

PROGRAMACIÓN ANUAL DE

*ATENCIÓN
EDUCATIVA*

NIVEL: 1º ESO

CURSO: 2022/23

**IES INGENIERO DE
LA CIERVA**

JUSTIFICACIÓN NORMATIVA / INTRODUCCIÓN A LA MATERIA.

Justificación normativa.

Según el decreto borrador XX/2022, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia en la Disposición adicional primera. Enseñanzas de religión. punto 3 establece

lo siguiente:

3.- Los centros docentes dispondrán las medidas organizativas para que el alumnado cuyos padres, madres o tutores no hayan optado por que cursen enseñanzas de religión reciba la debida atención educativa. Esta atención se planificará y programará por los centros de modo que se dirija al desarrollo de los elementos transversales de las competencias a través de la realización de proyectos significativos y relevantes y de la resolución colaborativa de problemas, reforzando la autoestima, la autonomía, la reflexión y la responsabilidad. En todo caso las actividades propuestas irán dirigidas a reforzar los aspectos más transversales del currículo, favoreciendo la interdisciplinariedad y la conexión entre los diferentes saberes. Las actividades a las que se refiere este apartado en ningún caso comportarán el aprendizaje de contenidos curriculares asociados al conocimiento del hecho religioso ni a cualquier materia de la etapa.

La programación didáctica desarrollada a continuación es un instrumento específico de planificación y desarrollo adaptada a lo establecido en la siguiente normativa:

Curso: 1.º ESO PRIMER TRIMESTRE

Contenidos (Temas, áreas, partes ...)	Horas (n.º clases)	Posibles actividades (Artículo, vídeo, actividad,...)	Objetivo de aprendizaje
Unidad 1. Dignidad	2	<ol style="list-style-type: none">1. Video <i>youtuber</i>: Regina Carrot.2. Actividad grupal: frases para reconocer la dignidad.3. Actividad individual: análisis de lo que me hace valioso. <ol style="list-style-type: none">1. Frases de famosos y teoría sobre dignidad.2. Actividad grupal: <i>role-play</i>.3. Actividad individual: proyecto para reconocer el valor de los que me rodean.	Aprendo a reconocer el valor y la dignidad de cada persona independientemente de sus características y circunstancias
Unidad 2. Autoconocimiento	2	<ol style="list-style-type: none">1. Noticia ficticia sobre Taylor Swift.	Descubro herramientas para

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Actividad grupal: herramienta emocional: BOTIQUÍN. 3. Actividad individual: juego. <ol style="list-style-type: none"> 1. Casos de los personajes y teoría. 2. Actividad grupal: herramienta emocional: DIARIO. 3. Actividad individual: análisis. 	<p>conocerme a mí mismo y aprovechar los comentarios de los demás para mejorar</p>
Unidad 3. Talento	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entrevista a Pablo Pineda. 2. Actividad grupal: diálogo sobre la entrevista. 3. Actividad individual: herramienta emocional: MIS FAVORITOS. 	<p>Adquiero una herramienta práctica para descubrir y desarrollar mis talentos</p>
Unidad 4. Esperanza. Alegría	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reportaje sobre John Hudson y su familia. 2. Actividad grupal: diálogo sobre el reportaje. 3. Actividad individual: descripción de las cualidades para la esperanza. <ol style="list-style-type: none"> 1. Canción <i>Color esperanza</i> y teoría. 2. Actividad individual: análisis de mis problemas y sus oportunidades. 3. Actividad grupal: mensaje de agradecimiento a John Hudson. 	<p>Doy gracias por mi vida y por todo lo que tengo, y afronto los problemas con actitud esperanzada</p>
Unidad 5. Autoestima	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Corto <i>El Circo de las Mariposas</i>. 2. Actividad grupal: análisis del corto. 3. Actividad individual: línea del tiempo del protagonista. <ol style="list-style-type: none"> 1. Biografía de Nick Vujicic y teoría. 2. Actividad individual: guía para respetar a los demás. 3. Actividad grupal: guion para ayudar a los demás a aceptarse como son. 	<p>Acepto mis limitaciones, reconozco mis habilidades y me quiero tal como soy</p>

Curso: 1.º ESO SEGUNDO TRIMESTRE

Contenidos (Temas, áreas, partes ...)	Horas (n.º clases)	Posibles actividades (Artículo, vídeo, actividad,...)	Objetivo de aprendizaje
Unidad 6. Aceptación	1	<ol style="list-style-type: none"> Entrevista a Ed Sheeran. Actividad grupal: crear una canción. Actividad individual: herramienta emocional: REGRESO AL FUTURO. 	Adquiero una herramienta práctica para superar mis inseguridades y aceptarme
Unidad 7. Independencia del grupo	2	<ol style="list-style-type: none"> Vídeo: ser uno más en el grupo. Actividad grupal: análisis del caso. Actividad individual: <i>Coaching</i> para aconsejar a alguien a ser independiente. <ol style="list-style-type: none"> Vídeo <i>El experimento de Asch</i> y teoría. Actividad individual: test para saber si mantiene su propio criterio. Actividad grupal: escribir <i>post</i> de blog sobre cinco características de grupos sanos y tóxicos. 	Me propongo no dejarme llevar por la presión de grupo y mantener mi personalidad y mi criterio
Unidad 8. Fortaleza. Esfuerzo	2	<ol style="list-style-type: none"> Reportaje a Daniel Caverzaschi. Actividad grupal: diálogo del caso. Actividad individual: análisis sobre los obstáculos superados. <ol style="list-style-type: none"> Película <i>Men of Honor</i> y teoría Actividad individual: herramienta para proponerse metas. Actividad grupal: proyecto para llevar a cabo en el año. 	Me planteo convertir mis problemas en oportunidades para superarme y perseguir mis metas
		<ol style="list-style-type: none"> Vídeo sobre el miedo de Will 	

Unidad 9. Autocontrol	1	Smith. 2. Actividad grupal: análisis de casos. 3. Actividad individual: herramienta emocional: <i>WORRY BOX</i> .	Adquiero una herramienta práctica para controlar mis miedos y no dejar que me paralicen
Unidad 10. Amistad	2	1. Canción <i>Hopeful</i> . 2. Actividad grupal: <i>Mis playlists</i> . 3. Actividad individual: mensaje a los que hacen <i>bullying</i> . 1. Estudio de casos de los personajes del libro. 2. Actividad individual: test para saber si tiene verdaderos amigos. 3. Actividad grupal: análisis de sus gestos de amistad.	Comprendo que los buenos amigos son los que respetan, protegen y ayudan a los demás, y me propongo frenar cualquier situación de acoso

Curso: 1.º ESO TERCER TRIMESTRE

Contenidos (Temas, áreas, partes ...)	Horas (n.º clases)	Posibles actividades (Artículo, vídeo, actividad,...)	Objetivo de aprendizaje
Unidad 11. Amabilidad	2	1. Video: ¿Insultos o piropos? 2. Actividad individual: análisis del video. 3. Actividad grupal: realizar el experimento en la clase. 1. Frases amables y teoría. 2. Actividad individual: proyecto para construir entornos más amables. 3. Actividad grupal: guía para ser amable.	Cuido mis palabras en el trato con los demás para ser amable y reconocerles su valor
Unidad 12. Vínculos	1	1. Anuncio: El mejor regalo. 2. Actividad grupal: debate. 3. Actividad individual: herramienta emocional: <i>NUNCA TE LO DIJE</i> .	Adquiero una herramienta práctica para fortalecer los vínculos con las personas importantes de mi vida
Unidad 13. Responsabilidad	2	1. Entrevista a Angelina Jolie. 2. Actividad grupal: diálogo sobre la entrevista. 3. Actividad individual: análisis de sus gestos de	Me preocupo por los demás y asumo la responsabilidad de aprovechar mis

		<p>generosidad.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biografías de personas generosas y teoría. 2. Actividad grupal: proyecto de responsabilidad comunitaria. 3. Actividad individual: análisis de las biografías. 	<p>cualidades para cuidarlos</p>
<p>Unidad 14. Resiliencia</p>	<p>2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reportaje sobre Desirée Vila. 2. Actividad individual: herramienta emocional: REGRESO AL FUTURO. 3. Actividad grupal: comentarios a la entrevista. <ol style="list-style-type: none"> 1. Mapa conceptual de la resiliencia y teoría. 2. Actividad individual: análisis de su actitud ante los problemas. 3. Actividad grupal: mural de frases. 	<p>Conozco cómo puedo sanar mis heridas a través de la resiliencia, para ser feliz aunque lleguen dificultades</p>
<p>Unidad 15. Actitud optimista</p>	<p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Canción: <i>Try everything</i> de <i>One Voice</i>, de Children's Choir. 2. Actividad grupal: hablar de sus experiencias. 3. Actividad individual: herramienta emocional: GUIONISTA DE MI VIDA. 	<p>Adquiero una herramienta práctica para perder el miedo a equivocarme y poder aprovechar los errores para aprender y mejorar</p>

METODOLOGÍA A APLICAR.

Según el borrador del decreto XX/2022:

1. Los métodos pedagógicos aplicados por los centros educativos perseguirán el incremento del éxito educativo del alumnado, así como la puesta en práctica de las aportaciones realizadas por la evidencia científica en materia de eficiencia, eficacia y equidad educativa.
2. La actividad de clase favorecerá el trabajo individual, el trabajo en equipo y el trabajo cooperativo. El diseño de las tareas fomentará la aplicación del aprendizaje colaborativo a través de tareas en las que el alumnado participe activamente en la negociación de roles, responsabilidades y resultados.
3. Se procurará seleccionar materiales y recursos didácticos diversos, variados, interactivos y accesibles tanto en lo que se refiere al contenido como al soporte.

