

INFORME DE MOVILIDAD ERASMUS+ Job Shadowing en Fót (Hungria), del 18 al 22 de mayo

Centro educativo: IES Ingeniero de la Cierva.

Participantes: Raquel Alarcón Blanco y Nuria Carrasco Molina.

Modalidad: Job Shadowing.

Ciudad de destino: Fót, Hungría.

Proyecto Erasmus+: 22347-MOB0002/22347-MOB0001

Centro/Entidad de acogida: Fóti Garay János Általános Iskola.



Panel informativo y exposición de proyectos europeos del centro anfitrión

1. Introducción

Siguiendo los objetivos del Programa de Profundización en Lenguas Extranjeras y del proyecto Erasmus+ del centro, dos profesoras del IES Ingeniero de la Cierva realizaron una movilidad Erasmus+ de tipo Job Shadowing en la localidad de Fót, situada en las proximidades de Budapest. La estancia consistió en la observación de clases de inglés en diferentes niveles educativos, así como en el intercambio profesional con docentes y miembros del equipo directivo del centro anfitrión. Además de observar prácticas docentes, las participantes colaboraron en determinadas actividades de aula, compartiendo ejemplos metodológicos utilizados en su centro de origen.

2. Actividades desarrolladas durante la movilidad

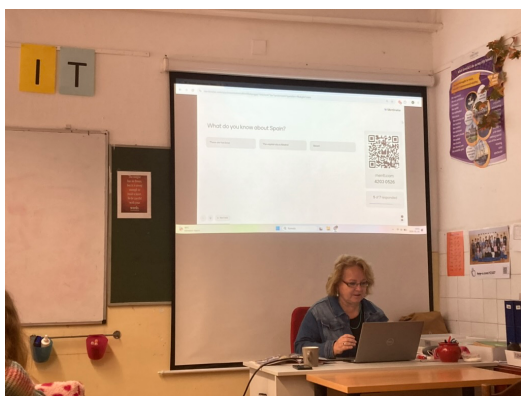
A lo largo de la semana se observaron clases de inglés en diferentes niveles educativos, prestando especial atención a las metodologías empleadas, la organización del aula y la participación del alumnado. Destacaron el uso constante del inglés como lengua vehicular, las actividades de interacción oral, el trabajo cooperativo, el andamiaje lingüístico y la atención a diferentes ritmos de aprendizaje. También se analizaron herramientas digitales como KRÉTA y Mentimeter, así como los sistemas de comunicación con familias y gestión académica. Las profesoras anfitrionas explicaron estrategias metodológicas y resolvieron dudas sobre planificación, evaluación y organización escolar.



Sesión de inglés en niveles iniciales basada en participación activa y aprendizaje dinámico



Observación de una clase de inglés en niveles superiores, centrada en el desarrollo de la competencia comunicativa y la participación activa del alumnado



Uso de Mentimeter y herramientas digitales para fomentar la interacción.



Participación en actividades de aula e intercambio metodológico



Interacción con el alumnado



Profesoras participantes junto a la docente anfitriona, Kristine Sandor

3. Aspectos pedagógicos destacados

La movilidad permitió reflexionar sobre la importancia del conocimiento del alumnado, la planificación didáctica, las metodologías activas, el clima positivo de aula y la evaluación formativa. Resultó especialmente interesante la agrupación por niveles en determinadas etapas educativas, así como la autonomía mostrada por el alumnado en tareas comunicativas y cooperativas.

4. Dimensión europea e internacionalización

Uno de los aspectos más interesantes observados fue la integración de la dimensión europea en la vida cotidiana del centro. El alumnado participa regularmente en movilidades internacionales y los proyectos Erasmus+ tienen una presencia visible mediante exposiciones, mapas de destinos, materiales de difusión y recuerdos de intercambios realizados.



Mapa de movilidades y proyectos internacionales desarrollados por el centro

Póster realizado por los alumnos de nuestro centro en su visita a Fót en noviembre de 2025



5. Actividades culturales

Durante la estancia, las participantes tuvieron la oportunidad de conocer diversos elementos del patrimonio histórico y cultural de Hungría. Las visitas realizadas permitieron profundizar en la historia del país, comprender mejor su contexto social y educativo y acercarse a aspectos relacionados con sus tradiciones, gastronomía y patrimonio artístico.



Basílica de Fót, referente patrimonial de la localidad anfitriona



Gran Sinagoga de Budapest



Parlamento de Budapest



Puente de las Cadenas



Goulash y lángos, platos típicos

6. Resultados y competencias adquiridas

Competencias metodológicas: observación de metodologías comunicativas, estrategias de participación oral y prácticas transferibles al contexto bilingüe del centro.

Competencias digitales: conocimiento de KRÉTA, Mentimeter y otros recursos tecnológicos aplicados a la enseñanza.

Competencias interculturales: intercambio de experiencias con docentes húngaros, conocimiento del sistema educativo de Hungría y refuerzo de la dimensión europea del proyecto educativo.

Impacto previsto: difusión de las prácticas observadas entre el profesorado, incorporación de nuevas estrategias de interacción oral y fortalecimiento de la internacionalización del centro.

7. Conclusiones

La movilidad realizada en Fót ha supuesto una experiencia profesional y personal altamente enriquecedora. La observación directa de prácticas educativas en otro contexto europeo, el intercambio de experiencias con docentes húngaros y el conocimiento de nuevas herramientas metodológicas han permitido ampliar perspectivas y reforzar el compromiso con la mejora continua de la enseñanza. Erasmus+ continúa siendo una herramienta fundamental para impulsar la innovación educativa, la internacionalización de los centros y el desarrollo profesional del profesorado.