

# Programación

**Materia: REC3EA - Religión Católica (20,01,30,00,06,40)**

**Curso: 3º**

**ETAPA: Educación Secundaria Obligatoria (LOMLOE)**

## Plan General Anual

**UNIDAD UF1: Dignidad humana y proyecto personal en la visión cristiana de la vida.**

**Fecha inicio prev.: 19/09/2022**

**Fecha fin prev.: 09/12/2022**

**Sesiones prev.: 13**

## Saberes básicos

**A - Dignidad humana y proyecto personal en la visión cristiana de la vida.**

0.1 - Rasgos esenciales de la antropología cristiana en diálogo con la dignidad humana.

0.2 - Situaciones vitales y preguntas existenciales en relación con la construcción del proyecto personal.

0.3 - Jesucristo como referencia para el reconocimiento y valoración positiva de la dignidad humana y la solidaridad.

0.4 - El Evangelio como respuesta a la búsqueda de sentido.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
4. Interpretar y admirar el patrimonio cultural en sus diferentes expresiones, reconociendo que son portadoras de identidades y sentido, apreciando cómo el cristianismo se ha encarnado en manifestaciones diversas, para desarrollar sentido de pertenencia, participar en la construcción de la convivencia y promover el diálogo intercultural en el marco de los derechos humanos.	#.4.1. Participar críticamente en la promoción de la diversidad cultural, expresando y aportando creativamente las experiencias propias, respetando las diferencias entre personas y comunidades.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de textos:20%</li> <li>Cuestionario:20%</li> <li>Investigación:20%</li> <li>Presentaciones:20%</li> <li>Trabajos:20%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,833	<ul style="list-style-type: none"> <li>CC</li> <li>CCEC</li> <li>CCL</li> <li>CD</li> <li>CP</li> </ul>

**UNIDAD UF6: Cosmovisión, identidad cristiana y expresión cultural.**

**Fecha inicio prev.: 09/01/2023**

**Fecha fin prev.: 10/03/2023**

**Sesiones prev.: 9**

## Saberes básicos

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
<b>UNIDAD UF11: Corresponsables en el cuidado de las personas y del planeta.</b>		<b>Fecha inicio prev.: 17/04/2023</b>	<b>Fecha fin prev.: 16/06/2023</b>	<b>Sesiones prev.: 9</b>

## Saberes básicos

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias

## Revisión de la Programación

# Otros elementos de la programación

## Metodología

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Consideración de la dimensión humanista. Todos los aprendizajes estarán al servicio de la formación humana. Adaptación al ámbito emocional y cognitivo de los estudiantes respetando el desarrollo psicoevolutivo propio de la etapa.				
Consideración de los intereses y expectativas de los estudiantes así como de los conocimientos previos				
Desarrollo del aprendizaje en equipo y/o cooperativo				
Utilización educativa de los recursos tecnológicos				

## Medidas de atención a la diversidad

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Respeto por los ritmos y estilos de aprendizaje de los estudiantes. No todos los estudiantes son iguales, no todos aprenden a la misma velocidad ni utilizan las mismas estrategias. La atención a la diversidad y el desarrollo de la inclusión comienza en la asunción de este principio fundamental				

## Evaluación

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
La evaluación es continua, global y formativa a lo largo del proceso de enseñanza y aprendizaje; y sumativa al final del proceso, de manera que se evalúe el nivel de logro alcanzado. La evaluación objetiva garantiza una valoración adecuada de la dedicación, esfuerzo y rendimiento de todos los estudiantes.				
Se valora también el desarrollo del aprendizaje en equipo y/o cooperativo				

## Criterios de calificación

Evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
El grado de adquisición de conocimientos, a través de: Trabajos, debates comentario de textos, ponencias, de investigación, que el alumnado va realizando en clase y en casa. Cuaderno de trabajo, presentación, orden, claridad. Trabajo en casa de temas específicos y de ampliación Presentación de trabajos. Participación en debates. . Responder a las cuestiones planteadas por el profesor, planteamiento de dudas, .				
La nota se obtendrá aplicando los siguientes PORCENTAJES: El grado de adquisición de conocimientos, a través de: La realización de cuestionarios y Comprensión de la materia, se computará hasta un 20%. Comentario de textos: 20%. Cuaderno 20% debates 20%. Ponencia de trabajos 20%.				
El alumno que no presente alguna de las tareas, cuadernos, trabajos solicitados para la evaluación obtendrá una calificación de insuficiente. Siendo recuperable, entregando todo lo dado para la evaluación.				
El alumno que presente las tareas, cuadernos, trabajo con posterioridad a la fecha indicada, se le rebajará la nota de 1 punto. Y tendrá que presentar justificante de sus padres o tutores legales.				
Siendo la nota de la evaluación ponderada de los estándares trabajados para aprobar de suficiente 5,				

## Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria

### OBSERVACIONES

	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
<b>Recuperación de alumnos con evaluación negativa de cursos anteriores (Pendientes)</b>	<b>OBSERVACIONES</b>			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
<b>Recuperación de alumnos absentistas</b>	<b>OBSERVACIONES</b>			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
<b>Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria (Septiembre)</b>	<b>OBSERVACIONES</b>			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

## Materiales y recursos didácticos

<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Las explicaciones del profesor, en primer lugar. . Libro de texto Religión y Moral Católica Edit. Edebé. Son también imprescindibles los recursos de carácter audiovisual comentados para debatir en clase. -Internet Montajes (realización y proyección) - Vídeo Murales, carteles (realización y exposición) : cine, televisión, teatro., música - Artículos de prensa. Comentarios de texto. - Libros sobre Valores Humanos - Biblia y Encíclicas. Catecismo de la Iglesia Católica	

## Actividades complementarias y extraescolares

DESCRIPCIÓN	MOMENTO DEL CURSO			RESPONSABLES	OBSERVACIONES
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		
. Encuentro de alumnos de religión católica. Visita a la filmoteca regional de Murcia en la semana de cine ESPIRITUAL		✓		isabel garcía	

## Tratamiento de temas transversales

<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES</b>			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Conviene destacar en el haber de esta asignatura la ayuda a la promoción de los derechos humanos y al ejercicio de la verdadera ciudadanía, fomentando la corresponsabilidad en la construcción de una sociedad justa y equitativa. Conocer y valorar críticamente, desde una cosmovisión cristiana, las realidades del mundo contemporáneo y sus antecedentes históricos,				
Permite conocer y apreciar los valores y normas básicas de convivencia; desarrollar hábitos de trabajo y esfuerzo y de responsabilidad en el estudio; la confianza en sí mismo para un desarrollo adecuado de la personalidad. También favorece de manera directa la adquisición de habilidades para la prevención y resolución pacífica de todo tipo de conflictos y el conocimiento, comprensión y respeto de las diferentes culturas, así como de las diferencias entre personas, la igualdad de derechos y oportunidades de hombres y mujeres y la no discriminación.				

## Otros

<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES</b>			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

## Medidas de mejora

### Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la lectura

<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Lectura de textos bíblicos. Libro de texto.,prensa relacionada con artículos morales .y de actualidad relacionados con ellos.	

## Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la escritura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Análisis de textos Bíblicos y de prensa.Comentario de algún texto religioso.	

## Medidas previstas para estimular e interés y el hábito oral

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Lectura de la Sagrada Biblia.	
Lectura de historia de la Biblia	

## Indicadores del logro del proceso de enseñanza y de la práctica docente

COORDINACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Número de reuniones de coordinación mantenidas e índice de asistencia a las mismas Periódicamente las reuniones de coordinación mantenidas e índice de asistencia a las mismas, son fluidas e informativas.	

Número de sesiones de evaluación celebradas e índice de asistencia a las mismas Las sesiones de evaluación celebradas e índice de asistencia a las mismas, por trimestre son enriquecedoras. y fluidas	
--	--

AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE	OBSERVACIONES
Número de clases durante el trimestre	
Estándares de aprendizaje evaluables durante el trimestre	
Estándares programados que no se han trabajado	

Propuesta docente respecto a los estándares de aprendizaje no trabajados: a) Se trabajarán en el siguiente trimestre; b) Se trabajarán mediante trabajo para casa durante el periodo estival; c) Se trabajarán durante el curso siguiente; d) No se trabajarán; e) Otros (especificar)	
--	--

Organización y metodología didáctica: ESPACIOS	
--	--

Organización y metodología didáctica: TIEMPOS	
---	--

Organización y metodología didáctica: RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS	
--	--

Organización y metodología didáctica: AGRUPAMIENTOS	
---	--

Organización y metodología didáctica: OTROS (especificar)	
---	--

Idoneidad de los instrumentos de evaluación empleados	
---	--

Otros aspectos a destacar	
---------------------------	--

CONSECUCIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Resultados de los alumnos en todas las áreas del curso. Porcentaje de alumnos que obtienen determinada calificación, respecto al total de alumnos del grupo	
Resultados de los alumnos por área/materia/asignatura	

Áreas/materias/asignaturas con resultados significativamente superiores al resto	
--	--

Áreas/materias/asignatura con resultados significativamente inferiores al resto de áreas del mismo grupo	
--	--

Otras diferencias significativas	
----------------------------------	--

Resultados que se espera alcanzar en la siguiente evaluación	
--	--

GRADO DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS Y DE LOS ALUMNOS DEL GRUPO	OBSERVACIONES
Grado de satisfacción de los alumnos con el proceso de enseñanza: a) Trabajo cooperativo; b) Uso de las TIC; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por los alumnos	

Grado de satisfacción de las familias con el proceso de enseñanza: a) Agrupamientos; b) Tareas escolares para casa; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por las familias	

## Evaluación de los procesos de enseñanza y de la práctica docente

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1° Trimestre	2° Trimestre	3° Trimestre
Número de clases durante el trimestre Estándares de aprendizaje invaluable durante el trimestre Estándares programados que no se han trabajado				

### Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1° Trimestre	2° Trimestre	3° Trimestre