



Región de Murcia

Consejería de
Educación y Cultura



Unión Europea

Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

FP^{DUAL}
Formación
Profesional



ies ingeniero
de la cierva
C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

PLAN ERASMUS+

IES INGENIERO DE LA CIERVA



Erasmus+

Periodo 2022-2027



Región de Murcia

Consejería de
Educación y Cultura



Unión Europea

Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

FP^{DUAL}
Formación
Profesional



ies ingeniero
de la cierva

C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)

☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

INDICE

1. INTRODUCCIÓN
2. ANALISIS INTERNO Y EXTERNO
3. TEMPORALIZACIÓN
4. PRINCIPIOS FUNDAMENTALES.
5. MISION, VISIÓN Y VALORES EN EL ÁMBITO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL.
6. NECESIDADES Y OBJETIVOS. PLAN DE ERASMUS.
7. RESULTADOS E IMPACTO ESPERADOS
8. DIFUSIÓN Y EVALUACIÓN



Región de Murcia

Consejería de
Educación y Cultura



Unión Europea
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

FP
Formación
Profesional



ies ingeniero
de la cierva
C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

1. INTRODUCCIÓN

El IES INGENIERO DE LA CIERVA presenta una clara trayectoria política de internacionalización, demostrada a lo largo de varios años.

Nuestra institución está actualmente participando en proyectos de movilidad K103 y K102, para alumnos de Grado Superior y Grado Medio, así como movilizaciones para personal. Además, de un proyecto eTwinning (concedido sello eTwinning 2020-2021).

Por ello, nuestro principal objetivo es seguir participando en las movilizaciones de estudiantes y personal que venimos desarrollando desde el año 2008, con carta ECHE propia en el periodo 2014-2020 y para el próximo 2021-2027, pero que previamente habíamos realizado al amparo del Proyecto Europeo Leonardo (2006/C 133/07) incrementando con todo ello la internacionalización de nuestro centro.

Desde el punto de vista curricular, el centro cuenta con programa bilingüe en inglés desarrollándose en la ESO y en Ciclos Formativos de las Familias Profesionales de Informática y Electricidad y Electrónica.

Somos conscientes de los cambios que se están produciendo en la actualidad con la globalización, modernización y digitalización de los procesos productivos.

Esta modernización y adaptación al nuevo contexto productivo afecta tanto a los contenidos ofertados como a la propia metodología pedagógica y, en consecuencia, **es necesario el compromiso y el consenso de todos los actores implicados: equipos directivos, docentes, empresas, alumnos y familias para definir con mayor rigor los retos a los que se enfrenta nuestros estudiantes de Formación Profesional.**

Aún, estando inmersos en proyectos europeos desde el año 2008 y de vivir grandes experiencias, no dejamos de **plantearnos nuevos retos y desafíos para mejorar y crecer**, con el fin de ofrecer a nuestros estudiantes y personal del centro educativo, la mejor preparación en un mundo cada vez más global y dinámico en procesos que trascienden más allá de nuestras fronteras y alcanzar que en un futuro próximo sean personas y profesionales de éxito, dotándoles de medios y de oportunidades para realizar movilizaciones que aseguren su realización profesional, social y personal.

El eje vertebrador de nuestros proyectos va direccionado a **mejorar nuestros conocimientos en idiomas, aumentar la autonomía personal, las relaciones interpersonales, la innovación, conocer otros entornos y culturas, otros procedimientos de trabajo en el mundo actual, fuera de nuestras fronteras**, ya que la mayoría de nuestro alumnado no han salido de su núcleo urbano y no hay mejor manera de abrir mentes a la realidad europea a su cultura y diversidad, que eliminando barreras.



Región de Murcia

Consejería de
Educación y Cultura



Unión Europea

Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

FP^{DUAL}
Formación
Profesional



ies ingeniero
de la cierva

C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

Por todo ello, la internacionalización es un aspecto de gran importancia en nuestra institución, por razones de calidad, competitividad y de indudable impacto en la sociedad actual.

Las movilidades pueden considerarse uno de los pilares para la internacionalización de nuestro centro educativo. Si bien se han realizado grandes esfuerzos hasta la fecha para potenciar las movilidades, los datos nos revelan que aún podemos mejorar y crecer para conseguir mejores resultados.

2. ANÁLISIS INTERNO Y EXTERNO

Conocer bien los puntos fuertes y los débiles de nuestro centro educativo en relación con las movilidades de estudiantes y de personal, es un primer paso para analizar meticulosamente cual son nuestras necesidades y que objetivos nos debemos plantear para alcanzar mayores retos y hacer más atractivos los estudios de Formación Profesional.

Para internacionalizar nuestra institución, hemos estudiado e identificado las Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades a través de la herramienta DAFO. Este análisis se ha llevado a cabo con las aportaciones del Equipo Directivo y el Equipo de Coordinadores de Erasmus+, reflexionando sobre las experiencias vividas con Proyectos Erasmus+ y proyectos eTwinning en años anteriores, de los resultados obtenidos y de la gestión llevada en el centro en relación con estos proyectos.



Región de Murcia

Consejería de Educación y Cultura



Unión Europea

Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)

☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

FACTORES INTERNOS DE LA INSTITUCIÓN

| DEBILIDADES (-) | |
|------------------------|---|
| D1 | Escasa presencia en redes y foros internacionales. |
| D2 | Moderada visibilidad en la Región de Murcia. |
| D3 | Reducida competencia lingüística en idiomas extranjeros tanto de estudiantes como de personal. |
| D4 | Rendimiento académico bajo de los alumnos de F.P. y abandono de estudios en algunos casos. |
| D5 | Plantilla de personal de administración y servicios inestable. |
| D6 | Baja participación de personal en Movilidades Erasmus+ |
| D7 | Recursos insuficientes y baja actualización y digitalización en los procesos de trabajo. |
| D8 | Baja autoestima e inseguridad de los estudiantes. |
| D9 | Bajas competencias en habilidades sociales y profesionales de los estudiantes. |
| D10 | Falta más formación en empresas al profesorado. |
| D11 | Falta pedagógica a los tutores/formadores de las empresas: saber qué quieren y qué necesitan. |
| D12 | Falta de iniciativa del alumnado de FP y Grado Superior en realizar movilidades Erasmus. |
| D13 | Disponibilidad de empresas europeas con las que realizar directamente acuerdos de colaboración. |

FACTORES EXTERNOS A LA INSTITUCIÓN

| AMENAZAS (-) | |
|---------------------|--|
| A1 | Exigencias del sector empresarial para la transformación digital. |
| A2 | Falta de reconocimiento de la actividad docente. |
| A3 | Las empresas demandan candidatos con aptitudes digitales y las 'soft skills'. |
| A4 | Baja visibilidad en inserción laboral de los estudios de F.P. en Grado Medio |
| A5 | Modernización de nuestras enseñanzas a través de proyectos. |
| A6 | Las empresas demanda cualificación, especialización, flexibilidad y adaptabilidad a los cambios en el puesto de trabajo. |
| A7 | Dificultad interacción con empresas en internacionalización. |
| A8 | Crisis económica con limitación de recursos. |

FORTALEZAS (+)

| | |
|-----|--|
| F1 | Prestigio local y comarcal. |
| F2 | Colaboración constante con organismos y entes públicos, asociaciones de empresarios, cámara de comercio. |
| F3 | Plantilla de personal docente consolidada y estable. |
| F4 | Reconocimiento de calidad europeo. CARTA ECHE. |
| F5 | El número de estudiantes participantes en programas de movilidad Erasmus+ ha crecido desde su implantación. y se han creado titulaciones bilingües |
| F6 | Se han creado titulaciones bilingües en la ESO Y Ciclos Formativos. |
| F7 | Trabajo en equipo y afán de superación. |
| | Amplia experiencia en la gestión de Programas Europeos. |
| F8 | Respeto al medio ambiente y a nuestro entorno de trabajo. Comprometidos con el desarrollo sostenible. |
| F9 | Concienciación social en la prevención de Riesgos Laborales. |
| F10 | Compromiso con la mejora continua. |
| F11 | Integración, inclusión, igualdad y no discriminación |
| F12 | Aumento de participantes en movilidades como recién titulados. |
| F13 | Aprendizaje práctico, con presencia en la empresa |
| F14 | FP inclusiva y equilibrada. |
| F15 | Experiencia en formación mixta (presencial y online) a raíz del Covid-19. |
| F14 | Alto interés por la internacionalización y modernización de la institución. |
| F15 | Nuestra institución trabaja en proyectos para desarrollar una conciencia ambiental y sostenible. |

OPORTUNIDADES (+)

| | |
|----|--|
| O1 | Implementar nuevos Proyectos Erasmus+ |
| O2 | Alineación con estrategias autonómicas, nacionales y europeas en materia de I+D+i |
| O3 | En la Institución se trabaja hacia la internacionalización |
| O4 | Aumento de demanda de participación de estudiantes en programas de movilidad Erasmus+ |
| O5 | Red de empresas locales y en países de la U.E. donde nuestros estudiantes pueden realizar prácticas. |
| O6 | Incremento número de estudiantes matriculados en Ciclos Formativos. |
| O7 | Creación de un itinerario bilingüe propio en la ESO y Ciclos Formativos. |
| O8 | Aumentar el número de docentes que trabajan con Proyectos Etwinning. |



Región de Murcia

Consejería de
Educación y Cultura



Unión Europea

Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

FP
Formación
Profesional



ies ingeniero
de la cierva
C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

3. TEMPORALIZACIÓN

A partir de este análisis hemos determinado la misión, visión y valores del centro entorno a la Formación Profesional. Se ha desarrollado un plan de internacionalización de la institución para los próximos 5 años. Periodo comprendido entre 2022y 2027.

4. PRINCIPIOS FUNDAMENTALES

1. Favorecer la inclusión y la igualdad promoviendo la participación de aquellos estudiantes y personal del centro con menos oportunidades de formación y que les garantice unas condiciones justas y equitativas para todos.
2. Promover la participación del alumnado y personal en acciones relacionadas con el Programa Erasmus+ fomentando el principio de pertenencia en los proyectos europeos del centro.
3. Fomentar a la comunidad educativa a ser personas con responsabilidad social en las acciones a desarrollar teniendo en cuenta la sostenibilidad y el medio ambiente.
4. Favorecer la digitalización y la adopción de nuevas metodologías de aprendizaje potenciadas por la tecnología, abren sin duda nuevas posibilidades de formación y aprendizaje para enfrentarse con éxito a los nuevos procesos de cambio.



Región de Murcia

Consejería de
Educación y Cultura



Unión Europea

Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



ies ingeniero
de la **cierva**

C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)

☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

5. MISION, VISIÓN Y VALORES EN EL ÁMBITO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL.

MISIÓN

- Avanzar hacia un **desarrollo humano sostenible**, impulsando el **talento humano a través de la incorporación de competencias y cualificaciones que hagan frente a los retos derivados de un nuevo entorno productivo**, asegurando la internacionalización de la Formación Profesional y la digitalización, la conectividad, el desarrollo sostenible, la gestión del conocimiento y los valores.
- Responder con éxito a las transformaciones laborales, económicas, científicas y culturales de Europa.

VISIÓN

- Proyectar **nuestro centro hacia el exterior**, mejorando la información y la visibilidad, de forma que podamos ser un Centro de referencia a nivel regional, nacional y europeo.
- Fomentar la internacionalización a través de la participación proyectos Acción Clave 1, del programa Erasmus + y proyecto Etwinning, cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas.
- **Fomentar y avanzar en el uso de las TIC** entre la comunidad educativa, las organizaciones y Administraciones con las que nos relacionamos.

VALORES

- Participación **proactiva y creativa**.
- **Trabajo en equipo** y afán de superación.
- Respeto **al medio ambiente y a nuestro entorno de trabajo**. Concienciación social en la prevención de Riesgos Laborales.
- La **conducta ética responsable** que, por encima de intereses particulares, priorice al colectivo en favor de un propósito común.
- Compromiso con la **mejora continua y el desarrollo sostenible**.
- **Integración, igualdad** y no discriminación.



Región de Murcia

Consejería de
Educación y Cultura



Unión Europea

Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

FP
Formación
Profesional



ies ingeniero
de la cierva
C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

6. NECESIDADES Y OBJETIVOS. PLAN ERASMUS.

OBJETIVO Nº1: TENER MAYOR VISIBILIDAD Y PUBLICITACIÓN PARA INTERNACIONALIZAR NUESTRA INSTITUCIÓN.

Necesidades detectadas para alcanzar el objetivo:

- Necesidad de mejorar la imagen y consideración social de nuestro centro, su visibilidad y publicidad.
- Necesidad de internacionalizar nuestra institución.
- Dinamizar la vida académica del instituto mediante la celebración de eventos relacionados con la internacionalización.
- Difusión de los programas europeos, las oportunidades que ofrecen, animando a la comunidad a su participación.

Plan de acción:

- Incluir enfoque internacional en los documentos institucionales del centro.
- Actualizar los contenidos en la Web (www.iescierva.net) de los proyectos Erasmus.
<https://www.iescierva.net/organizacion/programas-y-proyectos/erasmus>
- Visibilidad: Realizar jornadas, charlas con la presencia de antiguos estudiantes que cuenten sus experiencias erasmus
- Participar en semana cultural del centro y medios de comunicación.
- Publicitar a través de la web o de blog las experiencias de los participantes en movilidades.
- Definir cada año equipo de coordinadores para el seguimiento del Plan, que haga el seguimiento de las acciones y los indicadores, y que decida posibles acciones correctoras y / o complementarias cuando sea necesario.
- Plataforma de Difusión de la UE. y de sus Agencias Nacionales, Sitios web del proyecto, Reuniones y visitas a partes interesadas y oportunidades de debate (Talleres, Seminarios, Cursos, Exposiciones), Material escrito sobre el proyecto (Informes, artículos en prensa) y Productos Audiovisuales (radio, TV, Youtube, Videopromocional, Podcasts...)



Región de Murcia

Consejería de
Educación y Cultura



Unión Europea

Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

FP
Formación
Profesional



ies ingeniero
de la cierva
C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

OBJETIVO Nº2: MEJORAR LAS COMPETENCIAS EN GESTIÓN EMOCIONAL INTERPERSONAL E INTRAPERSONAL, CULTURAL Y RESPONSABILIDAD SOCIAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE DE LOS ESTUDIANTES.

Necesidades detectadas para alcanzar el objetivo:

- Aumentar la autoestima y la autonomía personal de los estudiantes.
- Aprender a defender sus derechos, intereses y necesidades con asertividad.
- Relacionarse bien con otros.
- Cooperación en equipos.
- Gestión y Resolución de conflictos.
- Desarrollo de valores europeos: contactos con otras culturas; aprendizaje en un contexto cultural, social.
- Inclusión e igualdad en la participación de aquellos estudiantes con menos oportunidades de formación garantizando unas condiciones justas y equitativas para todos los participantes.
- Cooperar para construir una comunidad socialmente responsable, capaz de gestionarse a sí misma de acuerdo con valores humanos, democráticos, sociales y ecológicos.

Plan de acción:

- Inclusión de las competencias personales e intrapersonales en los módulos profesionales desarrollándolo en los temas transversales para la formación de nuestros estudiantes en habilidades sociales y crecimiento personal y otras culturas.
- Inclusión de la dimensión de trabajo en la Unión Europea a través de los módulos profesionales.
- Fomentar nuevas técnicas para la presentación de los estudiantes (CV, Carta de presentación, videocurrículum).
- Charlas de inteligencia emocional y habilidades sociales.

OBJETIVO Nº3: MEJORAR LAS COMPETENCIAS CURRICULARES EN LENGUAS EXTRANJERAS DE ESTUDIANTES Y DE PERSONAL.

Necesidades detectadas para alcanzar el objetivo:

- Mejorar el nivel de diferentes lenguas y la competencia comunicativa. (Principalmente Inglés)
- Promoción de la diversidad lingüística; el multilingüismo, valor fundamental de la formación y riqueza cultural.

Plan de acción:

- Potenciar la competencia oral en lenguas extranjeras a través de cursos de formación en nuestro centro o a través del Centro de Profesores de la Región de Murcia, con el fin de adquirir mayor competencia lingüística para establecer relaciones con los socios de acogida.
- Creación de un aula taller en el centro para conversaciones con nativos.
- Participar en la plataforma OLS de Erasmus.
- Realizar movidades de estudiantes y personal para mejorar las competencias lingüísticas en lenguas extranjeras.



Región de Murcia

Consejería de
Educación y Cultura



Unión Europea

Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

FP^{DUAL}
Formación
Profesional



ies ingeniero
de la cierva

C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)

☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

OBJETIVO Nº4: AUMENTAR LAS MOVILIDADES DE ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS MEJORANDO LA INNOVACIÓN, UTILIZANDO NUEVOS MÉTODOS DE TRABAJO Y LA DIGITALIZACIÓN DE PROCESOS.

Necesidades detectadas para alcanzar el objetivo:

- Conocer otras metodologías de trabajo y/o tecnologías que sean de aplicación a la formación académica de lo alumnos.
- Ampliación de conocimientos en prácticas, metodología, favoreciendo la digitalización y la adopción de nuevas metodologías de aprendizaje potenciadas por la tecnología.
- Incorporación de prácticas que motiven a nuestros alumnos a mejorar su preparación laboral.
- La integración de los aprendizajes adquiridos en su formación con la vida laboral, desarrollando competencias conformes a las exigencias del mercado de trabajo europeo.
- Inclusión e igualdad en la participación en movilidades de aquellos estudiantes con menos oportunidades o menores de edad garantizándoles una formación en condiciones justas y equitativas.
- Fomentar las movilidades físicas y/o virtuales.

Plan de acción:

- Aumento de las movilidades de estudiantes en prácticas para la realización de la FCT.
- Aumentar las movilidades de recién titulados.
- Fomentar las movilidades combinadas (Presencia y/o virtual).
- Establecimiento de relaciones con otras instituciones y/o empresas europeas.
- Encuentros con otros profesionales, intercambios de experiencias, ideas y ampliar nuevos contactos para posibles colaboraciones.
- Establecer un procedimiento online para implementar movilidades virtuales y combinadas.
- Detectar alumnos con menos oportunidades y fomentar la participación en los proyectos europeos.
- Identificar y establecer una relación estructurada con las asociaciones de estudiantes que están llevando a cabo actividades de acogida y mentoría de los estudiantes internacionales como por ejemplo ESN.
- Digitalizar todo tipo de procesos: registro de información, monitorización de tareas, comunicaciones, entre otros.
- Dotar de herramientas y/o aplicaciones que agilicen la comunicación y las actividades de los participantes.



Región de Murcia

Consejería de
Educación y Cultura



Unión Europea

Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

FP^{DUAL}
Formación
Profesional



ies ingeniero
de la cierva

C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)

☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

OBJETIVO Nº5: POTENCIAR LAS MOVILIDADES DE PERSONAL PARA MEJORAR LA CALIDAD Y LA INNOVACIÓN A TRAVÉS DE UNA MAYOR COOPERACIÓN INTERNACIONAL.

Necesidades detectadas para alcanzar el objetivo:

- Observación de otras prácticas educativas, de organización y de gestión de centros.
- Observación de métodos de trabajos en empresas comerciales, industriales o de servicios.
- Incorporación de nuevas formas de colaboración y sinergias.
- Conocimiento de otros sistemas educativos.
- Formación del profesorado en competencias lingüísticas, herramientas de trabajo, habilidades profesionales, ofreciendo una enseñanza vanguardista y de calidad a nuestros estudiantes.
- Ampliar la utilización de tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el ámbito de la educación para fomentar la difusión e internacionalización de nuestra institución.
- Reforzar las relaciones entre profesores y el mercado de trabajo de los distintos países para mejorar nuestras capacidades pedagógicas y el conocimiento de las necesidades productivas del mercado.
- Aumentar número de socios de acogida.

Plan de acción:

- Realizar movilizaciones de personal formativas y "job shadowing" para que puedan conocer otros métodos y herramientas de trabajo, uso de las TIC en centros educativos y/o empresas europeas de diferentes sectores.
- Fomentar la realización de actividades didácticas transversales en relación con la internacionalización.
- Invitar a expertos o acoger profesorado de otras instituciones europeas para que realicen un periodo de prácticas o desarrollen una movilidad con el propósito de ayudar a mejorar el desarrollo y la internacionalización.

OBJETIVO Nº6: FORTALECER Y AMPLIAR LA COOPERACIÓN ENTRE LOS ÁMBITOS EMPRESARIALES Y LA EDUCACIÓN

Necesidades detectadas para alcanzar el objetivo:

- Necesitamos establecer diálogos fluidos entre las empresas y los docentes para poder adaptar y actualizar los planes y contenidos formativos a las necesidades del sector productivo. La actualización y flexibilidad es un reto imprescindible en esta etapa donde impera la digitalización, la sostenibilidad e inclusión para alcanzar una mayor competitividad y desarrollo social europeo.
- Aumentar números de socios acogida (empresas) que participan en nuestros proyectos.
- Incrementar los destinos internacionales.

Plan de acción:

- Construir redes de cooperación de contactos internacionales con empresas para aprender e intercambiar nuevas prácticas y cooperar, con el fin de que nuestra institución sea más moderna y visible dentro del Espacio Europeo de Educación.
- Movilidades de planificación previa para mejorar la inclusión, el alcance y la calidad de las actividades de movilidad.
- Gestión de las movilizaciones.



Región de Murcia

Consejería de
Educación y Cultura



Unión Europea

Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

FP^{DUAL}
Formación
Profesional



ies ingeniero
de la cierva

C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)

☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

7. RESULTADOS E IMPACTO ESPERADOS

☑ RESULTADOS E IMPACTO ESPERADOS

Trabajar en Proyectos Erasmus+ tiene una alta repercusión en el Centro Educativo. Supone la introducción en la dimensión europea del Centro, de las personas y sobre todo en su educación.

Evidentemente causa un efecto altamente positivo en los niveles de competencias lingüísticas, socio-cultural, herramientas de trabajo, cambio de la dinámica del centro, en definitiva, significa abrirnos a Europa sentirte de Europa.

Tras una experiencia Erasmus debemos realizar un análisis sobre el impacto que ha causado en nuestra institución, a nivel local y comunidad autónoma. Debemos dar respuestas a las preguntas ¿Qué hemos aprendido? ¿De qué forma se puede integrar en el centro educativo? ¿Qué es interesante mantener a corto y largo plazo?

☑ IMPACTO EN EL CENTRO EDUCATIVO.

El hecho de tener un Plan de Internacionalización es significativo del impacto que causa en el centro.

- Elaboración de un Plan de Internacionalización que incluiremos en la Programación General Anual.
- El compromiso de continuidad en el tiempo, son ya nuestros primeros resultados.
- El proyecto sirve como fuente de inspiración para futuros promotores de proyectos.
- Mejora la calidad educativa: mejora de las capacidades y de las competencias de toda la comunidad educativa de la formación profesional; asimismo con las actividades de formación y reuniones posteriores crearemos una base de actividades a disposición de toda la comunidad y centros locales y regionales.
- El refuerzo de las relaciones con las entidades e instituciones locales, llamadas a colaborar y participar de las actividades propuestas, cuando no directamente implicadas.
- El prestigio del centro se ve reforzado por este tipo de proyectos: la imagen de la institución y su proyección a nivel local y regional mejorable considerablemente, y ello anima a continuar en ese camino metodológico y estratégico.
- Las prácticas también se ven modificadas por la observación de otras realidades, de otras maneras de ver y hacer.
- La potenciación de relaciones internacionales: contacto con otras instituciones, lazos con otros profesionales con intereses y proyectos parecidos...



Región de Murcia

Consejería de
Educación y Cultura



Unión Europea

Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

FP^{DUAL}
Formación
Profesional



ies ingeniero
de la cierva

C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)

☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

- La introducción de la dimensión europea en el centro, en el entorno: las movilizaciones de los profesionales, de los estudiantes, las experiencias, las exposiciones, los cambios estratégicos, metodológicos, innovación... el proyecto marca un antes y un después de la experiencia europea.

☑ IMPACTO EN LOS PARTICIPANTES Y EN EL RESTO DE PROFESORES

- Mejora de las competencias lingüísticas en lenguas extranjeras: ello propiciará una mayor participación en proyectos europeos, consecución de habilitaciones lingüísticas...
- Adquisición de nuevas estrategias, metodologías, actividades... éstas se compartirán con el resto de profesorado. El beneficiario se compromete a aplicar las que considere adecuadas a su contexto y entorno, e incluirlas en la programación de la materia.
- Aumento de conocimientos sobre herramientas TIC, plataformas, actividades, internet...
- Conocimiento y difusión de la plataforma eTwinning. Para los docentes, supone un entorno en el que conocer a compañeros de otras nacionalidades, intercambiar ideas, discutir sobre intereses comunes y elaborar proyectos conjuntos
- Conocimiento de otras culturas, vivencia de nuevas experiencias que se comparten a través de reuniones, grupos de trabajo, exposiciones...
- Inclusión de participantes con menos oportunidad.

☑ IMPACTO SOBRE EL ALUMNADO

Aportación del profesorado al alumno.

- La formación y la mayor cualificación del profesorado implica una mejora en el proceso enseñanza-aprendizaje, luego formarse tiene como objetivo prioritario el impacto sobre los alumnos
- Les servimos de ejemplo: la transmisión de las experiencias de primera mano despierta la curiosidad y las ganas de conocer otras realidades y contagia a nuestros alumnos de esas ganas por participar en proyectos europeos, salir, abrirse al mundo.
- Les damos a conocer los proyectos europeos, las posibilidades que ellos tienen en su presente educativo y en su futuro.
- Las nuevas metodologías y las actividades TIC resultan altamente motivadoras y suelen dar buenos resultados en el aula.
- Aumento de la calidad de la formación de los alumnos en todos los niveles de aprendizaje, especialmente lingüística, cultural y social, debido a la experiencia de aprendizaje en otros países europeos.



Región de Murcia

Consejería de
Educación y Cultura



Unión Europea
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

FP^{DUAL}
Formación
Profesional



ies ingeniero
de la cierva
C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

Aportación tras la realización de la FCT en Europa al alumno.

- Aumento de la empleabilidad después de un periodo de aprendizaje en el extranjero.
- La creación y desarrollo de competencias personales, conocimientos, tolerancia y capacidad para saber salir de situaciones adversas.
- Antiguos estudiantes que han tenido la experiencia de realizar prácticas en el marco europeo tienden a encontrar puestos de trabajo con tareas relacionadas al uso de la experiencia internacional adquirida y consolidada durante el periodo en el extranjero y demuestran mayor comprensión y flexibilidad en situaciones complejas del entorno laboral.
- Reconocimiento por parte de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia de la realización de la FCT en el extranjero, haciendo constar en su expediente académico.
- El uso de los mecanismos de acreditación de los profesores y estudiantes: curriculum vitae Europass, documento de Movilidad Europass, Suplemento Europass al Título y todo lo que permita certificar la nueva habilidad adquirida por los participantes.
- Mejora en los métodos y técnicas de trabajo.
- Aumento del atractivo internacional de la Formación Profesional.
- Oferta de programas educativos de una mayor calidad y flexibilidad.
- Transferencias de conocimientos en el mundo laboral lo que implica una modernización de la metodología aplicada.
- Gran facilidad y rapidez de transmisión de competencias y conocimientos.
- La formación de profesionales bien cualificados, de mente abierta y con experiencia internacional.
- La mejora de los conocimientos sobre los requisitos del mercado de trabajo europeo.
- La consolidación de los sistemas de participación de la comunidad educativa y del fortalecimiento de los mecanismos para difundir los resultados de los procesos de garantía de calidad.
- La creación de un entorno virtual de intercambio de experiencias entre los estudiantes, las empresas y los profesores de otros países.
- Establecimientos de contactos y relaciones con socios de acogida.
- El fortalecimiento de los sistemas de información, así como para mejorar la información difundida por el centro de la educación, especialmente la relacionada con este proyecto.



Región de Murcia

Consejería de
Educación y Cultura



Unión Europea

Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

FP
Formación
Profesional



ies ingeniero
de la cierva

C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)

☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

- El uso de los mecanismos necesarios que ayudan a evaluar el progreso y los logros de los alumnos participantes y los profesores en este proyecto. (Cuestionarios, Estadísticas...)
- La mejora de las relaciones entre los distintos órganos de gobierno del centro educativo.

A corto plazo el impacto se asegura:

- Mediante la inclusión en la programación didáctica de prácticas validas e innovadoras usadas en empresas donde los participantes han realizado la FCT.
- A través de la inclusión de medidas, métodos, estrategias... en los documentos oficiales de Centro.
- Visualización de las movilidades y del trabajo del proyecto en Claustro, Charlas a alumnos.
- A través de los talleres, reuniones de departamento, cursos, sesiones previstas al acabar las movilidades de los participantes.

A largo plazo:

- Mediante el compromiso de llevar a cabo el Plan de Internacionalización con revisión anual, modificando y adaptándolo a las nuevas necesidades y su incorporación al Programación General Anual.
- Información, materiales y documentos de interés ERASMUS a disposición del profesorado, alumnos y cualquier persona que le sea de interés, de manera que pueda beneficiar a otros participantes.

8. DIFUSIÓN Y EVALUACIÓN

MEDIDAS PREVIAS A CADA PROYECTO

- Difusión entre los profesores y alumnos de la información sobre los programas europeos
- Inclusión como punto del día tanto en claustros como en CCP. Reuniones extraordinarias para fijar las líneas del Plan de Internacionalización y de los proyectos KA120 y ka130
- Creación de una sección en la página web del centro: denominada Erasmus+, ya está en funcionamiento y en la que está colgada documentación, enlaces de interés, información sobre los proyectos en el centro, experiencias.



Región de Murcia
Consejería de
Educación y Cultura



FP^{DUAL}
Formación
Profesional



ies ingeniero
de la cierva
C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

MEDIDAS POSTERIORES SEGÚN ACCIONES, PROYECTOS

- Informaremos a los profesores en claustro y/o CCP
- Convocaremos el proceso de selección de candidatos (profesores, alumnos...)
- Realización de trípticos informativos que difundiremos por el centro y la localidad y en aquellas organizaciones, asociaciones, donde consideremos les pueda ser de interés
- Notas de prensa: los programas en los que participemos se difundirán en prensa.
- Publicación de artículo en la revista digital del Centro.
- Informando a las empresas con la que colaboramos en la FCT sobre la mejora en la calidad formativa, métodos de trabajo, nuevas herramientas, como consecuencia del desarrollo del proyecto de movilidad.

La evaluación del proyecto se realizará teniendo en cuenta los siguientes ítems:

- Grado de satisfacción de los beneficiarios tanto a nivel personal como pedagógico y profesional (competencias, conocimientos y habilidades desarrolladas.)
- Resultados alcanzados en relación con los objetivos previstos en los acuerdos de formación.
- Cumplimiento de plazos y calendario previstos.
- Eficacia en los sistemas de comunicación, control y seguimiento previstos.
- Grado de satisfacción de los socios de acogida.
- Gestión práctica de las movilidades (viajes, alojamientos, etc.)
- Adaptación e integración de los participantes en los entornos de acogida.
- Revisión y mejora del Plan de Internacionalización.