



Región de Murcia
Consejería de Educación
y Cultura



Unión Europea
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

FP DUAL
Formación
Profesional



**I.E.S. ingeniero
de la cierva**
C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

I.E.S. INGENIERO DE LA CIERVA

CURSO 2021 – 2022



Región de Murcia
Consejería de Educación
y Cultura



Unión Europea
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

FP DUAL
Formación
Profesional



ies ingeniero
de la cierva
C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

ÍNDICE

1.- INTRODUCCIÓN

2.- COMPOSICIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL DEPARTAMENTO

3.- JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS

4.- CRITERIOS GENERALES

5.- PLANIFICACIÓN GENERAL DE ACTIVIDADES POR DEPARTAMENTOS

5.1. ACTIVIDADES A REALIZAR

5.2. ACTIVIDADES PREVIAS A LAS VACACIONES DE NAVIDAD

5.3. ACTIVIDADES A REALIZAR EL DÍA DE LOS PATRONOS (SANTO TOMÁS DE AQUINO Y SAN JUAN BOSCO)

6. CEREMONIAS DE GRADUACIÓN DE ALUMNOS/AS

7. SEMANA CULTURAL

8. ACTIVIDADES PROPUESTAS POR EL AYUNTAMIENTO DE MURCIA



1.- INTRODUCCIÓN.

Tal y como sucedió el curso pasado, a causa de la situación sanitaria provocada por el COVID 19 que aún estamos sufriendo, es inevitable que la programación de este Departamento se vea muy afectada a lo largo del presente curso escolar.

Los Departamentos didácticos han programado una serie de actividades, pero la realización de las mismas siempre dependerá de la evolución de la pandemia y de las instrucciones de la Consejería de Educación. El Director de nuestro Centro ha recomendado que las actividades que impliquen una salida del Centro se lleven a cabo con muchas precauciones.

En líneas generales, las actividades complementarias y extraescolares mejoran el nivel educativo, las competencias interpersonales, y el nivel de atención del alumnado. También aumentan la motivación y estimulan el pensamiento crítico y la madurez personal.

La programación del curso 2021 - 2022 del DACE estará integrada por los siguientes bloques de actividades:

I: Las actividades complementarias que podrán ser realizadas dentro del Centro, diseñadas por los distintos Departamentos Didácticos, que responden a las necesidades de docencia de sus respectivas áreas de conocimiento (charlas, conferencias, exposiciones, etc.). Estas actividades siempre se llevarán a cabo en grupos burbuja y respetando todas las medidas de seguridad que requiere el momento que estamos viviendo. Su inclusión en esta programación ha de ser considerada siempre como provisional, quedando pendientes de una aprobación definitiva por parte del Consejo Escolar cuando sus organizadores presenten ante el mismo un proyecto detallado sobre su desarrollo.

II: También se incluirán, siempre que la situación sanitaria lo permita, la fiesta de Navidad, Santo Tomás, Semana Cultural y fin de curso.

También incluimos en este punto otras actividades complementarias como diversos concursos literarios, de dibujo y fotografía y talleres.

III: Organización de la Biblioteca.

IV: Proyectos y talleres subvencionados por el Ayuntamiento de Murcia. En el momento de redactar esta Programación aún no hemos recibido notificación detallada por parte del Ayuntamiento referente a su propuesta de actividades, aunque sí han notificado su intención de proponer las subvenciones correspondientes en un breve período de tiempo.

2.- COMPOSICIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL DEPARTAMENTO.

En el presente curso escolar este Departamento estará integrado únicamente por D^a



Región de Murcia
Consejería de Educación
y Cultura



Unión Europea
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

FP DUAL
Formación
Profesional



Ies ingeniero
de la **cierva**
C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

Isabel M^a Martín González, Jefa del Departamento. Ningún otro profesor ha sido asignado para colaborar con este Departamento, dado que previsiblemente no será necesario si la situación sanitaria continúa como hasta ahora, y no podrá realizarse prácticamente ninguna actividad que implique salidas del Centro por parte de los alumnos.

Durante el presente curso escolar, D. Roberto Álvarez, profesor del Departamento de Educación Física será el encargado de las actividades deportivas relacionadas con el Deporte Escolar. Además, se contará con el trabajo del profesorado que voluntariamente participe en las diferentes actividades programadas, en caso de poder llevarse a cabo.

3.- JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS

Las actividades extraescolares son un factor enriquecedor en la educación de nuestros alumnos y alumnas pues:

- Completan su formación.
- Contribuyen a formarlos en diferentes facetas de su personalidad.
- Favorecen la convivencia, tanto entre los propios alumnos y alumnas, como entre éstos y sus profesores y profesoras, y con otras personas y entidades de interés cultural.
- Les motiva para su aprendizaje en el aula.

Así pues, los objetivos fundamentales que pretendemos conseguir son los siguientes:

- Interesar al alumnado en su propio proceso educativo.
- Desarrollar su espíritu crítico.
- Lograr su implicación en el ámbito de la cultura.
- Promover en la Comunidad Educativa el sentido de la responsabilidad y la colaboración.
- Potenciar el desarrollo integral del alumnado
- Potenciar en el centro los grupos estables de participación en actividades.
- Actuar como elemento directivo del ocio.

4.- CRITERIOS GENERALES

Los criterios que se enumeran a continuación son los que este Departamento establece cada curso escolar. Sin embargo, dada la situación actual algunos de ellos no se tendrán en cuenta, especialmente todos los relacionados con las salidas del Centro, viaje de estudios, etc.

Por tanto, en el caso de que pudieran llegar a realizarse, se establecen como criterios generales para el diseño y realización de las actividades complementarias y extraescolares los siguientes:



- La ratio mínima de alumnos que participen en actividades extraescolares debe ser del 50% del total de alumnos del grupo.
- La ratio profesor-alumno para actividades a realizar fuera del Centro será la siguiente:
 - Hasta 30 alumnos: 2 profesores
 - De 31 a 50 alumnos: 3 profesores
 - Hasta 70 alumnos: 4 profesores
- Será necesaria la autorización escrita y firmada por el padre / madre / tutor legal de los alumnos menores de edad. Dicho modelo estará disponible en el Departamento de Actividades Extraescolares, en Jefatura de Estudios y en los ordenadores de la Sala de Profesores.
- El alumnado que no participe en una actividad extraescolar que suponga salida del Centro, deberá asistir a clase. La insistencia deberá ser justificada adecuadamente.
- Durante el desarrollo de cualquier actividad fuera del Centro, los alumnos menores de edad deberán permanecer siempre bajo la supervisión de un/a profesor/a responsable.
- Siempre existirá como mínimo un/a profesor/a responsable de la actividad.
- Las faltas de convivencia que se pudieran producir durante el desarrollo de cualquier actividad complementaria o extraescolar deberán ser corregidas siguiendo el mismo procedimiento que si se hubieran producido dentro del Centro.
- Si la actividad incluye alojamiento, se informará a los padres de la responsabilidad y compromiso del alumnado participante respecto de su comportamiento.
- Se establecerá un único viaje de estudios de Centro, dirigido a los alumnos que cursan niveles de finales de etapa; es decir, 4º E.S.O., 2º de Bachillerato y 2º Ciclos Formativos. Los distintos Departamentos podrán ofrecer propuestas a este respecto. Se intentará buscar una fecha adecuada para el viaje, que interrumpa lo menos posible las actividades lectivas.
- Límite de actividades extraescolares a realizar por los distintos grupos:
 - Para cada curso y materia (sea optativa o no), podrá realizarse una sola actividad durante el primer y segundo trimestre. No están incluidas las salidas de orientación educativa (Universidad), ni las actividades enmarcadas dentro del proyecto PAMCE, ni las incluidas en el programa ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos).
 - En la medida de lo posible, no se realizarán actividades extraescolares durante el tercer trimestre, a excepción de la excursión de fin de curso en Junio.
- Con el objetivo de minimizar el impacto que el desarrollo de actividades extraescolares y/o complementarias pueda provocar sobre el normal desarrollo de la



actividad docente, a la hora de informar sobre la realización de cualquier actividad se procederá de la siguiente manera:

- 1º: el/la responsable de la actividad comprobará si dicha actividad está contemplada en la programación de su Departamento Didáctico.
- 2º: informará a la Jefa de Actividades sobre la realización de la actividad.
- 3º: rellenará electrónicamente el modelo disponible en la unidad denominada "salaprof-actividades", en los ordenadores de la Sala de Profesores.
- 4º: enviará el documento una vez cumplimentado a la dirección de correo electrónico iescierva@gmail.com al menos con 5 días de antelación.
- 5º: imprimirá el documento y la lista del alumnado participante y lo entregará en Jefatura de Estudios para su exposición en el tablón.
- 6º: Jefatura de Estudios notificará al profesorado afectado sobre la realización de la actividad.

5.- PLANIFICACIÓN GENERAL DE ACTIVIDADES POR DEPARTAMENTOS

La realización de todas las actividades que han programado los distintos Departamentos estará siempre sujeta a la evolución de la pandemia y a las instrucciones dadas por la Consejería en su momento. Solamente se llevarán a cabo si las circunstancias lo permiten. Los Departamentos que no aparecen no han programado ninguna actividad.

5.1. ACTIVIDADES A REALIZAR:

DEPARTAMENTO FAMILIA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

Actividades programadas para realizar fuera del Centro	Objetivos	Contenidos	Fecha prevista para su realización	Cursos a los que afecta	En colaboración con...	Profesores/as responsables



<p>Salida al centro urbano de Murcia</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Decisiones de localización y dimensión empresarial. • Política comercial empresarial. • Trámites para la constitución de empresas. 	<p>29/10/2021</p>	<p>2º bachillerato</p>		<p>Pedro Jesús Blaya Cobarro</p>
--	--	--	-------------------	------------------------	--	----------------------------------



Viaje a Madrid		<ul style="list-style-type: none"> • Visita Banco de España. • Visita Edificio de la Bolsa. • Visita fábrica de moneda y timbre. 	2º Trimestre	1º bachillerato	Otros departamentos	Pedro Jesús Blaya Cobarro
----------------	--	---	--------------	-----------------	---------------------	---------------------------

ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA REALIZAR EN EL CENTRO.

NINGUNA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA:

Las actividades diseñadas están encaminadas a incorporar la práctica del deporte para favorecer el desarrollo personal y social del alumnado.

- Campeonatos deportivos en los recreos
- Torneos en Santo Tomás de Aquino / San Juan Bosco
- Carrera popular alrededor del instituto ("Kilómetros de solidaridad")
- Curso de pádel en Patiño
- Visita a un gimnasio de la localidades



Región de Murcia
Consejería de Educación
y Cultura



Unión Europea
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

FP DUAL
Formación
Profesional



ies ingeniero
de la cierva
C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

- Viaje de esquí (lugar por determinar)
- Visita al Rocódromo "La Montaña Mágica"
- Actividades de senderismo
- Actividades náuticas (piragüa y vela)
- Coasteering
- Carrera en la Universidad de Murcia

DEPARTAMENTO DE ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA:

Este Departamento ha programado la siguiente actividad: "Realidad del mundo laboral de las telecomunicaciones". El ponente será D. *Miguel Gámez García*, Consultor en Transformación Digital y antiguo alumno de este Centro en el Ciclo de STI.

Objetivos de la actividad:

- Mostrar a los alumnos de los cuatro cursos de electrónica, la realidad del sector de las telecomunicaciones con antiguos alumnos de los dos ciclos.
- Crear una serie de videos para el canal de televisión del Centro, para la promoción de nuestros ciclos formativos, así como, la divulgación de las posibilidades de inserción laboral de los dos ciclos mediante la exposición de experiencias personales de antiguos alumnos.

Contenidos:

- Motivaciones para los estudios de los ciclos.
- La realidad de la inserción laboral.
- Las posibilidades de emprendimiento hoy día.
- Las últimas novedades técnicas del sector en la comercialización de productos finales.

Fecha prevista de realización: Lunes, 27 de octubre de 9:10 a 10:05 horas.

Lugar: En las aulas de clase de esa hora lectiva (aulas C03, C04, C05, C13, mediante videoconferencia Meet)

La actividad está orientada a los cuatro grupos de los dos ciclos de electrónica (1º CFGM ITE; 2º CFGM ITE; 1º CFGS STI; 2º CFGS STI), siendo los profesores responsables Pedro Vera Castejón y Trinidad Manuel Ruiz Guevara.

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA:



Actividades programadas para realizar fuera del Centro	Objetivos	Contenidos	Fecha prevista para su realización	Cursos a los que afecta	En colaboración con...	Profesores/as responsables
Charla "Murcianos en campos de concentración" a cargo del profesor e investigador Alfonso Cerón.	Concienciar al alumnado sobre los peligros de la intolerancia.	- Bloque "Filosofía y Política" de la materia Filosofía (1º de Bachillerato). - Bloque "Derechos Humanos" de la materia Valores Éticos (4º ESO)	Entre el 15 y el 23 de Diciembre.	1º y 2º de Bachillerato y 4º de ESO		- Juande García. - Carmen Ballesta.

DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL (FOL):

Las actividades complementarias y extraescolares que el Departamento de Formación y Orientación Laboral propone, vendrían referidas principalmente a:

- Asistencia a Salones, Ferias y similares que se puedan organizar durante el presente curso académico relacionados con los contenidos propios del módulo de FOL.
- Visitas a empresas del sector e instituciones y organismos relacionados con el empleo y la prevención de riesgos laborales.
- Colaboración con distintos organismos, entidades e instituciones en la organización y coordinación de cursos, seminarios, jornadas, talleres, charlas o similares relativos a temas tales como, por ejemplo: búsqueda de empleo, mercado de trabajo y prevención de riesgos laborales.



Región de Murcia
Consejería de Educación
y Cultura



Unión Europea
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

FP DUAL
Formación
Profesional



ies ingeniero
de la Cierva
C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS:

La jefa de este departamento de francés ha participado en distintos proyectos europeos anteriormente a estar en el IES Ingeniero de la Cierva y le gustaría seguir organizando, en cuanto sea posible este tipo de proyectos.

Realizaremos proyectos y actividades a través de la plataforma europea eTwinning, participando con el alumnado de 1º, 2º, 3º y 4º ESO.

Este departamento va a colaborar con la emisión de Podcast en el proyecto de la radio que tiene el centro, participando el alumnado con pequeñas emisiones de canciones, noticias de actualidad, anuncios publicitarios, o bien emisiones sobre la gastronomía, la cultura o cualquier tema que interese al alumnado relacionado con la lengua francesa y con los países francófonos para fomentar el uso de la LE. El objetivo es que los alumnos pierdan el miedo a expresarse en LE y muestren sus avances a otros alumnos y se diviertan con el uso de la LE.

Se trabajará el Proyecto colaborativo con el Collège de Notre-Dame de Burcy, de Margency (París), participando alumnado de 1º, 2º y 3º ESO. Aunque es una actividad que se puede realizar de modo telemático, necesita de una implicación por parte de esta comunidad educativa y de la del país francófono, que se hace muy difícil gestionar ante la situación actual. El objetivo del proyecto es que los alumnos utilicen la LE en situaciones reales de comunicación con nativos y conozcan de primera mano otras formas de vida, otros aspectos socio-culturales (organización escolar, formas de trabajar, actividades de tiempo libre...) y hagan comparaciones, en este caso con respecto a nuestro país vecino, Francia. También pretendemos que los alumnos aprendan de sus errores y vean que hay otros alumnos en su misma situación y puedan ayudarse mutuamente para corregirlos (a veces, además de la corrección que realizará el profesor para evaluar la tarea, los alumnos también harán de profes y corregirán los trabajos de sus compañeros y viceversa). De este modo, intentamos fomentar el gusto por las tareas bien hechas, pues como no sólo las va a ver el profesor, ponemos más interés y después también nos fijamos más en los errores que nos han corregido. Todas las actividades del proyecto forman parte de nuestras actividades de clase y han sido elegidas en función de los contenidos impartidos en cada nivel y en cada momento y son evaluadas a través de estándares. Por ejemplo, la primera actividad que tienen que realizar es una carta de presentación, en 1º de la ESO dicen aspectos simples, cómo se llaman, qué edad tienen...; en 2º de la ESO además de presentarse, hablan de sus gustos, de sus aficiones...; y en 3º ESO hacen un "Acrostiche" con su nombre y una presentación más completa donde hablan de sus cualidades y defectos, de sus actividades de tiempo libre, de su estilo de música preferido... Los alumnos envían su carta (o email) pero me tienen que entregar a mí una copia para que la corrija y les ponga una nota. La carta que envían no estará corregida, serán los correspondientes quienes nos la devuelvan corregida con su carta de presentación, del mismo modo, los alumnos tendrán que corregir las cartas que reciban, que serán enviadas de vuelta. Dicha actividad nos servirá para evaluar el estándar 4.2 del Bloque 4. En estos momentos de crisis sanitaria hay que evitar el tocar varias personas un material.

Cuentacuentos en francés el día del libro para todos los alumnos de 1º y 2º en francés (no tenemos ninguna propuesta de actividad por parte de ninguna asociación), otra posibilidad sería que con motivo del Día del Libro vendrá un miembro de la Asociación Douce France o



Región de Murcia
Consejería de Educación
y Cultura



Unión Europea
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

FP DUAL
Formación
Profesional



ies ingeniero
de la cierva
C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

de la Alianza Francesa a contar un cuento en francés a los alumnos. El objetivo de esta actividad es que los alumnos escuchen un cuento contado por un nativo, actividad muy asequible a todos, y creo que bastante motivadora para fomentar la lectura de libros en francés entre los alumnos. Con esta actividad se trabajan principalmente los estándares del Bloque 1, comprensión oral, pues el alumno debe escuchar atentamente para entender los aspectos más relevantes de la historia. Dicha actividad será evaluada a través de un test. Los alumnos que no quieran participar realizarán un ejercicio de comprensión oral y escrita con un cuento.

Representaciones teatrales, interpretación de cuentos... en los colegios cercanos. Siempre en un escenario sin alerta sanitaria. Los alumnos de la ESO preparan músico-teatralizaciones que después interpretan delante de los alumnos de francés de 5º y 6º de los Colegios próximos. Se puede realizar una modalidad online o bien una grabación. El objetivo es que los alumnos pierdan el miedo a expresarse en LE y muestren sus avances a otros alumnos aprendices como ellos y que pronto pasarán a ser unos compañeros más del centro. Con esta actividad trabajamos y evaluamos los estándares de expresión oral del bloque 2 (2.1 y 2.2). Los alumnos que no quieran participar en la actividad realizarán una presentación y/o un jeu de rôle en clase. El objetivo del proyecto es que los alumnos utilicen la LE en situaciones reales de comunicación con nativos y conozcan de primera mano otras formas de vida, otros aspectos socio-culturales (organización escolar, formas de trabajar, actividades de tiempo libre...) y hagan comparaciones, en este caso con respecto a nuestro país vecino, Francia. También pretendemos que los alumnos aprendan de sus errores y vean que hay otros alumnos en su misma situación y puedan ayudarse mutuamente para corregirlos (a veces, además de la corrección que realizará el profesor para evaluar la tarea, los alumnos también harán de profes y corregirán los trabajos de sus compañeros y viceversa). De este modo, intentamos fomentar el gusto por las tareas bien hechas, pues como no sólo las va a ver el profesor, ponemos más interés y después también nos fijamos más en los errores que nos han corregido.

Este curso intentaremos hacer todas las actividades en formato digital, como las tarjetas de felicitación, que los alumnos preparan con gran entusiasmo y esmero haciendo verdaderas obras de arte manuales. Este año podremos hacerlas con alguna de las tantas aplicaciones que conocemos y podrán mostrar su evolución digital adquirida durante estos dos años de confinamiento y semipresencialidad.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES:

Sin embargo, las actividades que hubiéramos programado realizar este año, como ir al Safari de Aitana y a la Fábrica Valor, y hacer Campamento Bilingüe Mixto Inglés-Francés con los alumnos de 1º y 2º ESO; y la gymkhana en la Finca Caruana y la visita de La Bastida de Totana con los de 3º y 4º ESO, no podremos realizarlas porque son actividades que propician el contacto con los alumnos. Además de suponer un desplazamiento en autobús, que con un aforo reducido nos saldría demasiado caro.

De igual modo, imagino que las Olimpiadas de Francés, las Jornadas de la Francofonía, etc. tampoco se realizarán. Así que, por el momento, no tenemos previsto realizar ninguna actividad extraescolar, pues no es posible realizar dichas actividades de manera telemática. En caso de que la situación cambie o encontrásemos otras actividades interesantes en



consonancia con nuestra Programación, lo comunicaremos al Equipo Directivo para ver si se puede hacer o no y deberán ser aprobadas.

DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA:

Siempre y cuando la situación sanitaria lo permita, se proponen las siguientes actividades:

Actividades programadas para realizar fuera del Centro	Objetivos	Contenidos	Fecha prevista para su realización	Cursos a los que afecta	En colaboración con...	Profesores/as responsables
Visita Facultad De Químicas	Trabajar, sobre todo los estándares contenidos en el bloque de reacciones químicas.	Reacciones químicas	Creo que en el segundo trimestre.	Alumnos De Física Y Química De 1º y 2º Bachillerato		Conchi Abellán y Asunción Inmaculada Fernández Collado

DEPARTAMENTO DE F.O.L.:

Siempre y cuando la situación sanitaria lo permita, se realizarán las siguientes actividades, que vendrían referidas principalmente a:

- Asistencia a Salones, Ferias y similares que se puedan organizar durante el presente curso académico relacionados con los contenidos propios del módulo de FOL.
- Visitas a empresas del sector e instituciones y organismos relacionados con el empleo y la prevención de riesgos laborales.
- Colaboración con distintos organismos, entidades e instituciones en la organización y coordinación de cursos, seminarios, jornadas, talleres, charlas o similares relativos a temas tales como, por ejemplo: búsqueda de empleo, mercado de trabajo y prevención de riesgos laborales.



DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA :

Actividades programadas para realizar fuera del Centro	Objetivos	Contenidos	Fecha prevista para su realización	Cursos a los que afecta	En colaboración con...	Profesores/as responsables
Celebración del día de la Constitución	Tratamiento del tema transversal "Educación para la democracia", cuyo principal objetivo es la Educación Cívica que es clave para el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Constitución española de 1978.	6 de diciembre	Todos		Todos los del departamento.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS:

Las actividades extraescolares y complementarias durante este curso escolar solamente podrán llevarse a cabo si se reúnen las condiciones para que se desarrollen de forma segura en la situación de pandemia por Covid 19 que estamos viviendo. No obstante, el departamento las sigue programando para que sea posible realizarlas si mejoran en algún momento las circunstancias o es posible adaptar las actividades al contexto sociosanitario.



FUERA DEL CENTRO	Objetivos	Contenidos	Fecha prevista para su realización	Cursos a los que afecta	En colaboración con	Profesores responsables
Charlas en inglés/ español con ponentes nativos o no, de temática de interés para nuestro alumnado	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchar, interactuar con una persona de origen anglosajón, lo que les permitirá practicar, tanto oralmente como auditivamente, el inglés. • Dar una oportunidad para poner en práctica el idioma que están adquiriendo. • Aprender aspectos culturales de países anglo parlantes o temas de su interés 	Temas de sociedad, cultura, historia, lengua, tradiciones, tecnología, etc.	Semana cultural y/o otras fechas a determinar según disponibilidad de ponentes.	Posibilidad a todos los niveles, según disponibilidad e idoneidad		Todo el departamento
Asistencia a teatro / cine en inglés	<ul style="list-style-type: none"> • Dar una oportunidad para poner en práctica el idioma que están adquiriendo. 	Visualización de un espectáculo en directo o film en inglés.	Por determinar (1º/2º trimestre)	Posibilidad a todos los niveles, según disponibilidad e idoneidad		Todo el departamento
Viaje estudios / intercambio/	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer, interactuar 	Viaje para mejorar o	Por determinar	Niveles por determinar		Miembros del departamento



inmersión lingüística: ciudad / país de habla inglesa	con personas de origen anglosajón, lo que les permitirá practicar, tanto oralmente como auditivamente, el inglés. • Dar una oportunidad para poner en práctica el idioma que están adquiriendo.	profundizar el conocimiento de la lengua inglesa y aspectos culturales de los países angloparlantes.	(preferentemente 1º/2º trimestre)			disponibles.
Excursión / Estancias inmersión lingüística en España	• Posibilidad interactuar con personas de origen anglosajón, lo que les permitirá practicar, tanto oralmente como auditivamente, el inglés. • Dar una oportunidad para poner en práctica el idioma que están adquiriendo.	Viaje para mejorar o profundizar el conocimiento de la lengua inglesa y aspectos culturales de los países angloparlantes.	Por determinar (1º, 2º trimestre preferentemente)	1º/2º ESO bilingüe ampliable a otros cursos / enseñanzas		Miembros del departamento disponibles
* Se ha aprobado el proyecto <i>Science can make a better</i>				* Alumnos que cursan este año 3º ESO (grupo bilingüe)	* Convocadas ayudas al proyecto por la Secretaría de Estado de	* Ana Rocío Lucas (Inglés) y Concepción Caballero (matemáticas)



<i>world</i> para realizar una estancia de inmersión lingüística					Educación * Departamento de Matemáticas	
Visitas guiadas en inglés en la región, ciudad de Murcia o en localidades cercanas de otras comunidades autónomas.	<ul style="list-style-type: none"> • Dar una oportunidad para poner en práctica el idioma que están adquiriendo. 	Recorridos para conocer ciudades o instalaciones de interés, en inglés.	Por determinar (1º/2º trimestre preferentemente)	Posibilidad a todos los niveles, según disponibilidad e idoneidad		Miembros del departamento disponibles
Visitas guiadas por parte de los mismos alumnos como parte de actividades propuestas o AACC.	<ul style="list-style-type: none"> • Dar una oportunidad para poner en práctica el idioma que están adquiriendo. • Conocer nuestro patrimonio cultural. 	Recorridos turísticos en inglés, elaborados y presentados por los propios alumnos.	Por determinar (1º/2º trimestre preferentemente)	Posibilidad a todos los niveles, según disponibilidad e idoneidad		Profesores que propongan la actividad
Visitas Museos/Acuariario Universidad con guía en inglés	<ul style="list-style-type: none"> • Dar una oportunidad para poner en práctica el idioma que están adquiriendo. • Conocer nuestro patrimonio cultural. 	Recorridos en inglés para conocer estos espacios culturales.	Por determinar (1º/2º trimestre preferentemente)	Posibilidad a todos los niveles, según disponibilidad e idoneidad		Miembros del departamento disponibles
Concurso Spelling Bee	<ul style="list-style-type: none"> • Promover aprendizaje en inglés de ortografía, 	Concurso de deletreo de palabras en inglés de	Fecha que determine organización (1º/2º	Grupos ESO	IES Alquibla La Albera (Murcia)	Profesores que propongan la actividad



	vocabulario, nuevos conceptos. • Estimular una sana competencia con otros alumnos.	dificultad variable.	trimestre preferente mente)			
Visitas Ferias de carácter educativo (orientación académica, nuevas tecnologías, etc.) encuadradas en la acción tutorial	• Dar una oportunidad para conocer temas de su interés y de orientación académica y laboral.	Asistencia a ferias útiles para los intereses de nuestros alumnos.	Según oferta (1º/2º trimestre preferente mente)	Posibilidad a todos los niveles, según disponibilidad e idoneidad		Profesores que propongan la actividad

EN EL CENTRO	Objetivos	Contenidos	Fecha prevista para su realización	Cursos a los que afecta	En colaboración con	Profesores responsables
Festividades: Halloween, Thanksgiving, Guy Fawkes, Christmas activities, Saint Valentine	• Conocer aspectos socioculturales de países angloparlantes.	Temas de sociedad, cultura, historia, lengua, tradiciones, etc.	En sus fechas de celebración	Posibilidad a todos los niveles, según disponibilidad e idoneidad		Todo el departamento
Celebración de concursos de carácter literario, artístico o académico, etc.	• Uso del inglés para fines diversos. • Proporcionar diferentes oportunidades para poner en práctica el idioma que	Temas de sociedad, cultura, historia, arte, lengua, tradiciones, etc.	A lo largo de todo el curso (posibilidad de coincidir con festividades señaladas)	Posibilidad a todos los niveles, según disponibilidad e idoneidad	Posibilidad de coordinación con otros Dptos. Didácticos. Entidades que pudieran acceder a colaborar económicamente.	Profesores que propongan la actividad



	están adquiriendo. • Conocer aspectos socioculturales de países angloparlantes					
Concurso postres, platos países angloparlantes	• Conocer aspectos socioculturales de países angloparlantes. • Usar el inglés para aprender distintas materias.	Preparaciones culinarias a partir de recetas en inglés.	Semana cultural, festividad patrones y/o otras fechas a determinar			Profesores que propongan la actividad
Cuentacuentos / Teatro en el centro	• Dar una oportunidad para poner en práctica el idioma que están adquiriendo.	Visualización de un espectáculo en directo en inglés.	A determinar por la organización	Posibilidad a todos los niveles, según disponibilidad e idoneidad		Miembros del departamento disponibles
Charlas en inglés con ponentes nativos o no, de temática de interés para nuestro alumnado	• Escuchar, interactuar con una persona de origen anglosajón, lo que les permitirá practicar, tanto oralmente como auditivamente, el inglés. • Dar una oportunidad	Temas de sociedad, cultura, historia, lengua, tradiciones, tecnología, etc.	Semana cultural y/o otras fechas a determinar	Posibilidad a todos los niveles, según disponibilidad e idoneidad	Profesores Auxiliares de Conversación Ponentes de otras entidades disponibles	Miembros del departamento disponibles



	para poner en práctica el idioma que están adquiriendo. • Aprender aspectos culturales de países anglo parlantes o temas de su interés					
Talleres manualidades, culturales, etc. en inglés	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar creatividad. • Usar el inglés para aprender distintas materias. • Dar una oportunidad para poner en práctica el idioma que están adquiriendo. 	Creación de productos elaborados por los alumnos recibiendo instrucciones en inglés.	Semana cultural y/o otras fechas a determinar	Posibilidad a todos los niveles, según disponibilidad e idoneidad		Profesores que propongan la actividad
Lip Dub	Fomentar la participación de toda la comunidad educativa, favorecer las relaciones y la comunicación entre las personas que participan, transmitir un mensaje, dar a conocer el centro educativo,	Vídeo musical realizado por un grupo de personas que sincronizan sus labios, gestos y movimientos con una canción popular o cualquier otra fuente musical, registrándolo en una sola	Semana cultural y/o otras fechas a determinar	Posibilidad a todos los niveles, según disponibilidad e idoneidad	Resto de departamentos del centro	Todo el departamento ampliable al resto de departamentos



	favorecer la creatividad y espontaneidad del alumnado en la planificación y diseño del recorrido, coreografía, montaje, entre otras finalidades.	secuencia en la que las personas que participan hacen playback mientras suena la música.				
Exposición actividades y maquetas	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar creatividad. • Usar el inglés para aprender distintas materias • Dar una oportunidad para poner en práctica el idioma que están adquiriendo. 	Creación de productos elaborados por los alumnos recibiendo instrucciones en inglés.	Primer y 2º Trimestre o en la Semana Cultural	Grupo ESO (adicionalmente resto de niveles)		Profesores que propongan la actividad
Big Challenge	<ul style="list-style-type: none"> • Dar una oportunidad para poner en práctica el idioma que están adquiriendo de forma lúdica. • Motivar el aprendizaje de nuestra materia 	Concurso online interactivo respondiendo preguntas que evalúan una gama amplia de competencias.	Fecha a determinar por la organización	ESO		Profesorado de los cursos participantes
Gymkhana en inglés	<ul style="list-style-type: none"> • Dar una oportunidad para poner en práctica el idioma que 	Competición colectiva respondiendo preguntas o realizando	Enero/ Festividad del patrón	Todos los niveles		Todo el departamento



	están adquiriendo de forma lúdica.	pruebas en inglés.				
Concurso Traducción/ Redacción Gargallo	• Dar una oportunidad para poner en práctica el idioma que están adquiriendo (comprensión y expresión escrita).	Concurso Regional de Traducción y Composición	A determinar por la organización (2º Trim.)	Bachillerato y grado superior FP		Profesorado de los alumnos participantes
Emisora de radio en inglés	• Dar una oportunidad para poner en práctica el idioma que están adquiriendo. • Promover y facilitar el contacto, el intercambio de ideas y el trabajo en colaboración entre profesorado y alumnado • Mejorar la integración del alumnado	Temas de sociedad, cultura, historia, lengua, tradiciones, tecnología, etc.	A lo largo de todo el curso	Dirigido a Ciclos Formativos y extensible al resto de grupos	Resto de departamentos del centro	Rebeca M ^a Álvarez y resto de miembros del departamento interesados en el proyecto
Proyectos e-twinning	Promover y facilitar el contacto, el intercambio de ideas y el trabajo en colaboración entre profesorado y alumnado de	Temas de sociedad, cultura, historia, lengua, tradiciones, tecnología, etc.	Por determinar	• Grupos ESO • Ciclos Formativos Resto de niveles y enseñanzas si se estima conveniente		• Profesorado del departamento que decida elaborar un proyecto



	<p>los países que participan en eTwinning a través de las TIC.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dar una oportunidad para poner en práctica el idioma que están adquiriendo. 					
--	---	--	--	--	--	--

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA:

ACTIVIDADES EN EL CENTRO	FECHA Y DURACIÓN	CURSOS IMPLICADOS
<p>- Celebración del Día de la Biblioteca (24 de octubre) participando en el concurso <i>Se busca gente en la Biblioteca</i> organizado por el Observatorio de la Lectura y el Libro, perteneciente a la Subdirección General del Libro, la Lectura y las Letras Españolas del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.</p>	<p>1^{er} trimestre</p>	<p>Todos los cursos</p>
<p>-Formación de usuarios de bibliotecas: organización, gestión y usos de la biblioteca escolar.</p>	<p>1^{er} trimestre</p>	<p>1º ESO</p>
<p>-Participar como jurado en actividades de creación literaria. "Una historia que no podrás creer", un acercamiento a los relatos</p>	<p>1^{er} trimestre</p>	<p>Todos los cursos</p>



fantásticos.		
-Charla de un escritor (a determinar) sobre una de las lecturas establecidas por el Departamento de Lengua. Estas charlas se encuadran dentro de la " <i>Leer libros te da vidas extra</i> " organizado por el Observatorio del libro y la lectura que está enmarcado en el programa de Fomento de la lectura que organiza el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte	2º trimestre On line	Todos los cursos
-Participar como jurado en actividades de creación literaria. "III Concurso de poesía Rubén Darío" . Impulsar en los alumnos la lectura de libros de poesía y la creación literaria.	2º trimestre	Todos los cursos
-Actividades relacionadas con el Día del Libro	2º trimestre	Todos los cursos
Charlas sobre Orientación sobre la EBAU y salidas profesionales	2º y 3º trimestres	2º Bachillerato
-Cuentacuentos	3º trimestre On line	Todos los cursos de ESO
-Charlas en la Biblioteca sobre diversos aspectos de la creación literaria	3º trimestre	Todos los cursos
-Talleres organizados por el Ayuntamiento de Murcia	3º trimestre	Todos los cursos
ACTIVIDADES FUERA DEL CENTRO	FECHA Y DURACIÓN	CURSOS IMPLICADOS
-Asistencia a representaciones teatrales ofertadas	Por determinar	Todos los cursos
-Visita al Arsenal de Cartagena	2º Trimestre	Por determinar
-Asistencia a eventos de carácter cultural	Todos los cursos	Todos los cursos
-Talleres organizados por el Ayuntamiento de Murcia. Teatro y visitas a museos	3º trimestre	Todos los cursos
-Salida del centro al Barrio de San	Por determinar	2º Bachillerato



Isidro de Orihuela

DEPARTAMENTO DE LATÍN Y GRIEGO:

Dpto	Fecha prevista	Curso a los que afecta	En colaboración con...	Profesores responsables	Objetivos	Contenidos
<p>Latín Y Griego</p>						
<p>1. Visitas a excavaciones arqueológicas en nuestro ámbito regional o al Museo Arqueológico de Murcia guiadas por expertos en Arqueología.</p> <p>2. Recorrido Guiado por Los Baños de Alhama de Murcia, a cargo del Arqueólogo Municipal.</p>	<p>Excursión de Un Día } Octubre, Noviembre o Diciembre De 8'30 A 19. Yacimientos De Mula, Cehegín, Caravaca, El Valle o Alhama. Museo De Alicante.</p>	<p>Alumnos de Latín y Cultura Clásica de 3º y 4º Eso y de Latín y Griego de 1º Y 2º Bachto.</p>	<p>Se podrá hacer en Colaboración con otros Departamentos</p>	<p>Arístides Mínguez Baños</p>	<p>Reconocer los elementos de la herencia greco-latina en el mundo actual</p>	<p>- Planificar realizar sencillas investigaciones sobre temas monográficos, manejando fuentes de diversa índole restos arqueológicos inscripciones hallados en la Región de Murcia, índices léxicos, artículos específicos, etc. exponerlos oralmente en clase.</p> <p>a) Períodos de la historia de Roma Monarquía, República e Imperio.</p> <p>Identificación y comparación de los períodos</p>



						<p>de la historia de Roma, y elaboración de ejes cronológicos de sus diversos periodos.</p> <p>d) El arte romano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características fundamentales del arte romano. - Principales manifestaciones artísticas. - Descripción e identificación de las manifestaciones artísticas más importantes a partir de elementos concretos. <p>e) Obras públicas y urbanismo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las obra
--	--	--	--	--	--	--



Región de Murcia
Consejería de Educación
y Cultura



Unión Europea
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



ies ingeniero
de la **cierva**
C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

						<p>públicas.</p> <p>Descripción de los elementos funciones de las obras públicas romanas</p> <ul style="list-style-type: none"> - La ciudad romana. - Pervivencia de edificaciones públicas romanas en el patrimonio histórico de nuestro país. - Localización en mapas de los principales ejemplos de edificaciones públicas romanas en nuestro patrimonio.
3. Excursión Cultural de Siete Días (3 ó 4	De Siete A Ocho Días	Idem	Organizada Conjuntamente	Un Miembro Del Departament	Reconocer los elementos de la	Planificar realizar sencillas investigaciones



<p>Lectivos) a Italia Francia, Grecia, Andalucía, Comunidad Valenciana, Extremadura, Castilla-León, Cataluña o Castilla La Mancha}</p> <p>4. Excursión Mitológico-histórica a Madrid y Segóbriga: Museo del Prado, Ruta Mitológica, etc.</p>	<p>A Jornada Completa con pernoctaciones incluidas. Utilizaremos Dos O Tres Días Lectivos (Jueves Y Viernes) Y Otros No Lectivos (Sábado, Domingo O Días De Vacaciones De Semana Santa O Fiestas De Primavera, O Bien Las Jornadas Previas a Navidades o a Semana Santa).</p>		<p>e Con Departamento s De Literatura, Historia O Cualquier Otro Interesado.</p>	<p>o De Latín.</p>	<p>herencia greco-latina en el mundo actual</p>	<p>sobre temas monográficos, manejando fuentes diversas índoles restos arqueológicos inscripciones hallados en la Región de Murcia y otros entornos, índices léxicos, artículos específicos, etc. exponerlos oralmente en clase.</p> <p>a) Períodos de la historia de Roma Monarquía, República e Imperio.</p> <p>Identificación y comparación de los períodos de la historia de Roma, y elaboración de ejes cronológicos de sus diversos períodos.</p> <p>d) El arte romano</p> <p>- Característica</p>
--	---	--	--	--------------------	---	---



						<p>fundamentales del arte romano.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principales manifestaciones artísticas. - Descripción e identificación de las manifestaciones artísticas más importantes a partir de elementos concretos. <p>e) Obras públicas y urbanismo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las obras públicas. <p>Descripción de los elementos y funciones de las obras públicas romanas</p> <ul style="list-style-type: none"> - La ciudad romana. - Pervivencia de edificaciones
--	--	--	--	--	--	--



						<p>públicas romanas en el patrimonio histórico de nuestro país.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Localización en mapas de los principales ejemplos de edificaciones públicas romanas en nuestro patrimonio.
<p>5. Festival De Teatro Grecolatino En Cartagena, La Alcudia (Elche) o Segóbriga, o Teatro Romea en Murcia</p>	<p>1 Ó 2 Jornadas En Marzo O Abril.</p>	Idem	Idem	Idem	<p>1. Describir los géneros literarios latinos, los autores más representativos y sus contextos, para profundizar en la interpretación textual y en la sensibilidad literaria y aumentar el</p>	<p>Conocer las principales etapas y géneros de la Literatura latina, así como sus autores más importantes sus principales características.</p> <p>a) Períodos de la historia de Roma Monarquía, República e Imperio.</p> <p>Identificación y comparación</p>



					<p>bagaje cultural.</p> <p>2. Comentar obras completas o fragmentos de distintas épocas y géneros, de autoría masculina o femenina, identificando la presencia de determinados temas, tópicos literarios, rasgos genéricos y de estilo para reconocer su pervivencia en la literatura posterior.</p>	<p>de los períodos de la historia de Roma, y elaboración de ejes cronológicos de sus diversos períodos.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Dpto	Fecha	Curso	En	Profesores	Objetivos	Contenidos
------	-------	-------	----	------------	-----------	------------



Latín Y Griego	prevista	s a los que afecta	colaboración con...	responsables		
<p>1. Visitas a excavaciones arqueológicas en nuestro ámbito regional o al Museo Arqueológico de Murcia guiadas por expertos en Arqueología.</p> <p>2. Recorrido Guiado por Los Baños de Alhama de Murcia, a cargo del Arqueólogo Municipal.</p>	<p>Excursión de Un Día } Octubre, Noviembre o Diciembre De 8'30 A 19. Yacimientos De Mula, Cehegín, Caravaca, El Valle o Alhama. Museo De Alicante.</p>	<p>Alumnos de Latín y Cultura Clásica de 3º y 4º Eso y de Latín y Griego de 1º Y 2º Bachto.</p>	<p>Se podrá hacer en Colaboración con otros Departamentos</p>	<p>Aristides Mínguez Baños</p>	<p>Reconocer los elementos de la herencia greco-latina en el mundo actual</p>	<p>- Planificar realizar sencillas investigaciones sobre temas monográficos, manejando fuentes de diversa índole restos arqueológicos inscripciones hallados en Región de Murcia, índices léxicos, artículos específicos, etc. exponerlos oralmente en clase.</p> <p>a) Períodos de la historia de Roma Monarquía, República e Imperio.</p> <p>Identificación y comparación de los períodos de la historia de Roma, y elaboración de ejes cronológicos</p>



						<p>de sus diversos períodos.</p> <p>d) El arte romano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características fundamentales del arte romano - Principales manifestaciones artísticas. - Descripción e identificación de las manifestaciones artísticas más importantes a partir de elementos concretos. <p>e) Obras públicas y urbanismo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las obras públicas. <p>Descripción de los elementos y funciones de los</p>
--	--	--	--	--	--	--



						<p>obras públicas</p> <p>romanas</p> <p>- La ciudad romana.</p> <p>- Pervivencia de edificaciones públicas romana en el patrimonio histórico de nuestro país.</p> <p>- Localización en mapas de las principales edificaciones públicas romanas en nuestro patrimonio.</p>
<p>3. Excursión Cultural de Siete Días (3 ó 4 Lectivos) a Italia Francia, Grecia, Andalucía, Comunidad Valenciana,</p>	<p>De Siete A Ocho Días A Jornada Completa con pernoctaciones</p>	<p>Idem</p>	<p>Organizada Conjuntamente Con Departamento s De Literatura, Historia O</p>	<p>Un Miembro Del Departament o De Latín.</p>	<p>Reconocer los elementos de la herencia greco-latina en el mundo actual</p>	<p>Planificar realizar sencillas investigaciones sobre temas monográficos, manejando fuentes de diversa índole y restos</p>



<p>Extremadura, Castilla-León, Cataluña o Castilla La Mancha}</p> <p>4. Excursión Mitológico- histórica a Madrid y Segóbriga: Museo del Prado, Ruta Mitológica, etc.</p>	<p>incluidas. Utilizarem os Dos O Tres Días Lectivos (Jueves Y Viernes) Y Otros No Lectivos (Sábado, Domingo O Días De Vacaciones De Semana Santa O Fiestas De Primavera, O Bien Las Jornadas Previas a Navidades o a Semana Santa).</p>		<p>Cualquier Otro Interesado.</p>			<p>arqueológicos inscripciones hallados en Región Murcia y otr entornos, índice léxicos, artículo específicos, etc. exponerlos oralmente clase.</p> <p>a) Períodos de la historia de Roma Monarquía, República e Imperio.</p> <p>Identificación y comparación de los períodos de la historia de Roma, y elaboración de ejes cronológicos de sus diversos períodos.</p> <p>d) El arte roman - Característic fundamentales del arte romano - Principales manifestaciones</p>
--	--	--	---	--	--	---



						<p>artísticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descripción e identificación de las manifestaciones artísticas más importantes a partir de elementos concretos. <p>e) Obras públicas y urbanismo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las obras públicas. <p>Descripción de los elementos y funciones de las obras públicas romanas</p> <ul style="list-style-type: none"> - La ciudad romana. - Pervivencia de las edificaciones públicas romanas en el patrimonio histórico de nuestro
--	--	--	--	--	--	---



						<p>país.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Localización en mapas de los principales ejemplos de edificaciones públicas romanas en nuestro patrimonio.
<p>5. Festival De Teatro Grecolatino En Cartagena, La Alcudia (Elche) o Segóbriga, o Teatro Romea en Murcia</p>	<p>1 Ó 2 Jornadas En Marzo O Abril.</p>	Idem	Idem	Idem	<p>1. Describir los géneros literarios latinos, los autores más representativos y sus contextos, para profundizar en la interpretación textual y en la sensibilidad literaria y aumentar el bagaje cultural.</p> <p>2. Comentar obras</p>	<p>Conocer los principales etapas y géneros de la Literatura latina, así como sus autores más importantes sus principales características.</p> <p>a) Períodos de la historia de Roma: Monarquía, República e Imperio.</p> <p>Identificación y comparación de los períodos de la historia de Roma, y elaboración de</p>



					completas o fragmentos de distintas épocas y géneros, de autoría masculina o femenina, identificando la presencia de determinados temas, tópicos literarios, rasgos genéricos y de estilo para reconocer su pervivencia en la literatura posterior.	ejes cronológicos de sus diversos períodos.
6. Visita a La Domus Baebia En Sagunto: Participación En Talleres Sobre Cultura Clásica Y Visita Yacimientos Romanos.	1 Día En Febrero	Alumnos De Latín Y Cultura Clásica De 3º Y 4º Eso Y De Latín Y Griego De 1º Y 2º Bachto	Idem	Idem	Reconocer los elementos de la herencia greco-latina en el mundo actual	a) Períodos de la historia de Roma Monarquía, República e Imperio. Identificación y comparación de los períodos de la historia de Roma, y elaboración de ejes



						<p>cronológicos de sus diversos periodos.</p> <p>d) El arte romano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características fundamentales del arte romano - Principales manifestaciones artísticas. - Descripción e identificación de las manifestaciones artísticas más importantes a partir de elementos concretos. <p>e) Obras públicas y urbanismo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las obras públicas. <p>Descripción de los elementos y funciones de las obras públicas</p>
--	--	--	--	--	--	--



						<p>romanas</p> <ul style="list-style-type: none"> - La ciudad romana. - Pervivencia de edificaciones públicas romanas en el patrimonio histórico de nuestro país. - Localización en mapas de las principales ejemplos de edificaciones públicas romanas en nuestro patrimonio.
<p>7. Intercambio de alumnos y profesores con un instituto italiano o griego</p>	<p>De 7 a 15 días</p>	<p>Ídem</p>	<p>Ídem</p>	<p>Ídem</p>	<p>Participar en intercambios comunicativos del ámbito personal, académico, social o profesional, aplicando las</p>	<p>Los relativos a las competencias lingüísticas</p>



					estrategias lingüísticas y no lingüísticas del nivel educativo propias de la interacción oral utilizando un lenguaje no discriminatorio.
--	--	--	--	--	--

1.1. ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA REALIZAR EN EL CENTRO.

DENTRO DEL CENTRO

Dpto	Fecha Prevista	Cursos a los que afecta	En colaboración con...	Profesores responsables	Objetivos	Contenidos
Latín Y Griego						
Celebración De Los Quinquatribus (Fiestas En Honor A La Diosa Minerva) A Fines De Febrero O Comienzos De Marzo: Concurso De	Semana Cultural	4º Eso, 1º Y 2º Bachto . De Nuestro Dpto,	Otros departamentos interesados	Departament o Latín	Reconocer los elementos de la herencia greco-latina en el mundo actual	Los relativos a las competencias culturales y de conocimiento del patrimonio histórico



Región de Murcia
Consejería de Educación
y Cultura



Unión Europea
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



ies ingeniero
de la **cierva**
C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

<p>Carteles Y Literario Con Temática Clásica; Conferencias A Cargo De Expertos del centro o traídos de fuera; Exposición De Maquetas De Alumnos Recreando Los Edificios De Una Urbe Romana, Talleres, Cena Clásica, Recreación De Las Pruebas Atléticas Que Se Realizaban En Los Antiguos Juegos Olímpicos, ... Todos Estas Actividades Están Encaminadas A Dar A Conocer A Nuestra</p>						
--	--	--	--	--	--	--



Región de Murcia
Consejería de Educación
y Cultura



Unión Europea
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



ies ingeniero
de la **cierva**
C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

<p>Comunidad Escolar Las Tareas Que Realizamos En El Departamento Y Compartir Con Ella Nuestras Experiencias. Se Pueden Enmarcar Dentro De Las Semana Cultural Del Centro, Sin Nigún Problema. Coordinación.</p>						
<p>Representación De Algún Espectáculo Teatral, Musical O Poético Con El Grupo <i>Cervae Artifex</i>. Rodaje de un vídeo dedicado al mundo grecolatino</p>	Idem	Idem	Idem	Idem	Reconocer los elementos de la herencia grecolatina en el mundo actual	



Región de Murcia
Consejería de Educación
y Cultura



Unión Europea
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



ies ingeniero
de la cierva
C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS:

DESCRIPCIÓN	TRIMESTRE			RESPONSABLES	OBSERVACIONES
	1º	2º	3º		
Rincón matemático: Problemas de ingenio	◆	◆		Todo el Departamento	Se plantea la resolución de retos y problemas adecuados al nivel educativo del alumno.
Participación en las actividades de Santo Tomás.		◆		Todo el Departamento	Se desarrollarán actividades con juegos de matemáticas: sudoku, ajedrez, juegos de ingenio, etc. Con el propósito de disfrutar y aprender desarrollando el razonamiento lógico.
Visita al Museo Didáctico e Interactivo de Ciencias de Orihuela 1r y 4t ESO		◆		Todo el Departamento	Actividad interdisciplinar en colaboración con el Departamento de Física y Química. Se pretende ofrecer mediante la visita de las salas y talleres experiencias a través de las cuales los estudiantes pueden aprender ciencia de una manera amena y divertida y ver como



Participación en actividades de la "Semana Cultural"		◆		Todo el Departamento	Se desarrollarán actividades con juegos de matemáticas: sudoku, ajedrez, juegos de ingenio, etc. Con el propósito de disfrutar y aprender desarrollando el
Visita al Centro Meteorológico 2n y 3r ESO		◆		Todo el Departamento	Se pretende ofrecer mediante la visita al centro información del funcionamiento de una estación meteorológica, así como del uso de las matemáticas en los
MATEMÁTICAS SENTIMIENTOS 1r ESO	Y	◆		Todo el Departamento	A través de los cuentos se acerca al alumno a una gestión emocional saludable como elemento fundamental para combatir actitudes negativas hacia la materia

DEPARTAMENTO DE MÚSICA:

El Departamento va a intentar poner el marcha el Coro Escolar, siempre y cuando las circunstancias lo permitan. Se ofertará a todos los alumnos del Centro que estén cursando ESO y Bachillerato. Los ensayos tendrán lugar durante el recreo de los martes en el aula A22.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN:

ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA REALIZAR FUERA DEL CENTRO.



Actividades programadas para realizar fuera del Centro	Fecha prevista para su realización	Cursos a los que afecta	En colaboración con...	Profesores responsables
Visita a la Universidad de Murcia	2º trimestre	2º bachillerato	universidad	Tutores, Jefatura y Orientadora.

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:

- Conocer el sistema universitario de la Región de Murcia.

CONTENIDOS

- Visita a las facultades de interés del alumnado.

Actividades programadas para realizar fuera del Centro	Fecha prevista para su realización	Cursos a los que afecta	En colaboración con...	Profesores responsables
Visita a la Universidad de Politécnica de Cartagena	2º trimestre	2º bachillerato	universidad	Tutores, Jefatura y Orientadora.

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:

- Conocer el sistema universitario público de la Región de Murcia.

CONTENIDOS

- Visita a las facultades de interés del alumnado.

Actividades programadas para realizar fuera del Centro	Fecha prevista para su realización	Cursos a los que afecta	En colaboración con...	Profesores responsables
Visita a la Ferias de Orientación Educativa y otros eventos de Orientación Educativa	Todo el curso	E.S.O. y bachillerato	Las entidades organizadoras	Tutores, Jefatura y Orientadora.

Actividades programadas para realizar fuera del Centro	Fecha prevista para su realización	Cursos a los que afecta	En colaboración con...	Profesores responsables
Visita al centro de Formación e iniciativas de empleo del Palmar	2º trimestre	Alumnos de ESO, FP Básica y alumnos de ciclos	centro de Formación e iniciativas de empleo del Palmar	Tutores, Jefatura y Orientadora.

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:

- Conocer las distintas salidas profesionales que oferta el centro.

CONTENIDOS

- Conocimiento de los cursos de cualificación profesional de nivel 1, 2 y 3 que oferta el centro.



Actividades programadas para realizar fuera del Centro	Fecha prevista para su realización	Cursos a los que afecta	En colaboración con...	Profesores/as responsables
Visita a centros de Formación específica para alumnos de necesidades educativas especiales.	2º y 3º trimestre	Alumnos de ESO, FP Básica	centro de Formación e iniciativas de empleo del Palmar	Orientadora, PTSC y PT

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:

- Conocer las distintas salidas profesionales y/o de formación para los alumnos de necesidades educativas especiales.

CONTENIDOS

- Conocimiento de los cursos de cualificación profesional que ofertan distintas entidades.

ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA REALIZAR EN EL CENTRO.

Actividades programadas para realizar en el Centro	Fecha prevista para su realización	Cursos a los que afecta	En colaboración con...	Profesores/as responsables
Charla del Servicio de Información Universitario	2º trimestre	2º bachillerato	universidad	Tutores, Jefatura y Orientadora.

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:

- Conocer el sistema universitario de la Región de Murcia.

CONTENIDOS

- Conocimiento de la EBAU.
- Conocimiento del sistema de solicitud de grado en la Universidad de Murcia.

Actividades programadas para realizar en el Centro	Fecha prevista para su realización	Cursos a los que afecta	En colaboración con...	Profesores/as responsables
Charla a los padres sobre la oferta formativa de nuestro centro y salidas académico-profesionales.	3º trimestre	Padres de 4º de la ESO	Jefatura de Estudios	Jefatura y Orientadora.

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:

- Dar a conocer oferta formativa de nuestro centro y salidas académico- profesionales.

CONTENIDOS

- Itinerarios educativos: Bachilleratos del centro y ciclos formativos.



Región de Murcia
Consejería de Educación
y Cultura



Unión Europea
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



ies ingeniero
de la cierva
C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

Actividades programadas para realizar en el Centro	Fecha prevista para su realización	Cursos a los que afecta	En colaboración con...	Profesores responsables
Charla de la UCAM	2º trimestre	2º bachillerato	universidad	Tutores, Jefatura y Orientadora.

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:

- Conocer el sistema universitario privado de la Región de Murcia.

CONTENIDOS

- Conocimiento de la oferta formativa de la UCAM (grados, master, estudios de post-grado).

DEPARTAMENTO DE SANIDAD:

Actividades comunes a todos los Ciclos de Sanidad:



Actividad de Hemodonación: charla y jornada de donación de sangre	Conocer las actividades llevadas a cabo en el centro de hemodonación	Valorar la importancia de la donación de sangre	13 y 18 de octubre	Ciclos formativos de Sanidad	Cruz Pérez Marín	Departamento de Sanidad
---	--	---	--------------------	------------------------------	------------------	-------------------------

CICLO 1º CAE:

ACTIVIDAD	OBJETIVOS	CONTENIDOS	FECHA	CURSOS	PROFESOR/A RESPONSABLE	EN COLABORACIÓN CON...
Taller de toma de constantes vitales	Adquirir las destrezas necesarias para la toma de constantes vitales	Constantes vitales	2º EVA	CAE MAÑANA y TARDE. (Grupos separados)	ESTHER LÓPEZ Y CUSTODIA RUIZ	
Jornadas y talleres de Primeros Auxilios impartido por los profesores del	Conocer los procedimientos de primeros auxilios • Conocer el algoritmo de SVB en una PCR. -Aplicar	Algoritmo de PCR en SVB. RCP pediátrico y en adulto. Utilización	2º o 3ª EV	1º CAE MAÑANA Y TARDE (Grupos separados)	M. JOSÉ PELEGRÍN ESTHER LÓPEZ, CUSTODIA RUIZ	PILAR MOLINA



<p>centro y profesion ales sanitarios.</p>	<p>las principales maniobras de resucitació n cardiopulm onar en el adulto y en el niño.</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar la maniobra de Heimlich ante u nOVACE. 	<p>n del DESA.</p> <p>Maniobr ade Heimlich en el adultoy en el niño.</p>		<p>os)</p>		
--	--	--	--	------------	--	--

IDMN:

ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA REALIZAR EN EL CENTRO.

<p>Charla impartida por Técnico Superior en Imagen para el diagnóstico y Medicina Nuclear/radióloga</p>	<p>Identificar las funciones del técnico en imagen para el diagnóstico</p>	<p>Función del técnico en Imagen para el diagnóstico</p>	<p>1ª o 2ª evaluación</p>	<p>2º IDM N turno mañana y tarde (grupos separados)</p>	<p>Cruz Pérez Marín</p>	<p>Sara Morcillo Gómez Francisca García Ana Belén López Santísima Trinidad Inmaculada García Villanueva</p>
<p>Charla impartida por Técnico Superior en Imagen para el diagnóstico y Medicina Nuclear sobre el uso de portátiles</p>	<p>Identificar el funcionamiento de los equipos de imagen portátiles</p>	<p>Estructura y funcionamiento de equipos portátiles</p>	<p>1ª o 2ª evaluación</p>	<p>2º IDM N turno mañana y tarde (grupos separados)</p>	<p>Cruz Pérez Marín</p>	<p>Sara Morcillo Gómez</p>

Charla impartida por facultativo del área de Radiofarmacia	Identificar la estructura y funcionamiento del servicio de Radiofarmacia	Estructura y funcionamiento del servicio de radiofarmacia	1ª o 2ª evaluación	2º IDMN Turno mañana y tarde grupos separados	Cruz Pérez Marín	Ana Belén López Santísima Trinidad
Charla mediante exposición Telemática o presencial	Conocer la gestión de la imagen diagnóstica	La gestión de la imagen diagnóstica actualmente.	3ª Evaluación	1º IDMN Mañana y tarde. Grupos separados	María Dolores Ruiz Ramirez	María José Belmar Ruiz

CICLO RADO

ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA REALIZAR FUERA DEL CENTRO.

ACTIVIDAD	OBJETIVOS	CONTENIDOS	FECHA	CURSOS	PROFESOR /A RESPONSABLE	EN COLABORACIÓN CON...
Visita al servicio de braquiterapia del HCUVA * se realizará si las autoridades sanitarias lo permiten	Identificar los equipos e instrumentación utilizados en el tratamiento de braquiterapia	Caracterización de los tipos e instalaciones de braquiterapia.	1ª Evaluación	2º RADO	María Soriano Cano	

ACTIVIDAD	OBJETIVOS	CONTENIDOS	FECHA	CURSOS	PROFESOR/A RESPONSABLE	EN COLABORACIÓN CON...
Charla mediante exposición telemática o presencial	Conocer la gestión de la imagen diagnóstica.	La gestión de la imagen diagnóstica actualmente.	3ª Evaluación	1º RADO	María Dolores Ruiz Ramirez	

CICLO DAS

ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA REALIZAR FUERA DEL CENTRO.

ACTIVIDAD	OBJETIVOS	CONTENIDOS	FECHA	CURSOS	PROFESOR/A RESPONSABLE	EN COLABORACIÓN CON...
SALIDA AL ARCHIVO DEL HOSPITAL UNIVERSITARIO MORALES MESEGUER * (Si las <u>condiciones sanitarias lo permiten</u>)	Gestionar los archivos de documentación sanitaria, optimizando el tratamiento de la información	Seleccionar el modelo de archivo que optimice el tratamiento de la información y la utilización de los recursos.	3º evaluación	1ª DAS	María José Martínez López	

ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA REALIZAR EN EL CENTRO.

ACTIVIDAD	OBJETIVOS	CONTENIDOS	FECHA	CURSOS	PROFESOR/A RESPONSABLE	EN COLABORACIÓN CON...
Charla de distintos profesionales relacionados con las prácticas de empresa	Desarrollar habilidades para integrarse en un equipo de trabajo	Funcionamiento del archivo clínico, unidad de admisión de diversos hospitales.	2ª y 3ª evaluación	2ª DAS	Maria José Martínez López	Pilar Molina
Charlas de Codificación	Aplicar la normativa establecida en materia de codificación de datos clínicos y no clínicos, a nivel estatal y de comunidad autónoma, reconociendo su ámbito de aplicación.	Según programación acordada con el ponente, que siempre estará relacionada con los contenidos del Currículo de los módulos de Sistemas y Codificación	1º, 2º y/o 3ª EV	1º y 2º DAS. GRUPOS SEPARADOS	Pilar Molina M José Pelegrí	

Charla Imagen Diagnóstico	<p>Selecciona procedimientos diagnósticos y terapéuticos en la documentación clínica, relacionándolos con los distintos episodios asistenciales.</p>	<p>- Procedimientos diagnósticos en Imagen para el diagnóstico y medicina Nuclear: tipos</p>	3ª EV	1º DAS	Pilar Molina	Pilar Molina Profesor de IDMN del centro
Charla Radioterapia	<p>Selecciona procedimientos diagnósticos y terapéuticos en la documentación clínica, relacionándolos con los distintos episodios asistenciales</p>	<p>Diagnósticos y procedimientos en oncología: o Radioterapia o Quimioterapia</p>	3º Ev	1º DAS	Pilar Molina	Cruz Pérez

PRÓTESIS DENTALES:

ACTIVIDAD	OBJETIVOS	CONTENIDOS	FECHA:	CURSOS	PROFESOR/A RESPONSABLE:	EN COLABORACIÓN CON...
			tercer trimestre		Mercedes San Vicente Bravo	

Exposición trabajos ortodoncia realizados por los alumnos	Incrementar la motivación de los alumnos/as. Dar a conocer las actividades del módulo Ortodoncia en el centro educativo. Promover el espíritu artístico del alumno. Poner en práctica técnicas adicionales no desarrolladas en el curso	Exposición trabajos ortodoncia realizados a lo largo del curso y de forma extra para esta exposición , con un tema guía en la personalización de placas de ortodoncia removible
---	--	---

5.2. ACTIVIDADES PREVIAS A LAS VACACIONES DE NAVIDAD

Si la situación sanitaria lo permite, a lo largo de la mañana del jueves, 23 de diciembre de 2021, coincidiendo con el último día lectivo del trimestre, se realizarán unas actividades que aún están por determinar. Normalmente son actividades que se proponen a todo el alumnado del Centro, por ejemplo:

- ❖ Concurso de postales de Navidad
- ❖ Villancicos
- ❖ Kahoot
- ❖ Otras actividades que surjan, propuestas en su momento por los alumnos y profesorado.

El programa de actividades se concretará, si es posible, en la última semana de noviembre o primera de diciembre, para aunar las distintas propuestas.

5.3. ACTIVIDADES A REALIZAR EL DÍA DE LOS PATRONOS (SANTO TOMÁS DE AQUINO Y SAN JUAN BOSCO)

A falta de aprobación por parte del Claustro, nuestro director trasladó a este Departamento la siguiente propuesta de algunos Departamentos de Ciclos Formativos: se sugiere que, dado que el Centro alberga enseñanzas de ESO y Bachillerato (cuyo patrón es Santo Tomás de Aquino), y de FP (cuyo patrón es San Juan Bosco), sería lógico que haya una alternancia y que cada curso escolar se realice una rotación para festejar ambos patronos.

Parece ser que este curso escolar celebraremos la festividad de San Juan Bosco, pero este dato está por confirmar. En ese caso, las actividades se realizarían el viernes, 28 de enero. En el caso de que celebremos Santo Tomás de Aquino, las actividades se realizarían el jueves, 27 de enero.

El diseño de las actividades se llevará a cabo más adelante, y siempre dependerá de la situación sanitaria de ese momento. En líneas generales, otros años hemos realizado actividades de este tipo:

- ✚ Concursos de juegos de mesa y/o didácticos: Parchís, Ajedrez, Dominó...
- ✚ Concursos de ordenador en red...
- ✚ Concursos al aire libre: tiro de cuerda, carrera de pies atados, carrera de sacos...
- ✚ Concurso de karaoke
- ✚ Torneos deportivos de fútbol sala, tenis de mesa y baloncesto
- ✚ Gymkhana
- ✚ Actuaciones alumnos.
- ✚ Actividades culturales: exposiciones de fotografía...
- ✚ Encuentro de paellas subvencionado por la AMPA.
- ✚ Otras actividades que surjan, propuestas por los alumnos y profesorado.

El programa de actividades definitivo se concretará con la suficiente antelación.

6. CEREMONIAS DE GRADUACIÓN DE ALUMNOS/AS

Las ceremonias de graduación estarán sujetas a la situación sanitaria. Si fuera posible y

con el fin de despedir a todos aquellos alumnos/as que finalicen sus estudios en este Centro, ya sea de Bachillerato, Ciclos formativos de Grado Medio o Grado Superior, y también 4º de ESO, este Departamento organizaría un acto académico de clausura al que asistiría toda la comunidad educativa: alumnado, padres y profesorado, en el Salón de actos de una Facultad Universitaria del Campus de Espinardo, o en el auditorio de la Alberca o Salón Fundación Cajamurcia.

En el caso de que la graduación de Bachillerato y Ciclos fuese posible, se realizarían dos ceremonias de graduación, dependiendo del número de alumnos que se gradúen. En dichas ceremonias, presentadas por alumnos, se seguiría un guión aproximado como el que sigue a continuación:

- Presentación del acto.
- Intervención de representantes de profesores y alumnos del Centro.
- Actuación musical.
- Palabras del director del Centro.
- Entrega de Orlas y Diplomas por grupos.
- Clausura del acto.

Como se ha comentado anteriormente, esto solamente se llevaría a cabo si la situación sanitaria ha cambiado. De no ser así, tendríamos que realizar estos actos de graduación como el curso pasado; es decir, en grupos burbuja y con la única asistencia de los alumnos y algunos profesores. Se trataría de un acto más sencillo e íntimo, con un discurso del Director, un profesor y un representante de los alumnos y alumnas, la imposición de bandas y la toma de fotografías.

7. SEMANA CULTURAL

Si la situación sanitaria no ha mejorado para entonces, no sería posible realizar ninguna actividad que implique reunir a más de un grupo de alumnos. Por lo tanto, en ese caso cada departamento debería programar actividades para llevar a cabo con un solo grupo. En el momento de redactar esta programación, no se ha establecido una fecha provisional para ubicar la Semana Cultural. Ni siquiera se sabe aún si será posible llevarla a cabo.

En el caso de poder realizarse, el programa definitivo con las actividades a realizar se concretaría con la suficiente antelación. Los Departamentos Didácticos que deseen participar, deberán realizar sus propuestas. En anteriores cursos escolares, se realizaron actividades como éstas:

- Concurso de dibujo y pintura, con exposición de los trabajos realizados
- Actividad teatral de animación a la lectura
- Certamen de redacción en torno a “El placer de la lectura”
- Conciertos
- Lectura de textos por su autor
- Charlas audiovisuales multiculturales: aventuras, tierras y gentes.
- Charlas sobre cómo elaborar un cortometraje y realización de cortometrajes
- Actividades elaboradas por el Dpto. de Inglés
- Actividades elaboradas por el Dpto. de Francés
- Encuentro Grecolatinos
- Colaborando con la ONG *Save the Children*, y la ONG *Jóvenes y Desarrollo*, con el fin de

concienciar a nuestros alumnos de los problemas que tienen los niños del tercer mundo.

Sin embargo, la realización de actividades de ese tipo está sujeta a que cambien las cosas.

8. ACTIVIDADES PROPUESTAS POR EL AYUNTAMIENTO DE MURCIA

En cursos anteriores y antes del COVID-19, el Ayuntamiento de Murcia siempre ha propuesto una serie de actividades que podemos solicitar para nuestros alumnos. Además, solía aprobar un paquete de subvenciones para que cada Centro pudiese organizar una serie de talleres y actividades extraescolares por las tardes en el Centro.

Pues bien, aún no sabemos si las subvenciones serán aprobadas. Con respecto a la oferta de actividades, aún no ha sido concretada en el momento de redactar esta programación.

Isabel M^a Martín González. Jefa de Dpto. Actividades Complementarias y Extraescolares