

Programación

Materia: ROB2E - Robótica (LOMCE)
(20,50,30,00,40)

Curso: 2º **ETAPA: Educación Secundaria Obligatoria**

Plan General Anual

UNIDAD UF1: Iniciación a la Programación Gráfica con CODE.		Fecha inicio prev.: 21/09/2022		Fecha fin prev.: 07/10/2022		Sesiones prev.: 8
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Introducción a la programación	<ul style="list-style-type: none"> 1 - 1 - La programación como resolución de problemas cotidianos. 2 - 2 - Estructuración y diseño de un programa. 3 - 3 - Entornos gráficos, programación por bloques y lenguajes. 4 - 4 - Creación de aplicaciones sencillas nativas o multiplataforma. "Apps". Software libre de programación. 	1. Conocer las estructuras básicas de programación que permiten resolver problemas, y diseñar con ellas esquemas que den respuesta a una situación real.	1.1.1..Identifica las estructuras condicionales, repetitivas y secuenciales comunes en la programación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:33% Lista de control:33% Presentaciones:34% Eval. Extraordinaria:	0,714	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT
			1.1.2..Diseña la solución a problemas de manera esquemática utilizando estructuras de programación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:33% Lista de control:33% Presentaciones:34% Eval. Extraordinaria:	0,714	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT
UNIDAD UF2: Lenguaje de Programación Gráfica con SCRATCH.		Fecha inicio prev.: 13/10/2022		Fecha fin prev.: 04/11/2022		Sesiones prev.: 11
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Introducción a la programación	<ul style="list-style-type: none"> 1 - 1 - La programación como resolución de problemas cotidianos. 2 - 2 - Estructuración y diseño de un programa. 3 - 3 - Entornos gráficos, programación por bloques y lenguajes. 4 - 4 - Creación de aplicaciones sencillas nativas o multiplataforma. "Apps". 	1. Conocer las estructuras básicas de programación que permiten resolver problemas, y diseñar con ellas esquemas que den respuesta a una situación real.	1.1.1..Identifica las estructuras condicionales, repetitivas y secuenciales comunes en la programación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:33% Lista de control:33% Presentaciones:34% Eval. Extraordinaria:	0,714	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT
			1.1.2..Diseña la solución a problemas de manera esquemática utilizando estructuras de programación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:33% Lista de control:33% Presentaciones:34% Eval. Extraordinaria:	0,714	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT

	Software libre de programación.	2.Crear aplicaciones sencillas, nativas o multiplataforma, y darlas a conocer mediante las TIC.	1.2.1..Programa o genera una aplicación o "app" sencilla.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Lista de control:50% • Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,714	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CMCT
			1.2.2..Presenta una aplicación nativa o multiplataforma utilizando las TIC.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Lista de control:50% • Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,714	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CMCT • CSC
UNIDAD UF3: Creación de programas sencillos(Proyectos).		Fecha inicio prev.: 09/11/2022		Fecha fin prev.: 07/12/2022		Sesiones prev.: 13
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Introducción a la programación	<ul style="list-style-type: none"> • 1 - 1 - La programación como resolución de problemas cotidianos. • 2 - 2 - Estructuración y diseño de un programa. • 3 - 3 - Entornos gráficos, programación por bloques y lenguajes. • 4 - 4 - Creación de aplicaciones sencillas nativas o multiplataforma. "Apps". Software libre de programación. 	1.Conocer las estructuras básicas de programación que permiten resolver problemas, y diseñar con ellas esquemas que den respuesta a una situación real.	1.1.1..Identifica las estructuras condicionales, repetitivas y secuenciales comunes en la programación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:33% • Lista de control:33% • Presentaciones:34% Eval. Extraordinaria:	0,714	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CMCT
			1.1.2..Diseña la solución a problemas de manera esquemática utilizando estructuras de programación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:33% • Lista de control:33% • Presentaciones:34% Eval. Extraordinaria:	0,714	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CMCT
		2.Crear aplicaciones sencillas, nativas o multiplataforma, y darlas a conocer mediante las TIC.	1.2.1..Programa o genera una aplicación o "app" sencilla.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Lista de control:50% • Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,714	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CMCT
		1.2.2..Presenta una aplicación nativa o multiplataforma utilizando las TIC.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Lista de control:50% • Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,714	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CMCT • CSC 	
UNIDAD UF4: Introducción a la Electricidad y a la Electrónica.		Fecha inicio prev.: 11/01/2023		Fecha fin prev.: 27/01/2023		Sesiones prev.: 9
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

Automática aplicada	<ul style="list-style-type: none"> 1 - 1 - Sistemas automáticos y su funcionamiento. Domótica. 2 - 2 - Implementación de un sistema automático para mejorar la eficiencia energética y sostenibilidad. 3 - 3 - Normas de seguridad en el manejo de dispositivos eléctricos y electrónicos. 	1.Planificar y realizar la automatización de dispositivos en base a sensores y elementos de control con el fin de mejorar la eficiencia energética y la sostenibilidad, respetando las normas de seguridad, higiene y orden en el trabajo.	3.1.3..Sigue las normas de seguridad en la construcción de dispositivos eléctricos y electrónicos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Lista de control:100% Eval. Extraordinaria:	0,714	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC
UNIDAD UF5: Componentes electrónicos y sensores.		Fecha inicio prev.: 01/02/2023		Fecha fin prev.: 17/02/2023		Sesiones prev.: 9
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Construcción y programación de robots	<ul style="list-style-type: none"> 1 - 1 - Construcción y montaje de un dispositivo mecánico. Normas de seguridad e higiene en el trabajo. 2 - 2 - Robotización de dispositivos mecánicos para dotarlos de autonomía. 3 - 3 - Dispositivos de captación de información del entorno. Sensores. 4 - 4 - Creación de programas de control. 	1.Planificar y construir un dispositivo robotizado susceptible de ser programado, respetando las normas de seguridad, higiene y orden en el trabajo.	2.1.3..Aplica las normas de seguridad, higiene y orden en el trabajo con herramientas y elementos mecánicos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Lista de control:100% Eval. Extraordinaria:	0,714	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC
		2.Crear un programa completo que permita controlar un robot que interactúe con el medio a través de sensores, y documentar su funcionamiento.	2.2.1..Implementa un programa para controlar el funcionamiento de un robot que interactúe con el medio a través de sensores.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria:	0,714	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT
Automática aplicada	<ul style="list-style-type: none"> Sistemas automáticos y su funcionamiento. Domótica. Implementación de un sistema automático para mejorar la eficiencia energética y sostenibilidad. Normas de seguridad en el manejo de dispositivos eléctricos y electrónicos. 	1.Planificar y realizar la automatización de dispositivos en base a sensores y elementos de control con el fin de mejorar la eficiencia energética y la sostenibilidad, respetando las normas de seguridad, higiene y orden en el trabajo.	3.1.2..Construye un dispositivo con sensores para captar información de su entorno.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:50% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,714	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT
			3.1.4..Implementa un programa que permita la automatización de una instalación o dispositivo con el fin de aumentar su eficiencia energética y sostenibilidad.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:50% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,714	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT
UNIDAD UF6: Control de circuitos electrónicos (Arduino UNO)		Fecha inicio prev.: 22/02/2023		Fecha fin prev.: 31/03/2023		Sesiones prev.: 18

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Construcción y programación de robots	<ul style="list-style-type: none"> 1 - 1 - Construcción y montaje de un dispositivo mecánico. Normas de seguridad e higiene en el trabajo. 2 - 2 - Robotización de dispositivos mecánicos para dotarlos de autonomía. 3 - 3 - Dispositivos de captación de información del entorno. Sensores. 4 - 4 - Creación de programas de control. 	1. Planificar y construir un dispositivo robotizado susceptible de ser programado, respetando las normas de seguridad, higiene y orden en el trabajo.	2.1.3..Aplica las normas de seguridad, higiene y orden en el trabajo con herramientas y elementos mecánicos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Lista de control:100% Eval. Extraordinaria:	0,714	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC
Automática aplicada	<ul style="list-style-type: none"> 1 - 1 - Sistemas automáticos y su funcionamiento. Domótica. 2 - 2 - Implementación de un sistema automático para mejorar la eficiencia energética y sostenibilidad. 3 - 3 - Normas de seguridad en el manejo de dispositivos eléctricos y electrónicos. 	1. Planificar y realizar la automatización de dispositivos en base a sensores y elementos de control con el fin de mejorar la eficiencia energética y la sostenibilidad, respetando las normas de seguridad, higiene y orden en el trabajo.	3.1.1..Planifica el diseño de una instalación automatizada.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:100% Eval. Extraordinaria:	0,714	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT
			3.1.2..Construye un dispositivo con sensores para captar información de su entorno.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:50% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,714	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT
UNIDAD UF7: Control de motores DC.		Fecha inicio prev.: 26/04/2023		Fecha fin prev.: 05/05/2023		Sesiones prev.: 6
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

Construcción y programación de robots	<ul style="list-style-type: none"> 1 - 1 - Construcción y montaje de un dispositivo mecánico. Normas de seguridad e higiene en el trabajo. 2 - 2 - Robotización de dispositivos mecánicos para dotarlos de autonomía. 3 - 3 - Dispositivos de captación de información del entorno. Sensores. 4 - 4 - Creación de programas de control. 	1. Planificar y construir un dispositivo robotizado susceptible de ser programado, respetando las normas de seguridad, higiene y orden en el trabajo.	2.1.3..Aplica las normas de seguridad, higiene y orden en el trabajo con herramientas y elementos mecánicos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Lista de control:100% Eval. Extraordinaria:	0,714	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC
	UNIDAD UF8: Proyecto de dispositivo Robotizado.		Fecha inicio prev.: 10/05/2023	Fecha fin prev.: 26/05/2023	Sesiones prev.: 9	

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Construcción y programación de robots	<ul style="list-style-type: none"> Construcción y montaje de un dispositivo mecánico. Normas de seguridad e higiene en el trabajo. Robotización de dispositivos mecánicos para dotarlos de autonomía. Dispositivos de captación de información del entorno. Sensores. Creación de programas de control. 	1. Planificar y construir un dispositivo robotizado susceptible de ser programado, respetando las normas de seguridad, higiene y orden en el trabajo.	2.1.1..Elabora la documentación necesaria para la planificación y construcción de robots de forma colaborativa.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria:	0,714	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG CMCT
			2.1.2..Construye un robot ensamblando sus piezas de manera adecuada.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria:	0,714	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT
			2.1.3..Aplica las normas de seguridad, higiene y orden en el trabajo con herramientas y elementos mecánicos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Lista de control:100% Eval. Extraordinaria:	0,714	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC
			2.2.1..Implementa un programa para controlar el funcionamiento de un robot que interactúe con el medio a través de sensores.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria:	0,714	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT
UNIDAD UF9: Elaboración de Documentación y presentación.		Fecha inicio prev.: 31/05/2023	Fecha fin prev.: 16/06/2023	Sesiones prev.: 8		

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
---------	------------	-------------------------	---------------------------	--------------	---------------------	--------------

Construcción y programación de robots	<ul style="list-style-type: none"> 1 - 1 - Construcción y montaje de un dispositivo mecánico. Normas de seguridad e higiene en el trabajo. 2 - 2 - Robotización de dispositivos mecánicos para dotarlos de autonomía. 3 - 3 - Dispositivos de captación de información del entorno. Sensores. 4 - 4 - Creación de programas de control. 	<p>1. Planificar y construir un dispositivo robotizado susceptible de ser programado, respetando las normas de seguridad, higiene y orden en el trabajo.</p>	<p>2.1.1..Elabora la documentación necesaria para la planificación y construcción de robots de forma colaborativa.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,714	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG CMCT
	<ul style="list-style-type: none"> 2. Crear un programa completo que permita controlar un robot que interactúe con el medio a través de sensores, y documentar su funcionamiento. 	<p>2.2.2..Elabora un sencillo manual de instrucciones acompañado de información gráfica donde se muestren las funcionalidades del robot.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:50% Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,714	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT 	
Automática aplicada	<ul style="list-style-type: none"> Sistemas automáticos y su funcionamiento. Domótica. Implementación de un sistema automático para mejorar la eficiencia energética y sostenibilidad. Normas de seguridad en el manejo de dispositivos eléctricos y electrónicos. 	<p>2. Presentar una instalación automatizada, exponiendo y debatiendo las mejoras obtenidas y su repercusión en la vida diaria.</p>	<p>3.2.1..Elabora un videotutorial para defender las mejoras que aporta su instalación a la vida diaria.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,714	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG CMCT

Revisión de la Programación

Otros elementos de la programación

Metodología

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Las propuestas de trabajo serán variadas para atender adecuadamente a la diversidad de intereses, capacidades y motivaciones del alumno/a. A largo de este proceso, el profesor fomentará que el alumno/a investigue, proponiéndose la búsqueda de información y la realización de actividades y/o proyectos acorde a sus posibilidades. El uso de las tecnologías de la información y la comunicación será el núcleo central del trabajo en el aula.				

Medidas de atención a la diversidad

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Una vez se hayan agotado todas las medidas ordinarias de atención a la diversidad se deberán llevar a cabo adaptaciones curriculares. Se entiende por adaptación curricular individual, toda modificación que se realice en los diferentes elementos curriculares (objetivos, contenidos, criterios de evaluación, metodología, organización) para responder a las necesidades educativas especiales que de modo transitorio o permanente pueda presentar un alumno a lo largo de su escolaridad.

Evaluación

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
A lo largo de todas las evaluaciones se tendrá en cuenta el proceso seguido por el alumno y se evaluará lo que va aprendiendo para determinar cuál es su situación respecto de los criterios de evaluación propuestos en la programación.				

Criterios de calificación

Evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Instrumentos de evaluación: La documentación de los trabajos que van realizando los alumnos, será la prueba escrita que estará en coherencia con los objetivos del área y referida a los criterios de evaluación de los contenidos.				

Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Las actividades de recuperación para los alumnos que suspendan la 1ª, 2ª, o 3ª evaluación, consistirá en la repetición y reacondicionamiento de los trabajos y proyectos propuestos durante el curso.				

Recuperación de alumnos con evaluación negativa de cursos anteriores (Pendientes)	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
A los alumnos pendientes de esta asignatura se les pedirá algún trabajo o proyecto que incluya los objetivos del área y se refiera a los criterios de evaluación de los contenidos del curso.				

Recuperación de alumnos absentistas	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
ALUMNOS CON PERIODOS PROLONGADOS DE ASISTENCIA A CLASE Aquellos/as alumnos/as que tengan un número superior al 30% de las faltas a clase (por cualquier motivo) en la evaluación ó trimestre y han perdido la evaluación continua , se les realizara una prueba escrita (examen), la calificación será la nota que obtenga este examen.				

Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria (Septiembre)	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Materiales y recursos didácticos

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
Equipos informáticos del aula.				
Software de programación gráfica.				
Plataformas de prototipos electrónicos (microcontroladores).				
Componentes electrónicos básicos y otros.				

Actividades complementarias y extraescolares

DESCRIPCIÓN	MOMENTO DEL CURSO			RESPONSABLES	OBSERVACIONES
	1° Trimestre	2° Trimestre	3° Trimestre		
VISITAS TÉCNICAS DIRIGIDAS A REFORZAR LOS CONTENIDOS IMPARTIDOS	✓	✓	✓		

Tratamiento de temas transversales

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1° Trimestre	2° Trimestre	3° Trimestre
Educación para la igualdad de oportunidades entre ambos sexos Educación del consumidor y Educación ambiental Educación ambiental y Educación del consumidor Educación moral y cívica Educación para la salud Educación del consumidor Educación para la paz				

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES		
	Curso	1° Trimestre	2° Trimestre

Medidas de mejora

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la lectura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Utilización de prácticas guiadas.	
Propuestas que requieren la búsqueda de información por internet.	

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la escritura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Realización de una memoria descriptiva de cada proyecto realizado.	

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito oral

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Presentación en el aula de los trabajos y proyectos, utilizando alguna aplicación específica.	

Indicadores del logro del proceso de enseñanza y de la práctica docente

COORDINACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Número de sesiones de evaluación celebradas e índice de asistencia a las mismas	
AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE	OBSERVACIONES
Número de clases durante el trimestre	
Estándares de aprendizaje evaluables durante el trimestre	
Estándares programados que no se han trabajado	
Propuesta docente respecto a los estándares de aprendizaje no trabajados: a) Se trabajarán en el siguiente trimestre; b) Se trabajarán mediante trabajo para casa durante el periodo estival; c) Se trabajarán durante el curso siguiente; d) No se trabajarán; e) Otros (especificar)	
Organización y metodología didáctica: ESPACIOS	
Organización y metodología didáctica: TIEMPOS	
Organización y metodología didáctica: RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS	
Organización y metodología didáctica: AGRUPAMIENTOS	
Organización y metodología didáctica: OTROS (especificar)	
Idoneidad de los instrumentos de evaluación empleados	

Otros aspectos a destacar	
CONSECUCCIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Resultados de los alumnos en todas las áreas del curso. Porcentaje de alumnos que obtienen determinada calificación, respecto al total de alumnos del grupo	
Resultados de los alumnos por área/materia/asignatura	
Áreas/materias/asignaturas con resultados significativamente superiores al resto	
Áreas/materias/asignatura con resultados significativamente inferiores al resto de áreas del mismo grupo	
Otras diferencias significativas	
Resultados que se espera alcanzar en la siguiente evaluación	

GRADO DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS Y DE LOS ALUMNOS DEL GRUPO	OBSERVACIONES
Grado de satisfacción de los alumnos con el proceso de enseñanza: a) Trabajo cooperativo; b) Uso de las TIC; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por los alumnos	
Grado de satisfacción de las familias con el proceso de enseñanza: a) Agrupamientos; b) Tareas escolares para casa; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por las familias	

Evaluación de los procesos de enseñanza y de la práctica docente

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
A finales del primer y segundo trimestre el profesor rellena un impreso de evaluación de su propia práctica docente antes de que sus alumnos lo rellenen anónimamente. En dicho impreso se evalúa: a) su conocimiento de los temas tratados, b) su destreza con máquinas y herramientas en el aula-taller, c) su claridad en las exposiciones teóricas, d) su organización de las actividades didácticas, e) la confección de materiales didácticos, f) su entusiasmo por lo que realiza, g) su capacidad de relación con los alumnos, h) la información a cada alumno sobre sus progresos, i) su rela ...				

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre