

# Programación

<b>Materia: DYO1BA - Digitalización y Ofimática</b>	<b>Curso:</b> 1º	<b>ETAPA: Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales</b>
---	---------------------	---

## Plan General Anual

UNIDAD UF1: (#.1.1) Arquitectura de ordenadores: (1 semana, 0,25 ptos)	Fecha inicio prev.: 13/09/2023	Fecha fin prev.: 20/09/2023	Sesiones prev.: 2
--	-----------------------------------	--------------------------------	----------------------

## Saberes básicos

### A - Arquitectura de ordenadores.

0.1 - Equipos y sistemas informáticos. Tipos y clasificación en cuanto a funcionalidad y tamaño.

0.2 - Arquitectura de ordenadores. Elementos y subsistemas de un ordenador. Alimentación, placa base, procesador, memoria, dispositivos de almacenamiento y periféricos. Interconexión de componentes y funcionalidad.

0.3 - Dispositivos de almacenamiento: características y clasificación atendiendo a tecnología, rendimiento y acceso.

0.4 - Memoria: tipos y jerarquía de memoria. Impacto en el funcionamiento general del sistema.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Investigar la configuración más adecuada de los equipos informáticos, instalando y utilizando el software más apropiado para cada aplicación.	#.1.1.Configurar ordenadores y equipos informáticos identificando los subsistemas que los componen, describiendo sus características y relacionando cada elemento con las prestaciones del conjunto.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Trabajos:100%</li></ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Trabajos:100%</li></ul>	1,250	<ul style="list-style-type: none"><li>CCEC</li><li>CCL</li><li>CD</li><li>CE</li><li>CPSAA</li><li>STEM</li></ul>
UNIDAD UF2: (#.1.1) Sistemas operativos: (3 semanas, 1,00 ptos)		Fecha inicio prev.: 20/09/2023	Fecha fin prev.: 11/10/2023	Sesiones prev.: 6

## Saberes básicos

### A - Arquitectura de ordenadores.

0.5 - Sistemas operativos: tipos y partes funcionales. Sistemas operativos libres y propietarios. Instalación y configuración básica.

0.6 - Software de utilidad necesario: "drivers" o controladores. Instalación y gestión.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Investigar la configuración más adecuada de los equipos informáticos, instalando y utilizando el software más apropiado para cada aplicación.	#.1.1.Configurar ordenadores y equipos informáticos identificando los subsistemas que los componen, describiendo sus características y relacionando cada elemento con las prestaciones del conjunto.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Trabajos:100%</li></ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Trabajos:100%</li></ul>	1,250	<ul style="list-style-type: none"><li>CCEC</li><li>CCL</li><li>CD</li><li>CE</li><li>CPSAA</li><li>STEM</li></ul>
UNIDAD UF3: (#.1.2) Software para sistemas informáticos: (1 semana, 0,25 ptos)		Fecha inicio prev.: 11/10/2023	Fecha fin prev.: 18/10/2023	Sesiones prev.: 2

# Saberes básicos

## B - Software para sistemas informáticos.

0.1 - Tipos de software. "Suites" y aplicaciones ofimáticas: de escritorio y web.

0.2 - Aplicaciones libres y propietarias: compatibilidad, instalación y prueba de aplicaciones ofimáticas.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Investigar la configuración más adecuada de los equipos informáticos, instalando y utilizando el software más apropiado para cada aplicación.	#.1.2.Instalar y utilizar software de propósito general y de aplicación evaluando sus características y entornos de aplicación.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Trabajos:100%</li></ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Trabajos:100%</li></ul>	0,250	<ul style="list-style-type: none"><li>• CCEC</li><li>• CCL</li><li>• CD</li><li>• CE</li><li>• CPSAA</li><li>• STEM</li></ul>
<b>UNIDAD UF4: (#.2.1) Procesadores de texto: (5 semanas, 1,50 ptos)</b>		<b>Fecha inicio prev.:</b> 18/10/2023	<b>Fecha fin prev.:</b> 22/11/2023	<b>Sesiones prev.:</b> 10

# Saberes básicos

## B - Software para sistemas informáticos.

0.3 - Procesadores de texto: Estilos, formatos y plantillas, inserción de tablas, gráficos e imágenes, listas y esquemas, combinación de correspondencia y revisión de documentos, trabajo colaborativo, formularios, macros y documentos en línea.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
2.Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio o web, como instrumentos de resolución de problemas específicos y aplicaciones de uso concreto.	#.2.1.Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio o web, como instrumentos de resolución de problemas específicos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Trabajos:100%</li></ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Trabajos:100%</li></ul>	5,000	<ul style="list-style-type: none"><li>• CC</li><li>• CD</li><li>• CE</li><li>• CP</li><li>• CPSAA</li><li>• STEM</li></ul>
<b>UNIDAD UF5: (#.2.1) Hojas de cálculo: (5 semanas, 1,50 ptos)</b>		<b>Fecha inicio prev.:</b> 29/11/2023	<b>Fecha fin prev.:</b> 17/01/2024	<b>Sesiones prev.:</b> 10

# Saberes básicos

## B - Software para sistemas informáticos.

0.4 - Hojas de cálculo: estructura y organización de los datos a través del uso de tablas dinámicas, creación de fórmulas y funciones avanzadas, ilustración y enriquecimiento con imágenes y gráficos, destaque de información a través del formato condicional, automatización de tareas con macros, eliminación de duplicados, limpieza, filtrado y organización de datos, manejo de herramientas de análisis, revisión, protección y restricción de la edición del libro.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
2.Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio o web, como instrumentos de resolución de problemas específicos y aplicaciones de uso concreto.	#.2.1.Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio o web, como instrumentos de resolución de problemas específicos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Trabajos:100%</li></ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Trabajos:100%</li></ul>	5,000	<ul style="list-style-type: none"><li>• CC</li><li>• CD</li><li>• CE</li><li>• CP</li><li>• CPSAA</li><li>• STEM</li></ul>

<b>UNIDAD UF6: (#.2.1) Bases de datos ofimáticas: (3 semanas, 1,00 ptos)</b>	<b>Fecha inicio prev.:</b> 17/01/2024	<b>Fecha fin prev.:</b> 07/02/2024	<b>Sesiones prev.:</b> 6
--	--	---------------------------------------	-----------------------------

## Saberes básicos

### B - Software para sistemas informáticos.

0.5 - Generación de gráficos. Bases de datos ofimáticas: tablas, relaciones, consultas sencillas, formularios e informes.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
2.Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio o web, como instrumentos de resolución de problemas específicos y aplicaciones de uso concreto.	#.2.1.Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio o web, como instrumentos de resolución de problemas específicos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajos:100%</li></ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajos:100%</li></ul>	5,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CC</li> <li>• CD</li> <li>• CE</li> <li>• CP</li> <li>• CPSAA</li> <li>• STEM</li> </ul>
<b>UNIDAD UF7: (#.2.1) Presentaciones: (3 semanas, 1,00 ptos)</b>	<b>Fecha inicio prev.:</b> 07/02/2024	<b>Fecha fin prev.:</b> 28/02/2024	<b>Sesiones prev.:</b> 6	

## Saberes básicos

### B - Software para sistemas informáticos.

0.6 - Presentaciones: formatos y plantillas. Texto, imágenes y multimedia. Trabajo en línea colaborativo.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
2.Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio o web, como instrumentos de resolución de problemas específicos y aplicaciones de uso concreto.	#.2.1.Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio o web, como instrumentos de resolución de problemas específicos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajos:100%</li></ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajos:100%</li></ul>	5,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CC</li> <li>• CD</li> <li>• CE</li> <li>• CP</li> <li>• CPSAA</li> <li>• STEM</li> </ul>
<b>UNIDAD UF8: (#.3.1 + #.3.2) ) Redes de ordenadores. (2 semanas, 0,75 ptos)</b>	<b>Fecha inicio prev.:</b> 28/02/2024	<b>Fecha fin prev.:</b> 13/03/2024	<b>Sesiones prev.:</b> 4	

## Saberes básicos

### C - Redes de ordenadores.

0.1 - Modelo de referencia OSI. Niveles y funciones. Protocolos. Comunicación extremo a extremo.

0.2 - Redes locales: tecnologías y funcionalidad. Cableado: tipos y características. Elementos de conexión. Diseño de la red local y estructuración del cableado.

0.3 - Redes inalámbricas: estándares y elementos de la infraestructura. Comparativa con redes cableadas.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
3.Analizar las principales topologías que se utilizan para clasificar las redes de ordenadores. Describir los distintos niveles del modelo OSI (Open Systems Interconnection)	#.3.1.Analizar las principales topologías utilizadas en el diseño de redes de ordenadores relacionándolas con el área de aplicación y con las tecnologías empleadas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajos:100%</li></ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajos:100%</li></ul>	0,250	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CCL</li> <li>• CD</li> <li>• CE</li> <li>• CPSAA</li> <li>• STEM</li> </ul>

Model) y su función en una red informática.	#.3.2.Describir los niveles del modelo OSI, relacionándolos con sus funciones en una red informática.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Trabajos:100%	0,500	• CCL • CD • CE • CPSAA • STEM
<b>UNIDAD UF9: (#.4.1 + #.4.2 + #.4.3) Publicación y difusión de contenidos. (9 semanas, 2,75 ptos)</b>		<b>Fecha inicio prev.:</b> 13/03/2024	<b>Fecha fin prev.:</b> 15/05/2024	<b>Sesiones prev.:</b> 18

## Saberes básicos

### D - Publicación y difusión de contenidos.

0.1 - Creación y publicación web. HTML: lenguaje, editores y herramientas. Estándares de accesibilidad: W3C, WAI, WCGA.

0.2 - Blogs. Utilización y creación.

0.3 - Integración de contenidos textuales, gráficos y multimedia en publicaciones web.

0.4 - Web 2.0. Evolución, tecnologías, características e impacto social. Redes sociales: usos y retos.

0.5 - Trabajo colaborativo en la web 2.0: herramientas y tecnologías asociadas. Utilización y creación de producciones colaborativas.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
4.Utilizar y describir las características de las herramientas relacionadas con la web social, elaborando y publicando contenidos, integrando información textual, gráfica y multimedia teniendo en cuenta a quién va dirigido, así como el objetivo que se persigue e identificando las funciones y posibilidades que ofrecen las plataformas de trabajo colaborativo.	#.4.1.Utilizar y describir las características de las herramientas relacionadas con la web social, identificando las funciones y posibilidades que ofrecen las plataformas de trabajo colaborativo.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Trabajos:100%	0,500	• CCL • CD • CE • CP • CPSAA • STEM
	#.4.2.Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, gráfica y multimedia teniendo en cuenta el destinatario y el objetivo que se pretende conseguir, reconociendo diferentes perfiles lingüísticos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Trabajos:100%	2,000	• CCL • CD • CE • CP • CPSAA • STEM
	#.4.3.Analizar y utilizar las posibilidades que nos ofrecen las tecnologías basadas en la web 2.0 y sucesivos desarrollos, aplicándolas al desarrollo de trabajos colaborativos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Trabajos:100%	0,250	• CCL • CD • CE • CP • CPSAA • STEM

## Revisión de la Programación

## Otros elementos de la programación

### Decisiones metodológicas y didácticas. Situaciones de aprendizaje

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
La metodología a utilizar será proactiva. El docente de la asignatura explicará los contenidos de cada unidad formativa, tras lo cual los alumnos empezarán a desarrollar las tareas asociadas a cada unidad formativa. Se pretende consiguer que los alumnos adquieran la capacidad de aprender aaprender.				

## Medidas de atención a la diversidad

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES					
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		
En coordinación con el Dpto de Orientación, el docente de la asignatura recibirá instrucciones precisas del Dpto de orientación para poder atender de la mejor manera a los alumnos que precisen atención a la diversidad.						
<b>Materiales y recursos didácticos</b>						
DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES					
No existe libro de texto como tal. Los materiales y actividades a desarrollar serán puestos a disposición del alumno en la plataforma educativa.						
<b>Relación de actividades complementarias y extraescolares para el curso escolar</b>						
DESCRIPCIÓN	MOMENTO DEL CURSO			RESPONSABLES	OBSERVACIONES	
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre			
Se describen en la hoja de cálculo que la jefa del dpto de Actividades ha previsto en su drive compartido con los jefes de dpto. <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/16Pyi-">https://docs.google.com/spreadsheets/d/16Pyi-</a>						
<b>Concreción de los elementos transversales</b>						
DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES					
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		
<b>Estrategias e instrumentos para la evaluación del aprendizaje del alumnado</b>						
DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES					
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		
El docente de la asignatura tendrá en cuenta la ratio de actividades presentadas y superadas por parte del alumno/a.						
<b>Estrategias e instrumentos para la evaluación del proceso de enseñanza y la práctica docente</b>						
DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES					
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		
En esta valoración se dispone del procedimiento preparado por jefatura de estudios.						
<b>Medidas previstas para estimular el interés y el hábito de la lectura y la mejora de expresión oral y escrita</b>						
DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES					
Se presentan materiales que los alumnos deberán leer en casa y se les recuerda la necesidad de estar pendiente de los mensajes que lanzan las aplicaciones informáticas durante la instalación, con la intención que comprendan lo que se les dice.						

