

Programación

Materia: ECO4E - Economía (LOMCE)

Curso: 4º

ETAPA: Educación Secundaria Obligatoria

Plan General Anual

UNIDAD UF1: ECONOMÍA: AGENTES Y MERCADOS.		Fecha inicio prev.: 15/09/2022		Fecha fin prev.: 09/12/2022		Sesiones prev.: 33
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Ideas económicas básicas	<ul style="list-style-type: none"> La Economía y su impacto en la vida de los ciudadanos. La escasez, la elección y la asignación de recursos. El coste de oportunidad. Cómo se estudia en Economía. Un acercamiento a los modelos económicos. Las relaciones económicas básicas y su representación. 	1. Explicar la Economía como ciencia social valorando el impacto permanente de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos.	1.1.1..Reconoce la escasez de recursos y la necesidad de elegir y tomar decisiones como las claves de los problemas básicos de toda Economía y comprende que toda elección supone renunciar a otras alternativas, y que toda decisión tiene consecuencias.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> TRABAJOS 1ª EV:25% 1ª PRUEBA ESCRITA 1ª EV:75% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBA ESCRITA EXTRAORDINARIA:100% 	0,208	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE
			1.1.2..Diferencia formas diversas de abordar y resolver problemas económicos e identifica sus ventajas e inconvenientes, así como sus limitaciones.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> TRABAJOS 1ª EV:25% 1ª PRUEBA ESCRITA 1ª EV:75% Eval. Extraordinaria:	0,208	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC
		2. Conocer y familiarizarse con la terminología económica básica y con el uso de los modelos económicos.	1.2.1..Comprende y utiliza correctamente diferentes términos del área de la Economía.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> TRABAJOS 1ª EV:25% 1ª PRUEBA ESCRITA 1ª EV:75% Eval. Extraordinaria:	0,208	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
			1.2.2..Diferencia entre Economía positiva y Economía normativa.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> TRABAJOS 1ª EV:25% 1ª PRUEBA ESCRITA 1ª EV:75% Eval. Extraordinaria:	0,208	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC
			1.2.3..Representa y analiza gráficamente el coste de oportunidad mediante la Frontera de Posibilidades de Producción.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> TRABAJOS 1ª EV:25% 1ª PRUEBA ESCRITA 1ª EV:75% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBA ESCRITA EXTRAORDINARIA:100% 	0,278	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC

			<p>1.3.1..Representa las relaciones que se establecen entre las economías domésticas y las empresas.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TRABAJOS 1ª EV:25% • 2ª PRUEBA ESCRITA 1ª EV:75% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRUEBA ESCRITA EXTRAORDINARIA:100% 	0,278	<ul style="list-style-type: none"> • AA • SIEE
			<p>1.3.2..Aplica razonamientos básicos para interpretar problemas económicos provenientes de las relaciones económicas de su entorno.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TRABAJOS 1ª EV:25% • 1ª PRUEBA ESCRITA 1ª EV:75% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,278	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE
Economía y empresa	<ul style="list-style-type: none"> • La empresa y el empresario. • Tipos de empresa. Criterios de clasificación, forma jurídica, funciones y objetivos. • Proceso productivo y factores productivos. • Fuentes de financiación de las empresas. Ingresos, costes y beneficios. • Obligaciones fiscales de las empresas. 	<p>1.Describir los diferentes tipos de empresas y formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas sus exigencias de capital y las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como las interrelaciones de las empresas su entorno inmediato.</p>	<p>2.1.1..Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas y las relaciona con las exigencias requeridas de capital para su constitución y responsabilidades legales para cada tipo.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TRABAJOS 1ª EV:25% • 2ª PRUEBA ESCRITA 1ª EV:75% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRUEBA ESCRITA EXTRAORDINARIA:100% 	0,139	<ul style="list-style-type: none"> • CSC • SIEE
			<p>2.1.2..Valora las formas jurídicas de empresas más apropiadas en cada caso en función de las características concretas aplicando el razonamiento sobre clasificación de las empresas.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TRABAJOS 1ª EV:25% • 2ª PRUEBA ESCRITA 1ª EV:75% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRUEBA ESCRITA EXTRAORDINARIA:100% 	0,139	<ul style="list-style-type: none"> • AA • SIEE
			<p>2.1.3..Identifica los diferentes tipos de empresas y empresarios que actúan en su entorno, así como la forma de interrelacionar con su ámbito más cercano y los efectos sociales y medioambientales, positivos y negativos, que se observan.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TRABAJOS 1ª EV:25% • 2ª PRUEBA ESCRITA 1ª EV:75% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRUEBA ESCRITA EXTRAORDINARIA:100% 	0,139	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE
			<p>2.2.1..Indica los distintos tipos de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TRABAJOS 1ª EV:25% • 2ª PRUEBA ESCRITA 1ª EV:75% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRUEBA ESCRITA EXTRAORDINARIA:100% 	0,278	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • SIEE

			2.2.2..Identifica los diferentes sectores económicos, así como sus retos y oportunidades.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> TRABAJOS 1ª EV:25% 1ª PRUEBA ESCRITA 1ª EV:75% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBA ESCRITA EXTRAORDINARIA:100% 	0,278	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CL SIEE
		3. Identificar las fuentes de financiación de las empresas.	2.3.1..Explica las posibilidades de financiación del día a día de las empresas diferenciando la financiación externa e interna, a corto y a largo plazo, así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> TRABAJOS 1ª EV:25% 2ª PRUEBA ESCRITA 1ª EV:75% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBA ESCRITA EXTRAORDINARIA:100% 	0,139	<ul style="list-style-type: none"> AA SIEE
		4. Determinar para un caso sencillo la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio.	2.4.1..Diferencia los ingresos y costes generales de una empresa e identifica su beneficio o pérdida, aplicando razonamientos matemáticos para la interpretación de resultados.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> TRABAJOS 1ª EV:25% 2ª PRUEBA ESCRITA 1ª EV:75% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBA ESCRITA EXTRAORDINARIA:100% 	0,278	<ul style="list-style-type: none"> CMCT SIEE
		5. Diferenciar los impuestos que afectan a las empresas y la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales.	2.5.1..Identifica las obligaciones fiscales de las empresas según la actividad señalando el funcionamiento básico de los impuestos y las principales diferencias entre ellos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> TRABAJOS 1ª EV:25% 2ª PRUEBA ESCRITA 1ª EV:75% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBA ESCRITA EXTRAORDINARIA:100% 	0,139	<ul style="list-style-type: none"> CSC SIEE
			2.5.2..Valora la aportación que supone la carga impositiva a la riqueza nacional.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> TRABAJOS 1ª EV:25% 2ª PRUEBA ESCRITA 1ª EV:75% Eval. Extraordinaria:	0,139	<ul style="list-style-type: none"> CSC SIEE

UNIDAD UF2: ECONOMÍA PERSONAL		Fecha inicio prev.: 12/12/2022		Fecha fin prev.: 10/03/2023		Sesiones prev.: 30
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Economía personal	<ul style="list-style-type: none"> Ingresos y gastos. Identificación y control. Gestión del presupuesto. Objetivos y prioridades. Ahorro y endeudamiento. Los planes de pensiones. 	1. Realizar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles	3.1.1..Elabora y realiza un seguimiento a un presupuesto o plan financiero personalizado, identificando cada uno de los ingresos y gastos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> TRABAJOS 2ª EV:25% 1ª PRUEBA ESCRITA 2ª EV:75% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBA ESCRITA EXTRAORDINARIA:100% 	0,166	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT SIEE

<ul style="list-style-type: none"> Riesgo y diversificación. Planificación el futuro. Necesidades económicas en las etapas de la vida. El dinero. Relaciones bancarias. La primera cuenta bancaria. Información. Tarjetas de débito y crédito. Implicaciones de los contratos financieros. Derechos y responsabilidades de los consumidores en el mercado financiero. El seguro como medio para la cobertura de riesgos. Tipología de seguros. 	necesidades de adaptación.	3.1.2..Utiliza herramientas informáticas en la preparación y desarrollo de un presupuesto o plan financiero personalizado.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> TRABAJOS 2ª EV:25% 1ª PRUEBA ESCRITA 2ª EV:75% Eval. Extraordinaria:	0,166	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT SIEE
		3.1.3..Maneja gráficos de análisis que le permiten comparar una realidad personalizada con las previsiones establecidas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> TRABAJOS 2ª EV:25% 1ª PRUEBA ESCRITA 2ª EV:75% Eval. Extraordinaria:	0,166	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG CMCT
	2.Decidir con racionalidad ante las alternativas económicas de la vida personal relacionando éstas con el bienestar propio y social.	3.2.1..Comprende las necesidades de planificación y de manejo de los asuntos financieros a lo largo de la vida. Dicha planificación se vincula a la previsión realizada en cada una de las etapas de acuerdo con las decisiones tomadas y la marcha de la actividad económica nacional.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> TRABAJOS 2ª EV:25% 1ª PRUEBA ESCRITA 2ª EV:75% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBA ESCRITA EXTRAORDINARIA:100% 	0,166	<ul style="list-style-type: none"> CMCT SIEE
	3.Expresar una actitud positiva hacia el ahorro y manejar el ahorro como medio para alcanzar diferentes objetivos.	3.3.1..Conoce y explica la relevancia del ahorro y del control del gasto.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> TRABAJOS 2ª EV:25% 1ª PRUEBA ESCRITA 2ª EV:75% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBA ESCRITA EXTRAORDINARIA:100% 	0,166	<ul style="list-style-type: none"> AA CL CSC
		3.3.2..Analiza las ventajas e inconvenientes del endeudamiento valorando el riesgo y seleccionando la decisión más adecuada para cada momento.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> TRABAJOS 2ª EV:25% 1ª PRUEBA ESCRITA 2ª EV:75% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBA ESCRITA EXTRAORDINARIA:100% 	0,416	<ul style="list-style-type: none"> CMCT SIEE
	4.Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar las diferentes tipos de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de pago valorando la oportunidad de su uso con	3.4.1..Comprende los términos fundamentales y describe el funcionamiento en la operativa con las cuentas bancarias.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> TRABAJOS 2ª EV:25% 2ª PRUEBA ESCRITA 2ª EV:75% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBA ESCRITA EXTRAORDINARIA:100% 	0,208	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG SIEE

		garantías y responsabilidad.	3.4.2..Valora y comprueba la necesidad de leer detenidamente los documentos que presentan los bancos, así como la importancia de la seguridad cuando la relación se produce por Internet.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • TRABAJOS 2ª EV:25% • 2ª PRUEBA ESCRITA 2ª EV:75% Eval. Extraordinaria:	0,208	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CL • SIEE 		
			3.4.3..Reconoce el hecho de que se pueden negociar las condiciones que presentan las entidades financieras y analiza el procedimiento de reclamación ante las mismas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • TRABAJOS 2ª EV:25% • 2ª PRUEBA ESCRITA 2ª EV:75% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • PRUEBA ESCRITA EXTRAORDINARIA:100% 	0,208	<ul style="list-style-type: none"> • CSC • SIEE 		
			3.4.4..Identifica y explica las distintas modalidades de tarjetas que existen, así como lo esencial de la seguridad cuando se opera con tarjetas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • TRABAJOS 2ª EV:25% • 2ª PRUEBA ESCRITA 2ª EV:75% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • PRUEBA ESCRITA EXTRAORDINARIA:100% 	0,208	<ul style="list-style-type: none"> • AA • SIEE 		
		5.Conocer el concepto de seguro y su finalidad.	3.5.1..Identifica y diferencia los diferentes tipos de seguros según los riesgos o situaciones adversas en las diferentes etapas de la vida.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • TRABAJOS 2ª EV:25% • 1ª PRUEBA ESCRITA 2ª EV:75% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • PRUEBA ESCRITA EXTRAORDINARIA:100% 	0,416	<ul style="list-style-type: none"> • AA • SIEE 		
		Economía y tipos de interés, inflación y desempleo	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de interés. • La inflación. • Consecuencias de los cambios en los tipos de interés e inflación. • El desempleo y las políticas contra el desempleo. 	1.Diferenciar las magnitudes de tipos de interés, inflación y desempleo, así como analizar las relaciones existentes entre ellas.	5.1.1..Describe las causas de la inflación y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • TRABAJOS 2ª EV:25% • 2ª PRUEBA ESCRITA 2ª EV:75% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • PRUEBA ESCRITA EXTRAORDINARIA:100% 	0,278	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT • CSC
					5.1.2..Explica el funcionamiento de los tipos de interés y las consecuencias de su variación para la marcha de la Economía.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • TRABAJOS 2ª EV:25% • 2ª PRUEBA ESCRITA 2ª EV:75% Eval. Extraordinaria:	0,278	<ul style="list-style-type: none"> • AA
2.Interpretar datos y gráficos vinculados con los conceptos de tipos de interés, inflación y desempleo.	5.2.1..Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los tipos de interés, inflación y desempleo.			Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • TRABAJOS 2ª EV:25% • 2ª PRUEBA ESCRITA 2ª EV:75% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • PRUEBA ESCRITA EXTRAORDINARIA:100% 	0,278	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG • CMCT 		

UNIDAD UF3: MACROECONOMÍA		Fecha inicio prev.: 15/09/2022		Fecha fin prev.: 09/12/2022		Sesiones prev.: 30	
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias	
Economía e ingresos y gastos del Estado	<ul style="list-style-type: none"> Los ingresos y gastos del Estado. La deuda pública y el déficit público. Desigualdades económicas y distribución de la renta. 	1.Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del Estado así como interpretar gráficos donde se muestre dicha distribución.	4.1.1..Identifica las vías de donde proceden los ingresos del Estado así como las principales áreas de los gastos del Estado y comenta sus relaciones.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> TRABAJOS 3ª EV:25% 1ª PRUEBA ESCRITA 3ª EV:75% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBA ESCRITA EXTRAORDINARIA:100% 	0,166	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE 	
			4.1.2..Analiza e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los ingresos y gastos del Estado.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> TRABAJOS 3ª EV:25% 1ª PRUEBA ESCRITA 3ª EV:75% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBA ESCRITA EXTRAORDINARIA:100% 	0,166	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG CMCT 	
			4.1.3..Distingue en los diferentes ciclos económicos el comportamiento de los ingresos y gastos públicos así como los efectos que se pueden producir a lo largo del tiempo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> TRABAJOS 3ª EV:25% 1ª PRUEBA ESCRITA 3ª EV:75% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBA ESCRITA EXTRAORDINARIA:100% 	0,166	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC 	
		2.Diferenciar y explicar los conceptos de deuda pública y déficit público.	4.2.1..Comprende y expresa las diferencias entre los conceptos de deuda pública y déficit público, así como la relación que se produce entre ellos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> TRABAJOS 3ª EV:25% 1ª PRUEBA ESCRITA 3ª EV:75% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBA ESCRITA EXTRAORDINARIA:100% 	0,166	<ul style="list-style-type: none"> CL CMCT CSC 	
			3.Determinar el impacto para la sociedad de la desigualdad de la renta y estudiar las herramientas de redistribución de la renta.	4.3.1..Conoce y describe los efectos de la desigualdad de la renta y los instrumentos de redistribución de la misma.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> TRABAJOS 3ª EV:25% 1ª PRUEBA ESCRITA 3ª EV:75% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBA ESCRITA EXTRAORDINARIA:100% 	0,166	<ul style="list-style-type: none"> CL CSC
				Economía y tipos de interés, inflación y desempleo	<ul style="list-style-type: none"> Tipos de interés. La inflación. Consecuencias de los cambios en los tipos de interés e inflación. El desempleo y las políticas contra el desempleo. 	3.Valorar diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente al desempleo.	5.3.1..Describe las causas del desempleo y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.

			5.3.2..Analiza los datos de desempleo en España y las políticas contra el desempleo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> TRABAJOS 3ª EV:25% 1ª PRUEBA ESCRITA 3ª EV:75% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBA ESCRITA EXTRAORDINARIA:100% 	0,278	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE
			5.3.3..Investiga y reconoce ámbitos de oportunidades y tendencias de empleo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> TRABAJOS 3ª EV:25% 1ª PRUEBA ESCRITA 3ª EV:75% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBA ESCRITA EXTRAORDINARIA:100% 	0,278	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG SIEE
Economía internacional	<ul style="list-style-type: none"> La globalización económica. El comercio internacional. El mercado común europeo y la unión económica y monetaria europea. La consideración económica del medioambiente: la sostenibilidad. 	1. Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y el medio ambiente.	6.1.1..Valora el grado de interconexión de las diferentes Economías de todos los países del mundo y aplica la perspectiva global para emitir juicios críticos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> TRABAJOS 3ª EV:25% 2ª PRUEBA ESCRITA 3ªEV:75% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBA ESCRITA EXTRAORDINARIA:100% 	0,416	<ul style="list-style-type: none"> AA CL CSC
			6.1.2..Explica las razones que justifican e influyen en el intercambio económico entre países.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> TRABAJOS 3ª EV:25% 2ª PRUEBA ESCRITA 3ªEV:75% Eval. Extraordinaria:	0,278	<ul style="list-style-type: none"> AA SIEE
			6.1.3..Analiza acontecimientos económicos contemporáneos en el contexto de la globalización y el comercio internacional.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> TRABAJOS 3ª EV:25% 2ª PRUEBA ESCRITA 3ªEV:75% Eval. Extraordinaria:	0,278	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
			6.1.4..Conoce y enumera ventajas e inconvenientes del proceso de integración económica y monetaria de la Unión Europea.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> TRABAJOS 3ª EV:25% 2ª PRUEBA ESCRITA 3ªEV:75% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBA ESCRITA EXTRAORDINARIA:100% 	0,278	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
			6.1.5..Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> TRABAJOS 3ª EV:25% 2ª PRUEBA ESCRITA 3ªEV:75% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBA ESCRITA EXTRAORDINARIA:100% 	0,424	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE

Revisión de la Programación

Otros elementos de la programación

Metodología

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
-La metodología para impartir esta materia será activa y participativa favoreciendo y potenciando la capacidad del alumno para aprender por sí mismo (aprender a aprender) -Diseñar actividades que favorezcan y fomenten el trabajo individual, el trabajo en equipo y el trabajo cooperativo facilitando la participación e implicación del alumno -Se construirá el aprendizaje de contenidos conceptuales y procedimentales a través de metodologías de exposición de forma oral o por escrito, -El empleo de un enfoque gráfico, matemático y analítico -Utilizar las noticias, datos e indicadores de carácter económico que ofrecen los medios de comunicación y los organismos oficiales - Desarrollo de actividades que estimulen el interés y el hábito de la lectura de los alumnos y su capacidad para expresarse correctamente en público -Empleo de programas, aplicaciones informáticas y herramientas Web -Contribuir a que los alumnos sean más conscientes del papel que desempeñan en la economía				

Medidas de atención a la diversidad

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
- Proponiendo ejercicios de dificultad diversa para la misma actividad. - Trabajando en grupos de alumnos cuyos miembros mantengan relaciones de cooperación y promoviendo relaciones de enseñanza-aprendizaje entre los propios alumnos. - Por medio de la atención individual por parte del profesor a los alumnos que lo requieran, una vez que la globalidad del grupo esté positivamente atendido. - Aumentando o disminuyendo el ritmo de introducción de nuevas actividades y adaptándolos a las necesidades del grupo-clase. - Proponiendo actividades de refuerzo y de ampliación a lo largo de cada evaluación y de acuerdo con los resultados obtenidos por cada alumno. En el grupo de 4ºB, hay dos alumnos con altas capacidades. Uno con talento complejo y otro con talento simple espacial-mecánico.				
Este curso tenemos en el grupo: - 1 alumno ACNEE. Con su correspondiente PTI. - 3 alumnos de compensatoria (2 de los cuales son absentistas). - 3 alumnos con dificultades de aprendizaje.				

Evaluación

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
La evaluación del aprendizaje del alumno será continua y diferenciada y los referentes para la comprobación del grado de adquisición de las competencias y el logro de los objetivos de la etapa serán los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables mencionados en el punto cuarto de esta programación didáctica. La realización de pruebas objetivas será la principal y más decisiva fuente de información del profesor de cara a la evaluación de los alumnos, si bien no debe ser la única, ya que, aunque sirven para evaluar la asimilación de los contenidos de tipo conceptual y procedimental, no ocurre lo mismo con los que son de naturaleza actitudinal. Para ello dispondremos de otros procedimientos de evaluación, como son la realización y entrega de actividades, ejercicios y problemas, debates en el aula, exposiciones individuales y/o grupales, principalmente.				

Criterios de calificación

Evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Para aprobar la materia, en la evaluación final el alumno debe obtener, al menos, una calificación de cinco. La nota se traducirá en una cifra del 1 al 10 sin decimales. El alumno sólo aprobará el trimestre y el curso si obtiene una nota igual o superior a un 5. Si la nota es inferior a 5 puntos, no se hará redondeo, el alumno tendrá la nota del número entero. Por tanto si el alumno tiene de media un 4.9, su nota en la materia será de 4 puntos. Cuando la nota sea superior a un aprobado, 5, se realizará el redondeo a partir del 0,5, por tanto un alumno que tenga un 8.5, conseguirá una nota final de 9.				

La nota de la evaluación se calculará atendiendo a las calificaciones obtenidas en los estándares de evaluación correspondientes a dicha evaluación. Cada estándar de aprendizaje podrá ser evaluado por más de un instrumento de calificación. En todos y cada uno de los estándares de aprendizaje, se tendrá la oportunidad de valorarlo por cualquiera de los instrumentos de calificación anteriormente expresados en este punto				
Si al término del curso el alumno no lograra alcanzar una calificación final de 5, tendrá la oportunidad de realizar en junio una prueba escrita de recuperación que comprenderá los estándares indicados en esta programación. Para poder compensar la nota de los estándares de cada evaluación se tiene que tener una nota mínima de 4 . Si la nota es inferior a cuatro, el alumno se tendrá que presentar para recuperar los estándares de dicha evaluación a la prueba ordinaria de junio. Si la evaluación no se aprobara en la prueba ordinaria de junio, el alumno tendrá que presentarse a la prueba extraordinaria de septiembre. Si el alumno tiene más de una evaluación suspensa tendrá que presentarse a la prueba ordinaria de junio.				
Las faltas de ortografía restarán 0,2 puntos por falta en las pruebas escritas de cada uno de los estándares de aprendizaje.				
Los alumnos que no se presenten a un examen tendrán que justificar su ausencia con un documento oficial . Si no es así, no se le repetirá el examen y tendrán un cero en dicha prueba. Los alumnos que no asistan a las clases previas el día del examen y justifiquen sus ausencia con documento oficial, no se les hará el examen y tendrán un cero en la calificación de dicha prueba.				
- Está totalmente prohibido tener el móvil o cualquier otro dispositivo digital a la hora de un examen y su presencia se sancionará con una nota de cero en esa prueba, salvo consentimiento expreso del profesor de Economía. El alumno podrá tener el dispositivo apagado dentro de su mochila o en la mesa del profesor. - El alumno que sea sorprendido en un examen copiando por cualquier medio y formato, tendrá una calificación de cero en dicha prueba. Cuando haya varias personas implicadas, todas ellas recibirían una calificación de cero (quien copia y quien se deja copiar o colabora en esta acción).				
Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Los alumnos que no hayan superado una de las evaluaciones con una calificación igual a 4 se les hará la media aritmética con el resto de las evaluaciones. Para superar la materia tendrán que tener una calificación igual o superior a cinco. De no ser así tendrán que presentarse a recuperar la evaluación en la prueba ordinaria de junio. Los alumnos que no hayan superado la evaluación con una calificación inferior a 4 se tendrán que presentar a recuperar dicha evaluación en la prueba ordinaria de junio. Los alumnos que no hayan superado dos evaluaciones se tendrán que presentar a recuperar toda la materia en la prueba ordinaria de junio. La prueba ordinaria de junio constará de todos los estándares de aprendizaje seleccionados para la prueba extraordinaria de septiembre. Cada falta de ortografía restará un 0.2 puntos en cada uno de los estándares afectados en las pruebas escritas.				
Recuperación de alumnos con evaluación negativa de cursos anteriores (Pendientes)	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
No hay alumnos con la materia pendiente.				
Recuperación de alumnos absentistas	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
El alumno que tenga faltas de asistencia injustificadas igual o superior al 30% del total de clases lectivas de la materia, perderá el derecho a evaluación continua. Para aprobar la materia se seguirá el siguiente procedimiento: - Realización de un examen escrito global de la materia,				
Se llevarán acciones coordinadas con la PTSC del centro para la recuperación de los alumnos en el caso de su incorporación al aula.				
Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria (Septiembre)	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Materiales y recursos didácticos

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
<p>El libro de texto para este curso académico es: Economía. Editorial McGraw-Hill Education, 2016. ISBN: 978-84-486-0953-5 (Vol. de teoría y práctica). El profesor de la materia utilizará en el momento que estime conveniente material didáctico en forma de apuntes, fotocopias y explicaciones que complementen los contenidos que se presentan en el libro de referencia, dentro del contexto curricular de la asignatura. Los profesores que imparten esta materia posibilitarán la comunicación telemática con el alumnado, bien a través de correo electrónico o de una plataforma online, como puede ser Google Classroom Otros materiales y recursos didácticos a utilizar son: 1- Lectura de textos breves sobre cuestiones o temas de economía. 2- Prensa y revistas económicas: lectura y análisis de artículos. 3-Consulta de webs, enciclopedias virtuales. 4- Utilización de la pizarra, cañón de luz, pantalla y pizarra digital. 5- Vídeos relacionados con la materia.</p>	

Actividades complementarias y extraescolares

DESCRIPCIÓN	MOMENTO DEL CURSO			RESPONSABLES	OBSERVACIONES
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		
Este curso no se realizarán actividades extra escolares.					
Como actividades complementarias está previsto la asistencia al aula de algún familiar de los alumnos que sea empresario y pueda exponer su experiencia empresarial.					