



Programación

Materia: IAE4E - Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial (LOMCE) (20,50,30,00,40,53)

Curso: 4º

ETAPA: Educación Secundaria Obligatoria

Plan General Anual

| UNIDAD UF1: EL EMPRENDEDOR | | Fecha inicio prev.: 16/09/2022 | | Fecha fin prev.: 13/10/2022 | | Sesiones prev.: 10 |
|----------------------------|------------|--------------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------|--------------------|
| Bloques | Contenidos | Criterios de evaluación | Estándares de aprendizaje | Instrumentos | Valor máx. estándar | Competencias |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|----------------------------|--|
| Autonomía personal, liderazgo e innovación | <ul style="list-style-type: none"> • 1 - 1 - Autonomía y autoconocimiento. La iniciativa emprendedora y el empresario en la sociedad. • 2 - 2 - Intereses, aptitudes y motivaciones personales para la carrera profesional. • 3 - 3 - Itinerarios formativos y carreras profesionales. Proceso de búsqueda de empleo en empresas del sector. El autoempleo. El proceso de toma de decisiones sobre el itinerario personal. • 4 - 4 - Los derechos y deberes del trabajador. El derecho del trabajo. • 5 - 5 - Derechos y deberes derivados de la relación laboral. • 6 - 6 - El contrato de trabajo y la negociación colectiva. • 7 - 7 - Seguridad Social. Sistema de protección. Empleo y Desempleo. • 8 - 8 - Protección del trabajador y beneficios sociales. • 9 - 9 - Los riesgos laborales. Normas. Planificación de la protección en la empresa. | 1.Describir las cualidades personales y destrezas asociadas a la iniciativa emprendedora, analizando los requerimientos de los distintos puestos de trabajo y actividades empresariales. | 1.1.1..Identifica las cualidades personales, actitudes, aspiraciones y formación propias de las personas con iniciativa emprendedora, describiendo la actividad de los empresarios y su rol en la generación de trabajo y bienestar social. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de Empresa:50% • Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de Empresa:100% | 0,435 | <ul style="list-style-type: none"> • CSC • SIEE |
| | | | 1.1.2..Investiga con medios telemáticos las diferentes áreas de actividad profesional del entorno, los tipos de empresa que las desarrollan y los diferentes puestos de trabajo en cada una de ellas razonando los requerimientos para el desempeño profesional en cada uno de ellos. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de Empresa:50% • Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: | 0,435 | <ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG • SIEE |
| UNIDAD UF2: LA IDEA DE NEGOCIO | | Fecha inicio prev.: 14/10/2022 | | Fecha fin prev.: 29/10/2022 | | Sesiones prev.: 8 |
| Bloques | Contenidos | Criterios de evaluación | Estándares de aprendizaje | Instrumentos | Valor máx. estándar | Competencias |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--------------|--|
| <p>Autonomía personal, liderazgo e innovación</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Autonomía y autoconocimiento. La iniciativa emprendedora y el empresario en la sociedad. • Intereses, aptitudes y motivaciones personales para la carrera profesional. • Itinerarios formativos y carreras profesionales. Proceso de búsqueda de empleo en empresas del sector. El autoempleo. El proceso de toma de decisiones sobre el itinerario personal. • Los derechos y deberes del trabajador. El derecho del trabajo. • Derechos y deberes derivados de la relación laboral. • El contrato de trabajo y la negociación colectiva. • Seguridad Social. Sistema de protección. Empleo y Desempleo. • Protección del trabajador y beneficios sociales. • Los riesgos laborales. Normas. Planificación de la protección en la empresa. | <p>1.Describir las cualidades personales y destrezas asociadas a la iniciativa emprendedora, analizando los requerimientos de los distintos puestos de trabajo y actividades empresariales.</p> | <p>1.1.2..Investiga con medios telemáticos las diferentes áreas de actividad profesional del entorno, los tipos de empresa que las desarrollan y los diferentes puestos de trabajo en cada una de ellas razonando los requerimientos para el desempeño profesional en cada uno de ellos.</p> | <p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de Empresa:50% • Prueba escrita:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p> | <p>0,435</p> | <ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG • SIEE |
|--|---|---|--|--|--------------|--|

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|-----------------------------------|---|
| <p>Proyecto de empresa</p> | <ul style="list-style-type: none"> • La idea de proyecto de empresa. Evaluación de la idea. El entorno, el rol social de la empresa. • Elementos y estructura de la empresa. • El plan de empresa. • Información en la empresa. La información contable. La información de recursos humanos. Los documentos comerciales de cobro y pago. El Archivo. • Las actividades en la empresa. La función de producción. La función comercial y de marketing. • Ayudas y apoyo a la creación de empresas. | <p>1. Crear un proyecto de empresa en el aula describiendo las características internas y su relación con el entorno, así como su función social, identificando los elementos que constituyen su red logística como proveedores, clientes, sistemas de producción y comercialización y redes de almacenaje entre otros.</p> | <p>2.1.1..Determina la oportunidad de un proyecto de empresa identificando las características y tomando parte en la actividad que esta desarrolla.</p> | <p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de Empresa:50% • Prueba escrita:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p> | <p>0,435</p> | <ul style="list-style-type: none"> • CSC • SIEE |
| <p>UNIDAD UF3: ANÁLISIS DE MERCADO</p> | | <p>Fecha inicio prev.: 03/11/2022</p> | | <p>Fecha fin prev.: 18/11/2022</p> | | <p>Sesiones prev.: 8</p> |
| <p>Bloques</p> | <p>Contenidos</p> | <p>Criterios de evaluación</p> | <p>Estándares de aprendizaje</p> | <p>Instrumentos</p> | <p>Valor máx. estándar</p> | <p>Competencias</p> |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--------------|--|
| <p>Autonomía personal, liderazgo e innovación</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Autonomía y autoconocimiento. La iniciativa emprendedora y el empresario en la sociedad. • Intereses, aptitudes y motivaciones personales para la carrera profesional. • Itinerarios formativos y carreras profesionales. Proceso de búsqueda de empleo en empresas del sector. El autoempleo. El proceso de toma de decisiones sobre el itinerario personal. • Los derechos y deberes del trabajador. El derecho del trabajo. • Derechos y deberes derivados de la relación laboral. • El contrato de trabajo y la negociación colectiva. • Seguridad Social. Sistema de protección. Empleo y Desempleo. • Protección del trabajador y beneficios sociales. • Los riesgos laborales. Normas. Planificación de la protección en la empresa. | <p>1.Describir las cualidades personales y destrezas asociadas a la iniciativa emprendedora, analizando los requerimientos de los distintos puestos de trabajo y actividades empresariales.</p> | <p>1.1.2..Investiga con medios telemáticos las diferentes áreas de actividad profesional del entorno, los tipos de empresa que las desarrollan y los diferentes puestos de trabajo en cada una de ellas razonando los requerimientos para el desempeño profesional en cada uno de ellos.</p> | <p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de Empresa:50% • Prueba escrita:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p> | <p>0,435</p> | <ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG • SIEE |
|--|---|---|--|--|--------------|--|

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|----------------------------|---|
| Proyecto de empresa | <ul style="list-style-type: none"> • La idea de proyecto de empresa. Evaluación de la idea. El entorno, el rol social de la empresa. • Elementos y estructura de la empresa. • El plan de empresa. • Información en la empresa. La información contable. La información de recursos humanos. Los documentos comerciales de cobro y pago. El Archivo. • Las actividades en la empresa. La función de producción. La función comercial y de marketing. • Ayudas y apoyo a la creación de empresas. | 1. Crear un proyecto de empresa en el aula describiendo las características internas y su relación con el entorno, así como su función social, identificando los elementos que constituyen su red logística como proveedores, clientes, sistemas de producción y comercialización y redes de almacenaje entre otros. | 2.1.2. Identifica las características internas y externas del proyecto de empresa, así como los elementos que constituyen la red de ésta: mercado, proveedores, clientes, sistemas de producción y/o comercialización, almacenaje, y otros. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de Empresa:50% • Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: | 0,435 | <ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE |
| UNIDAD UF4: ANÁLISIS DE LA COMPETENCIA | | Fecha inicio prev.: 19/11/2022 | | Fecha fin prev.: 10/12/2022 | | Sesiones prev.: 9 |
| Bloques | Contenidos | Criterios de evaluación | Estándares de aprendizaje | Instrumentos | Valor máx. estándar | Competencias |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--------------|--|
| <p>Autonomía personal, liderazgo e innovación</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Autonomía y autoconocimiento. La iniciativa emprendedora y el empresario en la sociedad. • Intereses, aptitudes y motivaciones personales para la carrera profesional. • Itinerarios formativos y carreras profesionales. Proceso de búsqueda de empleo en empresas del sector. El autoempleo. El proceso de toma de decisiones sobre el itinerario personal. • Los derechos y deberes del trabajador. El derecho del trabajo. • Derechos y deberes derivados de la relación laboral. • El contrato de trabajo y la negociación colectiva. • Seguridad Social. Sistema de protección. Empleo y Desempleo. • Protección del trabajador y beneficios sociales. • Los riesgos laborales. Normas. Planificación de la protección en la empresa. | <p>1.Describir las cualidades personales y destrezas asociadas a la iniciativa emprendedora, analizando los requerimientos de los distintos puestos de trabajo y actividades empresariales.</p> | <p>1.1.2..Investiga con medios telemáticos las diferentes áreas de actividad profesional del entorno, los tipos de empresa que las desarrollan y los diferentes puestos de trabajo en cada una de ellas razonando los requerimientos para el desempeño profesional en cada uno de ellos.</p> | <p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de Empresa:50% • Prueba escrita:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p> | <p>0,435</p> | <ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG • SIEE |
|--|---|---|--|--|--------------|--|

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|----------------------------|---|
| Proyecto de empresa | <ul style="list-style-type: none"> La idea de proyecto de empresa. Evaluación de la idea. El entorno, el rol social de la empresa. Elementos y estructura de la empresa. El plan de empresa. Información en la empresa. La información contable. La información de recursos humanos. Los documentos comerciales de cobro y pago. El Archivo. Las actividades en la empresa. La función de producción. La función comercial y de marketing. Ayudas y apoyo a la creación de empresas. | <p>1. Crear un proyecto de empresa en el aula describiendo las características internas y su relación con el entorno, así como su función social, identificando los elementos que constituyen su red logística como proveedores, clientes, sistemas de producción y comercialización y redes de almacenaje entre otros.</p> | <p>2.1.2. Identifica las características internas y externas del proyecto de empresa, así como los elementos que constituyen la red de ésta: mercado, proveedores, clientes, sistemas de producción y/o comercialización, almacenaje, y otros.</p> | <p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Proyecto de Empresa:50% Prueba escrita:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p> | 0,435 | <ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE |
| | | | <p>2.1.3. Describe la relación del proyecto de empresa con su sector, su estructura organizativa y las funciones de cada departamento identificando los procedimientos de trabajo en el desarrollo del proceso productivo o comercial.</p> | <p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Proyecto de Empresa:50% Prueba escrita:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p> | 0,435 | <ul style="list-style-type: none"> AA CL CSC |
| UNIDAD UF5: PLANIFICACIÓN DE LAS VENTAS | | Fecha inicio prev.: 15/12/2022 | | Fecha fin prev.: 20/01/2023 | | Sesiones prev.: 9 |
| Bloques | Contenidos | Criterios de evaluación | Estándares de aprendizaje | Instrumentos | Valor máx. estándar | Competencias |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|----------------------------|--|
| Proyecto de empresa | <ul style="list-style-type: none"> • La idea de proyecto de empresa. Evaluación de la idea. El entorno, el rol social de la empresa. • Elementos y estructura de la empresa. • El plan de empresa. • Información en la empresa. La información contable. La información de recursos humanos. Los documentos comerciales de cobro y pago. El Archivo. • Las actividades en la empresa. La función de producción. La función comercial y de marketing. • Ayudas y apoyo a la creación de empresas. | 1.Crear un proyecto de empresa en el aula describiendo las características internas y su relación con el entorno, así como su función social, identificando los elementos que constituyen su red logística como proveedores, clientes, sistemas de producción y comercialización y redes de almacenaje entre otros. | 2.1.2..Identifica las características internas y externas del proyecto de empresa, así como los elementos que constituyen la red de ésta: mercado, proveedores, clientes, sistemas de producción y/o comercialización, almacenaje, y otros. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de Empresa:50% • Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: | 0,435 | <ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE |
| | | 2.Identificar y organizar la información de las distintas áreas del proyecto de empresa, aplicando los métodos correspondientes a la tramitación documental empresarial. | 2.2.2..Transmite información entre las distintas áreas y a clientes internos y externos del proyecto de empresa, reconociendo y aplicando técnicas de comunicación y negociación y aplicando el tratamiento protocolario adecuado mediante medios telemáticos y presenciales. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de Empresa:50% • Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: | 0,435 | <ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG • SIEE |
| | | 3.Realizar actividades de producción y comercialización propias del proyecto de empresa creado aplicando técnicas de comunicación y trabajo en equipo. | 2.3.1..Crea materiales de difusión y publicidad de los productos y/o servicios del proyecto de empresa, incluyendo un plan de comunicación en Internet y en redes sociales aplicando los principios del marketing. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de Empresa:50% • Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: | 0,435 | <ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG • CL |
| | | | 2.3.2..Desempeña tareas de producción y/o comercialización en el proyecto de empresa tomando decisiones, trabajando en equipo y cumpliendo los plazos y objetivos y proponiendo mejoras según un plan de control prefijado. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de Empresa:50% • Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: | 0,435 | <ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC |
| UNIDAD UF6: ORGANIZACIÓN DE LAS VENTAS | | Fecha inicio prev.: 21/01/2023 | | Fecha fin prev.: 03/02/2023 | | Sesiones prev.: 6 |
| Bloques | Contenidos | Criterios de evaluación | Estándares de aprendizaje | Instrumentos | Valor máx. estándar | Competencias |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--------------|--|
| <p>Autonomía personal, liderazgo e innovación</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Autonomía y autoconocimiento. La iniciativa emprendedora y el empresario en la sociedad. • Intereses, aptitudes y motivaciones personales para la carrera profesional. • Itinerarios formativos y carreras profesionales. Proceso de búsqueda de empleo en empresas del sector. El autoempleo. El proceso de toma de decisiones sobre el itinerario personal. • Los derechos y deberes del trabajador. El derecho del trabajo. • Derechos y deberes derivados de la relación laboral. • El contrato de trabajo y la negociación colectiva. • Seguridad Social. Sistema de protección. Empleo y Desempleo. • Protección del trabajador y beneficios sociales. • Los riesgos laborales. Normas. Planificación de la protección en la empresa. | <p>1.Describir las cualidades personales y destrezas asociadas a la iniciativa emprendedora, analizando los requerimientos de los distintos puestos de trabajo y actividades empresariales.</p> | <p>1.1.2..Investiga con medios telemáticos las diferentes áreas de actividad profesional del entorno, los tipos de empresa que las desarrollan y los diferentes puestos de trabajo en cada una de ellas razonando los requerimientos para el desempeño profesional en cada uno de ellos.</p> | <p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de Empresa:50% • Prueba escrita:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p> | <p>0,435</p> | <ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG • SIEE |
|--|---|---|--|--|--------------|--|

| | | | | | | |
|---------------------------------|--|---|---|--|----------------------------|---|
| Proyecto de empresa | <ul style="list-style-type: none"> • La idea de proyecto de empresa. Evaluación de la idea. El entorno, el rol social de la empresa. • Elementos y estructura de la empresa. • El plan de empresa. • Información en la empresa. La información contable. La información de recursos humanos. Los documentos comerciales de cobro y pago. El Archivo. • Las actividades en la empresa. La función de producción. La función comercial y de marketing. • Ayudas y apoyo a la creación de empresas. | <p>1. Crear un proyecto de empresa en el aula describiendo las características internas y su relación con el entorno, así como su función social, identificando los elementos que constituyen su red logística como proveedores, clientes, sistemas de producción y comercialización y redes de almacenaje entre otros.</p> | 2.1.2. Identifica las características internas y externas del proyecto de empresa, así como los elementos que constituyen la red de ésta: mercado, proveedores, clientes, sistemas de producción y/o comercialización, almacenaje, y otros. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de Empresa:50% • Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: | 0,435 | <ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE |
| | | | 2.1.3. Describe la relación del proyecto de empresa con su sector, su estructura organizativa y las funciones de cada departamento identificando los procedimientos de trabajo en el desarrollo del proceso productivo o comercial. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de Empresa:50% • Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: | 0,435 | <ul style="list-style-type: none"> • AA • CL • CSC |
| UNIDAD UF7: LA INVERSIÓN | | Fecha inicio prev.: 04/02/2023 | | Fecha fin prev.: 18/02/2023 | | Sesiones prev.: 7 |
| Bloques | Contenidos | Criterios de evaluación | Estándares de aprendizaje | Instrumentos | Valor máx. estándar | Competencias |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|--|--------------|--|
| <p>Proyecto de empresa</p> | <ul style="list-style-type: none"> • La idea de proyecto de empresa. Evaluación de la idea. El entorno, el rol social de la empresa. • Elementos y estructura de la empresa. • El plan de empresa. • Información en la empresa. La información contable. La información de recursos humanos. Los documentos comerciales de cobro y pago. El Archivo. • Las actividades en la empresa. La función de producción. La función comercial y de marketing. • Ayudas y apoyo a la creación de empresas. | <p>2. Identificar y organizar la información de las distintas áreas del proyecto de empresa, aplicando los métodos correspondientes a la tramitación documental empresarial.</p> | <p>2.2.1..Maneja como usuario a nivel básico la aplicación informática de control y seguimiento de clientes, proveedores y otros, aplicando las técnicas básicas de contabilidad, gestión financiera y comercial y administración de personal para la organización de la información del proyecto de empresa.</p> | <p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de Empresa:50% • Prueba escrita:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p> | <p>0,435</p> | <ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG • SIEE |
|-----------------------------------|--|--|---|--|--------------|--|

| | | | | | | |
|------------------------------------|--|---|--|--|----------------------------|--|
| Finanzas | <ul style="list-style-type: none"> Tipos de empresa según su forma jurídica. La elección de la forma jurídica. Trámites de puesta en marcha de una empresa. Fuentes de financiación de las empresas. Externas (bancos, ayudas y subvenciones, crowdfunding) e internas (accionistas, inversores, aplicación de beneficios). Productos financieros y bancarios para pymes. Comparación. La planificación financiera de las empresas. Estudio de viabilidad económico-financiero. Proyección de la actividad. Instrumentos de análisis. Ratios básicos. Los impuestos que afectan a las empresas. El calendario fiscal. | <p>2. Identificar las fuentes de financiación de las empresas propias de cada forma jurídica, incluyendo las externas e internas, valorando las más adecuadas para cada tipo y momento en el ciclo de vida de la empresa.</p> | <p>3.2.1..Determina las inversiones necesarias para la puesta en marcha de una empresa distinguiendo las principales partidas relacionadas en un balance de situación.</p> | <p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Proyecto de Empresa:50% Prueba escrita:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p> | 0,435 | <ul style="list-style-type: none"> AA SIEE |
| | | <p>3. Comprender las necesidades de la planificación financiera y de negocio de las empresas ligándola a la previsión de la marcha de la actividad sectorial y económica nacional.</p> | <p>3.3.3..Identifica las obligaciones fiscales de las empresas según la actividad señalando el funcionamiento básico de IAE, IVA, IRPF e IS, indicando las principales diferencias entre ellos y valorando la aportación que supone la carga impositiva a la riqueza nacional.</p> | <p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Proyecto de Empresa:50% Prueba escrita:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p> | 0,435 | <ul style="list-style-type: none"> AA CSC |
| UNIDAD UF8: LA FINANCIACIÓN | | Fecha inicio prev.: 23/02/2023 | | Fecha fin prev.: 11/03/2023 | | Sesiones prev.: 9 |
| Bloques | Contenidos | Criterios de evaluación | Estándares de aprendizaje | Instrumentos | Valor máx. estándar | Competencias |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|--|--------------|---|
| <p>Proyecto de empresa</p> | <ul style="list-style-type: none"> • La idea de proyecto de empresa. Evaluación de la idea. El entorno, el rol social de la empresa. • Elementos y estructura de la empresa. • El plan de empresa. • Información en la empresa. La información contable. La información de recursos humanos. Los documentos comerciales de cobro y pago. El Archivo. • Las actividades en la empresa. La función de producción. La función comercial y de marketing. • Ayudas y apoyo a la creación de empresas. | <p>3.Realizar actividades de producción y comercialización propias del proyecto de empresa creado aplicando técnicas de comunicación y trabajo en equipo.</p> | <p>2.3.3..Recopila datos sobre los diferentes apoyos a la creación de empresas, tanto del entorno cercano como del territorial, nacional o europeo, seleccionando las posibilidades que se ajusten al proyecto de empresa planteado.</p> | <p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de Empresa:50% • Prueba escrita:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p> | <p>0,435</p> | <ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG • CSC |
|-----------------------------------|--|---|--|--|--------------|---|

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--|
| Finanzas | <ul style="list-style-type: none"> Tipos de empresa según su forma jurídica. La elección de la forma jurídica. Trámites de puesta en marcha de una empresa. Fuentes de financiación de las empresas. Externas (bancos, ayudas y subvenciones, crowdfunding) e internas (accionistas, inversores, aplicación de beneficios). Productos financieros y bancarios para pymes. Comparación. La planificación financiera de las empresas. Estudio de viabilidad económico-financiero. Proyección de la actividad. Instrumentos de análisis. Ratios básicos. Los impuestos que afectan a las empresas. El calendario fiscal. | <p>2. Identificar las fuentes de financiación de las empresas propias de cada forma jurídica, incluyendo las externas e internas, valorando las más adecuadas para cada tipo y momento en el ciclo de vida de la empresa.</p> | <p>3.2.2. Caracteriza de forma básica las posibilidades de financiación del día a día de las empresas diferenciando la financiación externa e interna, a corto y a largo plazo, así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa.</p> | <p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Proyecto de Empresa:50% Prueba escrita:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p> | 0,435 | <ul style="list-style-type: none"> AA CDIG SIEE |
| | | <p>3. Comprender las necesidades de la planificación financiera y de negocio de las empresas ligándola a la previsión de la marcha de la actividad sectorial y económica nacional.</p> | <p>3.3.1. Presenta un estudio de viabilidad económico financiero a medio plazo del proyecto de empresa aplicando condiciones reales de productos financieros analizados y previsiones de ventas según un estudio del entorno mediante una aplicación informática, tipo hoja de cálculo, manejando ratios financieros básicos.</p> | <p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Proyecto de Empresa:50% Prueba escrita:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p> | 0,435 | <ul style="list-style-type: none"> AA CMCT SIEE |
| | | <p>3.3.2. Analiza los productos financieros más adecuados de entre las entidades financieras del entorno para cada tipo de empresa valorando el coste y el riesgo de cada uno de ellos y seleccionando los más adecuados para el proyecto de empresa.</p> | <p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Proyecto de Empresa:50% Prueba escrita:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p> | 0,435 | <ul style="list-style-type: none"> AA SIEE | |
| UNIDAD UF9: LAS FORMAS JURÍDICAS DE LAS EMPRESAS | | Fecha inicio prev.: 26/03/2023 | | Fecha fin prev.: 13/04/2023 | | Sesiones prev.: 7 |
| Bloques | Contenidos | Criterios de evaluación | Estándares de aprendizaje | Instrumentos | Valor máx. estándar | Competencias |

| | | | | | | |
|-----------------|--|---|---|--|---------------------------------------|---|
| Finanzas | <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de empresa según su forma jurídica. • La elección de la forma jurídica. • Trámites de puesta en marcha de una empresa. • Fuentes de financiación de las empresas. Externas (bancos, ayudas y subvenciones, crowdfunding) e internas (accionistas, inversores, aplicación de beneficios). • Productos financieros y bancarios para pymes. Comparación. • La planificación financiera de las empresas. Estudio de viabilidad económico-financiero. Proyección de la actividad. Instrumentos de análisis. Ratios básicos. • Los impuestos que afectan a las empresas. El calendario fiscal. | 1.Describir las diferentes formas jurídicas de las empresas, relacionando con cada una de ellas las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores, así como con las exigencias de capital. | 3.1.1..Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas relacionándolas con las exigencias de capital y responsabilidades que son apropiadas para cada tipo. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de Empresa:50% • Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: | 0,435 | <ul style="list-style-type: none"> • AA • SIEE |
| | | | 3.1.2..Enumera las administraciones públicas que tienen relación con la puesta en marcha de empresas recopilando por vía telemática los principales documentos que se derivan de la puesta en funcionamiento. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de Empresa:50% • Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: | 0,435 | <ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG • CSC |
| | | | 3.1.3..Valora las tareas de apoyo, registro, control y fiscalización que realizan las autoridades en el proceso de creación de empresas, describiendo los trámites que se deben realizar. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de Empresa:50% • Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: | 0,435 | <ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE |
| | | | UNIDAD UF10: EL TRABAJO Y LAS RELACIONES LABORALES | | Fecha inicio prev.: 14/04/2023 | |
| Bloques | Contenidos | Criterios de evaluación | Estándares de aprendizaje | Instrumentos | Valor máx. estándar | Competencias |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---------------------------------------|---|
| Autonomía personal, liderazgo e innovación | <ul style="list-style-type: none"> • Autonomía y autoconocimiento. La iniciativa emprendedora y el empresario en la sociedad. • Intereses, aptitudes y motivaciones personales para la carrera profesional. • Itinerarios formativos y carreras profesionales. Proceso de búsqueda de empleo en empresas del sector. El autoempleo. El proceso de toma de decisiones sobre el itinerario personal. • Los derechos y deberes del trabajador. El derecho del trabajo. • Derechos y deberes derivados de la relación laboral. • El contrato de trabajo y la negociación colectiva. • Seguridad Social. Sistema de protección. Empleo y Desempleo. • Protección del trabajador y beneficios sociales. • Los riesgos laborales. Normas. Planificación de la protección en la empresa. | 3.Actuar como un futuro trabajador responsable conociendo sus derechos y deberes como tal, valorando la acción del Estado y de la Seguridad Social en la protección de la persona empleada, así como comprendiendo la necesidad de protección de los riesgos laborales. | 1.3.1..Identifica las normas e instituciones que intervienen en las relaciones entre personas trabajadoras y personas empresarias, relacionándolas con el funcionamiento del mercado de trabajo. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de Empresa:50% • Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: | 0,435 | <ul style="list-style-type: none"> • AA • CL • CSC |
| | | | 1.3.2..Distingue los derechos y obligaciones que se derivan de las relaciones laborales, comprobándolos en contratos de trabajo y documentos de negociación colectiva. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de Empresa:50% • Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: | 0,435 | <ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC |
| | | | 1.3.3..Describe las bases del sistema de la Seguridad Social, así como las obligaciones de personas trabajadoras y personas empresarias dentro de éste, valorando su acción protectora ante las distintas contingencias cubiertas y describiendo las prestaciones mediante búsquedas en las webs institucionales. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de Empresa:50% • Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: | 0,435 | <ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG • CSC |
| | | | UNIDAD UF11: LA SEGURIDAD SOCIAL Y LOS RIESGOS LABORALES | | Fecha inicio prev.: 11/05/2022 | Fecha fin prev.: 27/05/2023 |
| Bloques | Contenidos | Criterios de evaluación | Estándares de aprendizaje | Instrumentos | Valor máx. estándar | Competencias |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|-----------------------------------|---|
| <p>Autonomía personal, liderazgo e innovación</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Autonomía y autoconocimiento. La iniciativa emprendedora y el empresario en la sociedad. • Intereses, aptitudes y motivaciones personales para la carrera profesional. • Itinerarios formativos y carreras profesionales. Proceso de búsqueda de empleo en empresas del sector. El autoempleo. El proceso de toma de decisiones sobre el itinerario personal. • Los derechos y deberes del trabajador. El derecho del trabajo. • Derechos y deberes derivados de la relación laboral. • El contrato de trabajo y la negociación colectiva. • Seguridad Social. Sistema de protección. Empleo y Desempleo. • Protección del trabajador y beneficios sociales. • Los riesgos laborales. Normas. Planificación de la protección en la empresa. | <p>3. Actuar como un futuro trabajador responsable conociendo sus derechos y deberes como tal, valorando la acción del Estado y de la Seguridad Social en la protección de la persona empleada, así como comprendiendo la necesidad de protección de los riesgos laborales.</p> | <p>1.3.4. Identifica las situaciones de riesgo laboral más habituales en los sectores de actividad económica más relevantes en el entorno, indicando los métodos de prevención legalmente establecidos, así como las técnicas de primeros auxilios aplicables en caso de accidente o daño.</p> | <p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de Empresa:50% • Prueba escrita:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p> | <p>0,435</p> | <ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE |
| <p>UNIDAD UF12: CARRERA PROFESIONAL Y BÚSQUEDA DE EMPLEO</p> | | <p>Fecha inicio prev.: 01/06/2023</p> | <p>Fecha fin prev.: 22/06/2023</p> | | <p>Sesiones prev.: 9</p> | |
| <p>Bloques</p> | <p>Contenidos</p> | <p>Criterios de evaluación</p> | <p>Estándares de aprendizaje</p> | <p>Instrumentos</p> | <p>Valor máx. estándar</p> | <p>Competencias</p> |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--------------|---|
| <p>Autonomía personal, liderazgo e innovación</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Autonomía y autoconocimiento. La iniciativa emprendedora y el empresario en la sociedad. • Intereses, aptitudes y motivaciones personales para la carrera profesional. • Itinerarios formativos y carreras profesionales. Proceso de búsqueda de empleo en empresas del sector. El autoempleo. El proceso de toma de decisiones sobre el itinerario personal. • Los derechos y deberes del trabajador. El derecho del trabajo. • Derechos y deberes derivados de la relación laboral. • El contrato de trabajo y la negociación colectiva. • Seguridad Social. Sistema de protección. Empleo y Desempleo. • Protección del trabajador y beneficios sociales. • Los riesgos laborales. Normas. Planificación de la protección en la empresa. | <p>2. Tomar decisiones sobre el itinerario vital propio, comprendiendo las posibilidades de empleo, autoempleo y carrera profesional en relación con las habilidades personales y las alternativas de formación y aprendizaje a lo largo de la vida.</p> | <p>1.2.1..Diseña un proyecto de carrera profesional propia relacionando las posibilidades del entorno con las cualidades y aspiraciones personales valorando la opción del autoempleo y la necesidad de formación a lo largo de la vida.</p> | <p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de Empresa:50% • Prueba escrita:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p> | <p>0,435</p> | <ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE |
|--|---|--|--|--|--------------|---|

Revisión de la Programación

Otros elementos de la programación

Metodología

| DESCRIPCIÓN | OBSERVACIONES | | | |
|---|---------------|--------------|--------------|--------------|
| | Curso | 1º Trimestre | 2º Trimestre | 3º Trimestre |
| <p>Al inicio de cada unidad didáctica se analizarán los conocimientos previos de los alumnos a través de preguntas que fomenten el diálogo y debate o a través de actividades de introducción como "ahorcado". De esta manera el profesor podrá conocer los contenidos que los alumnos conocen y así desarrollar el resto. Se realizarán actividades de descubrimiento dirigido donde se determine la autonomía que tiene el alumno para obtener información y sacar conclusiones acordes a las pautas entregadas por el profesor. A lo largo del curso, se visualizarán videos que fomenten el desarrollo de los contenidos.</p> | | | | |

Al final de cada unidad, se desarrollará un proyecto de empresa en grupo haciendo uso de las TICs el cuál se expondrá por los alumnos al final de cada unidad con el objetivo de trabajar la comunicación verbal y no verbal, la interacción entre ellos y el trabajo en equipo. Los equipos de trabajo estarán compuestos por dos o tres alumnos. Con anterioridad a cada prueba escrita, principalmente al final de cada unidad didáctica, se realizará en clase un test interactivo con la finalidad de repasar los contenidos impartidos y valorar la evolución del alumnado.

Durante el curso se utilizará el libro de texto de "Iniciativa a la actividad emprendedora y empresarial" de la editorial "tulibrodeFP". El profesor facilitará materiales de ampliación cuando así lo considere oportuno.

Medidas de atención a la diversidad

| DESCRIPCIÓN | OBSERVACIONES | | | |
|--|---------------|--------------|--------------|--------------|
| | Curso | 1º Trimestre | 2º Trimestre | 3º Trimestre |
| El alumno aprende de modos, formas y ritmos diferentes, aunque los mecanismos por los que se produce el aprendizaje significativo sean básicamente los mismos. Para conseguir que la diversidad no sea un obstáculo sino un punto de partida y un factor de enriquecimiento, se trabajará en la autonomía progresiva de los alumnos individual y grupalmente. | | | | |
| En relación a los alumnos con ACNEAE- Dislexia, en el caso de la prueba escrita habrá que asegurarse de que ha comprendido los enunciados de las preguntas. El tiempo para el desarrollo de la prueba es superior al que tienen sus compañeros y en el caso que tengan cálculos matemáticos, se le permitirá el uso de la calculadora. No se penalizarán las faltas de ortografía. | | | | |
| En el caso de alumnos ACNEE, específicamente para el caso de Trastorno del Espectro autista se comprobará que ha comprendido los enunciados de las preguntas del examen. Se le dará más tiempo para hacer los exámenes o reducir el número de preguntas. Además, se le dará pautas claras y firmes, informándole de cualquier cambio relevante con antelación | | | | |
| Se atenderá a alumnos con desconocimiento de idioma, asegurando su comprensión de los distintos puntos relevantes de la materia y haciendo uso de traductores si es necesario. | | | | |

Evaluación

| DESCRIPCIÓN | OBSERVACIONES | | | |
|--|---------------|--------------|--------------|--------------|
| | Curso | 1º Trimestre | 2º Trimestre | 3º Trimestre |
| Durante el curso se realizarán pruebas teórico- prácticas cada dos unidades aproximadamente y entrega y exposición de proyecto. La ponderación de cada parte sobre el total será del 50% | | | | |

Criterios de calificación

| Evaluación ordinaria | OBSERVACIONES | | | |
|--|---------------|--------------|--------------|--------------|
| | Curso | 1º Trimestre | 2º Trimestre | 3º Trimestre |
| Las pruebas escritas versarán sobre preguntas relacionadas con los estándares. Se realizarán de 1 a 2 exámenes por evaluación. Cada examen se valorará sobre 10 puntos. La nota del examen se aplicará a todos los estándares que se hayan preguntado en dicho examen. La ponderación sobre la calificación total será del 50%. | | | | |
| Cada dos unidades de proyecto aproximadamente, se realizará una exposición de cada grupo de trabajo sobre el trabajo que llevan desarrollado. Esta exposición se calificará de 0 a 10, siendo 0 cuando el alumno no la haya realizado y 10 cuando su desarrollo, diseño y exposición denote implicación por parte del alumno. La ponderación sobre la calificación total será del 50%. | | | | |
| Registros del profesor: se consigue con la observación directa del alumnos, su actitud e interés demostrado. Incluyendo la asistencia y el compromiso en clase. Se valorará la realización y entrega de los ejercicios que se manden para casa. | | | | |

| Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria | OBSERVACIONES | | | |
|--|---------------|--------------|--------------|--------------|
| | Curso | 1º Trimestre | 2º Trimestre | 3º Trimestre |
| Sistema de recuperación ordinario: se realizará una recuperación de los estándares no aprobados. Así mismo, se tendrán que repetir aquellas entregas del proyecto empresarial que no haya sido superadas con una nota de al menos 4 puntos. La nota de la recuperación se tendrá en cuenta solo en el caso de ser superior a la obtenida en los exámenes ordinarios de evaluación. | | | | |
| Recuperación de alumnos con evaluación negativa de cursos anteriores (Pendientes) | OBSERVACIONES | | | |
| | Curso | 1º Trimestre | 2º Trimestre | 3º Trimestre |
| | | | | |
| Recuperación de alumnos absentistas | OBSERVACIONES | | | |
| | Curso | 1º Trimestre | 2º Trimestre | 3º Trimestre |
| | | | | |
| Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria (Septiembre) | OBSERVACIONES | | | |
| | Curso | 1º Trimestre | 2º Trimestre | 3º Trimestre |
| La prueba de septiembre tendrá las mismas características que la del mes de junio. Se examinará de los estándares pendientes o en caso de ser absentista, con todos los estándares establecidos a tal efecto en la programación didáctica. | | | | |

Materiales y recursos didácticos

| DESCRIPCIÓN | OBSERVACIONES |
|---|---------------|
| Libro de texto "Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial" de "Tulibrodefp". Apuntes creados por el profesor y compartidos con los alumnos a través de la plataforma educativa. Cañón de proyección, sala de ordenadores. | |

Actividades complementarias y extraescolares

| DESCRIPCIÓN | MOMENTO DEL CURSO | | | RESPONSABLES | OBSERVACIONES |
|-------------|-------------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | 1º Trimestre | 2º Trimestre | 3º Trimestre | | |
| | | | | | |

Tratamiento de temas transversales

| DESCRIPCIÓN | OBSERVACIONES | | | |
|-------------|---------------|--------------|--------------|--------------|
| | Curso | 1º Trimestre | 2º Trimestre | 3º Trimestre |
| | | | | |

Otros

| DESCRIPCIÓN | OBSERVACIONES | | | |
|---|---------------|--------------|--------------|--------------|
| | Curso | 1º Trimestre | 2º Trimestre | 3º Trimestre |
| Esta programación ha sido redactada contemplando un escenario educativo dentro de un contexto de normalidad. El planteamiento de los dos posibles escenarios tras la crisis del COVID-19 (semipresencial y no presencial) se refleja en los anexos compartidos con el departamento de Administración. | | | | |

Medidas de mejora

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la lectura

| DESCRIPCIÓN | OBSERVACIONES |
|-------------|---------------|
| | |

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la escritura

| DESCRIPCIÓN | OBSERVACIONES |
|-------------|---------------|
| | |

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito oral

| DESCRIPCIÓN | OBSERVACIONES |
|-------------|---------------|
| | |

Indicadores del logro del proceso de enseñanza y de la práctica docente

| COORDINACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DURANTE EL TRIMESTRE | | OBSERVACIONES | | |
|--|--|---------------|--|--|
| Número de reuniones de coordinación mantenidas e índice de asistencia a las mismas | | | | |
| Número de sesiones de evaluación celebradas e índice de asistencia a las mismas | | | | |
| AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE | | OBSERVACIONES | | |
| Número de clases durante el trimestre | | | | |
| Estándares de aprendizaje evaluables durante el trimestre | | | | |
| Estándares programados que no se han trabajado | | | | |
| Propuesta docente respecto a los estándares de aprendizaje no trabajados: a) Se trabajarán en el siguiente trimestre; b) Se trabajarán mediante trabajo para casa durante el periodo estival; c) Se trabajarán durante el curso siguiente; d) No se trabajarán; e) Otros (especificar) | | | | |
| Organización y metodología didáctica: ESPACIOS | | | | |
| Organización y metodología didáctica: TIEMPOS | | | | |
| Organización y metodología didáctica: RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS | | | | |
| Organización y metodología didáctica: AGRUPAMIENTOS | | | | |
| Organización y metodología didáctica: OTROS (especificar) | | | | |
| Idoneidad de los instrumentos de evaluación empleados | | | | |
| Otros aspectos a destacar | | | | |
| CONSECUCCIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DURANTE EL TRIMESTRE | | OBSERVACIONES | | |
| Resultados de los alumnos en todas las áreas del curso. Porcentaje de alumnos que obtienen determinada calificación, respecto al total de alumnos del grupo | | | | |
| Resultados de los alumnos por área/materia/asignatura | | | | |
| Áreas/materias/asignaturas con resultados significativamente superiores al resto | | | | |
| Áreas/materias/asignatura con resultados significativamente inferiores al resto de áreas del mismo grupo | | | | |
| Otras diferencias significativas | | | | |
| Resultados que se espera alcanzar en la siguiente evaluación | | | | |
| GRADO DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS Y DE LOS ALUMNOS DEL GRUPO | | OBSERVACIONES | | |
| Grado de satisfacción de los alumnos con el proceso de enseñanza: a) Trabajo cooperativo; b) Uso de las TIC; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar) | | | | |
| Propuestas de mejora formuladas por los alumnos | | | | |
| Grado de satisfacción de las familias con el proceso de enseñanza: a) Agrupamientos; b) Tareas escolares para casa; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar) | | | | |
| Propuestas de mejora formuladas por las familias | | | | |

Evaluación de los procesos de enseñanza y de la práctica docente

| DESCRIPCIÓN | OBSERVACIONES | | | |
|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|
| | Curso | 1º Trimestre | 2º Trimestre | 3º Trimestre |
| Otros | | | | |
| DESCRIPCIÓN | OBSERVACIONES | | | |
| | Curso | 1º Trimestre | 2º Trimestre | 3º Trimestre |

