

Programación

Materia: TIC4E - Tecnologías de la Información y la Comunicación (LOMCE)
(20,50,30,00,40,53)

Curso:
4º

ETAPA: Educación Secundaria Obligatoria

Plan General Anual

UNIDAD UF1: ÉTICA Y ESTÉTICA DE LA INTERACCIÓN EN RED.		Fecha inicio prev.: 05/10/2022		Fecha fin prev.: 14/10/2022		Sesiones prev.: 4
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Ética y estética en la interacción en red	<ul style="list-style-type: none"> La red: plataformas y servicios de intercambio y publicación de información digital. Pautas de uso adecuado y responsable en entornos virtuales. Registro y acceso en plataformas digitales. Derechos, condiciones y límites de uso. Políticas de seguridad de contraseñas e identidad. Privacidad en la red: fraudes y protección. Derechos de autor y propiedad intelectual. Licencias de uso y reutilización de materiales en la red. 	2. Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable.	1.2.1..Realiza actividades con responsabilidad sobre conceptos como la propiedad y el intercambio de información.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Clase:50% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,357	<ul style="list-style-type: none"> CSC
		3.Reconocer y comprender los derechos de los materiales alojados en la web.	1.3.1..Consulta distintas fuentes y navega conociendo la importancia de la identidad digital y los tipos de fraude de la web.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Investigaciones:100% Eval. Extraordinaria:	0,357	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG CL

Internet, redes sociales, hiperconexión	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de producciones sencillas accesibles desde diversas plataformas y desde dispositivos móviles. Herramientas. • Plataformas sociales y colaborativas en red. Intercambio de información y servicios de carácter didáctico, profesional y de ocio. • Riesgos y seguridad específica en plataformas y herramientas de carácter social. Usos adecuados. • Sincronización de información entre dispositivos móviles y/o no móviles. Tecnologías y utilidades. • Canales de distribución y alojamiento multimedia: utilización, enlaces a contenidos, descargas y herramientas. Publicación y alojamiento de producciones multimedia. 	1.Desarrollar hábitos en el uso de herramientas que permitan la accesibilidad a las producciones desde diversos dispositivos móviles.	6.1.2.Realiza intercambio de información en distintas plataformas en las que está registrado y que ofrecen servicios de formación, ocio, etc.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Clase:100% Eval. Extraordinaria:	0,357	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG • CSC
		2.Emplear el sentido crítico y desarrollar hábitos adecuados en el uso e intercambio de la información a través de redes sociales y plataformas.	6.2.1.Participa activamente en redes sociales con criterios de seguridad.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Clase:80% • Investigaciones:20% Eval. Extraordinaria:	0,357	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG • CEC • CSC
UNIDAD UF2: ORDENADORES, SISTEMAS OPERATIVOS Y REDES.		Fecha inicio prev.: 17/10/2022		Fecha fin prev.: 20/10/2022		Sesiones prev.: 3
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

<p>Ética y estética en la interacción en red</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La red: plataformas y servicios de intercambio y publicación de información digital. Pautas de uso adecuado y responsable en entornos virtuales. • Registro y acceso en plataformas digitales. Derechos, condiciones y límites de uso. • Políticas de seguridad de contraseñas e identidad. Privacidad en la red: fraudes y protección. • Derechos de autor y propiedad intelectual. Licencias de uso y reutilización de materiales en la red. 	<p>3.Reconocer y comprender los derechos de los materiales alojados en la web.</p>	<p>1.3.2..Diferencia el concepto de materiales sujetos a derechos de autor y materiales de libre distribución.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase:90% • Trabajos:10% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,357</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CSC
---	---	--	--	--	--------------	---

Ordenadores, sistemas operativos y redes	<ul style="list-style-type: none"> Equipos informáticos y dispositivos digitales. Tipos. Arquitectura y elementos físicos de un equipo informático y dispositivo digital. Características. Sistemas operativos. Tipos. Funciones y elementos básicos. Usuarios y grupos, permisos de acceso. Configuración y administración básica. Almacenamiento de información. Estructura física y lógica. Ficheros y directorios. Tipos, organización y gestión. Software de propósito general. Categorías. Instalación y gestión. Resolución de problemas. Tecnologías de conectividad entre equipos y/o dispositivos digitales. Redes cableadas e inalámbricas. Comparativa. Aplicaciones de comunicación. 	1.Utilizar y configurar equipos informáticos identificando los elementos que los configuran y su función en el conjunto.	2.1.2. .Configura elementos básicos del sistema operativo y accesibilidad del equipo informático.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Clase:100% Eval. Extraordinaria:	0,357	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT
		2.Gestionar la instalación y eliminación de software de propósito general.	2.2.1. .Resuelve problemas vinculados a los sistemas operativos y los programas y aplicaciones vinculados a los mismos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Clase:100% Eval. Extraordinaria:	0,357	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG CMCT SIEE
		3.Utilizar software de comunicación entre equipos y sistemas.	2.3.1. .Administra el equipo con responsabilidad y conoce aplicaciones de comunicación entre dispositivos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Clase:100% Eval. Extraordinaria:	0,357	<ul style="list-style-type: none"> CDIG
		.No existe descripción para el criterio de evaluación	2.4.1.Analiza y conoce diversos componenetes físicos de un ordenador, sus características técnicas y su conexionado.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Clase:100% Eval. Extraordinaria:	0,357	<ul style="list-style-type: none"> CDIG
		.No existe descripción para el criterio de evaluación	2.5.1.Describe las diferentes formas de conexión en la comunicación entre dispositivos digitales.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Clase:100% Eval. Extraordinaria:	0,357	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CL
Seguridad informática	<ul style="list-style-type: none"> Seguridad informática. Riesgos y vulnerabilidades. Contramedidas. Malware, virus, troyanos y software espía. Antivirus y "suites" de seguridad. Dispositivos físicos y software de protección local y en red. Cortafuegos.Tipos y configuración básica. Medidas de seguridad activa y pasiva. Políticas de copias de seguridad y actualizaciones de software. 	1.Adoptar conductas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y en el intercambio de información.	4.1.1. .Analiza y conoce diversos dispositivos físicos y las características técnicas, de conexionado e intercambio de información entre ellos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Investigaciones:100% Eval. Extraordinaria:	0,357	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT

UNIDAD UF3: ORGANIZACIÓN, DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE INFORMACIÓN DIGITAL 1		Fecha inicio prev.: 24/10/2022	Fecha fin prev.: 16/12/2022	Sesiones prev.: 23		
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Ética y estética en la interacción en red	<ul style="list-style-type: none"> • La red: plataformas y servicios de intercambio y publicación de información digital. Pautas de uso adecuado y responsable en entornos virtuales. • Registro y acceso en plataformas digitales. Derechos, condiciones y límites de uso. • Políticas de seguridad de contraseñas e identidad. Privacidad en la red: fraudes y protección. • Derechos de autor y propiedad intelectual. Licencias de uso y reutilización de materiales en la red. 	1. Adoptar conductas y hábitos que permitan la protección del individuo en su interacción en la red.	1.1.2..Aplica políticas seguras de utilización de contraseñas para la protección de la información personal.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Clase:100% Eval. Extraordinaria:	0,357	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG • CMCT

Ordenadores, sistemas operativos y redes	<ul style="list-style-type: none"> • Equipos informáticos y dispositivos digitales. Tipos. Arquitectura y elementos físicos de un equipo informático y dispositivo digital. Características. • Sistemas operativos. Tipos. Funciones y elementos básicos. Usuarios y grupos, permisos de acceso. Configuración y administración básica. • Almacenamiento de información. Estructura física y lógica. Ficheros y directorios. Tipos, organización y gestión. • Software de propósito general. Categorías. Instalación y gestión. Resolución de problemas. • Tecnologías de conectividad entre equipos y/o dispositivos digitales. Redes cableadas e inalámbricas. Comparativa. • Aplicaciones de comunicación. 	<p>1.Utilizar y configurar equipos informáticos identificando los elementos que los configuran y su función en el conjunto.</p>	<p>2.1.1. .Realiza operaciones básicas de organización y almacenamiento de la información.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase:90% • Trabajos:10% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,357</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CMCT
		<p>3.Utilizar software de comunicación entre equipos y sistemas.</p>	<p>2.3.1. .Administra el equipo con responsabilidad y conoce aplicaciones de comunicación entre dispositivos.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,357</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG

Organización, diseño y producción de información digital	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicaciones ofimáticas de escritorio. Tipos y características. • Documentos de texto. Tablas, imágenes, fórmulas y gráficos. Estilos y plantillas. Integración con otros programas. • Hojas de cálculo. Celdas: tipos y formatos. Fórmulas y referencias. Gráficos. • Bases de datos ofimáticas. Organización e inserción de datos, consultas gráficas y generación de informes. • Diseño de presentaciones. Texto, elementos multimedia y animaciones. Estilos y plantillas. Parámetros de diseño. • Adquisición de imagen, audio y video mediante periféricos u otros dispositivos. Formatos y aplicaciones específicas. Tratamiento y creación de contenido multimedia. 	1.Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio para la producción de documentos.	3.1.2..Produce informes que requieren el empleo de hojas de cálculo, que incluyan resultados textuales, numéricos y gráficos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Clase:90% • Trabajos:10% Eval. Extraordinaria:	0,357	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CL • CMCT
			3.1.1. .Elabora y maqueta documentos de texto con aplicaciones informáticas que facilitan la inclusión de tablas, imágenes, fórmulas, gráficos, así como otras posibilidades de diseño e interactúa con otras características del programa.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Clase:90% • Trabajos:10% Eval. Extraordinaria:	0,357	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CL • CMCT
		2.Elaborar contenidos de imagen, audio y video y desarrollar capacidades para integrarlos en diversas producciones.	3.2.1.Integra elementos multimedia, imagen y texto en la elaboración de presentaciones adecuando el diseño y maquetación al mensaje y al público objetivo al que va dirigido.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Clase:90% • Trabajos:10% Eval. Extraordinaria:	0,357	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CEC • CL • SIEE
			3.2.2.Emplea dispositivos de captura de imagen, audio y video y mediante software específico edita la información y crea nuevos materiales en diversos formatos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Clase:100% Eval. Extraordinaria:	0,357	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CMCT

Publicación y difusión de contenidos	<ul style="list-style-type: none"> Recursos en red. Técnicas y utilidades de compartición. Redes locales y redes públicas. Creación y publicación en web. HTML básico. Integración y organización de elementos textuales, numéricos, sonoros y gráficos en estructuras hipertextuales. Editores y herramientas para la administración y publicación de sitios web. Estándares de publicación y accesibilidad: W3C, WAI, WCAG. Herramientas y plataformas de carácter social como herramienta colaborativa. 	<p>1.Utilizar diversos dispositivos de intercambio de información conociendo las características y la comunicación o conexión entre ellos.</p>	<p>5.1.1. Realiza actividades que requieren compartir recursos en redes locales y virtuales.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Clase:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,357	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT
		<p>2.Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, numérica, sonora y gráfica.</p>	<p>5.2.1. Integra y organiza elementos textuales y gráficos en estructuras hipertextuales.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Clase:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,357	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CL
		<p>3.Conocer los estándares de publicación y emplearlos en la producción de páginas web y herramientas TIC de carácter social.</p>	<p>5.3.1.Participa colaborativamente en diversas herramientas TIC de carácter social y gestiona los propios.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Clase:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,357	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG CSC

Internet, redes sociales, hiperconexión	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de producciones sencillas accesibles desde diversas plataformas y desde dispositivos móviles. Herramientas. • Plataformas sociales y colaborativas en red. Intercambio de información y servicios de carácter didáctico, profesional y de ocio. • Riesgos y seguridad específica en plataformas y herramientas de carácter social. Usos adecuados. • Sincronización de información entre dispositivos móviles y/o no móviles. Tecnologías y utilidades. • Canales de distribución y alojamiento multimedia: utilización, enlaces a contenidos, descargas y herramientas. Publicación y alojamiento de producciones multimedia. 	<p>1.Desarrollar hábitos en el uso de herramientas que permitan la accesibilidad a las producciones desde diversos dispositivos móviles.</p>	6.1.3.Sincroniza la información entre un dispositivo móvil y otro dispositivo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Clase:100% Eval. Extraordinaria:	0,357	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CMCT
	<ul style="list-style-type: none"> • Canales de distribución y alojamiento multimedia: utilización, enlaces a contenidos, descargas y herramientas. Publicación y alojamiento de producciones multimedia. 	<p>3.Publicar y relacionar mediante hiperenlaces información en canales de contenidos multimedia, presentaciones, imagen, audio y video.</p>	6.3.1.Emplea canales de distribución de contenidos multimedia para alojar materiales propios y enlazarlos en otras producciones.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Clase:100% Eval. Extraordinaria:	0,357	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • SIEE
UNIDAD UF4: ORGANIZACIÓN, DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE INFORMACIÓN DIGITAL 2		Fecha inicio prev.: 19/12/2022		Fecha fin prev.: 17/03/2023		Sesiones prev.: 33
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

<p>Ética y estética en la interacción en red</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La red: plataformas y servicios de intercambio y publicación de información digital. Pautas de uso adecuado y responsable en entornos virtuales. • Registro y acceso en plataformas digitales. Derechos, condiciones y límites de uso. • Políticas de seguridad de contraseñas e identidad. Privacidad en la red: fraudes y protección. • Derechos de autor y propiedad intelectual. Licencias de uso y reutilización de materiales en la red. 	<p>1. Adoptar conductas y hábitos que permitan la protección del individuo en su interacción en la red.</p>	<p>1.1.2..Aplica políticas seguras de utilización de contraseñas para la protección de la información personal.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,357</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG • CMCT
---	---	---	---	---	--------------	--

Ordenadores, sistemas operativos y redes	<ul style="list-style-type: none"> Equipos informáticos y dispositivos digitales. Tipos. Arquitectura y elementos físicos de un equipo informático y dispositivo digital. Características. Sistemas operativos. Tipos. Funciones y elementos básicos. Usuarios y grupos, permisos de acceso. Configuración y administración básica. Almacenamiento de información. Estructura física y lógica. Ficheros y directorios. Tipos, organización y gestión. Software de propósito general. Categorías. Instalación y gestión. Resolución de problemas. Tecnologías de conectividad entre equipos y/o dispositivos digitales. Redes cableadas e inalámbricas. Comparativa. Aplicaciones de comunicación. 	<p>1.Utilizar y configurar equipos informáticos identificando los elementos que los configuran y su función en el conjunto.</p>	<p>2.1.1. .Realiza operaciones básicas de organización y almacenamiento de la información.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Clase:90% Trabajos:10% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,357</p>	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT
		<p>3.Utilizar software de comunicación entre equipos y sistemas.</p>	<p>2.3.1. .Administra el equipo con responsabilidad y conoce aplicaciones de comunicación entre dispositivos.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Clase:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,357</p>	<ul style="list-style-type: none"> CDIG

Organización, diseño y producción de información digital	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicaciones ofimáticas de escritorio. Tipos y características. • Documentos de texto. Tablas, imágenes, fórmulas y gráficos. Estilos y plantillas. Integración con otros programas. • Hojas de cálculo. Celdas: tipos y formatos. Fórmulas y referencias. Gráficos. • Bases de datos ofimáticas. Organización e inserción de datos, consultas gráficas y generación de informes. • Diseño de presentaciones. Texto, elementos multimedia y animaciones. Estilos y plantillas. Parámetros de diseño. • Adquisición de imagen, audio y video mediante periféricos u otros dispositivos. Formatos y aplicaciones específicas. Tratamiento y creación de contenido multimedia. 	1.Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio para la producción de documentos.	3.1.3.Elabora bases de datos sencillas y utiliza su funcionalidad para consultar datos, organizar la información y generar documentos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Clase:100% Eval. Extraordinaria:	0,357	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CL • CMCT
			3.1.1. .Elabora y maqueta documentos de texto con aplicaciones informáticas que facilitan la inclusión de tablas, imágenes, fórmulas, gráficos, así como otras posibilidades de diseño e interactúa con otras características del programa.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Clase:90% • Trabajos:10% Eval. Extraordinaria:	0,357	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CL • CMCT
		2.Elaborar contenidos de imagen, audio y video y desarrollar capacidades para integrarlos en diversas producciones.	3.2.1.Integra elementos multimedia, imagen y texto en la elaboración de presentaciones adecuando el diseño y maquetación al mensaje y al público objetivo al que va dirigido.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Clase:90% • Trabajos:10% Eval. Extraordinaria:	0,357	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CEC • CL • SIEE
			3.2.2.Emplea dispositivos de captura de imagen, audio y video y mediante software específico edita la información y crea nuevos materiales en diversos formatos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Clase:100% Eval. Extraordinaria:	0,357	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CMCT

Publicación y difusión de contenidos	<ul style="list-style-type: none"> Recursos en red. Técnicas y utilidades de compartición. Redes locales y redes públicas. Creación y publicación en web. HTML básico. Integración y organización de elementos textuales, numéricos, sonoros y gráficos en estructuras hipertextuales. Editores y herramientas para la administración y publicación de sitios web. Estándares de publicación y accesibilidad: W3C, WAI, WCAG. Herramientas y plataformas de carácter social como herramienta colaborativa. 	<p>1.Utilizar diversos dispositivos de intercambio de información conociendo las características y la comunicación o conexión entre ellos.</p>	<p>5.1.1. Realiza actividades que requieren compartir recursos en redes locales y virtuales.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Clase:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,357	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT
	<p>3.Conocer los estándares de publicación y emplearlos en la producción de páginas web y herramientas TIC de carácter social.</p>	<p>5.3.1.Participa colaborativamente en diversas herramientas TIC de carácter social y gestiona los propios.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Clase:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,357	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG CSC 	

Internet, redes sociales, hiperconexión	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de producciones sencillas accesibles desde diversas plataformas y desde dispositivos móviles. Herramientas. • Plataformas sociales y colaborativas en red. Intercambio de información y servicios de carácter didáctico, profesional y de ocio. • Riesgos y seguridad específica en plataformas y herramientas de carácter social. Usos adecuados. • Sincronización de información entre dispositivos móviles y/o no móviles. Tecnologías y utilidades. • Canales de distribución y alojamiento multimedia: utilización, enlaces a contenidos, descargas y herramientas. Publicación y alojamiento de producciones multimedia. 	1.Desarrollar hábitos en el uso de herramientas que permitan la accesibilidad a las producciones desde diversos dispositivos móviles.	6.1.3.Sincroniza la información entre un dispositivo móvil y otro dispositivo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Clase:100% Eval. Extraordinaria:	0,357	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CMCT
			3.Publicar y relacionar mediante hiperenlaces información en canales de contenidos multimedia, presentaciones, imagen, audio y video.	6.3.1.Emplea canales de distribución de contenidos multimedia para alojar materiales propios y enlazarlos en otras producciones.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Clase:100% Eval. Extraordinaria:	0,357

UNIDAD UF5: SEGURIDAD INFORMÁTICA.		Fecha inicio prev.: 20/03/2023		Fecha fin prev.: 31/03/2023		Sesiones prev.: 6
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

Ética y estética en la interacción en red	<ul style="list-style-type: none"> • La red: plataformas y servicios de intercambio y publicación de información digital. Pautas de uso adecuado y responsable en entornos virtuales. • Registro y acceso en plataformas digitales. Derechos, condiciones y límites de uso. • Políticas de seguridad de contraseñas e identidad. Privacidad en la red: fraudes y protección. • Derechos de autor y propiedad intelectual. Licencias de uso y reutilización de materiales en la red. 	1. Adoptar conductas y hábitos que permitan la protección del individuo en su interacción en la red.	1.1.2..Aplica políticas seguras de utilización de contraseñas para la protección de la información personal.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Clase:100% Eval. Extraordinaria:	0,357	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG • CMCT
		2. Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable.	1.2.1..Realiza actividades con responsabilidad sobre conceptos como la propiedad y el intercambio de información.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Clase:50% • Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,357	<ul style="list-style-type: none"> • CSC
		3. Reconocer y comprender los derechos de los materiales alojados en la web.	1.3.1..Consulta distintas fuentes y navega conociendo la importancia de la identidad digital y los tipos de fraude de la web.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Investigaciones:100% Eval. Extraordinaria:	0,357	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG • CL
			1.3.2..Diferencia el concepto de materiales sujetos a derechos de autor y materiales de libre distribución.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Clase:90% • Trabajos:10% Eval. Extraordinaria:	0,357	<ul style="list-style-type: none"> • CSC
Seguridad informática	<ul style="list-style-type: none"> • Seguridad informática. Riesgos y vulnerabilidades. Contramedidas. • Malware, virus, troyanos y software espía. Antivirus y "suites" de seguridad. • Dispositivos físicos y software de protección local y en red. Cortafuegos. Tipos y configuración básica. • Medidas de seguridad activa y pasiva. Políticas de copias de seguridad y actualizaciones de software. 	1. Adoptar conductas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y en el intercambio de información.	4.1.3. Describe la importancia de la actualización del software, el empleo de antivirus y de cortafuegos para garantizar la seguridad.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Clase:80% • Investigaciones:20% Eval. Extraordinaria:	0,357	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CL
			4.1.2. .Conoce los riesgos de seguridad y emplea hábitos de protección adecuados.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Clase:100% Eval. Extraordinaria:	0,357	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CSC

<p>Internet, redes sociales, hiperconexión</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de producciones sencillas accesibles desde diversas plataformas y desde dispositivos móviles. Herramientas. • Plataformas sociales y colaborativas en red. Intercambio de información y servicios de carácter didáctico, profesional y de ocio. • Riesgos y seguridad específica en plataformas y herramientas de carácter social. Usos adecuados. • Sincronización de información entre dispositivos móviles y/o no móviles. Tecnologías y utilidades. • Canales de distribución y alojamiento multimedia: utilización, enlaces a contenidos, descargas y herramientas. Publicación y alojamiento de producciones multimedia. 	<p>2. Emplear el sentido crítico y desarrollar hábitos adecuados en el uso e intercambio de la información a través de redes sociales y plataformas.</p>	<p>6.2.1. Participa activamente en redes sociales con criterios de seguridad.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase: 80% • Investigaciones: 20% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,357</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG • CEC • CSC
---	--	--	---	---	--------------	--

<p>UNIDAD UF6: PUBLICACIÓN Y DIFUSIÓN DE CONTENIDOS.</p>		<p>Fecha inicio prev.: 17/04/2023</p>		<p>Fecha fin prev.: 16/06/2023</p>		<p>Sesiones prev.: 25</p>
<p>Bloques</p>	<p>Contenidos</p>	<p>Criterios de evaluación</p>	<p>Estándares de aprendizaje</p>	<p>Instrumentos</p>	<p>Valor máx. estándar</p>	<p>Competencias</p>

Ética y estética en la interacción en red	<ul style="list-style-type: none"> La red: plataformas y servicios de intercambio y publicación de información digital. Pautas de uso adecuado y responsable en entornos virtuales. Registro y acceso en plataformas digitales. Derechos, condiciones y límites de uso. Políticas de seguridad de contraseñas e identidad. Privacidad en la red: fraudes y protección. Derechos de autor y propiedad intelectual. Licencias de uso y reutilización de materiales en la red. 	1. Adoptar conductas y hábitos que permitan la protección del individuo en su interacción en la red.	1.1.1..Interactúa con hábitos adecuados en entornos virtuales.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Clase:100% Eval. Extraordinaria:	0,357	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG CEC CSC
			1.1.2..Aplica políticas seguras de utilización de contraseñas para la protección de la información personal.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Clase:100% Eval. Extraordinaria:	0,357	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG CMCT
		3.Reconocer y comprender los derechos de los materiales alojados en la web.	1.3.2..Diferencia el concepto de materiales sujetos a derechos de autor y materiales de libre distribución.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Clase:90% Trabajos:10% Eval. Extraordinaria:	0,357	<ul style="list-style-type: none"> CSC

Ordenadores, sistemas operativos y redes	<ul style="list-style-type: none"> Equipos informáticos y dispositivos digitales. Tipos. Arquitectura y elementos físicos de un equipo informático y dispositivo digital. Características. Sistemas operativos. Tipos. Funciones y elementos básicos. Usuarios y grupos, permisos de acceso. Configuración y administración básica. Almacenamiento de información. Estructura física y lógica. Ficheros y directorios. Tipos, organización y gestión. Software de propósito general. Categorías. Instalación y gestión. Resolución de problemas. Tecnologías de conectividad entre equipos y/o dispositivos digitales. Redes cableadas e inalámbricas. Comparativa. Aplicaciones de comunicación. 	<p>1.Utilizar y configurar equipos informáticos identificando los elementos que los configuran y su función en el conjunto.</p>	<p>2.1.1. .Realiza operaciones básicas de organización y almacenamiento de la información.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Clase:90% Trabajos:10% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,357</p>	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT
		<p>3.Utilizar software de comunicación entre equipos y sistemas.</p>	<p>2.3.1. .Administra el equipo con responsabilidad y conoce aplicaciones de comunicación entre dispositivos.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Clase:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,357</p>	<ul style="list-style-type: none"> CDIG

Publicación y difusión de contenidos	<ul style="list-style-type: none"> Recursos en red. Técnicas y utilidades de compartición. Redes locales y redes públicas. Creación y publicación en web. HTML básico. Integración y organización de elementos textuales, numéricos, sonoros y gráficos en estructuras hipertextuales. Editores y herramientas para la administración y publicación de sitios web. Estándares de publicación y accesibilidad: W3C, WAI, WCAG. Herramientas y plataformas de carácter social como herramienta colaborativa. 	2.Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, numérica, sonora y gráfica.	5.2.2..Diseña páginas web y conoce los protocolos de publicación, bajo estándares adecuados y con respeto a los derechos de propiedad.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Clase:100% Eval. Extraordinaria:	0,357	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG CEC CL CSC SIEE
			5.2.1. .Integra y organiza elementos textuales y gráficos en estructuras hipertextuales.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Clase:100% Eval. Extraordinaria:	0,357	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CL
		3.Conocer los estándares de publicación y emplearlos en la producción de páginas web y herramientas TIC de carácter social.	5.3.1.Participa colaborativamente en diversas herramientas TIC de carácter social y gestiona los propios.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Clase:100% Eval. Extraordinaria:	0,357	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG CSC

Internet, redes sociales, hiperconexión	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de producciones sencillas accesibles desde diversas plataformas y desde dispositivos móviles. Herramientas. • Plataformas sociales y colaborativas en red. Intercambio de información y servicios de carácter didáctico, profesional y de ocio. • Riesgos y seguridad específica en plataformas y herramientas de carácter social. Usos adecuados. • Sincronización de información entre dispositivos móviles y/o no móviles. Tecnologías y utilidades. • Canales de distribución y alojamiento multimedia: utilización, enlaces a contenidos, descargas y herramientas. Publicación y alojamiento de producciones multimedia. 	1.Desarrollar hábitos en el uso de herramientas que permitan la accesibilidad a las producciones desde diversos dispositivos móviles.	6.1.2.Realiza intercambio de información en distintas plataformas en las que está registrado y que ofrecen servicios de formación, ocio, etc.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Clase:100% Eval. Extraordinaria:	0,357	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG • CSC
			6.1.1..Elabora materiales para la web que permiten la accesibilidad a la información multiplataforma.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Clase:100% Eval. Extraordinaria:	0,357	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG

Revisión de la Programación

Otros elementos de la programación

Metodología

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Medidas de atención a la diversidad

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Evaluación

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Criterios de calificación

Evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Recuperación de alumnos con evaluación negativa de cursos anteriores (Pendientes)	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Recuperación de alumnos absentistas	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria (Septiembre)	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Materiales y recursos didácticos

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
-------------	----------------------

Actividades complementarias y extraescolares

DESCRIPCIÓN	MOMENTO DEL CURSO			RESPONSABLES	OBSERVACIONES
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		

Tratamiento de temas transversales

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Medidas de mejora

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la lectura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
-------------	----------------------

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la escritura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
-------------	----------------------

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito oral

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
-------------	----------------------

Indicadores del logro del proceso de enseñanza y de la práctica docente

COORDINACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Número de reuniones de coordinación mantenidas e índice de asistencia a las mismas	
Número de sesiones de evaluación celebradas e índice de asistencia a las mismas	
AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE	OBSERVACIONES
Número de clases durante el trimestre	
Estándares de aprendizaje evaluables durante el trimestre	

Estándares programados que no se han trabajado	
Propuesta docente respecto a los estándares de aprendizaje no trabajados: a) Se trabajarán en el siguiente trimestre; b) Se trabajarán mediante trabajo para casa durante el periodo estival; c) Se trabajarán durante el curso siguiente; d) No se trabajarán; e) Otros (especificar)	
Organización y metodología didáctica: ESPACIOS	
Organización y metodología didáctica: TIEMPOS	
Organización y metodología didáctica: RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS	
Organización y metodología didáctica: AGRUPAMIENTOS	
Organización y metodología didáctica: OTROS (especificar)	
Idoneidad de los instrumentos de evaluación empleados	
Otros aspectos a destacar	

CONSECUCCIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Resultados de los alumnos en todas las áreas del curso. Porcentaje de alumnos que obtienen determinada calificación, respecto al total de alumnos del grupo	
Resultados de los alumnos por área/materia/asignatura	
Áreas/materias/asignaturas con resultados significativamente superiores al resto	
Áreas/materias/asignatura con resultados significativamente inferiores al resto de áreas del mismo grupo	
Otras diferencias significativas	
Resultados que se espera alcanzar en la siguiente evaluación	

GRADO DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS Y DE LOS ALUMNOS DEL GRUPO	OBSERVACIONES
Grado de satisfacción de los alumnos con el proceso de enseñanza: a) Trabajo cooperativo; b) Uso de las TIC; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por los alumnos	
Grado de satisfacción de las familias con el proceso de enseñanza: a) Agrupamientos; b) Tareas escolares para casa; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por las familias	

Evaluación de los procesos de enseñanza y de la práctica docente

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

