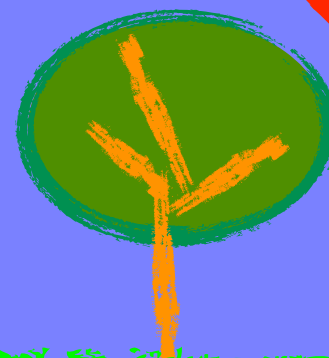




entérate  
2017

ingeniero  
de la cierva



# Entérate

## Edita

Instituto de Educación Secundaria Ingeniero de la Cierva  
C/ de la Iglesia s/n, 30012 - Murcia.

Coordinación: Ana Rosa Jiménez Villaverde

Corrección: Manuel Lario Bastida

Diseño y maquetación: Rafael Carles Cano-Manuel

# Sumario

Editorial .....	4
Veinte años no es nada .....	5
“Malos tiempos para la lírica”.....	8
La poesía vuelve al centro .....	9
No son sólo golpes .....	12
Educando en justicia Jueces de paz educativos .....	16
Experiencias Erasmus + .....	18
Premios extraordinarios 2014-2016 .....	29
Viaje Granada 2017.....	30
Visita a la residencia Caser .....	33
Canguro matemático .....	34
Base aérea de Alcantarilla .....	35
Un proyecto diferente .....	36
La Murcia Romántica .....	38
Graduación bachillerato y Ciclos formativos .....	42
Graduación ESO.....	45
Acualandia.....	47
Semana cultural .....	48

# Editorial

*Comenzamos a divisar su final.*

*Ha sido un curso intenso que no ha dejado lugar para el sosiego. Un curso durante el cual he percibido, si cabe aun más que en años anteriores, la gran unión existente entre todos los miembros de esta comunidad educativa en momentos difíciles.*

*A pesar de los recortes presupuestarios y las dificultades encontradas, se ha seguido trabajando duro y apostando por una enseñanza pública de calidad.*

*Deporte escolar, Proyectos de innovación, Mantenimiento Informático, Erasmus+, FP Dual, Altas Capacidades, CARMA, Bilingüismo, Mediación, organización de actividades extraescolares y algún que otro galardón para nuestro alumnado. Como siempre, mucho trabajo y esfuerzo, incluso durante momentos que deberían haber sido dedicados al descanso. LOMCE, pruebas de acceso, pruebas libres, pruebas de diagnóstico, EBAU ... sin olvidar el día a día en el aula y el titánico trabajo realizado por el Dpto. de Orientación durante estos últimos meses.*

*La labor realizada por el personal de Secretaría, de Conserjería, Cafetería y Mantenimiento también ha sido fundamental. Su buen hacer contribuye en gran medida al funcionamiento de este gran engranaje.*

*El final de este curso quedará marcado con la despedida de cuatro compañeros que si algo tienen en común es su gran calidad humana. Ahora toca descansar y disfrutar de vuestro tiempo y de vuestras familias después de años de duro trabajo. Amparo Rosique Costa, profesora del Dpto. de Geografía e Historia, Ana Rosa Jiménez Villaverde, profesora del Dpto. de Inglés, Juan Antonio Carmona García, profesor del Dpto. de Educación Física y nuestra compañera María A. Sánchez Cañizares a la que quiero agradecer la labor realizada durante estos últimos años en la Jefatura de Estudios pero en especial, la realizada durante este que acabamos que, como sabemos, ha sido de especial dificultad. Los que nos quedamos continuaremos en la brecha trabajando duro e intentando que este centro sea un poco mejor cada día. Os deseo lo mejor.*

*Para finalizar, mi reconocimiento a los compañeros que con su esfuerzo consiguen que nuestra revista vea la luz edición tras edición y mi agradecimiento a todos por vuestro apoyo y buena disposición durante este mi primer curso como director, sin los cuales hubiera sido muy difícil desempeñar mi labor.*

*José A. Alcázar Torres  
director del IES Ingeniero de la Cierva*



# Veinte años no es nada

Sentir  
que es un soplo la vida  
que veinte años no es nada  
que febril la mirada  
errante en las sombras  
te busca y te nombra



Uno de los tangos más queridos por el gran público, “Volver”, inmortalizado en su día por el eterno Carlos Gardel, esconde en su letra unos versos que rezan “sentir que es un soplo la vida, que veinte años no es nada”. No, veinte años no es nada. O sí, si se tiene en cuenta la corta historia de nuestro instituto, que está por cumplir los 28.

Este curso despedimos a tres compañeras que vinieron al Ingeniero cuando éste estaba aún recién nacido, y a otro, que se incorporó allá por 1999. Los cuatro dedicaron los últimos veinte años de su vida profesional a hacer mejor nuestro centro. Aquí han bailado y hecho bailar, reído y llorado. Cuando se entregan a algo, lo hacen con la pasión que han vertido en su Ingeniero de la Cierva.

Ana Rosa, nacida a orillas del Caribe y formada en los Estados Unidos hasta los quince años, recaló en Valencia, en su gjetreada vida. Bien sea por la brisa del Mediterráneo, bien por los efluvios de los azahares en flor, en Valencia la alcanzaron las flechas de Cupido, encarnado en su Tino del alma.

Juntos se lanzan a una aventura digna del mejor Indiana Jones y deciden trasladarse a la remota África, Murcia capital, para fundar la Facultad de Economía de la Universidad de Murcia en el año 1983.

Para una amante de la cosmopolita Valencia y, sobre todo, del mar debió de ser duro vivir la Murcia provinciana de los primeros ochenta pero, aún así, Ana Rosa no es de medias tintas y se integró a fondo en la vida murciana. Y vistiose de huertana, como es de ley, y se convirtió en asidua del mítico Café Continental, epicentro de la vida cultural de entonces. Allí su hija se convirtió en compañera de guardería de la hija de los dueños del local, que, casualmente, es compañera suya en su último curso laboral.

Ana Rosa se curtió, antes de venir a Patiño, en el Sanje y en el antiguo Politécnico, el actual Miguel de Cervantes. Fue allí donde conoció a dos profesores que se convertirían luego en compañeros de travesía en el Ingeniero: Julián González y Amparo Rosique. Menos Directora y Secretaria ha sido de todo en el Ingeniero

Amparo Rosique se formó en Murcia, tierra en la que ha volcado lo mejor de su ser. Llega al Ingeniero, proveniente del antiguo Politécnico, en 1988, cuando nuestro centro está aún en la incubadora.

Desde entonces, el Ingeniero, sus alumnos y profesores, han ocupado un lugar prioritario en su alma. Ha podido demostrar de sobra la excelente profesional que habita en ella, preparando de manera impecable a sus alumnos, cosa que éstos agradecían, en especial, cuando habían de presentarse a la temida Selectividad.

Su discreción en el trato y su posible timidez no ocultan su exquisita humanidad en el trato con alumnos y compañeros. En ella florece una persona enamorada del Arte, una devota de la Música, fiel guardiana de las tradiciones que marcaron nuestra historia.

María Antonia llega al Ingeniero con Ana Rosa y Amparo, embarazada de su hija. A esta lorquina, formada en Granada, donde estudia Ciencias Exactas, le viene de raza ser profesora: tales eran sus padres: catedrática de Latín su madre; director de una academia, su padre. Academia en la que descubrió que había nacido para la enseñanza, en esas largas tardes invernales en las que acompañaba a sus progenitores.

En nuestro centro conoce a nuestro antiguo director, Antonio Molina. Juntos se han vaciado por el centro, dándose enteros, sin importarles ni horarios ni trabas puestas por la Administración. Lo tenían más que claro: se debían más al Ingeniero, a sus alumnos y las familias de éstos, mucho más a ellos que a los despachos de una Consejería esclerótica, que no se distingue, precisamente, por el buen trato dado a los centros públicos.

Brutal es la capacidad de trabajo de María Antonia. Conoce nombres, apellidos y circunstancias de casi todos los alumnos. No para quieta en su despacho. Siempre hay alumnos a los que atender, consolar en sus lesiones o cuitas, intentar enderezar en una conducta algo torcida.

Con ella se nos jubila una extraordinaria Jefa de Estudios, muy difícil de suplir por su dedicación absoluta, su vocación de servicio, su humanidad. Y todo ello, sin renunciar a su otra pasión en la vida: las matemáticas.

Juan Antonio Carmona fue el último de este cuarteto en incorporarse al Ingeniero, al que llega 1999. Carmona, curtido en el césped y los colores pimentoneros, es un puntal de la Enseñanza Pública, a la que ha dedicado con pasión su vida. Defiende nuestro instituto a capa y espada doquiera vaya, pero, sobre todo, en su pueblo, Aljucer, donde se ha convertido en nuestro mejor embajador.

Ha sido también Jefe de Estudios y en su última etapa se ha implicado a fondo en el programa Ecoauditoría, con el que se pretende sensibilizar a toda la comunidad escolar sobre el respeto al Medio Ambiente y la necesidad del reciclaje.

Siempre a pie de pista o en el gimnasio, Carmona ha dejado huella en generaciones de estudiantes del Ingeniero organizando campeonatos, arbitrando partidos, sembrando entre sus pupilos el amor por la Educación Física.

Estos cuatro mosqueteros de la Enseñanza se nos jubilan en breve. Han dedicado más de 20 años de sus vidas al Ingeniero, donde han dejado un rastro que deberá ser perpetuado por los que aún seguimos a pie de aula. Un rastro de profesionalidad, de bonhomía, de compromiso, de amor por la Educación Pública.

Sí, veinte años no es nada, pero, en la historia del Ingeniero de la Cierva, los veinte años que estos Maestros han dedicado al centro son toda una vida.

# “Malos tiempos para la lírica”

El 26 de octubre de 2016, por la tarde, recibí una llamada de teléfono de nuestro director, José Antonio Alcázar, anunciándome que una alumna de nuestro Centro iba a ser galardonada con el primer premio de poesía del IES Mediterráneo y que yo debía acompañarla a recogerlo. Inmediatamente pregunté quién era esa alumna y me dijo que era de 4º B y que se llamaba María Iglesias Munuera. Mi sorpresa y mi perplejidad fueron en aumento de manera exponencial, no solo porque no me esperaba que una alumna hubiera escrito una poesía, sino porque era una alumna mía y no había albergado esa posibilidad.

Es curioso lo que llegamos a dar por sentado cuando nos venden un panorama oscuro y tétrico: “La educación en España es muy mala”, “Nuestro sistema educativo es un sistema de mínimos”, “Los alumnos no están motivados porque la sociedad les ofrece todo lo que necesitan sin esforzarse”...Todas estas afirmaciones las hemos oído constantemente y no solo eso, sino que cualquiera de nosotros, docentes, padres o alumnos, las

corroboraríamos sin dudar porque son ciertas. Pero aquella tarde de octubre volvió a encenderse en mí el fuego de la esperanza, como decía José Ángel Valente, y recordé que, por encima de sistemas educativos, por encima de hastíos y desencantos, siempre está la Esperanza, la esperanza de saber que siempre habrá alguien que necesita expresarse, que necesita compartir sus más íntimos sentimientos a través de la palabra, que, aunque a sorbos diminutos, puede beber de la fuente Castalia, como bebió nuestro querido Rubén Darío.

Sí amigos, son “malos tiempos para la lírica”, pero no por ello vamos a dejar de creer en nuestros chicos y chicas. Tenemos la oportunidad como docentes de ayudar a que cada niño pueda remar por sí solo, a guiarlos por el sendero de las palabras y así, como decía Celaya, “Soñar que ese navío llevará nuestra carga de palabras hacia pueblos distantes, hacia islas lejanas”. Gracias María y a todos los demás por haberme hecho soñar de nuevo.



# La poesía vuelve al centro

La Biblioteca de este Centro ha organizado el Primer Concurso de Poesía Rubén Darío para dar cabida a todas aquellas almas inquietas que tengan la generosidad de compartir con todos nosotros las recónditas esquinas de sus sentimientos.

Es la primera vez que esta Biblioteca organiza un concurso de poesía porque este género se considera pasado de moda, es más, se considera cursi o algo exclusivo de intelectuales. Nada más lejos de la realidad. El comienzo de la creación literaria en casi todas las lenguas siempre ha sido en verso. El verso contiene ritmo, tempo, armonía, pasión y alma. ¿Cómo van a estar todos estos conceptos pasados de moda si forman parte de la idiosincrasia del propio ser humano? Claro que no. El verso está más vivo que nunca, sólo que nuestra labor es despertarlo y rescatarlo desde los confines más secretos del alma de nuestros alumnos.

La participación ha sido muy aceptable para ser la primera vez, para romper el hielo de la apatía y la desconfianza. Los resultados han sido excelentes y prueba de ello son las dos poesías galardonadas. Gracias a todos los que participasteis por dejarnos conocer para de vosotros mismos, enhorabuena a los ganadores y espero que participéis muchos más el próximo curso.

**Natalia Abellán Gómez**  
responsable de la Biblioteca

## Primer premio

Alicia Martínez Reyes, 4º A.

### Quiero oír voces gritar

Me paré a mirar unos segundos,  
os he visto a todos vosotros.

He visto que nos están hundiendo,  
somos de cristal y nos están rompiendo.

Manchan nuestra sangre con aceite,  
traen nubes negras a nuestro celeste frente.

Construyen muros más altos,  
hacen que perezcamos escalándolos,  
agrietan nuestras manos cansadas  
y destiñen nuestras almas machacadas.

Y no les importan nada nuestros suspiros,  
no escuchan ya nuestros quejidos.

Sólo les quedó entre las cejas,  
el ansia de endurecer las rejas.

Sin embargo, me gustaría veros  
mirando a vuestros cielos rotos.

Con los ojos mojados y abiertos  
golpeando cerrojos inciertos.

Me gustaría veros luchando,  
me gustaría veros volando,  
derramando rabias puras  
con manos sin miedo a las alturas.

Me gustaría vernos gritando,  
por lo que nos están arrebatando.

Me gustaría oír una sola voz herida y unida  
clamando que vida sin libertad no es vida.

## Segundo premio

María Iglesias Munuera, 4º B

“Puede que haga de la rabia mi flor y con ella mi bandera” (Vetusta Morla)

Puede que despierte valiente  
y escupa mi verdad demente  
en alguna parte,  
en algún culpable.

Puede que amanezca y eche a volar,  
dejando todo lo construido atrás.

Puede que vomite flores rojas con sangre tejida  
en vuestros irritantes suelos de madera pulida,  
y os demuestre que todas vuestras malditas  
teorías fallan,  
que no hay ninguna teoría, que es el corazón  
quien manda.

Puede que penetre en los caminos de la provocación  
a quemar tus desgastados cimientos con  
cada reacción.

Puede que un buen día me levante con  
el ala equivocada  
y me largue de esta cómoda jaula en la  
que fui amamantada.



# No son sólo golpes

Mi querida amiga María:

Tengo una cosa que contarte... no es fácil, nada fácil.

Porque para escribirlo necesito recordar y recordarlo duele, duele mucho.

Aún hay noches que siento su tacto, ese que al principio tanto me gustaba pero que acabó provocándome asco. Fue una historia como tantas otras.

Todo iba genial, nos queríamos... yo le quería. Salíamos a cenar, al cine, a pasear, nos comprábamos cosas, nos besábamos con cariño, en fin como cualquier pareja normal.

Dieciocho...recuerdo que yo tenía dieciocho cuando me propuso irme a vivir con él. Él era mayor que yo, claramente, tenía veintitrés y acababa de terminar su carrera de Derecho, era el típico "príncipe azul" que todas querían: guapo, alto, listo, educado, con una mirada increíble...y era mío.

Dudé mucho si irme con él o no, no estaba segura, iba a empezar mi carrera de Psicología, "ya eres mayor de edad, puedes estudiar desde nuestra casa" eso fue todo lo que me dijo junto con un precioso beso en los labios y no necesité más, el hecho de oírlo decir "nuestra casa" e imaginarme nuestra vida hizo que cediera. Me fui con él.

Los primeros meses fueron los mejores de mi vida, me despertaba con él y lo adoraba, luego llegaba a casa de la universidad y lo veía ahí, sentado con el portátil. Y por las noches... por las noches era lo mejor.

Pasaron un par de años, yo ya tenía los veinte, estaba en mitad de la carrera, habíamos hecho buenísimos amigos con los que salíamos de vez en cuando, era feliz, muy feliz.

Pero algo pasó, un pequeño imprevisto, a los veintiuno me quedé embarazada. No es que no quisiera ser madre pero no sabía si estaba preparada. Ahí tuvimos nuestra primera discusión fuerte, me gritó "no te tomaste los anticonceptivos...menuda estúpida". Esas palabras atravesaron mi alma como un cuchillo, recuerdo que me sentí fatal. Lloré y lloré durante horas, finalmente él vino y me consoló, me dijo "Te quiero" y me besó.

Al final lo tuvimos, un precioso niño al que llamamos Adrián. El embarazo fue bien, tuvimos alguna discusión debido a mis cambios de humor, pero nada grave.

Al cabo de un tiempo, yo me agobiaba, no podía con la casa, el niño... y él no me ayudaba y yo, además, tenía que estudiar...

Se lo dije, empezamos a discutir... a gritar... él gritaba y yo gritaba más fuerte y eso él no lo aguantó, ahí me dio la primera bofetada, me fui corriendo. A los minutos, él vino muy arrepentido, me dijo perdón y me dio un abrazo.

Dejé los estudios por petición suya. Dijo que debía centrarme en la casa y el niño y que, además, esa carrera me llenaba la cabeza de pájaros.

Ahora pasaba todos los días con Adrián en casa. Solo los viernes salía con los amigos de mi antigua carrera. Recuerdo, un día, haberme puesto una falda corta y que él me obligara a cambiarme, y yo como estúpida le hacía caso, más que nada porque quería evitar otra discusión. Salí y disfruté pero algunos de mis amigos me notaban rara y hacían preguntas y yo, sinceramente, no sabía qué decirles.

Unos meses después de esto, las discusiones se habían vuelto rutina, el ambiente en casa ya no era el mismo.

Él cada día llegaba más tarde a casa, decía que tenía “reuniones con abogados”, al principio no le di importancia; pero más tarde lo sospechaba y tonta de mí, miré su ordenador y ahí estaban, un montón de *emails* con otras mujeres. Lloré muchísimo esa tarde.

Cuando esa noche llegó del trabajo más temprano que nunca venía con un ramo de flores... Por desgracia, una infidelidad por cada rosa.

Le grité, le reproché todo lo que podía y más, le dije todo lo que nunca me atreví y por desgracia terminó de la peor manera posible. Me dio la primera paliza acompañada de un montón de insultos que prefiero no recordar.

Esa paliza me dejó marca, muchos moratones; pero él unos días después vino de trabajar y se sentó junto a mí en el sofá. Empezó con su típica disculpa, solo que esta vez no venía sola sino con un anillo de compromiso; me prometió que todo cambiaría que yo sería la única porque solo a mí me amaba y estúpida de mí, emocionada por el momento, salté a sus brazos y acepté.

Nos casamos y todo pareció volver a la normalidad por un tiempo...todo era como antes alegría, nos reíamos como antes, disfrutábamos de nuestro hijo, salíamos con amigos de nuevo...lo único que yo notaba era que a veces se ponía celoso de un viejo amigo de la universidad, al que ahora le va muy bien, por cierto. Por lo demás, todo era perfecto.

Nuestro pequeño Adrián ya tenía tres añitos y yo tenía que estar muy pendiente de él. Por lo que un día no tuve tiempo de preparar la cena y mi marido cogió una rabieta conmigo, cosa que me trajo a la mente la paliza que me había dado años atrás; pero solo me gritó y me volvió a insultar haciendo que me sintiera fatal.

Así comenzaron las discusiones de nuevo...todas y cada una de las noches. Yo solía meterme en el baño para que no me viera llorar.

El día que le dije que me gustaría trabajar, volvió mi peor pesadilla. Me pegó un guantazo y me insultó diciendo que yo no valía para nada, solo para estar en casa... Sin embargo no me rendí y conseguí empleo, en una pequeña tienda; no era mucho, pero me valía.

Esa noche recibí la peor paliza de mi vida, acabé sangrando por la nariz y oídos, tirada en el baño llena de moratones.

Y a pesar de esto, yo le quería...no podía dejarlo, él nos mantenía a mi hijo y a mí, en realidad, nos lo daba todo. Y como tonta seguía pensando que todo podía volver a cambiar, que merecía otra oportunidad. Escribo esto con lágrimas en los ojos al recordar lo estúpida que fui.

Pero nada cambió; al final tuve que dejar el trabajo porque era mi excusa favorita y pasaba todo el tiempo en casa. Llorando, cuando Adrián estaba en el cole.

Las palizas se hicieron constantes y eran una cada segundo, para él yo no hacía nada bien. Él decía que no era una buena esposa. Ya no me dejaba ni salir con amigos los viernes o sábados.

Recuerdo que una de las peores discusiones fue cuando se le metió en la cabeza que estaba liada con David. Y solo lo habíamos visto una vez en el supermercado y como me vio llena de moratones me preguntó. Yo simplemente respondí que me había caído por las escaleras; él no pareció muy convencido, pero no preguntó.

Cuando llegamos a casa, él me pegó y me gritó... me gritó cosas como que solo sería suya, que no me merecía a nadie... y yo cada vez más me iba hundiendo. Cada día era peor, por la mínima lo volvía a hacer; yo ya tenía el cuerpo cubierto de cicatrices, sabía que no aguantaría mucho más en este infierno.

Aún tenía un inexplicable miedo de lo que podía pasar si decía algo... pero aquel día que acaba inconsciente, me di cuenta de que no podía más, de que quizá yo no merecía eso. Y decidí que no aguantaría más aquel sufrimiento.

Y allí tirada en el baño, llena de sangre, sola... mire el reloj: las 10:30 de la mañana.

Me puse a pensar en todo... en los besos, las caricias, los insultos, las palizas, mi hijo.

Y allí, con un bote de pastillas en la mano derecha y un teléfono en la izquierda tomé una decisión...

— 016... ¿En qué puedo ayudarla?

Mi querida amiga Mari, sé por lo que estás pasando, lo sé porque lo he vivido y déjame decirte que...

**no sólo son golpes**

**Irene Garay Moreno**  
**1º de bachillerato A**

Sobre la autora: Irene Garay Moreno es alumna del IES Ingeniero de la Cierva y acaba de recibir un premio en un concurso de escritura organizado por Fundación La Caixa. Uno de sus trabajos será publicado en breve en un libro, junto a una selección de otros cuarenta trabajos de jóvenes escritores y escritoras.

# Educando en justicia

## Jueces de paz educativos

El proyecto “Educando en justicia. Jueces de paz educativos” poco a poco va cumpliendo años y ya está totalmente consolidado en nuestro centro. Nuestra primera “promoción” de jueces de paz lleva ya dos años en la universidad, y nos sentimos muy orgullosos de entregar a la sociedad murciana a personas formadas y concienciadas para la resolución pacífica y dialogada de los conflictos.

En el presente curso se han incorporado seis nuevos alumnos al proyecto.

Como cada curso, hicimos un curso de formación, al que asistieron todos los jueces de paz, para refrescar conocimientos y practicar las técnicas de mediaciones simuladas aprendidas con “rolplaying”. Además, este curso hemos implementado una nueva medida de formación, que es la asistencia a los actos de mediación como observadores de alumnos nuevos en el programa.

Este curso no hemos sido seleccionados para asistir a una mañana de trabajo en el Juzgado de Menores de la Región. En cambio, solo cuatro, de entre los más de 60 centros que tienen implantado el programa, fueron seleccionados para realizar una visita a la Asamblea Regional... ¡y nosotros estábamos entre esos cuatro! Nos acompañó el magistrado del TSJ Joaquín Ángel de Domingo, y fuimos recibidos por

la presidenta de la Asamblea, Rosa Peñalver. Y una propuesta de nuestra brillante alumna Ana López, de 1º ESO, fue aprobada por unanimidad.

Hemos logrado que se llegara a acuerdo en más de 10 conflictos, y tenemos muchas ideas para mejorar y ampliar nuestra influencia el próximo curso.

Como coordinadora del proyecto, quiero agradecer el compromiso con el proyecto del Equipo Directivo, de las familias y, especialmente, del alumnado que ejerce las funciones de mediación. También de todos aquellos que han acudido al programa y adoptando una actitud dialogante y constructiva para resolver sus conflictos. Entre todos construimos la convivencia pacífica.

**Carmen Ballesta Andoanegui**







# Experiencias Erasmus +

## Imagen para el Diagnóstico Pavía (Italia)

Empecé mi andadura en el mundo de la radiología, estudiando el Ciclo Superior de Imagen para el Diagnóstico, nuevos compañeros, nuevos profesores... un camino por delante y muchas cosas que aprender.

Al poco de empezar, los profesores nos fueron explicando la dinámica del curso y la posibilidad de realizar parte de las prácticas formativas en un país extranjero.

El Erasmus del módulo de técnico de rayos se realizaba en Italia, concretamente en Pavía, ciudad pintoresca situada en la Región de Lombardía, al norte de Italia. Su universidad es una de las más antiguas de Europa y contó con la presencia de Camillo Golgi y Alessandro Volta como profesores.

Cuando me comunicaron que el Erasmus era en Italia, mi alegría e ilusión fue mayor.

Italia era un país que desde hacía un tiempo tenía un papel significativo en mi familia y me apetecía aprender el idioma y conocer su cultura más a fondo.





Llegó el día. Cogí un avión con destino a Pavia, la ciudad que sería mi casa durante 3 meses y que, sin yo saberlo, cambiaría muchas cosas en mí, más de la que podía a ver imaginado.

Tras vuelo, autobús y tren, llegué a mi destino.

Mi movilidad Erasmus consistía en realizar prácticas como técnico de rayos en el principal hospital de Pavia. Desde el primer día el trato fue genial (todos estaban encantados de tener estudiantes españoles). Tanto los trabajadores como los demás estudiantes me trataron como a una más.

Pasé por los distintos servicios de radiología: convencional, urgencias, TAC y resonancia.

En todos tuve la oportunidad de realizar los diferentes estudios y “tocar” las máquinas.

Apenas noté diferencias en el modo de trabajar que tienen ellos respecto a la nuestra, a pesar de que en Italia, Técnico de radiología se estudia junto con radioterapia y es una carrera universitaria de tres años.

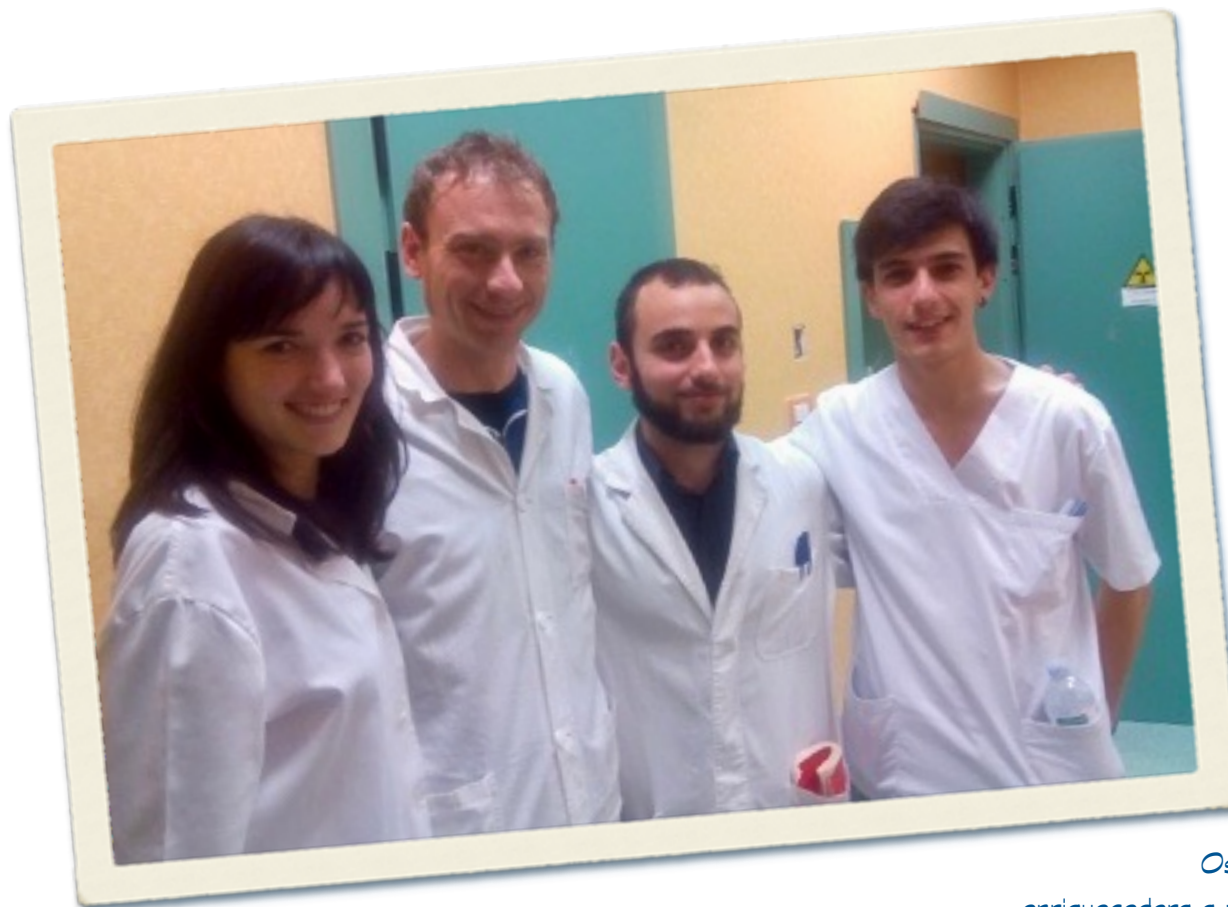
Durante mi estancia, me alojé en una residencia de estudiantes, donde hice amistades desde el primer día. Amistades de todas las nacionalidades. Italianos, alemanes, finlandeses, búlgaros, palestinos, franceses, griegos ...

Al igual que en la residencia, en el hospital también conocí a muchos estudiantes en este caso la mayoría italianos que se interesaban por aprender cosas de España y el idioma. Era divertido y aprendimos mutuamente.

Una gran parte de las tardes, nos juntábamos un gran grupo de amigos y nos íbamos a tomar el típico aperitivo italiano o un “gelato”.







El parque del Ticino y la plaza del Duomo eran los puntos de encuentro. La gran mayoría de estudiantes nos concentrábamos allí, no era raro ver a alguien con algún instrumento musical o bailando.

Aproveché muchos fines de semana y festivos para visitar algunas ciudades del norte como Milán, Bérgamo, Turín, Verona... y una mini escapada a Cerdeña.

Me fui a Italia intuyendo que iba a ser una bonita experiencia, por historias que había escuchado, leído... pero nada como vivirlo. He aprendido un nuevo idioma y crecido como persona. Tuve la oportunidad de conocer a personas de muchas nacionalidades, de intercambiar vivencias, platos típicos, bailes, costumbres en general y esta es sin duda una de las cosas que más me gustó y de la que guardo mejores recuerdos. A día de hoy, sigo conservando a muchos como amigos.

Los primeros días pueden ser un poco complicados por el tema del idioma y papeleos a realizar, pero no dejéis que esto os frene.

Os animo a todos a vivir esta experiencia única y enriquecedora a nivel curricular pero sobre todo personal.

**M<sup>a</sup> Esther Portales Ponce**

## Instalaciones de Telecomunicaciones Piacenza. Italia.

En estos tres meses de FCT en Piacenza hemos pasado por diferentes áreas y departamentos; La empresa se dividía en dos áreas principales, la parte de “software” y programación y la parte de “hardware”, confección y conexión de diferentes dispositivos y máquinas destinadas a la telemedicina.

La mayor parte del tiempo, nosotros hemos estado en la parte de “software”, trabajando con ordenadores en diferentes proyectos que



nuestro “project manager” tenía pensados para nosotros.

### Vivencias y amistades

Es difícil empezar a contar todo lo que nos ha ocurrido en estos tres meses, han sido demasiadas cosas, hemos conocido a mucha gente, cada una con su historia, demasiadas fiestas, demasiadas risas, también hemos tenido momentos de bajón, pero supimos superarlos y seguir, ya que el estar lejos de nuestro país y nuestra familia no ha sido tarea fácil. Sin embargo, aquí hemos creado nuestra pequeña familia italiana y nos hemos ayudado los unos a los otros. Tanto Fran como yo, de aquí nos llevamos tres grandes amigos (Matteo, Valerio y Alberto), tres chicos Italianos que convertimos en nuestros “hermanos”, siempre salíamos con ellos, gracias a ellos salimos de mas de un lío y siempre nos facilitaron su apoyo y nos ayudaron a integrarnos en la familia de la residencia. Esto ha sido una experiencia alucinante y más, porque Fran y yo la hemos vivido juntos como dos grandes amigos.

Álvaro Sierra Fructuoso  
Francisco Frutos Jiménez



## Gestión Administrativa. Malta.

Podríamos empezar contándoos que el viaje de inicio ya fue emocionante, gracias a la compañía de nuestras profesoras que nos cuidaron mucho en nuestro primer viaje en avión.

Malta es un país muy pequeño compuesto por tres islas. La principal y con mayor extensión es Malta, cuya capital es La Valeta. Este país es muy característico ya que ha sido invadido por muchas culturas y goza de una gran riqueza histórica que se ve reflejada en las ruinas, las iglesias, los fuertes y los palacios.

Estábamos en empresas diferentes.

Una de ellas era una empresa pequeña y familiar: mi experiencia en el trabajo ha sido realmente buena, mi tutora y compañeros han sido fantásticos. Me han enseñado muchas cosas, como rellenar cheques y facturas, enviar correspondencia a los clientes, crear fichas de pago, archivar documentos (compras, gastos...), comprobar cuentas de facturas y pago de cheques, editar PDF, escanear facturas, etiquetar los géneros,... nunca me faltaba trabajo.

Las herramientas que he estado utilizando son iguales que las de España, los programas, la maquinaria, ... todo.



La otra empresa se dedicaba a la energía solar, una empresa con muchos trabajadores de los cual me llevo muy bien con todos. He aprendido muchas cosas, cualquier problema que tuviese estaban ahí para resolvérmelo, muy atentos. Mis compañeras de trabajo eran maravillosas, me ayudaban a todo, me ponían trabajo todos los días, incluso una de ellas me regalo un libro para facilitarme el idioma. Mi trabajo en la empresa consistía en escanear, fotocopiar, usar Excel, Word, garantías, mensajería, correo electrónico, y el programa NAV, que es el que usan en la empresa. Normalmente el director me llamaba para que le hiciera trabajos en Word como redacciones de alguna reunión, incluso un día me llamó para darme la enhorabuena sobre el trabajo que realizaba para la empresa.

Vivíamos en Hamrun, un pueblo muy acogedor y tranquilo. Son muy amables, nos hicimos amigas de Mohamed, el dueño del supermercado “Taste Of África”, que frecuentábamos mucho. Está situado cerca de la capital, tiene muchas tiendas de todo, ropa, complementos, comida, fruterías, pescaderías, peluquerías ... Está muy bien comunicado con el resto de los pueblos.

El primer mes de estancia en nuestro nuevo país fue un poco diferente, ya que las costumbres son un tanto peculiares, como por ejemplo, el sabor de la comida, la forma de vestir, los supermercados, la comparación de precios, la dirección de los vehículos, contraria a la de España, o el idioma que nunca habíamos practicado. En resumen, estábamos un poco desubicadas.

Iniciamos esta aventura para romper todas las barreras que teníamos con el inglés. Las primeras semanas nos costaba entender lo que nos decían y no sabíamos explicarnos bien, nos quedábamos con la impotencia de poder expresarnos. Poco a poco, fuimos aprendiendo palabras y pudimos comunicarnos con todo el mundo, tres meses parece que no pero dan para mucho.

Cuando empezaron a pasar los días, poco a poco nos fuimos acostumbrando a todo y se nos iba haciendo cada vez más ameno e incluso nos empezó a gustar mucho. Los demás meses fluyeron solos.

La convivencia ha sido perfecta, nos entendíamos con todos nuestros compañeros de piso. Salíamos juntos a visitar la isla, de compras, de garitos ... Nos coordinábamos muy bien, incluso este verano hemos hablado de reunirnos todos.

Todos los fines de semana nos cogíamos una mochila y nos íbamos a recorrer todo el país, conseguimos verlo entero. Y la conclusión que hemos sacado es que este país merece la pena.

Nuestra experiencia Erasmus nos ha servido para madurar tanto profesional como personalmente, nos ha aportado principios y conceptos de la vida que antes no teníamos, aprendes a valorar todo el esfuerzo aportado y a ver lo que somos capaces de hacer si nos lo proponemos. Finalizado nuestro periodo maltés, claramente, teníamos más avanzado el dominio del idioma.

Malta es un país increíble, con gente fantástica, que recomendaríamos a todo aquel que tenga la oportunidad de realizar sus prácticas en el extranjero, e impregnarse de su cultura, costumbres, horarios y paisajes maravillosos.

**María Riquelme Iniesta**

**María Hernández Díaz**



## Cuidados Auxiliares de Enfermería Malta

Este centro es una clínica privada de rehabilitación que cuenta con instalaciones de primera calidad y alta tecnología.

Nuestro trabajo se ha concentrado, básicamente, en dos secciones; la parte semiprivada, que es donde más hemos trabajado porque básicamente es como un hospital. También trabajamos con los residentes, pero realizando solo una serie de actividades porque ellos son independientes.

El trabajo que realizamos en la clínica es de “auxiliar de enfermería”.

El material o instrumentos que hemos utilizado es el mismo que en España.

Como todo lo desconocido, al principio da miedo y eso es lo que teníamos siempre presente, sobre todo por el idioma, el inglés. No sabíamos si íbamos a desenvolvernos bien, si nos iban a comprender o si nosotros los íbamos a entender.

Los primeros días en la clínica fueron difíciles pero todos se volcaron con nosotras y tuvieron mucha paciencia con nosotras, poco a poco nos fuimos adaptando hasta perder ese miedo. Después, todo fue perfecto.

El compañerismo siempre ha sido muy bueno, tanto con los profesionales del centro como con todos los estudiantes de prácticas que en estos tres meses hemos ido conociendo. Sin duda, ha sido una muy buena experiencia.



Malta nos ha brindado grandes amistades tanto en el sector laboral como en el entorno social. Empezando por nuestro trabajo, donde nos encontrábamos con las diferentes culturas y nacionalidades de los estudiantes y de los trabajadores.

En el entorno social, también hemos conocido a muchísima gente, visitados varios lugares y, por supuesto, había tiempo para la diversión por “Paceville”, que es un lugar donde se encuentran muchos bares, pubs y discotecas.

Ha sido una gran experiencia llena de grandes emociones y conocimientos que al principio nos daba miedo pero que sin duda volveríamos a vivir. Nunca es tarde para seguir aprendiendo y conociendo diferentes culturas y lugares.

De parte de Verónica y Mishel: Gracias por brindarnos esta oportunidad.

**Mishel Estefania Apupalo Chaglla**  
**Doris Verónica Lucero Ordóñez**

## Desarrollo de aplicaciones Multiplataforma Polonia

Decidí realizar las prácticas fuera de España, en concreto por Europa. Mi elección fue venir a Cracovia (Polonia) debido a que no había dejado la ciudad mucho tiempo atrás, por la misma experiencia, poder disfrutar de unas prácticas en el extranjero, no solo unas prácticas donde aprendes nuevas tecnologías y métodos de trabajo altamente avanzados y distintos a los que se pueden encontrar en nuestro país, sino unas prácticas que me hicieron crecer profesional y personalmente.

Este año he tenido la gran oportunidad de unirme a un proyecto internacional y ser el manager de la interfaz de usuario (“user interface”) del mismo. Esto ha conllevado una gran responsabilidad y, a su vez, me ha brindado una estupenda ocasión de aprender y obtener experiencia gestionando y desarrollando un proyecto de tal calibre como era éste.

Mi rutina de trabajo consistía en reunirnos el “product owner” (Propietario de la idea) y el manager del “back-end” de la aplicación, ver los puntos que debíamos cubrir en un futuro y revisar el avance de la aplicación. Al finalizar esta reunión se generaban nuevas necesidades a desarrollar para la aplicación y un “deadline” (plazo de entrega) para presentar todos los cambios que se habían producido en esa reunión.

Aquí comenzaba mi trabajo, estudiar e investigar cómo realizar de manera correcta ese desarrollo de los nuevos puntos/cambios e implementarlos en la aplicación. Teniendo en cuenta que el proyecto se desarrollaba en un lenguaje de programación desconocido para mí (C#), una plataforma sobre la que apenas tenía conocimientos de su existencia (Xamarin) y un IDE (Entorno de desarrollo) en el que no era un manitas (Visual Studio 2015), he sabido desenvolverse con soltura y dar lo mejor de mí para satisfacer las necesidades del equipo y de mi manager. Lo que más valoro es poder haber aprendido cómo funciona el mundo de la programación en equipo y los cientos de errores y problemas que te pueden surgir a diario, a solucionarlos, y a convivir con ellos de la mejor manera, con una sonrisa y sabiendo que todo tiene una solución.

Respecto a las tecnologías y metodologías usadas durante el proyecto, tales como la metodología de trabajo Scrum y la tecnología de seguimiento Team Services de Microsoft, he podido observar que son más avanzadas que las que he utilizado en España. Su uso diario me ha enseñado mucho y ha mejorado mi formación académica.

## Conocimientos lingüísticos

Las reuniones con el equipo, documentación del proyecto y seguimiento del mismo se han realizado en inglés debido a la internacionalización del mismo. La vida diaria en la ciudad y en el país la he llevado a cabo en inglés y lo que mis conocimientos me permitían en polaco, por lo que la fluidez con el idioma ha mejorado notablemente debido a todas estas situaciones.

Aunque el polaco es un idioma bastante difícil, he conseguido aprender un poco de gramática y frases de gran utilidad para el día a día en la ciudad.

Una vez sales de España la mayoría de la gente se desenvuelve muy bien con el inglés, por ejemplo en Polonia lo habla más de un 80% de la población, siendo un idioma de comunicación básico para poder pedir ubicaciones, comida en el supermercado, etc...



## Vivencias, amistades y comida

Como estaba de prácticas Erasmus y no de “Erasmus” en la universidad (lo que te da una considerable libertad) evitaba las relaciones con estudiantes y decidí conocer gente que trabajase en la ciudad o se encontraran en una situación similar a la mía. De esta forma hice amistades españolas, británicas y estadounidenses que se encuentran trabajando en la ciudad, así cuando quedábamos para liberar la mente tomando unas cañas utilizábamos el inglés para comunicarnos entre nosotros.

También he aprovechado para viajar por el país y conocer sus ciudades y cultura, visitando Gdansk y Varsovia. En Gdansk tuve la oportunidad de ver la playa y el mar Báltico, aunque con muy pocas ganas de darme un baño y salir congelado...

Para alojarme en la ciudad busqué una habitación para alquilar cerca del centro y he residido en ella durante toda mi estancia en Cracovia. Compartiendo piso con una pareja polaca y un chico polaco, con los cuales la convivencia ha sido extraordinaria.





Con el tema de la comida y alimentación ha sido fácil adaptarme de nuevo, la gastronomía es variada y rica, lo único que he echado de menos ha sido el pescado, en Polonia no está tan sabroso como en España, pero bueno, los cientos tipos de sopas y carnes que tienen hacen que olvides que existen los peces. Para cuidar un poco el tipo es bueno comer en casa y controlarse con las grasas, si sales fuera a comer, puedes encontrar un buen menú por el ridículo precio de 4€ y con platos abundantes, la mejor idea es dejar esta opción para los fines de semana cuando no apetece cocinar.

Es una experiencia que invitaría a disfrutar a todo el mundo, te llena personalmente y te hace ver que hay más mundo fuera de España, culturas que conocer e idiomas que aprender.

**José Antonio Hermosilla Alcaraz**



# Premios extraordinarios 2014-2016

*C.P.T., del Ciclo de Cuidados Auxiliares de Enfermería, y G.P.M., del Ciclo de Instalaciones de Telecomunicaciones.*

*Nuestra Comunidad Educativa tiene motivos para estar orgullosa por estos resultados, que demuestran una sincera implicación de los alumnos y un gran trabajo realizado en clase.*

*Por este motivo, queremos expresar en esta publicación nuestras felicitaciones para C.P.T., del Ciclo de Cuidados Auxiliares de Enfermería, que ha sido elegida “Premio Extraordinario” en la Familia de Sanidad del curso 2014-16 a nivel Regional, e igualmente para G.P.M., del Ciclo de Instalaciones de Telecomunicaciones, que ha sido elegido “Premio Extraordinario” en la Familia de Electrónica del curso 2014-16 a nivel Regional.*

*Desde los equipos educativos de los Departamentos de Sanidad y de Electrónica que han dado clase a estos alumnos, queremos desearles un futuro brillante y reafirmar que con alumnos de este nivel, el prestigio de nuestro Centro, el IES Ingeniero de la Cierva, y de aquellos que impartimos clase en él, queda justamente valorado.*

*Pedro Vera Castejón*

*15 de marzo de 2017*

# Viaje Granada 2017

El viaje comenzó a las 7 de la mañana de un 9 de febrero.

Quedamos todos juntos en el instituto, para, en autobús, llegar a nuestro primer destino, la ciudad de Ronda.

Visitamos los monumentos más importantes. Como el puente nuevo, la plaza de toros y un mirador que tenía vistas impresionantes. También

dimos vueltas por la ciudad y el profesor Arístides nos contó un poco de historia de la ciudad.

La única pega que tuvimos fue el trato que tuvo la gente con nosotros, ya que en algunos locales se comportaron muy malos.



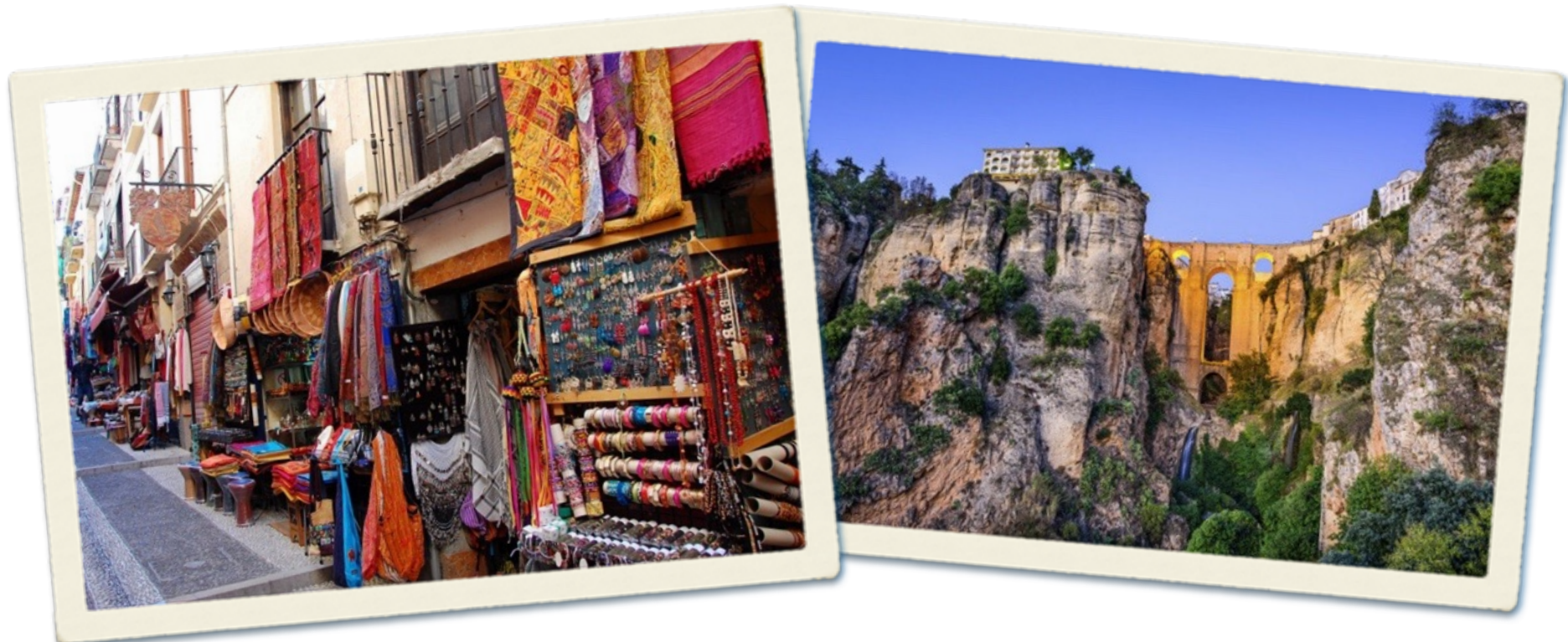


## Segundo día: Granada

El día no estaba de nuestra parte, pero aun así nosotros salimos a ver las calles de Granada. El primer lugar que visitamos fue la tumba de los Reyes Católicos, lo cual fue increíble. Andamos bastante pero lo andado tuvo su recompensa de unas vistas increíbles, el profesor nos

concedió dos horas libres en las que nos adentramos en las calles de Granada y vimos un mercado que estaba en una calle muy estrecha pero que era muy bonito. Pero sobre las seis la lluvia empezó a caer y nos fuimos a nuestro hotel.

Granada es una ciudad increíble y su gente aún más.



## Ultimo día: Antequera

Este fue el último día del viaje, estábamos tristes por ello, pero quisimos aprovechar ese día al máximo.

Visitamos unos dólmenes y antes de entrar nos pusieron un video de introducción para ver cómo fueron construidos y como fueron evolucionando. Dentro de los dólmenes nos enseñaron alguna tumba donde se sepultaba a los fallecidos.

Después fuimos al centro de la ciudad, donde nos dejaron tiempo libre para visitar algunas tiendas y comer.

En este viaje nos hemos divertido un montón, tanto con nuestros compañeros como con los profesores. Nos llevamos con nosotros anécdotas increíbles que se quedarán en nuestra memoria por mucho tiempo. Esperamos que se vuelva a presentar un viaje así.

**Atenea Marrero Expósito**

**Gloria García Martínez**

**4º ESO B Humanidades**

Gracias a nuestro profesor de latín hemos podido realizar este viaje increíble. Gracias, Arístides.





# Visita a la residencia Caser



## Cuidados auxiliares de enfermería de tarde

El pasado lunes 22 de mayo los alumnos de Cuidados auxiliares de enfermería del grupo vespertino acudieron a la residencia Caser para conocer de primera mano el funcionamiento y sus instalaciones. Nos atendió el coordinador (Raúl) que precisamente fue alumno de dicho ciclo formativo en nuestro centro hace siete años.

La visita ha resultado muy motivadora para los alumnos ya que han podido comprobar de primera mano como un alumno que estaba en la misma situación que ellos en plena crisis económica, con gran ilusión por trabajar y mucho esfuerzo y motivación como ingredientes principales, ha conseguido no sólo un puesto de trabajo sino ascender en dicho centro de trabajo donde realizó sus prácticas y tutelar a un grupo de compañeros.

Hemos podido presenciar terapias con los residentes de estimulación física y cognitiva, hemos visitado las habitaciones, los baños geriátricos, los comedores y hemos charlado animadamente con los residentes, que estaban encantados de recibir nuestra visita.

Los alumnos han quedado satisfechos y deseando comenzar sus prácticas en este centro de trabajo, Muchas gracias por vuestro genial recibimiento!!

**María José Martínez**

# Canguro matemático

## Entrega de diplomas y premio al mejor clasificado del concurso

Por tercer año consecutivo el Departamento de Matemáticas organizó la participación de alumnos de ESO y Bachillerato en la edición nº XIV del Canguro Matemático, celebrada en nuestro centro el día 16 de marzo. Durante una hora y cuarto tuvieron que enfrentarse a la resolución de distintos retos matemáticos.

El mejor clasificado del centro ha sido Alfonso Carmona Ruiperez de 3º ESO.

¡Enhorabuena campeón!

Agradecimiento y felicitaciones a todos los participantes, os esperamos en la edición nº XXV.





# Base aérea de Alcantarilla



Desde hace varios cursos el alumnado del IES Ingeniero de La Cierva suele visitar la Base Aérea de Alcantarilla. Esta visita suele despertar bastante interés entre los alumnos y alumnas de nuestro centro por diferentes motivos:

- a) Por las salidas profesionales que nos puede dar el Ejército y sus carreras militares.
- b) El ver instrumentos de prácticas del paracaidista para la preparación antes de volar (túnel de viento, preparación del paracaídas antes y

después del salto), maquinaria empleada, vehículos especiales blindados para usos en misiones especiales fuera de las fronteras españolas, observar los aviones interior y exteriormente, etc. que utiliza el ejército español, que en la vida civil es difícil ver tan cercano a nosotros. El ver también como un grupo de paracaidistas se lanzan desde una elevada altura y caen unos metros delante de nosotros.

Y también agradecer el trato y la atención que la Base Aérea tiene para nosotros cada año.



# Un proyecto diferente

Durante el mes de Enero, los alumnos de 4º ESO A realizamos un proyecto con la asignatura de Inglés que consistía en construir maquetas sobre diferentes aspectos culturales de los siguientes países: Inglaterra, Irlanda, Wales ,EEUU, Escocia ...

La tarea consistía en realizar maquetas de monumentos emblemáticos, monedas, trajes y costumbres, días festivos ... Es decir, lo más representativo de aquellos países.

Una vez construidas, expusimos nuestro proyecto individual en inglés al resto de los compañeros de la clase durante la hora semanal con John, un nativo de Chicago que nos ha inculcado muchos conocimientos a lo largo de todo el curso. Ha sido una experiencia muy amena y productiva.

Algunas de la maquetas realizadas fueron: "The Empire State", la cabina londinense, "The Big Ben", la libra, el muñeco de Beefeater, "Liberty Enlightening the World", la bandera de Wales, "The London bridge" ...

Al terminar las presentaciones, las maquetas estuvieron expuestas en la vitrina del pabellón A durante un trimestre. Además, un jurado formado por varios profesores de plástica e inglés decidieron cuáles serían las maquetas ganadoras.



En mi opinión, considero que este proyecto nos ha enriquecido bastante porque hemos aprendido curiosidades sobre sus culturas e historias, a la vez que desarrollábamos nuestra creatividad.

Aurora Ballesta Alcaraz  
4º ESO A



# La Murcia Romántica

## Visita guiada en Inglés

El pasado 25 de Enero los grupos de 4º A y 4º C visitamos Murcia desde otra perspectiva, remontándonos a la época en la que la plaza de Santo Domingo era un centro de comercio muy importante y el Puente Viejo o Puente de los Peligros era verdaderamente peligroso: la ciudad murciana en la época romántica. Esta visita guiada fue propuesta por el Ayuntamiento de Murcia y organizada por el departamento de Inglés de nuestro instituto.

La visita empezó en la plaza de Santo Domingo (Saint Domenicus Square), sobre las 10:00 de la mañana, donde conocimos a la guía que nos iba a acompañar en nuestro viaje al pasado. Para iniciar el viaje, debíamos tomar una “nanopill” o lacasito por persona, hacer un corro y dar vueltas para “romper el espacio temporal” y llegar a nuestro destino, el siglo XIX.

Nuestro viaje duró casi tres horas en las que recorrimos lugares tan emblemáticos como Trapería (o Prince Alfonse Street, como se llamaba en inglés en este siglo), la casa-palacio de la Familia Celdrán, en cuya puerta nos manifestamos en contra de su derribo; el Casino, la plaza del Cardenal Belluga, la plaza de Santa Catalina, el mercado de Verónicas ... Incluso cruzamos el río Segura en barca (imaginaria) como se hacía hace dos siglos. La última parada fue en el Malecón. Allí jugamos a los bolos huertanos y tocamos las castañetas mientras cantamos una canción sobre la huerta.

Además de recorrer el centro de Murcia, conocimos aspectos muy interesantes de la época romántica, como por ejemplo la vestimenta de la época, las antiguas edificaciones que había en distintos sitios de la ciudad, las cámaras fotográficas que usaban y muchas cosas más. Para nuestra sorpresa, fue un día muy divertido en el que nuestra imaginación y las maravillosas actrices que nos ayudaron a remontarnos en la época, nos enseñaron muchas cosas sobre nuestra hermosa ciudad.













# Graduación Bachillerato y Ciclos formativos













# Graduación ESO









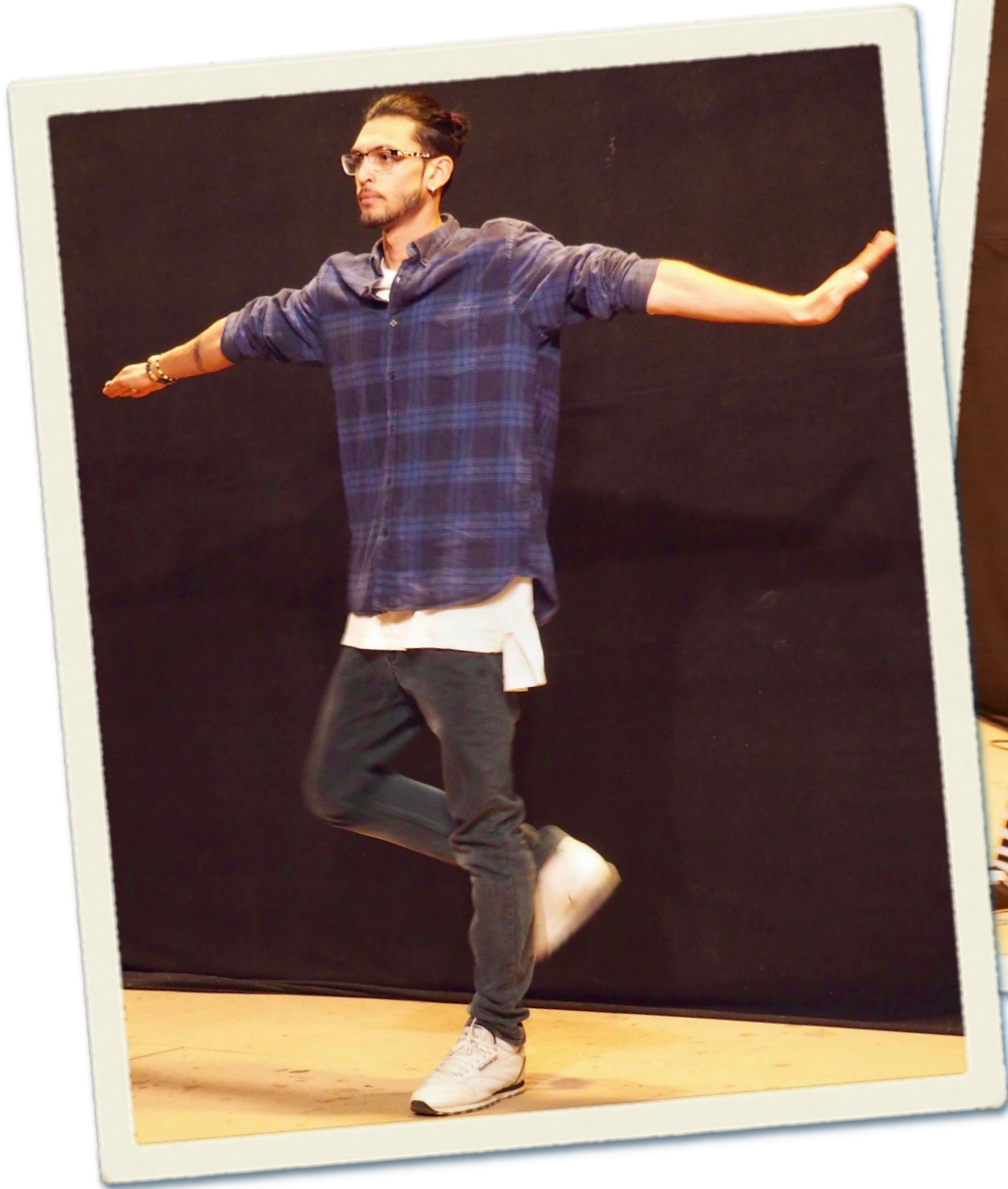
# Acualandia



# Semana cultural































**lunes, 3 de julio de 2017**