alumno/a de 1º de Bachillerato o Ciclos Formativos de Grado Medio.

Cuantía de la beca: 400 euros. 200 euros se abonan en enero de 2023, y los otros 200 euros, entre julio y septiembre de 2023.



Además, los candidatos deberán presentar un plan resumido de trabajo y un breve currículum vitae. Siguiendo las directrices establecidas en la convocatoria publicada por el Ayuntamiento, se llevó a cabo un proceso de selección del candidato, resultando elegida la alumna Lucía Vaquero Cristóbal, que actualmente cursa en nuestro centro 1º de Bachillerato en la modalidad de Ciencias Sociales. Estamos a la espera de la resolución del Ayuntamiento respecto a este tema.

Isabel M<sup>a</sup> Martín González. Jefa del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares