

Programación

Materia: REC2E - Religión Católica (LOMCE) (03,20,50,30,00,04,40,53)

Curso: 2º ETAPA: Educación Secundaria Obligatoria

Plan General Anual

UNIDAD UF1: El sentido religioso del hombre		Fecha inicio prev.: 16/09/2022		Fecha fin prev.: 09/12/2022		Sesiones prev.: 22
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
El sentido religioso del hombre	<ul style="list-style-type: none"> La persona humana, criatura de Dios libre e inteligente. El fundamento de la dignidad de la persona. El ser humano colaborador de la creación de Dios. 	2.Relaciona la condición de criatura con el origen divino.	1.2.1.Distingue y debate de forma justificada y respetuosa el origen del ser humano.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Análisis de textos:20% Cuaderno de clase:20% Cuestionario:20% Debates:20% Exposiciones:20% Eval. Extraordinaria:	0,500	• CEC
		3.Explicar el origen de la dignidad del ser humano como criatura de Dios.	1.3.1.Valora, en situaciones de su entorno, la dignidad de todo ser humano con independencia de las capacidades físicas, cognitivas, intelectuales, sociales, etc	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Análisis de textos:20% Cuaderno de clase:20% Cuestionario:20% Debates:20% Exposiciones:20% Eval. Extraordinaria:	0,500	• CSC
		4.Entender el sentido y la finalidad de la acción humana.	1.4.1.Clasifica acciones del ser humano que respetan o destruyen la creación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Análisis de textos:20% Cuaderno de clase:20% Cuestionario:20% Debates:20% Exposiciones:20% Eval. Extraordinaria:	0,500	• CEC • CSC
		1.4.2.Diseña en pequeño grupo un plan de colaboración con su centro educativo en el que se incluyan al menos cinco necesidades y las posibles soluciones que el propio grupo llevaría a cabo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Análisis de textos:20% Cuaderno de clase:20% Cuestionario:20% Debates:20% Exposiciones:20% Eval. Extraordinaria:	0,500	• SIEE	

Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación		<ul style="list-style-type: none"> Dios se revela en Jesucristo. Dios uno y trino. El Credo, síntesis de la acción salvífica de Dios en la historia. 	1.Mostrar interés por reconocer el carácter relacional de la Divinidad en la revelación de Jesús.	3.1.2.Lee relatos mitológicos, localiza rasgos de las divinidades de las religiones politeístas y los contrasta con las características del Dios cristiano.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Análisis de textos:20% Cuaderno de clase:20% Cuestionario:20% Debates:20% Exposiciones:20% Eval. Extraordinaria:	0,500	<ul style="list-style-type: none"> CEC CL
UNIDAD UF2: La persona humana, criatura de Dios libre e inteligente		Fecha inicio prev.: 19/09/2022		Fecha fin prev.: 14/10/2022		Sesiones prev.: 8	
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias	
El sentido religioso del hombre	<ul style="list-style-type: none"> La persona humana, criatura de Dios libre e inteligente. El fundamento de la dignidad de la persona. El ser humano colaborador de la creación de Dios. 	1.Establecer diferencias entre el ser humano creado a imagen de Dios y los animales.	1.1.1.Argumenta la dignidad del ser humano en relación a los otros seres vivos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Análisis de textos:20% Cuaderno de clase:20% Cuestionario:20% Debates:20% Exposiciones:20% Eval. Extraordinaria:	0,500	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CSC 	
UNIDAD UF3: El fundamento de la dignidad de la persona		Fecha inicio prev.: 17/10/2022			Fecha fin prev.: 04/11/2022		Sesiones prev.: 6
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias	
UNIDAD UF4: El ser humano colaborador de la creación de Dios		Fecha inicio prev.: 07/11/2022		Fecha fin prev.: 05/11/2022		Sesiones prev.: 8	
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias	
El sentido religioso del hombre	<ul style="list-style-type: none"> La persona humana, criatura de Dios libre e inteligente. El fundamento de la dignidad de la persona. El ser humano colaborador de la creación de Dios. 	1.Establecer diferencias entre el ser humano creado a imagen de Dios y los animales.	1.1.1.Argumenta la dignidad del ser humano en relación a los otros seres vivos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Análisis de textos:20% Cuaderno de clase:20% Cuestionario:20% Debates:20% Exposiciones:20% Eval. Extraordinaria:	0,500	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CSC 	
		4.Entender el sentido y la finalidad de la acción humana.	1.4.1.Clasifica acciones del ser humano que respetan o destruyen la creación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Análisis de textos:20% Cuaderno de clase:20% Cuestionario:20% Debates:20% Exposiciones:20% Eval. Extraordinaria:	0,500	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC 	

UNIDAD UF5: La revelación : Dios interviene en la historia		Fecha inicio prev.: 09/01/2023		Fecha fin prev.: 13/03/2023		Sesiones prev.: 18
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
La revelación: Dios interviene en la historia	<ul style="list-style-type: none"> La aceptación de la revelación: La fe. Origen, composición e interpretación de los Libros Sagrados. 	1.Conocer y aceptar que Dios se revela en la historia.	2.1.1.Busca y elige personajes significativos del pueblo de Israel e identifica y analiza la respuesta de fe en ellos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Análisis de textos:20% Cuaderno de clase:20% Cuestionario:20% Debates:20% Exposiciones:20% Eval. Extraordinaria:	0,500	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC
		2.Comprender y valorar que la fe es la respuesta a la iniciativa salvífica de Dios.	2.2.1.Se interesa por conocer y valora la respuesta de fe al Dios que se revela.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Análisis de textos:20% Cuaderno de clase:20% Cuestionario:20% Debates:20% Exposiciones:20% Eval. Extraordinaria:	0,500	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CL
		4.Conocer y respetar los criterios del magisterio de la Iglesia en torno a la interpretación bíblica.	2.4.1.Lee, localiza y esquematiza los criterios recogidos en la Dei Verbum en torno a la interpretación de la Biblia valorándolos como necesarios.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Análisis de textos:20% Cuaderno de clase:20% Cuestionario:20% Debates:20% Exposiciones:20% Eval. Extraordinaria:	0,500	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC
		5.Reconocer en la inspiración el origen de la sacralidad del texto bíblico.	2.5.2.Conoce y justifica por escrito la existencia en los Libros Sagrados del autor divino y el autor humano.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Análisis de textos:20% Cuaderno de clase:20% Cuestionario:20% Debates:20% Exposiciones:20% Eval. Extraordinaria:	0,500	<ul style="list-style-type: none"> CL
UNIDAD UF6: La aceptación de la revelación: La feOrigen, composición e interpretación de los Libros Sagrados.		Fecha inicio prev.: 09/01/2023		Fecha fin prev.: 17/03/2023		Sesiones prev.: 18
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación	<ul style="list-style-type: none"> Dios se revela en Jesucristo. Dios uno y trino. El Credo, síntesis de la acción salvífica de Dios en la historia. 	1.Mostrar interés por reconocer el carácter relacional de la Divinidad en la revelación de Jesús.	3.1.1.Conoce y describe las características del Dios cristiano.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Análisis de textos:20% Cuaderno de clase:20% Cuestionario:20% Debates:20% Exposiciones:20% Eval. Extraordinaria:	0,500	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC

		2.Vincular el sentido comunitario de la Trinidad con la dimensión relacional humana.	3.2.1.Reconoce, describe y acepta que la persona humana necesita del otro para alcanzar su identidad a semejanza de Dios.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Análisis de textos:20% Cuaderno de clase:20% Cuestionario:20% Debates:20% Exposiciones:20% Eval. Extraordinaria:	0,500	<ul style="list-style-type: none"> CSC
UNIDAD UF7: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación		Fecha inicio prev.: 17/03/2023		Fecha fin prev.: 09/06/2023		Sesiones prev.: 20
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
UNIDAD UF8: Dios se revela en Jesucristo. Dios uno y trino.		Fecha inicio prev.: 17/03/2023		Fecha fin prev.: 31/03/2023		Sesiones prev.: 4
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
UNIDAD UF9: El Credo, síntesis de la acción salvífica de Dios en la historia.		Fecha inicio prev.: 17/04/2023		Fecha fin prev.: 28/04/2023		Sesiones prev.: 4
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
La revelación: Dios interviene en la historia	<ul style="list-style-type: none"> La aceptación de la revelación: La fe. Origen, composición e interpretación de los Libros Sagrados. 	3.Conocer y definir la estructura y organización de la Biblia.	2.3.1.Identifica, clasifica y compara las características fundamentales de los Libros Sagrados mostrando interés por su origen divino.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Análisis de textos:20% Cuaderno de clase:20% Cuestionario:20% Debates:20% Exposiciones:20% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Análisis de textos:20% Cuaderno de clase:20% Cuestionario:20% Debates:20% Exposiciones:20% 	0,500	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
		5.Reconocer en la inspiración el origen de la sacralidad del texto bíblico.	2.5.1..Distingue y señala en textos bíblicos la presencia de un Dios que se comunica, justificando en el grupo la selección de los textos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Análisis de textos:20% Cuaderno de clase:20% Cuestionario:20% Debates:20% Exposiciones:20% Eval. Extraordinaria:	0,500	<ul style="list-style-type: none"> SIEE
UNIDAD UF10: Expansión de la iglesia, las primeras comunidades.		Fecha inicio prev.: 01/05/2023		Fecha fin prev.: 12/05/2023		Sesiones prev.: 4
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación	<ul style="list-style-type: none"> Dios se revela en Jesucristo. Dios uno y trino. El Credo, síntesis de la acción salvífica de Dios en la historia. 	3.Describir el carácter histórico de la formulación del Credo cristiano.	3.3.1.Confeccionar materiales donde se expresan los momentos relevantes de la historia salvífica y los relaciona con las verdades de fe formuladas en el Credo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Análisis de textos:20% Cuaderno de clase:20% Cuestionario:20% Debates:20% Exposiciones:20% Eval. Extraordinaria:	0,500	<ul style="list-style-type: none"> CSC
		4.Reconocer las verdades de la fe cristiana presentes en el Credo.	3.4.1.Clasifica las verdades de fe contenidas en el Credo y explica su significado.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Análisis de textos:20% Cuaderno de clase:20% Cuestionario:20% Debates:20% Exposiciones:20% Eval. Extraordinaria:	0,500	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC
Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia	<ul style="list-style-type: none"> Expansión de la Iglesia, las primeras comunidades. Las notas de la Iglesia. 	1.Comprender la expansión del cristianismo a través de las primeras comunidades cristianas.	4.1.1.Localiza en el mapa los lugares de origen de las primeras comunidades cristianas y describe sus características.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Análisis de textos:20% Cuaderno de clase:20% Cuestionario:20% Debates:20% Exposiciones:20% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Análisis de textos:20% Cuaderno de clase:20% Cuestionario:20% Debates:20% Exposiciones:20% 	0,500	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC
		2.Justificar que la Iglesia es una, santa, católica y apostólica.	4.2.1.Describe y valora la raíz de la unidad y santidad de la Iglesia.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Análisis de textos:20% Cuaderno de clase:20% Cuestionario:20% Debates:20% Exposiciones:20% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Análisis de textos:20% Cuaderno de clase:20% Cuestionario:20% Debates:20% Exposiciones:20% 	0,500	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CEC

			4.2.2.Elabora materiales, utilizando las tecnologías de la información y la comunicación, donde se refleja la universalidad y apostolicidad de la Iglesia.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Análisis de textos:20% Cuaderno de clase:20% Cuestionario:20% Debates:20% Exposiciones:20% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Análisis de textos:20% Cuaderno de clase:20% Cuestionario:20% Debates:20% Exposiciones:20% 	0,500
--	--	--	--	--	-------

UNIDAD UF11: Las notas de la Iglesia.	Fecha inicio prev.: 15/05/2023	Fecha fin prev.: 31/05/2023	Sesiones prev.: 5
--	---------------------------------------	------------------------------------	--------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia	<ul style="list-style-type: none"> Expansión de la Iglesia, las primeras comunidades. Las notas de la Iglesia. 	1.Comprender la expansión del cristianismo a través de las primeras comunidades cristianas.	4.1.2.Reconstruye el itinerario de los viajes de San Pablo y explica con sus palabras la difusión del cristianismo en el mundo pagano.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Análisis de textos:20% Cuaderno de clase:20% Cuestionario:20% Debates:20% Exposiciones:20% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Análisis de textos:20% Cuaderno de clase:20% Cuestionario:20% Debates:20% Exposiciones:20% 	0,500	<ul style="list-style-type: none"> CSC

Revisión de la Programación

Otros elementos de la programación

Metodología

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Reconocimiento del rol del docente. El docente es pieza clave en la elaboración e implementación de actividades de aula ajustadas al grupo concreto que está enseñando.				
Adaptación al ámbito emocional y cognitivo de los estudiantes respetando el desarrollo psicoevolutivo propio de la etapa.				
Consideración de la dimensión humanista. Todos los aprendizajes estarán al servicio de la formación humana.				
Consideración de los intereses y expectativas de los estudiantes así como de los conocimientos previos				
Desarrollo del aprendizaje en equipo y/o cooperativo				
Utilización educativa de los recursos tecnológicos				

Medidas de atención a la diversidad

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES

	Curso	1° Trimestre	2° Trimestre	3° Trimestre
Respeto por los ritmos y estilos de aprendizaje de los estudiantes. No todos los estudiantes son iguales, no todos aprenden a la misma velocidad ni utilizan las mismas estrategias. La atención a la diversidad y el desarrollo de la inclusión comienza en la asunción de este principio fundamental				

Evaluación

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1° Trimestre	2° Trimestre	3° Trimestre
La evaluación es continua, global y formativa a lo largo del proceso de enseñanza y aprendizaje; y sumativa al final del proceso, de manera que se evalúe el nivel de logro alcanzado. La evaluación objetiva garantiza una valoración adecuada de la dedicación, esfuerzo y rendimiento de todos los estudiantes.				
Se valora también el desarrollo del aprendizaje en equipo y/o cooperativo				

Criterios de calificación

Evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1° Trimestre	2° Trimestre	3° Trimestre
El grado de adquisición de conocimientos, a través de: Trabajos, debates comentario de textos , ponencias, de investigación, que el alumnado va realizando en clase y en casa. Cuaderno de trabajo, presentación, orden, claridad. Trabajo en casa de temas específicos y de ampliación Presentación de trabajos. Participación en debates. . Responder a las cuestiones planteadas por el profesor, planteamiento de dudas, colaboraci ...				
La nota se obtendrá aplicando los siguientes PORCENTAJES: El grado de adquisición de conocimientos, a través de La realización de cuestionarios y Comprensión de la materia, se computará hasta un 20%. Comentario de textos: 20%. Cuaderno 20% debates 20%. Ponencia de trabajos 20%.				
El alumno que no presente alguna de las tareas, cuadernos, trabajos solicitados por la evaluación, TRIMESTRAL obtendrá una calificación de INSUFICIENTE. La recuperación se obtendrá , entregando todo lo dado para la evaluación.				
El alumno que presente las tareas, cuadernos, trabajo con posterioridad a la fecha indicada , se le rebajará la nota de 1 punto. Y tendrá que presentar justificante de sus padres o tutores legales.				
Siendo la nota de la evaluación ponderada de los estándares trabajados para aprobar de suficiente 5,				
Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1° Trimestre	2° Trimestre	3° Trimestre
Para aquellos alumnos con evaluación insuficiente deberán entregar un trabajo con los mismos criterios y estándares vistos en la evaluación.				
Recuperación de alumnos con evaluación negativa de cursos anteriores (Pendientes)	OBSERVACIONES			
	Curso	1° Trimestre	2° Trimestre	3° Trimestre
Se realizará un plan de refuerzo y recuperación para aquellos alumnos que promocionen con la materia pendiente de algún curso anterior. Se establecerá aquellas medidas educativas dirigidas a la recuperación de la materia no superada y al progreso en el aprendizaje del alumno.				
Recuperación de alumnos absentistas	OBSERVACIONES			
	Curso	1° Trimestre	2° Trimestre	3° Trimestre

Imposibilidad de la aplicación correcta de los criterios de evaluación y la propia evaluación continua. El porcentaje de faltas de asistencia, justificadas e injustificadas, que originan la imposibilidad de aplicación de la evaluación continua se establece, con carácter general, en el 30% del total de horas lectivas de la materia. El alumno que haya superado dicho porcentaje de faltas se someterá a una evaluación diferenciada, convenientemente programada, que será establecida de forma pormenorizada en la programación docente .

Para los alumnos cuyas faltas de asistencia estén debidamente justificadas, cuya incorporación al centro se produzca una vez iniciado el curso, o que hayan rectificado de forma evidente su conducta absentista, se elaborará un plan de recuperación para el necesario aprendizaje de los contenidos y la superación de los estándares de aprendizaje evaluables

Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria (Septiembre)

OBSERVACIONES

Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
-------	--------------	--------------	--------------

Materiales y recursos didácticos

DESCRIPCIÓN

OBSERVACIONES

Las explicaciones del profesor, en primer lugar. . Libro de texto Religión y Moral Católica Edit. Edebé. Son también imprescindibles los recursos de carácter audiovisual comentados para debatir en clase. -Internet Montajes (realización y proyección) - Vídeo Murales, carteles (realización y exposición) : cine, teatro., música - Artículos de prensa. Comentarios de texto. - Libros sobre Valores Humanos - Biblia y Encíclicas. Catecismo de la Iglesia Católica

Actividades complementarias y extraescolares

DESCRIPCIÓN

MOMENTO DEL CURSO

RESPONSABLES

OBSERVACIONES

1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
--------------	--------------	--------------

Realizar en el centro el BELÉN

Tratamiento de temas transversales

DESCRIPCIÓN

OBSERVACIONES

Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
-------	--------------	--------------	--------------

Conviene destacar en el haber de esta asignatura la ayuda a la promoción de los derechos humanos y al ejercicio de la verdadera ciudadanía, fomentando la corresponsabilidad en la construcción de una sociedad justa y equitativa. Conocer y valorar críticamente, desde una cosmovisión cristiana, las realidades del mundo contemporáneo y sus antecedentes históricos,

Permite conocer y apreciar los valores y normas básicas de convivencia; desarrollar hábitos de trabajo y esfuerzo y de responsabilidad en el estudio; la confianza en sí mismo para un desarrollo adecuado de la personalidad. También favorece de manera directa la adquisición de habilidades para la prevención y resolución pacífica de todo tipo de conflictos y el conocimiento, comprensión y respeto de las diferentes culturas, así como de las diferencias entre personas, la igualdad de derechos y oportunidades de hombres y mujeres y la no discriminación.

Otros

DESCRIPCIÓN

OBSERVACIONES

Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
-------	--------------	--------------	--------------

Medidas de mejora

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la lectura

DESCRIPCIÓN

OBSERVACIONES

Lectura de textos bíblicos. Libro de texto.,prensa relacionada con artículos morales .

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la escritura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Análisis de textos Bíblicos y de prensa.Comentario de algún texto religioso.	

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito oral

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Lectura del libro editorial edebé, Lectura de la Biblia	

Indicadores del logro del proceso de enseñanza y de la práctica docente

COORDINACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Periódicamente las reuniones de coordinación mantenidas e índice de asistencia a las mismas, son fluidas e informativas.	
Las sesiones de evaluación celebradas e índice de asistencia a las mismas, por trimestre son enriquecedoras.	

AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE	OBSERVACIONES
Número de clases durante el trimestre	
Estándares de aprendizaje evaluables durante el trimestre	
Estándares programados que no se han trabajado	
Propuesta docente respecto a los estándares de aprendizaje no trabajados: a) Se trabajarán en el siguiente trimestre; b) Se trabajarán mediante trabajo para casa durante el periodo estival; c) Se trabajarán durante el curso siguiente; d) No se trabajarán; e) Otros (especificar)	
Organización y metodología didáctica: ESPACIOS	
Organización y metodología didáctica: TIEMPOS	
Organización y metodología didáctica: RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS	
Organización y metodología didáctica: AGRUPAMIENTOS	
Organización y metodología didáctica: OTROS (especificar)	
Idoneidad de los instrumentos de evaluación empleados	
Otros aspectos a destacar	

CONSECUCCIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Resultados de los alumnos en todas las áreas del curso. Porcentaje de alumnos que obtienen determinada calificación, respecto al total de alumnos del grupo	
Resultados de los alumnos por área/materia/asignatura	
Áreas/materias/asignaturas con resultados significativamente superiores al resto	
Áreas/materias/asignatura con resultados significativamente inferiores al resto de áreas del mismo grupo	
Otras diferencias significativas	
Resultados que se espera alcanzar en la siguiente evaluación	

GRADO DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS Y DE LOS ALUMNOS DEL GRUPO	OBSERVACIONES
Grado de satisfacción de los alumnos con el proceso de enseñanza: a) Trabajo cooperativo; b) Uso de las TIC; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por los alumnos	
Grado de satisfacción de las familias con el proceso de enseñanza: a) Agrupamientos; b) Tareas escolares para casa; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por las familias	

Evaluación de los procesos de enseñanza y de la práctica docente

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre