

Informe de Visita Erasmus+ en el Hospital Regional Haigla, Tallin (Estonia)

Introducción

Este informe detalla la visita realizada al Hospital Regional Haigla en Tallin, Estonia, como parte de una beca Erasmus+ dentro del proyecto 2024-1-ES01-KA131-HED-000202954 en modalidad Jobshadowing. La visita tuvo lugar del 3 al 5 de junio de 2025. Mi objetivo principal como tutor de 2º curso del CFGS de Radioterapia y Dosimetría en el IES Ingeniero de la Cierva de Murcia, era supervisar la estancia de mi alumno David Palomar, quien se encuentra realizando sus Prácticas de Formación en Centros de Trabajo (FCT), y comparar las prácticas laborales en el servicio de radioterapia estonio con las de España.

El Hospital Regional Haigla o Centro Médico de Estonia del Norte, es el hospital más grande y uno de los más importantes de Estonia, ubicado en Mustamäe, Tallin. Es el centro de referencia en Estonia encargado de los tratamiento radioterápicos donde se tratan aproximadamente dos tercios de los pacientes del país.



Figura 1: Hospital Regional Haigla

Desarrollo de la Visita

Martes, 3 de Junio de 2025: Inmersión en el Servicio de Radioterapia

El primer día de mi visita estuve dedicado a una exhaustiva introducción al servicio de radioterapia del Hospital Regional Haigla. La infraestructura del departamento cuenta con cuatro aceleradores lineales de última generación Truebeam (2 de ellos instalados en el pasado mes de abril) y un equipo de braquiterapia Flexitron. Es especialmente notable la implementación de la impresión 3D para la creación de moldes de braquiterapia, una tecnología que en España aún no está tan extendida en este ámbito. Para la simulación de tratamientos, disponen de un equipo de Tomografía Computarizada (TC) y, lo que es aún más relevante, una resonancia magnética (RM). La inclusión de la RM para la simulación es un aspecto a destacar, ya que en los centros de Murcia carecemos de esta herramienta para dicho fin debido a su elevado coste.

Durante esta jornada, pude observar de primera mano diversos tratamientos, incluyendo casos de mama, ginecológicos, próstata y



Figura 2: Molde personalizado impreso en 3D para lesión en dedo



Figura 3: Estudiante y profesor dentro de uno de los Bunker de tratamiento

tratamientos estereotácticos. Esto me permitió apreciar la versatilidad y la complejidad de los procedimientos que manejan.

Un descubrimiento significativo fue la estructura del sistema educativo en Estonia respecto a la figura del técnico de radioterapia. En Estonia, la formación es una carrera universitaria que abarca no solo las funciones de técnico en radioterapia, sino también las de enfermero y técnico en imagen para el diagnóstico y medicina nuclear. Esta integración de roles contrasta con la especialización más marcada que tenemos en España, y ofrece una perspectiva interesante sobre la polivalencia profesional.

Asimismo, me resultó llamativo el multilingüismo del personal, ya que la mayoría de los trabajadores se comunicaban fluidamente en ruso, inglés y estonio. Esto demuestra una gran capacidad de adaptación y facilita la comunicación con una población diversa.

Mi alumno, David Palomar, se encuentra plenamente integrado en el servicio de radioterapia, desempeñando las funciones de técnico. Observar su desenvolvimiento y la interacción con el personal me confirmó su excelente adaptación y el valor de su experiencia internacional.

Miércoles, 4 de Junio de 2025: Explorando el Servicio de Medicina Nuclear

El segundo día se centró en el servicio de medicina nuclear del hospital. Las instalaciones son muy completas, incluyendo un equipo de PET (Tomografía por Emisión de Positrones) y otro de SPECT (Tomografía por Emisión de Fotón Único Computarizada), además de equipos para braquiterapia metabólica. Es importante destacar que el radioisótopo ^{18}FDG , fundamental para muchos estudios de PET, es importado directamente de Finlandia, lo que subraya la colaboración internacional en el ámbito de la medicina nuclear.

El hospital dispone de cuatro habitaciones específicas para pacientes que reciben tratamientos para el cáncer con altas dosis de radioactividad y requieren ingreso. Esto refleja la complejidad y especialización de los tratamientos que ofrecen. Aproveché esta visita para establecer contacto con el jefe de servicio de medicina nuclear, con la intención de explorar la posibilidad de enviar futuros alumnos Erasmus+ a este departamento, ampliando así las oportunidades de prácticas en el extranjero para nuestros estudiantes.



Figura 4: Equipo SPECT de medicina nuclear

Jueves, 5 de Junio de 2025: Intercambio y Colaboración



Figura 5: En la presentación sobre la Radioterapia en la Región de Murcia

El último día de mi estancia tuvo un carácter más interactivo. Realicé una presentación al personal del servicio de radioterapia, detallando la estructura de los estudios de radioterapia en España y la situación actual de la radioterapia en los hospitales públicos españoles. Esta sesión generó un debate interesante sobre las similitudes y diferencias entre ambos sistemas.

Para complementar la presentación, el alumno David Palomar compartió su experiencia Erasmus+ en Tallin. Su testimonio fue muy bien recibido por el personal, quienes expresaron su satisfacción con su desempeño. Destacaron que David ha sido una persona "muy activa y participativa", demostrando una integración total en el servicio. Este reconocimiento es un claro indicio del éxito de su estancia y del valor que aporta a la institución.

Conclusiones

Mi experiencia Erasmus+ en el Hospital Regional Haigla ha sido, en resumen, sumamente gratificante y enriquecedora.

En primer lugar, pude comprobar *in situ* el excelente desarrollo de la FCT de mi alumno David Palomar, asegurándome de su buen progreso y adaptación en un entorno internacional. Esta supervisión directa es fundamental para garantizar la calidad de la formación práctica de nuestros estudiantes en el extranjero.

En segundo lugar, la visita me ha permitido observar y comprender en profundidad el modo de trabajar en un hospital fuera de España, específicamente en el ámbito de la radioterapia y la medicina nuclear. Esta comparación directa es invaluable para identificar puntos fuertes y áreas de mejora en ambos sistemas, así como para fomentar la adopción de buenas prácticas.

En tercer lugar, he logrado establecer contactos profesionales sólidos con el personal del hospital, abriendo puertas para futuras colaboraciones y la posibilidad de enviar más alumnos Erasmus+ a este centro, tanto al servicio de radioterapia como al de medicina nuclear. Esto ampliará significativamente las oportunidades de internacionalización para nuestros estudiantes.

Finalmente, la interacción con profesionales cualificados me brindó la oportunidad de debatir y reflexionar sobre la situación actual de la radioterapia, intercambiando perspectivas y experiencias que sin duda serán de gran aportación a mi labor docente.



Figura 6: Cartel de advertencia por radiación en Estonia

Esta visita ha superado mis expectativas, reafirmando el valor de los programas Erasmus+ como herramientas fundamentales para el desarrollo profesional y la internacionalización de la educación.



Figura 7: Entrada al hospital Regional Haigla

Enrique Menárguez López
Tutor de 2º de CFGS Radioterapia y Dosimetría
Junio de 2025