



IES INGENIERO DE LA CIERVA

Curso Escolar: 2023/24

## Programación

**Materia: EYE4EA - Economía y Emprendimiento**

**Curso: 4º**

**ETAPA: Educación Secundaria Obligatoria**

### Plan General Anual

**UNIDAD UF1: LA ECONOMÍA DE LAS PERSONAS**

**Fecha inicio prev.: 11/09/2023**

**Fecha fin prev.: 25/09/2023**

**Sesiones prev.: 7**

### Saberes básicos

**B - El entorno como fuente de ideas y oportunidades.**

0.1 - La perspectiva económica del entorno. El problema económico: la escasez de recursos y la necesidad de elegir. La elección en economía: costes, análisis marginal, incentivos. El comportamiento de las personas en las decisiones. Comercio, bienestar y desigualdades.

| Competencias específicas   | Criterios de evaluación   | Instrumentos   | Valor máx. criterio de calificación | Competencias   |
|--|---|--|-------------------------------------|--|
| 6.Comprender aspectos básicos de la economía y las finanzas, valorando críticamente el problema de la escasez de recursos y la necesidad de elegir, así como los principios de interacción social desde el punto de vista económico para relacionar dichos aspectos con la búsqueda y planificación de los recursos necesarios en el desarrollo de la idea o solución emprendedora que afronte el reto planteado de manera eficiente, equitativa y sostenible. | #.6.4.Valorar críticamente el problema económico de la escasez de recursos y la necesidad de elegir, así como los principios de interacción social desde el punto de vista económico, aprovechando este conocimiento en el afrontamiento eficaz de retos. | <b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:75%</li> <li>• Trabajos:25%</li> </ul> | 0,476                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CC</li> <li>• CE</li> </ul> |
| <b>UNIDAD UF2: PRODUCCIÓN, RENTA Y COMERCIO</b>  |   | <b>Fecha inicio prev.: 28/09/2023</b>  | <b>Fecha fin prev.: 13/10/2023</b>  | <b>Sesiones prev.: 7</b>   |

### Saberes básicos

**B - El entorno como fuente de ideas y oportunidades.**

0.2 - El entorno económico-empresarial. Los agentes económicos y el flujo circular de la renta. El funcionamiento de los mercados. El mercado y las oportunidades de negocio: análisis del entorno general o macroentorno; análisis del entorno específico o microentorno. El sistema financiero. La empresa y su responsabilidad social. La decisión empresarial y la innovación como fuente de transformación social. La visión del entorno socioeconómico y cultural de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia como fuente de ideas de proyecto empresarial.

| Competencias específicas   | Criterios de evaluación   | Instrumentos   | Valor máx. criterio de calificación | Competencias   |
|--|---|--|-------------------------------------|--|
| 6.Comprender aspectos básicos de la economía y las finanzas, valorando críticamente el problema de la escasez de recursos y la necesidad de elegir, así como los principios de interacción social desde el punto de vista económico para relacionar dichos aspectos con la búsqueda y planificación de los recursos necesarios en el desarrollo de la idea o solución emprendedora que afronte el reto planteado de manera eficiente, equitativa y sostenible. | #.6.4.Valorar críticamente el problema económico de la escasez de recursos y la necesidad de elegir, así como los principios de interacción social desde el punto de vista económico, aprovechando este conocimiento en el afrontamiento eficaz de retos. | <b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:75%</li> <li>• Trabajos:25%</li> </ul> | 0,476                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CC</li> <li>• CE</li> </ul> |
| <b>UNIDAD UF3: PLANIFICACIÓN FINANCIERA</b>  |   | <b>Fecha inicio prev.: 16/10/2023</b>  | <b>Fecha fin prev.: 03/11/2023</b>  | <b>Sesiones prev.: 9</b>   |

## Saberes básicos

### C - Recursos para llevar a cabo un proyecto emprendedor.

0.3 - Las finanzas personales y del proyecto emprendedor: Control y gestión del dinero. Fuentes y control de ingresos y gastos. Recursos financieros a corto y largo plazo y su relación con el bienestar financiero. El endeudamiento. Fuentes de financiación y captación de recursos financieros. La gestión del riesgo financiero y los seguros.

| Competencias específicas  | Criterios de evaluación  | Instrumentos   | Valor máx. criterio de calificación | Competencias   |
|---|--|--|-------------------------------------|--|
| 4.Seleccionar y reunir los recursos disponibles en el proceso de desarrollo de la idea o solución creativa propuesta, conociendo los medios de producción y las fuentes financieras que proporcionan dichos | #.4.1.Poner en marcha un proyecto que lleve a la realidad una solución emprendedora, seleccionando y reuniendo los recursos materiales, inmateriales y digitales disponibles en el proceso de ideación creativa. | <b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:75%</li> <li>• Trabajos:25%</li> </ul> | 0,476                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• CE</li> <li>• STEM</li> </ul> |
|   | #.4.2.Utilizar con autonomía estrategias de captación y gestión de recursos conociendo sus características y   | <b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:75%</li> <li>• Trabajos:25%</li> </ul> | 0,476                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• CE</li> <li>• STEM</li> </ul> |

|  |  |   |                                    |                          |
|--|--|---|------------------------------------|--------------------------|
| recursos y aplicando estrategias de captación de los mismos, para poner en marcha el proyecto que lleve a la realidad la solución emprendedora.  | aplicándolas al proceso de conversión de las ideas y soluciones en acciones.   |   |                                    |                          |
|  | #.4.3.Reunir, analizar y seleccionar con criterios propios los recursos disponibles, planificando con coherencia su organización, distribución, uso y optimización.  | <b>Eval. Ordinaria:</b><br>● Prueba escrita:75%<br>● Trabajos:25% | 0,476                              | ● CD<br>● CE<br>● STEM   |
| 6.Comprender aspectos básicos de la economía y las finanzas, valorando críticamente el problema de la escasez de recursos y la necesidad de elegir, así como los principios de interacción social desde el punto de vista económico para relacionar dichos aspectos con la búsqueda y planificación de los recursos necesarios en el desarrollo de la idea o solución emprendedora que afronte el reto planteado de manera eficiente, equitativa y sostenible. | #.6.1.Desarrollar una idea o solución emprendedora a partir de los conocimientos, destrezas y actitudes adquiridos desde el ámbito de la economía y las finanzas, viendo la relación entre estos y los recursos necesarios y disponibles que permiten su desarrollo. | <b>Eval. Ordinaria:</b><br>● Prueba escrita:75%<br>● Trabajos:25% | 0,476                              | ● CC<br>● CE             |
|  | #.6.2.Conocer de manera amplia y comprender con precisión los conocimientos, destrezas y actitudes necesarios del ámbito económico y financiero aplicándolos con coherencia a situaciones, actividades o proyectos concretos.  | <b>Eval. Ordinaria:</b><br>● Prueba escrita:75%<br>● Trabajos:25% | 0,476                              | ● CC<br>● CE             |
| <b>UNIDAD UF4: SALUD FINANCIERA</b>  |  | <b>Fecha inicio prev.: 06/11/2023</b>                             | <b>Fecha fin prev.: 24/11/2023</b> | <b>Sesiones prev.: 9</b> |

## Saberes básicos

### C - Recursos para llevar a cabo un proyecto emprendedor.

0.3 - Las finanzas personales y del proyecto emprendedor: Control y gestión del dinero. Fuentes y control de ingresos y gastos. Recursos financieros a corto y largo plazo y su relación con el bienestar financiero. El endeudamiento. Fuentes de financiación y captación de recursos financieros. La gestión del riesgo financiero y los seguros.

| Competencias específicas  | Criterios de evaluación  | Instrumentos  | Valor máx. criterio de calificación | Competencias           |
|---|--|---|-------------------------------------|------------------------|
| 4.Seleccionar y reunir los recursos disponibles en el proceso de desarrollo de la idea o solución creativa propuesta, conociendo los medios de producción y las fuentes | #.4.1.Poner en marcha un proyecto que lleve a la realidad una solución emprendedora, seleccionando y reuniendo los recursos materiales, inmateriales y digitales disponibles en el proceso de ideación creativa. | <b>Eval. Ordinaria:</b><br>● Prueba escrita:75%<br>● Trabajos:25% | 0,476                               | ● CD<br>● CE<br>● STEM |
|   | #.4.2.Utilizar con autonomía estrategias de captación y  | <b>Eval. Ordinaria:</b><br>● Prueba                               | 0,476                               | ● CD<br>● CE           |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| <p>financieras que proporcionan dichos recursos y aplicando estrategias de captación de los mismos, para poner en marcha el proyecto que lleve a la realidad la solución emprendedora.</p>  | <p>gestión de recursos conociendo sus características y aplicándolas al proceso de conversión de las ideas y soluciones en acciones.</p>  | <p>escrita:75%<br/>● Trabajos:25%</p>                                      |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● STEM</li> </ul>                             |
|   | <p>#.4.3.Reunir, analizar y seleccionar con criterios propios los recursos disponibles, planificando con coherencia su organización, distribución, uso y optimización.</p>  | <p><b>Eval. Ordinaria:</b><br/>● Prueba escrita:75%<br/>● Trabajos:25%</p> | <p>0,476</p>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● CD</li> <li>● CE</li> <li>● STEM</li> </ul> |
| <p>6.Comprender aspectos básicos de la economía y las finanzas, valorando críticamente el problema de la escasez de recursos y la necesidad de elegir, así como los principios de interacción social desde el punto de vista económico para relacionar dichos aspectos con la búsqueda y planificación de los recursos necesarios en el desarrollo de la idea o solución emprendedora que afronte el reto planteado de manera eficiente, equitativa y sostenible.</p> | <p>#.6.1.Desarrollar una idea o solución emprendedora a partir de los conocimientos, destrezas y actitudes adquiridos desde el ámbito de la economía y las finanzas, viendo la relación entre estos y los recursos necesarios y disponibles que permiten su desarrollo.</p> | <p><b>Eval. Ordinaria:</b><br/>● Prueba escrita:75%<br/>● Trabajos:25%</p> | <p>0,476</p>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● CC</li> <li>● CE</li> </ul>                 |
|   | <p>#.6.2.Conocer de manera amplia y comprender con precisión los conocimientos, destrezas y actitudes necesarios del ámbito económico y financiero aplicándolos con coherencia a situaciones, actividades o proyectos concretos.</p>  | <p><b>Eval. Ordinaria:</b><br/>● Prueba escrita:75%<br/>● Trabajos:25%</p> | <p>0,476</p>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● CC</li> <li>● CE</li> </ul>                 |
| <p><b>UNIDAD UF5: LA FUNCIÓN DE LAS EMPRESAS</b></p>  |   | <p><b>Fecha inicio prev.: 27/11/2023</b></p>                               | <p><b>Fecha fin prev.: 22/12/2023</b></p> | <p><b>Sesiones prev.: 11</b></p>   |

## Saberes básicos

### C - Recursos para llevar a cabo un proyecto emprendedor.

0.1 - Misión, visión y valores de la empresa o entidad. La organización y gestión de las entidades emprendedoras. Funciones de la empresa.

| Competencias específicas   | Criterios de evaluación  | Instrumentos   | Valor máx. criterio de calificación | Competencias   |
|--|--|--|-------------------------------------|--|
| <p>3.Elaborar, con sentido ético y solidario, ideas y soluciones innovadoras y sostenibles que den respuesta a las necesidades locales y globales detectadas, utilizando metodologías ágiles de ideación y analizando tanto sus puntos fuertes y débiles</p> | <p>#.3.3.Aplicar metodologías ágiles siguiendo los criterios y pautas establecidos en el proceso de construcción de ideas creativas y sostenibles que faciliten la superación de los retos planteados y la obtención de soluciones a las necesidades detectadas con sentido ético y solidario.</p> | <p><b>Eval. Ordinaria:</b><br/>● Prueba escrita:75%<br/>● Trabajos:25%</p> | <p>0,476</p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● CC</li> <li>● CCEC</li> <li>● CE</li> <li>● STEM</li> </ul> |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| como el impacto que puedan generar esas ideas en el entorno, para lograr la superación de retos relacionados con la preservación y cuidado del medio natural, social, cultural y artístico.  |   |   |  |  |
| 6.Comprender aspectos básicos de la economía y las finanzas, valorando críticamente el problema de la escasez de recursos y la necesidad de elegir, así como los principios de interacción social desde el punto de vista económico para relacionar dichos aspectos con la búsqueda y planificación de los recursos necesarios en el desarrollo de la idea o solución emprendedora que afronte el reto planteado de manera eficiente, equitativa y sostenible. | #.6.3.Afrontar los retos de manera eficaz, equitativa y sostenible, en distintos contextos y situaciones reales o simuladas, transfiriendo los saberes económicos y financieros necesarios. | <b>Eval. Ordinaria:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:75%</li> <li>• Trabajos:25%</li> </ul> | 0,476                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CC</li> <li>• CE</li> </ul> |
| <b>UNIDAD UF6: LA ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL</b>   |   | <b>Fecha inicio prev.: 08/01/2024</b>   | <b>Fecha fin prev.: 29/01/2024</b>         | <b>Sesiones prev.: 10</b>  |
| <b>Saberes básicos</b>   |   |   |  |  |
| <b>C - Recursos para llevar a cabo un proyecto emprendedor.</b>  |   |   |  |  |
| 0.1 - Misión, visión y valores de la empresa o entidad. La organización y gestión de las entidades emprendedoras. Funciones de la empresa.   |   |   |  |  |
| 0.2 - Los equipos en las empresas y organizaciones. Estrategias ágiles de trabajo en equipo. Formación y funcionamiento de equipos de trabajo.   |   |   |  |  |
| 0.3 - Las finanzas personales y del proyecto emprendedor: Control y gestión del dinero. Fuentes y control de ingresos y gastos. Recursos financieros a corto y largo plazo y su relación con el bienestar financiero. El endeudamiento. Fuentes de financiación y captación de recursos financieros. La gestión del riesgo financiero y los seguros.   |   |   |  |  |
| <b>Competencias específicas</b>  | <b>Criterios de evaluación</b>  | <b>Instrumentos</b>   | <b>Valor máx. criterio de calificación</b> | <b>Competencias</b>  |
| 6.Comprender aspectos básicos de la economía y las finanzas, valorando críticamente el problema de la escasez de recursos y la necesidad de elegir, así como los principios de interacción   | #.6.3.Afrontar los retos de manera eficaz, equitativa y sostenible, en distintos contextos y situaciones reales o simuladas, transfiriendo los saberes económicos y financieros necesarios. | <b>Eval. Ordinaria:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:75%</li> <li>• Trabajos:25%</li> </ul> | 0,476                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CC</li> <li>• CE</li> </ul> |

|   |                                       |                                    |                           |
|---|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| social desde el punto de vista económico para relacionar dichos aspectos con la búsqueda y planificación de los recursos necesarios en el desarrollo de la idea o solución emprendedora que afronte el reto planteado de manera eficiente, equitativa y sostenible. |                                       |                                    |                           |
| <b>UNIDAD UF7: EL ENTORNO SOCIAL, AMBIENTAL Y CULTURAL</b>  | <b>Fecha inicio prev.: 01/02/2024</b> | <b>Fecha fin prev.: 29/02/2024</b> | <b>Sesiones prev.: 12</b> |

## Saberes básicos

### B - El entorno como fuente de ideas y oportunidades.

0.3 - El entorno social, cultural y ambiental desde una perspectiva económica. La economía colaborativa. La huella ecológica y la economía circular. La economía social y solidaria. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible y el desarrollo local. Sectores productivos y géneros del entorno cultural y artístico. Agentes que apoyan la creación de proyectos culturales emprendedores. Estructura sectorial de la Comunidad Autónoma de la Región Murcia. Agentes locales de creación de proyectos emprendedores.

0.4 - Estrategias de exploración del entorno. Búsqueda y gestión de la información. Métodos de análisis de la competencia.

| Competencias específicas  | Criterios de evaluación   | Instrumentos   | Valor máx. criterio de calificación | Competencias   |
|---|---|--|-------------------------------------|--|
| 3.Elaborar, con sentido ético y solidario, ideas y soluciones innovadoras y sostenibles que den respuesta a las necesidades locales y globales detectadas, utilizando metodologías ágiles de ideación y analizando tanto sus puntos fuertes y débiles como el impacto que puedan generar esas ideas en el entorno, para lograr la superación de retos relacionados con la preservación y cuidado del medio natural, social, cultural y artístico. | #.3.1.Preservar y cuidar el medio natural, social, cultural y artístico a partir de propuestas y actuaciones locales y globales que promuevan el desarrollo sostenible, con visión creativa, emprendedora y comprometida.   | <b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:75%</li> <li>• Trabajos:25%</li> </ul> | 0,476                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CC</li> <li>• CCEC</li> <li>• CE</li> <li>• STEM</li> </ul> |
|   | #.3.2.Superar los retos propuestos a partir de ideas y soluciones innovadoras y sostenibles, evaluando sus ventajas e inconvenientes, así como, el impacto que pudieran generar a nivel personal y en el contexto al que van dirigidas.   | <b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:75%</li> <li>• Trabajos:25%</li> </ul> | 0,476                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CC</li> <li>• CCEC</li> <li>• CE</li> <li>• STEM</li> </ul> |
|   | #.3.3.Aplicar metodologías ágiles siguiendo los criterios y pautas establecidos en el proceso de construcción de ideas creativas y sostenibles que faciliten la superación de los retos planteados y la obtención de soluciones a las necesidades detectadas con sentido ético y solidario. | <b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:75%</li> <li>• Trabajos:25%</li> </ul> | 0,476                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CC</li> <li>• CCEC</li> <li>• CE</li> <li>• STEM</li> </ul> |

| <b>UNIDAD UF8: EL EMPRENDIMIENTO</b>   |  | <b>Fecha inicio prev.:</b><br>01/03/2024                          | <b>Fecha fin prev.:</b><br>22/03/2024      | <b>Sesiones prev.:</b><br>10   |
|--|--|---|--|--|
| <b>Saberes básicos</b>   |  |   |  |  |
| <b>A - El perfil de la persona emprendedora, iniciativa y creatividad.</b>   |  |   |  |  |
| 0.1 - El perfil de la persona emprendedora. Autoconfianza, autoconocimiento, empatía, perseverancia, iniciativa y resiliencia. Técnicas de diagnóstico de debilidades y fortalezas.  |  |   |  |  |
| 0.2 - Creatividad, ideas y soluciones. Pensamiento de diseño o Design Thinking y otras metodologías de innovación ágil.  |  |   |  |  |
| 0.3 - Comunicación, motivación, negociación y liderazgo. Habilidades sociales.   |  |   |  |  |
| <b>B - El entorno como fuente de ideas y oportunidades.</b>  |  |   |  |  |
| 0.5 - La visión emprendedora.  |  |   |  |  |
| <b>Competencias específicas</b>  | <b>Criterios de evaluación</b>   | <b>Instrumentos</b>   | <b>Valor máx. criterio de calificación</b> | <b>Competencias</b>  |
| 1. Analizar y valorar las fortalezas y debilidades propias y de los demás, reflexionando sobre las aptitudes y gestionando de forma eficaz las emociones y las destrezas necesarias, para adaptarse a entornos cambiantes y diseñar un proyecto personal que genere valor para los demás.                                      | #.1.2. Utilizar estrategias de análisis razonado de las fortalezas y debilidades personales y de la iniciativa y creatividad propia y de los demás.  | <b>Eval. Ordinaria:</b><br>• Prueba escrita:75%<br>• Trabajos:25% | 0,476                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CC</li> <li>• CCEC</li> <li>• CE</li> <li>• CPSAA</li> </ul>              |
|  | #.1.3. Gestionar de forma eficaz las emociones y destrezas personales, promoviendo y desarrollando actitudes creativas.  | <b>Eval. Ordinaria:</b><br>• Prueba escrita:75%<br>• Trabajos:25% | 0,476                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CC</li> <li>• CCEC</li> <li>• CE</li> <li>• CPSAA</li> </ul>              |
| 5. Presentar y exponer ideas y soluciones creativas, utilizando estrategias comunicativas ágiles y valorando la importancia de una comunicación efectiva y respetuosa, para transmitir mensajes convincentes adecuados al contexto y a los objetivos concretos de cada situación y validar las ideas y soluciones presentadas. | #.5.1. Validar las ideas y soluciones presentadas mediante mensajes convincentes y adecuados al contexto y objetivos concretos, utilizando estrategias comunicativas ágiles adecuadas a cada situación comunicativa. | <b>Eval. Ordinaria:</b><br>• Prueba escrita:75%<br>• Trabajos:25% | 0,476                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CC</li> <li>• CCL</li> <li>• CD</li> <li>• CE</li> <li>• CPSAA</li> </ul> |
| <b>UNIDAD UF9: EL TRABAJO EN EQUIPO</b>  |  | <b>Fecha inicio prev.:</b><br>08/04/2024                          | <b>Fecha fin prev.:</b><br>26/04/2024      | <b>Sesiones prev.:</b><br>9  |
| <b>Saberes básicos</b>   |  |   |  |  |

**A - El perfil de la persona emprendedora, iniciativa y creatividad.**

0.4 - Gestión de emociones. Estrategias de gestión de la incertidumbre y toma de decisiones en contextos cambiantes. El error y la validación como oportunidades para aprender.

**C - Recursos para llevar a cabo un proyecto emprendedor.**

0.2 - Los equipos en las empresas y organizaciones. Estrategias ágiles de trabajo en equipo. Formación y funcionamiento de equipos de trabajo.

| Competencias específicas  | Criterios de evaluación   | Instrumentos   | Valor máx. criterio de calificación | Competencias   |
|---|---|--|-------------------------------------|--|
| 2.Utilizar estrategias de conformación de equipos, así como habilidades sociales, de comunicación e innovación ágil, aplicándolas con autonomía y motivación a las dinámicas de trabajo en distintos contextos, para constituir equipos eficaces y descubrir el valor de cooperar con otras personas durante el proceso de ideación y desarrollo de soluciones emprendedoras. | #.2.1.Constituir equipos de trabajo basados en principios de equidad, coeducación e igualdad entre hombres y mujeres, actitud participativa y visualización de metas comunes, utilizando estrategias que faciliten la identificación y optimización de los recursos humanos necesarios que conduzcan a la consecución del reto propuesto. | <b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:75%</li> <li>• Trabajos:25%</li> </ul> | 0,476                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CC</li> <li>• CCL</li> <li>• CE</li> <li>• CP</li> <li>• CPSAA</li> </ul> |
|   | #.2.2.Poner en práctica habilidades sociales, de comunicación abierta, de motivación, de liderazgo y de cooperación e innovación ágil tanto de manera presencial como a distancia en distintos contextos de trabajo en equipo.  | <b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:75%</li> <li>• Trabajos:25%</li> </ul> | 0,476                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CC</li> <li>• CCL</li> <li>• CE</li> <li>• CP</li> <li>• CPSAA</li> </ul> |
|   | #.2.3.Valorar y respetar las aportaciones de los demás en las distintas dinámicas de trabajo y fases del proceso llevado a cabo, respetando las decisiones tomadas de forma colectiva.  | <b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:75%</li> <li>• Trabajos:25%</li> </ul> | 0,476                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CC</li> <li>• CCL</li> <li>• CE</li> <li>• CP</li> <li>• CPSAA</li> </ul> |
| 5.Presentar y exponer ideas y soluciones creativas, utilizando estrategias comunicativas ágiles y valorando la importancia de una comunicación efectiva y respetuosa, para transmitir mensajes convincentes adecuados al contexto y a los objetivos concretos de cada situación y validar las ideas y soluciones presentadas.   | #.5.2.Presentar y exponer, con claridad y coherencia, las ideas y soluciones creativas, valorando la importancia de mantener una comunicación eficaz y respetuosa a lo largo de todo el proceso.  | <b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:75%</li> <li>• Trabajos:25%</li> </ul> | 0,476                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CC</li> <li>• CCL</li> <li>• CD</li> <li>• CE</li> <li>• CPSAA</li> </ul> |
| 7.Construir y analizar de manera cooperativa,   | #.7.2.Analizar de manera crítica el proceso de diseño y   | <b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba</li> </ul>                                     | 0,476                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• CE</li> </ul>   |



|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p>autónoma y ágil prototipos innovadores y sostenibles, aplicando estrategias eficaces de diseño y ejecución, evaluando todas las fases del proceso de manera crítica y ética y validando los resultados obtenidos, para mejorar y perfeccionar los prototipos creados y para contribuir al aprendizaje y el desarrollo personal y colectivo.</p> | <p>ejecución llevado a cabo en la realización de los prototipos creados, estableciendo comparaciones entre la efectividad, viabilidad y la adecuación lograda en los procesos y los resultados obtenidos.</p> | <p>escrita:75%<br/>• Trabajos:25%</p>                                      | <p>• CPSAA<br/>• STEM</p>                                  |
|  | <p>#.7.3.Utilizar estrategias eficaces de diseño y ejecución seleccionando aquellas que faciliten la construcción del prototipo final de manera ágil, cooperativa y autónoma.</p>                             | <p><b>Eval. Ordinaria:</b><br/>• Prueba escrita:75%<br/>• Trabajos:25%</p> | <p>0,476<br/><br/>• CD<br/>• CE<br/>• CPSAA<br/>• STEM</p> |

|  |                                       |                                    |                           |
|--|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| <b>UNIDAD UF10: CREANDO TU NEGOCIO</b> | <b>Fecha inicio prev.: 29/04/2024</b> | <b>Fecha fin prev.: 20/05/2024</b> | <b>Sesiones prev.: 10</b> |
|--|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|

## Saberes básicos

### D - La realización del proyecto emprendedor.

0.1 - El reto o desafío como objetivo.

0.2 - Planificación, gestión y ejecución de un proyecto emprendedor. Del reto al prototipo.

0.3 - Desarrollo ágil de producto.

0.4 - Técnicas y herramientas de prototipado rápido.

0.5 - Presentación e introducción del prototipo en el entorno. Estrategias de difusión.

0.6 - Validación y testado de prototipos. Valoración del proceso de trabajo. Innovación ágil.

0.7 - El usuario como destinatario final del prototipo. La toma de decisiones de los usuarios. El usuario como consumidor. Derechos y obligaciones de los consumidores.

0.8 - Derechos sobre el prototipo: la propiedad intelectual e industrial.

| Competencias específicas  | Criterios de evaluación  | Instrumentos   | Valor máx. criterio de calificación | Competencias                                |
|---|--|--|-------------------------------------|---|
| <p>1.Analizar y valorar las fortalezas y debilidades propias y de los demás, reflexionando sobre las aptitudes y gestionando de forma eficaz las emociones y las destrezas necesarias, para adaptarse a entornos cambiantes y diseñar un proyecto personal que genere valor para los demás.</p> | <p>#.1.1.Adaptarse a entornos complejos y crear un proyecto personal original y generador de valor, partiendo de la valoración crítica sobre las propias aptitudes y las posibilidades creativas, haciendo hincapié en las fortalezas y debilidades y logrando progresivamente el control consciente de las emociones.</p> | <p><b>Eval. Ordinaria:</b><br/>• Prueba escrita:75%<br/>• Trabajos:25%</p> | <p>0,476</p>                        | <p>• CC<br/>• CCEC<br/>• CE<br/>• CPSAA</p> |
| <p>5.Presentar y exponer</p>  | <p>#.5.2.Presentar y exponer, con</p>  | <p><b>Eval. Ordinaria:</b></p>   | <p>0,476</p>                        | <p>• CC</p>                                 |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <p>ideas y soluciones creativas, utilizando estrategias comunicativas ágiles y valorando la importancia de una comunicación efectiva y respetuosa, para transmitir mensajes convincentes adecuados al contexto y a los objetivos concretos de cada situación y validar las ideas y soluciones presentadas.</p>   | <p>claridad y coherencia, las ideas y soluciones creativas, valorando la importancia de mantener una comunicación eficaz y respetuosa a lo largo de todo el proceso.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:75%</li> <li>• Trabajos:25%</li> </ul>                                |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CCL</li> <li>• CD</li> <li>• CE</li> <li>• CPSAA</li> </ul>  |
| <p>7.Construir y analizar de manera cooperativa, autónoma y ágil prototipos innovadores y sostenibles, aplicando estrategias eficaces de diseño y ejecución, evaluando todas las fases del proceso de manera crítica y ética y validando los resultados obtenidos, para mejorar y perfeccionar los prototipos creados y para contribuir al aprendizaje y el desarrollo personal y colectivo.</p> | <p>#.7.1.Valorar la contribución del prototipo final, tanto al aprendizaje como al desarrollo personal y colectivo, evaluando de manera crítica y ética todas las fases del proceso llevado a cabo, así como la adecuación de las estrategias empleadas en la construcción del mismo.</p> | <p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:75%</li> <li>• Trabajos:25%</li> </ul> | <p>0,476</p>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• CE</li> <li>• CPSAA</li> <li>• STEM</li> </ul> |
|  | <p>#.7.2.Analizar de manera crítica el proceso de diseño y ejecución llevado a cabo en la realización de los prototipos creados, estableciendo comparaciones entre la efectividad, viabilidad y la adecuación lograda en los procesos y los resultados obtenidos.</p>                     | <p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:75%</li> <li>• Trabajos:25%</li> </ul> | <p>0,476</p>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• CE</li> <li>• CPSAA</li> <li>• STEM</li> </ul> |
|  | <p>#.7.3.Utilizar estrategias eficaces de diseño y ejecución seleccionando aquellas que faciliten la construcción del prototipo final de manera ágil, cooperativa y autónoma.</p>   | <p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:75%</li> <li>• Trabajos:25%</li> </ul> | <p>0,476</p>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• CE</li> <li>• CPSAA</li> <li>• STEM</li> </ul> |
| <p><b>UNIDAD UF11: LA PUESTA EN MARCHA DE NUESTRO NEGOCIO</b></p>  |   | <p><b>Fecha inicio prev.:</b><br/>23/05/2024</p>  | <p><b>Fecha fin prev.:</b><br/>17/06/2024</p> | <p><b>Sesiones prev.:</b><br/>12</p>  |

## Saberes básicos

### D - La realización del proyecto emprendedor.

0.1 - El reto o desafío como objetivo.

0.2 - Planificación, gestión y ejecución de un proyecto emprendedor. Del reto al prototipo.

0.3 - Desarrollo ágil de producto.

0.4 - Técnicas y herramientas de prototipado rápido.

0.5 - Presentación e introducción del prototipo en el entorno. Estrategias de difusión.

0.6 - Validación y testado de prototipos. Valoración del proceso de trabajo. Innovación ágil.

0.7 - El usuario como destinatario final del prototipo. La toma de decisiones de los usuarios. El usuario como consumidor. Derechos y obligaciones de los consumidores.

0.8 - Derechos sobre el prototipo: la propiedad intelectual e industrial.

| Competencias específicas  | Criterios de evaluación  | Instrumentos   | Valor máx. criterio de calificación | Competencias  |
|---|--|--|-------------------------------------|---|
| 7.Construir y analizar de manera cooperativa, autónoma y ágil prototipos innovadores y sostenibles, aplicando estrategias eficaces de diseño y ejecución, evaluando todas las fases del proceso de manera crítica y ética y validando los resultados obtenidos, para mejorar y perfeccionar los prototipos creados y para contribuir al aprendizaje y el desarrollo personal y colectivo. | #.7.3.Utilizar estrategias eficaces de diseño y ejecución seleccionando aquellas que faciliten la construcción del prototipo final de manera ágil, cooperativa y autónoma. | <b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:75%</li> <li>• Trabajos:25%</li> </ul> | 0,476                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• CE</li> <li>• CPSAA</li> <li>• STEM</li> </ul> |

## Revisión de la Programación

## Otros elementos de la programación

## Decisiones metodológicas y didácticas. Situaciones de aprendizaje

| DESCRIPCIÓN   | OBSERVACIONES |              |              |              |
|---|---------------|--------------|--------------|--------------|
|   | Curso         | 1º Trimestre | 2º Trimestre | 3º Trimestre |
| La metodología para impartir esta materia será activa y participativa para favorecer y potenciar la capacidad del alumno para aprender a aprender. Se trabajará a través del estudio diferentes casos y realización de proyectos para incentivar el "aprender haciendo". Se combinarán metodologías expositivas de forma oral y escrita, enfoques analíticos y gráficos por parte del docente, que servirán como guía para el aprendizaje de contenidos conceptuales y procedimentales. |               |              |              |              |
| Se trabajará de manera secuencial de menor a mayor dificultad en cada uno de los diferentes contenidos.   |               |              |              |              |
| Se llevarán a cabo proyectos sencillos por parte del alumno de temática empresarial, donde deba llevar a cabo investigaciones sencillas, el uso de las TIC para búsqueda de información y la utilización de diferentes aplicaciones que permitan trabajar el espíritu emprendedor, así como la exposición oral y el trabajo escrito.  |               |              |              |              |
| Desarrollo de actividades que fomenten el interés y hábitos de lectura. A través de diferentes noticias que permitan trabajar la adquisición de vocabulario económico.  |               |              |              |              |

## Medidas de atención a la diversidad

| DESCRIPCIÓN   | OBSERVACIONES |              |              |              |
|---|---------------|--------------|--------------|--------------|
|   | Curso         | 1º Trimestre | 2º Trimestre | 3º Trimestre |
| Adaptación de materiales a las necesidades del grupo. Agrupaciones diferentes para favorecer la integración de los alumnos con desconocimiento del idioma. Secuenciación de contenidos de menor a mayor dificultad. Tiempo extra para los alumnos que requieran de él en la elaboración de proyectos o realización de pruebas escritas. |               |              |              |              |

## Materiales y recursos didácticos

| DESCRIPCIÓN   | OBSERVACIONES |
|---|---------------|
| Libro recomendado: "Economía y emprendimiento" editorial McGraw Hill, ISBN: 978-84-486-3784-2 Diapositivas facilitadas por el profesor. Lecturas recomendadas Videos digitales. Artículos de prensa |               |

## Relación de actividades complementarias y extraescolares para el curso escolar

| DESCRIPCIÓN | MOMENTO DEL CURSO |              |              | RESPONSABLES | OBSERVACIONES |
|-------------|-------------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
|             | 1º Trimestre      | 2º Trimestre | 3º Trimestre |              |               |
|             |                   |              |              |              |               |

## Concreción de los elementos transversales

| DESCRIPCIÓN   | OBSERVACIONES |              |              |              |
|---|---------------|--------------|--------------|--------------|
|   | Curso         | 1º Trimestre | 2º Trimestre | 3º Trimestre |
| Educación cívica y constitucional. Consumo responsable Igualdad efectiva entre hombres y mujeres. Espíritu emprendedor. Fomento de la lectura. Uso y manejo de las TIC. |               |              |              |              |

## Estrategias e instrumentos para la evaluación del aprendizaje del alumnado

| DESCRIPCIÓN  | OBSERVACIONES |              |              |              |
|--|---------------|--------------|--------------|--------------|
|  | Curso         | 1º Trimestre | 2º Trimestre | 3º Trimestre |
| Se realizarán dos exámenes por evaluación que tendrán un valor de un 75% de la nota. El 25 % restante de la calificación se obtendrá de instrumentos derivados del trabajo de clase, adaptados en cada unidad a las necesidades de la misma (trabajos de investigación, casos prácticos, construcción de conclusiones y resúmenes de lecturas, etc). |               |              |              |              |
| Si se observa a un alumno copiando en una prueba escrita la calificación será 0.   |               |              |              |              |
| La repetición de un examen únicamente se llevará a cabo cuando la ausencia al mismo esté debidamente justificada.  |               |              |              |              |
| El retraso en las entregas de las actividades de clase restará un punto en la calificación de la misma.  |               |              |              |              |
| La recuperación de la materia se hará mediante prueba escrita que se   |               |              |              |              |

| evaluará únicamente mediante prueba escrita (100% de la calificación).   |               |              |              |              |
|--|---------------|--------------|--------------|--------------|
| Se aplicará la norma de no tener derecho a evaluación continua si se tienen más de 20 faltas, justificadas o no.   |               |              |              |              |
| <b>Estrategias e instrumentos para la evaluación del proceso de enseñanza y la práctica docente</b>  |               |              |              |              |
| DESCRIPCIÓN  | OBSERVACIONES |              |              |              |
|  | Curso         | 1° Trimestre | 2° Trimestre | 3° Trimestre |
| Se realizará autoevaluación de la práctica docente de manera trimestral y se pedirá la realización de formularios a los alumnos para la mejora de la misma.  |               |              |              |              |
| <b>Medidas previstas para estimular el interés y el hábito de la lectura y la mejora de expresión oral y escrita</b>   |               |              |              |              |
| DESCRIPCIÓN  | OBSERVACIONES |              |              |              |
| Lecturas propuestas por el profesor, trabajo con noticias de interés económico, realización de exposiciones sobre los proyectos de empresa realizados por los alumnos. Debates sobre temas concretos en las diferentes unidades. |               |              |              |              |