

Programación

Materia: TYD1EA - Tecnología y digitalización (20,30,00,06,40)

Curso: 1º ETAPA: Educación Secundaria Obligatoria (LOMLOE)

Plan General Anual

UNIDAD UF1: EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN TÉCNICA

Fecha inicio prev.: 21/09/2022

Fecha fin prev.: 18/12/2022

Sesiones prev.: 26

Saberes básicos

A - Proceso de resolución de problemas.

0.1 - Estrategias, técnicas y marcos de resolución de problemas en diferentes contextos y sus fases.

0.2 - Medidas preventivas para: la protección de los dispositivos, los datos y la salud personal. Problemas, riesgos y análisis del uso de la tecnología.

0.3 - Estrategias de búsqueda crítica de información durante la investigación y definición de problemas planteados.

B - Comunicación y difusión de ideas.

0.1 - Habilidades básicas de comunicación interpersonal: vocabulario técnico apropiado y pautas de conducta propias del entorno virtual (etiqueta digital).

0.2 - Técnicas de representación gráfica: acotación y escalas.

0.3 - Introducción a las aplicaciones CAD en dos dimensiones y en tres dimensiones para la representación de esquemas, circuitos, planos y objetos.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1. Buscar y seleccionar la información adecuada proveniente de diversas fuentes, de manera crítica y segura, aplicando procesos de investigación, métodos de análisis de productos y experimentando con herramientas de simulación, EAra definir problemas tecnológicos e iniciar procesos de creación de soluciones a EArtir de la información obtenida.	#.1.2. Comprender y examinar productos tecnológicos de uso habitual a través del análisis de objetos y sistemas, empleando el método científico y utilizando herramientas de simulación en la construcción de conocimiento.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:20% Prueba escrita:60% Trabajos:20% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:20% Prueba escrita:60% Trabajos:20% 	0,769	<ul style="list-style-type: none"> CCL CD CE CPSAA STEM
2. Abordar problemas tecnológicos con autonomía y actitud creativa, aplicando conocimientos interdisciplinares y trabajando de forma cooperativa y colaborativa, EAra diseñar y planificar soluciones a un problema o necesidad de forma eficaz, innovadora y sostenible.	#.2.1. Idear y diseñar soluciones eficaces, innovadoras y sostenibles a problemas definidos, aplicando conceptos, técnicas y procedimientos interdisciplinares, así como criterios de sostenibilidad con actitud emprendedora, perseverante y creativa.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:50% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,769	<ul style="list-style-type: none"> CCL CD CE CPSAA STEM

4.Describir, representar e intercambiar ideas o soluciones a problema.s tecnológicos o digitales, utilizando medios de representación, simbología y vocabulario adecuados, así como los instrumentos y recursos disponibles y valorando la utilidad de las herramientas digitales, EAra comunicar y difundir información y propuestas	#.4.1.Representar y comunicar el proceso de creación de un producto desde su diseño hasta su difusión, elaborando documentación técnica y gráfica con la ayuda de herramientas digitales, empleando los formatos y el vocabulario técnico adecuados, de manera colaborativa, tanto presencialmente como en remoto.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:40% • Prueba escrita:60% Eval. Extraordinaria:	0,769	<ul style="list-style-type: none"> • CCEC • CCL • CD • STEM
6.Comprender los fundamentos del funcionamiento de los dispositivos y aplicaciones habituales de su entorno digital de aprendizaje, analizando sus componentes y funciones y ajustándolos a sus necesidades, EAra hacer un uso más eficiente y seguro de los mismos y EAra detectar y resolver problemas técnicos sencillos.	#.6.3.Organizar la información de manera estructurada, aplicando técnicas de almacenamiento seguro.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Diario de clase:50% • Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,769	<ul style="list-style-type: none"> • CD • CP • CPSAA
UNIDAD UF2: MATERIALES DE USO TECNICO		Fecha inicio prev.: 07/01/2023	Fecha fin prev.: 19/02/2023	Sesiones prev.: 13
Saberes básicos				
E - Tecnología sostenible.				
0.1 - Desarrollo tecnológico: creatividad, innovación, investigación, obsolescencia e impacto social y ambiental.				
0.2 - Tecnología sostenible.				
0.3 - Actividad tecnológica en la Región de Murcia: impacto social.				
Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Buscar y seleccionar la información adecuada proveniente de diversas fuentes, de manera crítica y segura, aplicando procesos de investigación, métodos de análisis de productos y experimentando con herramientas de simulación, EAra definir problemas tecnológicos e iniciar procesos de creación de soluciones a EAra de la información obtenida.	#.1.1.Definir problemas o necesidades planteadas, buscando y contrastando información procedente de diferentes fuentes de manera crítica y segura, evaluando su fiabilidad y pertinencia.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:20% • Presentaciones:20% • Prueba escrita:40% • Trabajos:20% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:20% • Presentaciones:20% • Prueba escrita:40% • Trabajos:20% 	0,769	<ul style="list-style-type: none"> • CCL • CD • CE • CPSAA • STEM
2.Abordar problemas tecnológicos con autonomía y actitud creativa, aplicando conocimientos interdisciplinares y trabajando de forma cooperativa y colaborativa, EAra diseñar y planificar soluciones a un problema o necesidad de forma eficaz, innovadora y sostenible.	#.2.2.Seleccionar, planificar y organizar los materiales y herramientas, así como las tareas necesarias para la construcción de una solución a un problema planteado, trabajando individualmente o en grupo de manera cooperativa y colaborativa.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:30% • Presentaciones:30% • Trabajos:40% Eval. Extraordinaria:	0,769	<ul style="list-style-type: none"> • CCL • CD • CE • CPSAA • STEM

3.Aplicar de forma apropiada y segura distintas técnicas y conocimientos interdisciplinarios utilizando operadores, sistemas tecnológicos y herramientas, teniendo en cuenta la planificación y el diseño previo, EAra construir o fabricar soluciones tecnológicas y sostenibles que den respuesta a necesidades en diferentes contextos.	#.3.1.Fabricar objetos o modelos mediante la manipulación y conformación de materiales, empleando herramientas y máquinas adecuadas, aplicando los fundamentos de estructuras, mecanismos, electricidad y electrónica y respetando las normas de seguridad y salud correspondientes.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Diario de clase:30% Presentaciones:20% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,769	<ul style="list-style-type: none"> CCEC CD CE CPSAA STEM
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

UNIDAD UF3: ESTRUCTURAS	Fecha inicio prev.: 22/02/2023	Fecha fin prev.: 18/03/2023	Sesiones prev.: 8
--------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------	--------------------------

Saberes básicos

A - Proceso de resolución de problemas.

0.1 - Estrategias, técnicas y marcos de resolución de problemas en diferentes contextos y sus fases.

0.4 - Análisis de productos y de sistemas tecnológicos: construcción de conocimiento desde distintos enfoques y ámbitos.

0.5 - Estructuras para la construcción de modelos.

0.10 - Herramientas y técnicas de manipulación y mecanizado de materiales en la construcción de objetos y prototipos. Introducción a la fabricación digital. Respeto de las normas de seguridad e higiene.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
2.Abordar problemas tecnológicos con autonomía y actitud creativa, aplicando conocimientos interdisciplinarios y trabajando de forma cooperativa y colaborativa, EAra diseñar y planificar soluciones a un problema o necesidad de forma eficaz, innovadora y sostenible.	#.2.2.Seleccionar, planificar y organizar los materiales y herramientas, así como las tareas necesarias para la construcción de una solución a un problema planteado, trabajando individualmente o en grupo de manera cooperativa y colaborativa.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:30% Presentaciones:30% Trabajos:40% Eval. Extraordinaria:	0,769	<ul style="list-style-type: none"> CCL CD CE CPSAA STEM
3.Aplicar de forma apropiada y segura distintas técnicas y conocimientos interdisciplinarios utilizando operadores, sistemas tecnológicos y herramientas, teniendo en cuenta la planificación y el diseño previo, EAra construir o fabricar soluciones tecnológicas y sostenibles que den respuesta a necesidades en diferentes contextos.	#.3.1.Fabricar objetos o modelos mediante la manipulación y conformación de materiales, empleando herramientas y máquinas adecuadas, aplicando los fundamentos de estructuras, mecanismos, electricidad y electrónica y respetando las normas de seguridad y salud correspondientes.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Diario de clase:30% Presentaciones:20% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,769	<ul style="list-style-type: none"> CCEC CD CE CPSAA STEM

UNIDAD UF4: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACION	Fecha inicio prev.: 04/04/2023	Fecha fin prev.: 06/05/2023	Sesiones prev.: 10
--------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------	---------------------------

Saberes básicos

D - Digitalización del entorno personal de aprendizaje.

0.1 - Dispositivos digitales. Elementos del hardware y del software. Identificación y resolución de problemas técnicos sencillos.

0.4 - Herramientas de edición y creación de contenidos: instalación, configuración y uso responsable. Propiedad intelectual.

0.5 - Técnicas de tratamiento, organización y almacenamiento seguro de la información. Copias de seguridad.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Buscar y seleccionar la información adecuada proveniente de diversas fuentes, de manera crítica y segura, aplicando procesos de investigación, métodos de análisis de productos y experimentando con herramientas de simulación, EAra definir problemas tecnológicos e iniciar procesos de creación de soluciones a EAra de la información obtenida.	#.1.3.Adoptar medidas preventivas para la protección de los dispositivos, los datos y la salud personal, identificando problemas y riesgos relacionados con el uso de la tecnología y analizándolos de manera ética y crítica.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Diario de clase:20% Presentaciones:20% Trabajos:60% Eval. Extraordinaria:	0,769	<ul style="list-style-type: none"> CCL CD CE CPSAA STEM
5.Desarrollar algoritmos y aplicaciones informáticas en distintos entornos, aplicando los principios del pensamiento computacional e incorporando las tecnologías emergentes, EAra crear soluciones a problemas concretos, automatizar procesos y aplicarlos en sistemas de control o en robótica.	#.5.1.Describir, interpretar y diseñar soluciones a problemas informáticos a través de algoritmos y diagramas de flujo, aplicando los elementos y técnicas de programación de manera creativa.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Diario de clase:50% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,769	<ul style="list-style-type: none"> CD CE CP CPSAA STEM
	#.5.2.Automatizar procesos, máquinas y objetos de manera autónoma, con conexión a internet, mediante el análisis, construcción y programación de robots y sistemas de control.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Diario de clase:40% Presentaciones:20% Trabajos:40% Eval. Extraordinaria:	0,769	<ul style="list-style-type: none"> CD CE CP CPSAA STEM
6.Comprender los fundamentos del funcionamiento de los dispositivos y aplicaciones habituales de su entorno digital de aprendizaje, analizando sus componentes y funciones y ajustándolos a sus necesidades, EAra hacer un uso más eficiente y seguro de los mismos y EAra detectar y resolver problemas técnicos sencillos.	#.6.1.Usar de manera eficiente y seguro de los dispositivos digitales de uso cotidiano en la resolución de problemas sencillos, analizando los componentes y los sistemas de comunicación, conociendo los riesgos y adoptando medidas de seguridad para la protección de datos y equipos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Diario de clase:50% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,769	<ul style="list-style-type: none"> CD CP CPSAA
	#.6.2.Crear contenidos, elaborar materiales y difundirlos en distintas plataformas, configurando correctamente las herramientas digitales habituales del entorno de aprendizaje, ajustándolas a sus necesidades y respetando los derechos de autor y la etiqueta digital.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% Eval. Extraordinaria:	0,769	<ul style="list-style-type: none"> CD CP CPSAA
UNIDAD UF5: PROCESO DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS TECNOLÓGICOS		Fecha inicio prev.: 09/05/2023	Fecha fin prev.: 17/06/2023	Sesiones prev.: 12

Saberes básicos

E - Tecnología sostenible.

0.3 - Actividad tecnológica en la Región de Murcia: impacto social.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
--------------------------	-------------------------	--------------	-------------------------------------	--------------

2.Abordar problemas tecnológicos con autonomía y actitud creativa, aplicando conocimientos interdisciplinarios y trabajando de forma cooperativa y colaborativa, EAra diseñar y planificar soluciones a un problema o necesidad de forma eficaz, innovadora y sostenible.	#.2.1.Idear y diseñar soluciones eficaces, innovadoras y sostenibles a problemas definidos, aplicando conceptos, técnicas y procedimientos interdisciplinarios, así como criterios de sostenibilidad con actitud emprendedora, perseverante y creativa.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones:50% • Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,769	<ul style="list-style-type: none"> • CCL • CD • CE • CPSAA • STEM
4.Describir, representar e intercambiar ideas o soluciones a problema.s tecnológicos o digitales, utilizando medios de representación, simbología y vocabulario adecuados, así como los instrumentos y recursos disponibles y valorando la utilidad de las herramientas digitales, EAra comunicar y difundir información y propuestas	#.4.1.Representar y comunicar el proceso de creación de un producto desde su diseño hasta su difusión, elaborando documentación técnica y gráfica con la ayuda de herramientas digitales, empleando los formatos y el vocabulario técnico adecuados, de manera colaborativa, tanto presencialmente como en remoto.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:40% • Prueba escrita:60% Eval. Extraordinaria:	0,769	<ul style="list-style-type: none"> • CCEC • CCL • CD • STEM
7.Hacer un uso responsable y ético de la tecnología, mostrando interés por un desarrollo sostenible, identificando sus repercusiones y valorando la contribución de las tecnologías emergentes, EAra identificar las aportaciones y el imEActo del desarrollo tecnológico en la sociedad y en el entorno.	#.7.1.Reconocer la influencia de la actividad tecnológica en la sociedad y en la sostenibilidad ambiental a lo largo de su historia, identificando sus aportaciones y repercusiones y valorando su importancia para el desarrollo sostenible.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:40% • Prueba escrita:60% Eval. Extraordinaria:	0,769	<ul style="list-style-type: none"> • CC • CD • STEM

Revisión de la Programación

Otros elementos de la programación

Metodología

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

La metodología se basará en los procesos y estrategias que se requieren para resolver problemas reales en situaciones concretas y en las habilidades necesarias para analizar y comprender las características, el funcionamiento y las funciones de los objetos técnicos. Para ello, se realizarán explicaciones teóricas siguiendo el orden del libro y se realizarán algunas actividades en clase dejando las otras como trabajo para casa que quedarán reflejadas en la libreta de la asignatura.

- Las propuestas de trabajo y los contenidos expuestos en cada sesión deben ser claros para los alumnos, favoreciendo así la participación en el desarrollo del proceso enseñanza/aprendizaje y su integración en la dinámica general del aula. - La actividad del alumno, tanto intelectual como manual, deben constituir parte fundamental del proceso de aprendizaje, asegurando la construcción de aprendizajes significativos a través de conocimientos previos y de la memorización comprensiva. - El papel del profesor debe ser diferente en cada momento y siempre en función de las necesidades derivadas de cada Unidad de trabajo y de cada grupo de alumnos. En los momentos iniciales debe ser un elemento motivador. En las fases centrales del proceso, su intervención puede tener un carácter de orientación y ayuda puntual. En los momentos finales, su intervención se centra en la guía para la reflexión sobre los resultados alcanzados. - El alumno aprende en contacto con realidad de situaciones problemáticas que debe resolver. Por ello, en el proceso, el alumno podrá construir un objeto, mejorar un diseño o modificar la solución de un problema. - El alumno aprende estando en contacto con recursos didácticos tales como libros de texto, fichas, dibujos, medios informáticos y objetos u observaciones de la realidad, que deben estar presentes durante el proceso de aprendizaje.

La metodología se aplicará en tres escenarios posibles: presencialidad, semipresencialidad y no presencialidad por parte de los alumnos, ante la situación de pandemia por covid-19: - Presencialidad: Indicada por la programación oficial, sin cambios.

Semipresencialidad: Se utilizarán la Metodología indicada en la programación oficial. También se podrán utilizar otros recursos que se especifiquen en las reuniones de departamento, según vaya avanzando el curso. La plataforma de comunicación y trabajo que se utilizará con los alumnos, será la que indique el departamento y el centro educativo (Classroom)

No presencialidad: La plataforma de comunicación y trabajo que se utilizará con los alumnos, será la que indique el departamento y el centro educativo (Classroom).

Medidas de atención a la diversidad

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
El ritmo de aprendizaje de los alumnos depende del desarrollo cognitivo de cada uno de ellos, de su entorno social y de su entorno familiar, lo que implica contemplar en el proceso de enseñanza las diferentes opciones de aprendizaje, tanto de grupo como individuales: es lo que llamamos atención a la diversidad, y que se convierte en un elemento fundamental del proceso de enseñanza-aprendizaje				
Una vez se hayan agotado todas las medidas ordinarias de atención a la diversidad se deberán llevar a cabo adaptaciones curriculares. Se entiende por adaptación curricular individual, toda modificación que se realice en los diferentes elementos curriculares (objetivos, contenidos, criterios de evaluación, metodología, organización) para responder a las necesidades educativas especiales que de modo transitorio o permanente pueda presentar un alumno a lo largo de su escolaridad.	Estos alumnos con necesidades educativas especiales van a ser atendidos individual y personalmente mediante: - Adaptaciones Curriculares NO Significativas: Modificaciones en la evaluación y/o temporalización de los contenidos así como en la eliminación de alguno de ellos, que no se consideran básicos - Adaptaciones Curriculares Significativas: Adecuación de los objetivos educativos, la eliminación de determinados contenidos esenciales y la consiguiente modificación de los criterios de evaluación. Estas adaptaciones están precedidas siempre de una evaluación psicopedagógica realizada por el departamento de orientación del centro.			
En los tres escenarios se seguirán las medidas indicadas en esta programación general.				

Evaluación

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
La evaluación la utilizaremos como instrumento para mejorar globalmente el proceso de enseñanza aprendizaje, para conocer no sólo lo que los alumnos saben, sino también, cuáles han sido los avances de su aprendizaje y el esfuerzo dedicado a él, comunicando a cada alumno las sucesivas valoraciones que va realizando sobre su proceso de aprendizaje.	A lo largo de todas las evaluaciones se tendrá en cuenta el proceso seguido por el alumno y se evaluará lo que va aprendiendo para determinar cuál es su situación respecto de los criterios de evaluación propuestos en la programación.			
La evaluación se aplicará en tres escenarios posibles: presencialidad, semipresencialidad y no presencialidad ante la situación de pandemia por covid-19: - Presencialidad: Indicada por la programación oficial, sin cambios, observación diaria, asistencia, y trabajos en general.				
Semipresencialidad: Realización de exámenes, observación diaria, cuaderno de clase y trabajos en general. También se podrá realizar un proyecto final del trimestre o final de curso, donde se trabajen los estándares estudiados. Los alumnos/as que se queden en casa deberán realizar las tareas indicadas por el profesor, que serán presentadas y evaluadas a la vuelta a clase				
No presenciabilidad: Realización de trabajos para casa y que sean enviados por la plataforma elegida oficialmente (Classroom) El alumno/a deberá presentar en fecha y forma que se especifique. Los trabajos serán evaluados desde la plataforma elegida por el Departamento o el Centro educativo (Classroom)				

Criterios de calificación

Evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
En función de los criterios de evaluación, los instrumentos de evaluación se valorarán del siguiente modo: OBSERVACIONES DIARIAS: - Trabajo durante las fases de diseño y construcción, - Presentación puntual de ejercicios, - Interés (participación) y esfuerzo, - Actitud (comportamiento, asistencia,...), - Organización del grupo y auto evaluación. 2 puntos 20% CONTROLES Y PRUEBAS ESPECÍFICAS: - Conocimientos teóricos y prácticos 5 puntos 50% CUADERNO: - Apuntes de clase, - Documentación del proyecto, - Ejercicios de clase y de casa - Realizar las actividades propuestas en clase - Realizar las actividades propuestas para casa - Realizar las actividades propuestas en el aula de Tecnología - Presentación del cuaderno o libreta - PROYECTO O TRABAJO REALIZADO: - Diseño, Prototipo e Informe o trabajo (presentación obligatoria) 3 puntos 30%	La calificación global positiva queda condicionada a la consecución en cada criterio de al menos, un 40% de su valor ponderado. Para poder obtener una calificación positiva en cada una de las evaluaciones, es necesario, que en los controles y/o pruebas escritas se obtenga más de un 40% de			

este con carácter positivo PRUEBAS DE EXAMEN INDIVIDUAL Para evaluar las unidades o temas a los que se dedique más tiempo se realizará una prueba individual por escrito (examen). Dependiendo del tiempo que se ha dedicado a la unidad el valor de la nota del examen tendrá más o menos peso en la nota final.

PRUEBAS PRÁCTICAS (Trabajos, ejercicios, taller, informática) Se valorarán los ejercicios, prácticas, memorias de taller y trabajos de taller. El peso de cada ejercicio en la nota, dependerá del tiempo dedicado al mismo.

ACTITUD E INTERÉS Las actitudes se evaluarán por observación directa de los alumnos, el peso en la nota de la evaluación será de hasta un 20%. Se valorarán en general

Los criterios de calificación se aplicarán en los tres escenarios posibles: presencialidad, semipresencialidad y no presencialidad ante la situación de pandemia por covid-19: - Presencialidad: La indicada por la programación oficial sin cambios. - Semipresencialidad: La indicada por la programación oficial, sin cambios. Con los porcentajes indicados en ella.

No presenciabilidad: Media aritmética de la calificación de todos los estándares trabajados. La plataforma de comunicación y trabajo que se utilizará con los alumnos, será la que indique el departamento y el centro educativo (Classroom).

Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria

OBSERVACIONES

	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Cuando no se cumplan los objetivos mínimos, explicitados a partir de los criterios de evaluación, éstos podrán recuperarse en la siguiente propuesta de trabajo, al ser evaluación formativa y continua. No obstante, cuando se considere necesario, se podrá plantear una propuesta de trabajo adaptada a un alumno o grupo de alumnos especialmente encaminada a la consecución de los objetivos no alcanzados en la propuesta anterior. Otro sistema de recuperación consistirá en la terminación de la propuesta anterior o modificando actitudes o comportamientos que han hecho necesaria la recuperación. Al final del curso, el alumno deberá haber alcanzado todos y cada uno de los objetivos mínimos planteados, para obtener una evaluación "sumativa" positiva.				
En los tres escenarios tendremos: Para presencialidad : La indicada por la programación oficial sin cambios. Para semipresencialidad: La Indicada por la programación oficial, sin cambios. Los alumnos/as que se queden en casa deberán realizar las tareas de recuperación indicadas por el profesor, que serán presentadas y evaluadas a la vuelta a clase.				
No presencialidad: Trabajos extras relacionados con la materia para recuperar los estándares no superados. Utilizando la plataforma asignada al centro (Classroom)				

Recuperación de alumnos con evaluación negativa de cursos anteriores (Pendientes)	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Los alumnos con evaluación negativa en el área de tecnología de 1º y que cursen 2º de ESO se les plantearan trabajos durante todo el curso, y deberán asistir a un examen de dichos contenidos, bien en cada evaluación o trimestre, o bien sobre el mes de abril o mayo, debiendo alcanzar satisfactoriamente los objetivos planteados para 2º de ESO. Los alumnos con evaluación negativa en Tecnología de 1º de ESO y que cursan 3º ESO si alcanzan los objetivos previstos para 3º superaran los correspondientes a 1º ESO. Los alumnos que obtuvieron una evaluación negativa en 3º de E.S.O., si han optado por Tecnología en 4º E.S.O., podrán recuperar continuamente en las propuestas de trabajo correspondientes, ya que engloban contenidos y aprendizajes de 3º E.S.O. A estos alumnos se deberá efectuar un seguimiento especial para adaptar los aprendizajes a su bajo nivel de partida.				

Recuperación de alumnos absentistas	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

ALUMNOS CON PERIODOS PROLONGADOS DE ASISTENCIA A CLASE .Aquellos/as alumnos/as que tengan un número superior al 30% de las faltas a clase (por cualquier motivo) en la evaluación ó trimestre y han perdido la evaluación continua , se les realizara una prueba escrita (examen), la calificación será la nota que obtenga este examen.				
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

En cualquiera de los escenarios posibles, se trabajarán los criterios anteriores pero utilizando la plataforma telemática .				
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria (Septiembre)	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Los alumnos/as realizaran una prueba consistente en un examen y en determinadas condiciones se le podrá exigir un trabajo que se indicara en los boletines de notas, como documento anexo, donde indicara las condiciones para la realización, se considerara superado si la calificación es igual o superior a un 4.				

Materiales y recursos didácticos				
DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
PIZARRA				
EQUIPOS INFORMÁTICOS	SI FUNCIONAN CORRECTAMENTE			
PROGRAMAS TECNICOS	SI EL DEPARTAMENTO DISPONE			

Actividades complementarias y extraescolares				
DESCRIPCIÓN	MOMENTO DEL CURSO	RESPONSABLES	OBSERVACIONES	

	1° Trimestre	2° Trimestre	3° Trimestre		
VISITAS A DIRIGIR Y REFORZAR LOS CONTENIDOS IMPARTIDOS		✓	✓	ANTONIO SOTO Y HERIBERTO MARTINEZ	SIEMPRE QUE LOS/AS ALUMNOS/AS LES INTERESE Y DISPONGAN DE RECURSOS ECONÓMICOS

Tratamiento de temas transversales

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1° Trimestre	2° Trimestre	3° Trimestre

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1° Trimestre	2° Trimestre	3° Trimestre

Medidas de mejora

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la lectura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
LECTURA EN CLASE DE LOS CONTENIDOS DEL LIBRO O APUNTES	

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la escritura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
TOMAR APUNTES EN CLASE	
BUSCAR INFORMACION POR INTERNET.	

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito oral

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
DEBATES EN CLASE TEMAS DE INTERES	

Indicadores del logro del proceso de enseñanza y de la práctica docente

COORDINACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Número de reuniones de coordinación mantenidas e índice de asistencia a las mismas	
Número de sesiones de evaluación celebradas e índice de asistencia a las mismas	
AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE	OBSERVACIONES
Número de clases durante el trimestre	
Estándares de aprendizaje evaluables durante el trimestre	
Estándares programados que no se han trabajado	
Propuesta docente respecto a los estándares de aprendizaje no trabajados: a) Se trabajarán en el siguiente trimestre; b) Se trabajarán mediante trabajo para casa durante el periodo estival; c) Se trabajarán durante el curso siguiente; d) No se trabajarán; e) Otros (especificar)	
Organización y metodología didáctica: ESPACIOS	
Organización y metodología didáctica: TIEMPOS	
Organización y metodología didáctica: RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS	
Organización y metodología didáctica: AGRUPAMIENTOS	
Idoneidad de los instrumentos de evaluación empleados	
CONSECUCCIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Resultados de los alumnos en todas las áreas del curso. Porcentaje de alumnos que obtienen determinada calificación, respecto al total de alumnos del grupo	
Resultados de los alumnos por área/materia/asignatura	

Áreas/materias/ asignaturas con resultados significativamente superiores al resto	
Áreas/materias/ asignatura con resultados significativamente inferiores al resto de áreas del mismo grupo	
Resultados que se espera alcanzar en la siguiente evaluación	
GRADO DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS Y DE LOS ALUMNOS DEL GRUPO	OBSERVACIONES
Grado de satisfacción de los alumnos con el proceso de enseñanza: a) Trabajo cooperativo; b) Uso de las TIC; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por los alumnos	

Evaluación de los procesos de enseñanza y de la práctica docente

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
A finales del primer y segundo trimestre el profesor rellena un impreso de evaluación de su propia práctica docente antes de que sus alumnos lo rellenen anónimamente. En dicho impreso se evalúa: a) su conocimiento de los temas tratados, b) su destreza con máquinas y herramientas en el aula-taller, c) su claridad en las exposiciones teóricas, d) su organización de las actividades didácticas, e) la confección de materiales didácticos, f) su entusiasmo por lo que realiza, g) su capacidad de relación con los alumnos, h) la información a cada alumno sobre sus progresos, i) su rela ...				

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre