



Programación

**Materia: TEC4EA - Tecnología
(20,50,30,00,06,25,40)**

**Curso:
4º**

**ETAPA: Educación
Secundaria Obligatoria**

Plan General Anual

UNIDAD UF1: DISEÑO DE PRODUCTOS TECNOLOGICOS

Fecha inicio prev.:

Fecha fin
prev.:

Sesiones prev.:

Saberes básicos

A - Proceso de resolución de problemas.

1 - Estrategias y técnicas: 1.1 - Estrategias de gestión de proyectos colaborativos y técnicas de resolución de problemas iterativas.

1 - Estrategias y técnicas: 1.2 - Estudio de necesidades del centro, locales, regionales, etc. Planteamiento de proyectos colaborativos o cooperativos.

1 - Estrategias y técnicas: 1.3 - Técnicas de ideación.

1 - Estrategias y técnicas: 1.4 - Emprendimiento, perseverancia y creatividad en la resolución de problemas desde una perspectiva interdisciplinar de la actividad tecnológica y satisfacción e interés por el trabajo y la calidad del mismo.

Competencias específicas

Criterios de evaluación

Instrumentos

**Valor máx.
criterio de
calificación**

Competencias

	<p>#.1.1.Idear y planificar soluciones tecnológicas emprendedoras que generen un valor para la comunidad, a partir de la observación y el análisis del entorno más cercano, estudiando sus necesidades, requisitos y posibilidades de mejora.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario:9% • Debates:9% • Diario de clase:9% • Entrevista:9% • Escala de observación:9% • Exposiciones:9% • Investigaciones:9% • Prueba escrita:9% • Prueba oral:9% • Registros:9% • Trabajos:10% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,769	<ul style="list-style-type: none"> • CD • CE • CPSAA • STEM
<p>1.Identificar y proponer problemas tecnológicos con iniciativa y creatividad, estudiando las necesidades de su entorno próximo y aplicando estrategias y procesos colaborativos e iterativos relativos a proyectos, para idear y planificar soluciones de manera eficiente, accesible, sostenible e innovadora.</p>	<p>#.1.2.Aplicar con iniciativa estrategias colaborativas de gestión de proyectos con una perspectiva interdisciplinar y siguiendo un proceso iterativo de validación, desde la fase de ideación hasta la difusión de la solución.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:9% • Cuestionario:9% • Debates:9% • Diario de clase:9% • Escala de observación:9% • Exposiciones:9% • Investigaciones:9% • Presentaciones:9% • Prueba escrita:9% • Prueba oral:9% • Trabajos:10% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,769	<ul style="list-style-type: none"> • CD • CE • CPSAA • STEM
	<p>#.1.3.Abordar la gestión del proyecto de forma creativa, aplicando estrategias y técnicas colaborativas adecuadas, así como métodos de investigación en la ideación de soluciones lo más eficientes, accesibles e innovadoras posibles.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Cuestionario:10% • Debates:10% • Diario de clase:10% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Investigaciones:10% • Prueba escrita:10% • Prueba oral:10% • Trabajos:10% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,769	<ul style="list-style-type: none"> • CD • CE • CPSAA • STEM
<p>2.Aplicar de forma apropiada y segura distintas técnicas y conocimientos interdisciplinares utilizando procedimientos y recursos tecnológicos y analizando el ciclo de vida de productos para fabricar soluciones tecnológicas accesibles y sostenibles que den respuesta a necesidades planteadas.</p>	<p>#.2.1.Analizar el diseño de un producto que dé respuesta a una necesidad planteada, evaluando su demanda, evolución y previsión de fin de ciclo de vida con un criterio ético, responsable e inclusivo.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Cuestionario:10% • Debates:10% • Diario de clase:10% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Investigaciones:10% • Prueba escrita:10% • Prueba oral:10% • Trabajos:10% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,769	<ul style="list-style-type: none"> • CC • CCEC • CD • CPSAA • STEM

5. Aprovechar y emplear de manera responsable las posibilidades de las herramientas digitales, adaptándolas a sus necesidades, configurándolas y aplicando conocimientos interdisciplinarios, para la resolución de tareas de una manera más eficiente.	#.5.1. Resolver tareas propuestas de manera eficiente mediante el uso y configuración de diferentes aplicaciones y herramientas digitales, aplicando conocimientos interdisciplinarios con autonomía.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:13% • Cuestionario:13% • Debates:13% • Escala de observación:13% • Investigaciones:13% • Prueba escrita:13% • Prueba oral:13% • Trabajos:9% Eval. Extraordinaria:	0,769	<ul style="list-style-type: none"> • CD • CP • CPSAA
6. Analizar procesos tecnológicos, teniendo en cuenta su impacto en la sociedad y el entorno y aplicando criterios de sostenibilidad y accesibilidad, para hacer un uso ético y ecosocialmente responsable de la tecnología.	#.6.1. Hacer un uso responsable de la tecnología, mediante el análisis y aplicación de criterios de sostenibilidad y accesibilidad en la selección de materiales y en el diseño de estos, así como en los procesos de fabricación de productos tecnológicos, minimizando el impacto negativo en la sociedad y en el planeta.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario:14% • Escala de observación:14% • Exposiciones:14% • Investigaciones:14% • Prueba escrita:14% • Prueba oral:14% • Trabajos:16% Eval. Extraordinaria:	0,769	<ul style="list-style-type: none"> • CC • CD • STEM
UNIDAD UF2: ELECTRONICA ANALOGICA		Fecha inicio prev.:	Fecha fin prev.:	Sesiones prev.:

Saberes básicos

B - Operadores tecnológicos.

0.1 - 0.1 - Electrónica analógica. Componentes básicos, simbología, análisis y montaje físico y simulado de circuitos elementales.

0.2 - 0.2 - Electrónica digital básica.

0.3 - Neumática básica. Circuitos.

0.4 - 0.4 - Elementos mecánicos, electrónicos y neumáticos aplicados a la robótica. Montaje físico o simulado.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
4. Desarrollar soluciones automatizadas a problemas planteados, aplicando los conocimientos necesarios e incorporando tecnologías emergentes, para diseñar y construir sistemas de control programables y robóticos.	#.4.1. Diseñar, construir, controlar o simular sistemas automáticos programables y robots que sean capaces de realizar tareas de forma autónoma, aplicando conocimientos de mecánica, electrónica, neumática y componentes de los sistemas de control, así como otros conocimientos interdisciplinarios.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:25% • Prueba escrita:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% Eval. Extraordinaria:	0,769	<ul style="list-style-type: none"> • CD • CE • CP • CPSAA • STEM
	#.4.2. Integrar en las máquinas y sistemas tecnológicos aplicaciones informáticas y tecnologías digitales emergentes de control y simulación como el internet de las cosas, big data e inteligencia artificial con sentido crítico y ético.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:20% • Investigaciones:20% • Prueba escrita:20% • Prueba oral:20% • Trabajos:20% Eval. Extraordinaria:	0,769	<ul style="list-style-type: none"> • CD • CE • CP • CPSAA • STEM

<p>5. Aprovechar y emplear de manera responsable las posibilidades de las herramientas digitales, adaptándolas a sus necesidades, configurándolas y aplicando conocimientos interdisciplinarios, para la resolución de tareas de una manera más eficiente.</p>	<p>#.5.1. Resolver tareas propuestas de manera eficiente mediante el uso y configuración de diferentes aplicaciones y herramientas digitales, aplicando conocimientos interdisciplinarios con autonomía.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:13% • Cuestionario:13% • Debates:13% • Escala de observación:13% • Investigaciones:13% • Prueba escrita:13% • Prueba oral:13% • Trabajos:9% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,769</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CD • CP • CPSAA
<p>6. Analizar procesos tecnológicos, teniendo en cuenta su impacto en la sociedad y el entorno y aplicando criterios de sostenibilidad y accesibilidad, para hacer un uso ético y ecosocialmente responsable de la tecnología.</p>	<p>#.6.1. Hacer un uso responsable de la tecnología, mediante el análisis y aplicación de criterios de sostenibilidad y accesibilidad en la selección de materiales y en el diseño de estos, así como en los procesos de fabricación de productos tecnológicos, minimizando el impacto negativo en la sociedad y en el planeta.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario:14% • Escala de observación:14% • Exposiciones:14% • Investigaciones:14% • Prueba escrita:14% • Prueba oral:14% • Trabajos:16% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,769</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CC • CD • STEM

<p>UNIDAD UF3: ELECTRONICA DIGITAL</p>	<p>Fecha inicio prev.:</p>	<p>Fecha fin prev.:</p>	<p>Sesiones prev.:</p>
---	-----------------------------------	--------------------------------	-------------------------------

Saberes básicos

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
--------------------------	-------------------------	--------------	-------------------------------------	--------------

<p>UNIDAD UF4: PROGRAMACION, SIMULACION Y CONTROL</p>	<p>Fecha inicio prev.:</p>	<p>Fecha fin prev.:</p>	<p>Sesiones prev.:</p>
--	-----------------------------------	--------------------------------	-------------------------------

Saberes básicos

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
--------------------------	-------------------------	--------------	-------------------------------------	--------------

<p>UNIDAD UF5: CONTROL Y ROBOTICA</p>	<p>Fecha inicio prev.:</p>	<p>Fecha fin prev.:</p>	<p>Sesiones prev.:</p>
--	-----------------------------------	--------------------------------	-------------------------------

Saberes básicos

C - Pensamiento computacional, automatización y robótica.

0.1 - Componentes de sistemas de control programado: controladores, sensores y actuadores integrados en las máquinas y sistemas tecnológicos.

0.2 - El ordenador y los dispositivos móviles como elementos de programación y control. Trabajo con simuladores informáticos en la verificación y comprobación del funcionamiento de los sistemas diseñados. Iniciación a la inteligencia artificial y big data: aplicaciones. Espacios compartidos y discos virtuales.

0.3 - Telecomunicaciones en sistemas de control digital: internet de las cosas; elementos, comunicaciones y control. Aplicaciones prácticas.

0.4 - Robótica. Diseño, construcción y control de robots sencillos de manera física o simulada, integrando aplicaciones informáticas y tecnologías digitales emergentes de control y simulación.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
--------------------------	-------------------------	--------------	-------------------------------------	--------------

<p>1. Identificar y proponer problemas tecnológicos con iniciativa y creatividad, estudiando las necesidades de su entorno próximo y aplicando estrategias y procesos colaborativos e iterativos relativos a proyectos, para idear y planificar soluciones de manera eficiente, accesible, sostenible e innovadora.</p>	<p>#. 1.2. Aplicar con iniciativa estrategias colaborativas de gestión de proyectos con una perspectiva interdisciplinar y siguiendo un proceso iterativo de validación, desde la fase de ideación hasta la difusión de la solución.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:9% • Cuestionario:9% • Debates:9% • Diario de clase:9% • Escala de observación:9% • Exposiciones:9% • Investigaciones:9% • Presentaciones:9% • Prueba escrita:9% • Prueba oral:9% • Trabajos:10% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,769</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CD • CE • CPSAA • STEM
---	--	---	--------------	---

<p>UNIDAD UF6: HIDRAULICA Y NEUMATICA</p>	<p>Fecha inicio prev.:</p>	<p>Fecha fin prev.:</p>	<p>Sesiones prev.:</p>
--	-----------------------------------	--------------------------------	-------------------------------

Saberes básicos

B - Operadores tecnológicos.

0.3 - Neumática básica. Circuitos.

0.4 - Elementos mecánicos, electrónicos y neumáticos aplicados a la robótica. Montaje físico o simulado.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
<p>1. Identificar y proponer problemas tecnológicos con iniciativa y creatividad, estudiando las necesidades de su entorno próximo y aplicando estrategias y procesos colaborativos e iterativos relativos a proyectos, para idear y planificar soluciones de manera eficiente, accesible, sostenible e innovadora.</p>	<p>#. 1.1. Idear y planificar soluciones tecnológicas emprendedoras que generen un valor para la comunidad, a partir de la observación y el análisis del entorno más cercano, estudiando sus necesidades, requisitos y posibilidades de mejora.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario:9% • Debates:9% • Diario de clase:9% • Entrevista:9% • Escala de observación:9% • Exposiciones:9% • Investigaciones:9% • Prueba escrita:9% • Prueba oral:9% • Registros:9% • Trabajos:10% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,769</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CD • CE • CPSAA • STEM
<p>2. Aplicar de forma apropiada y segura distintas técnicas y conocimientos interdisciplinares utilizando procedimientos y recursos tecnológicos y analizando el ciclo de vida de productos para fabricar soluciones tecnológicas accesibles y sostenibles que den respuesta a necesidades planteadas.</p>	<p>#. 2.2. Fabricar productos y soluciones tecnológicas, aplicando herramientas de diseño asistido, técnicas de elaboración manual, mecánica y digital y utilizando los materiales y recursos mecánicos, eléctricos, electrónicos y digitales adecuados.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:17% • Escala de observación:17% • Exposiciones:17% • Prueba escrita:17% • Prueba oral:17% • Trabajos:15% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,769</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CC • CCEC • CD • CPSAA • STEM

<p>3. Expresar, comunicar y difundir ideas, propuestas o soluciones tecnológicas en diferentes foros de manera efectiva usando un lenguaje inclusivo y no sexista, empleando los recursos disponibles y aplicando los elementos y técnicas necesarias para intercambiar la información de manera responsable y fomentar el trabajo en equipo.</p>	<p>#.3.1. Intercambiar información y fomentar el trabajo en equipo de manera asertiva, empleando las herramientas digitales adecuadas junto con el vocabulario técnico, símbolos y esquemas de sistemas tecnológicos apropiados.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Cuestionario:10% • Debates:10% • Diario de clase:10% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Investigaciones:10% • Prueba escrita:10% • Prueba oral:10% • Trabajos:10% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,769</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CCEC • CCL • CD • CPSAA • STEM
<p>UNIDAD UF7: INSTALACIONES DE VIVIENDAS</p>		<p>Fecha inicio prev.:</p>	<p>Fecha fin prev.:</p>	<p>Sesiones prev.:</p>

Saberes básicos

B - Operadores tecnológicos.

0.1 - Electrónica analógica. Componentes básicos, simbología, análisis y montaje físico y simulado de circuitos elementales.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
<p>1. Identificar y proponer problemas tecnológicos con iniciativa y creatividad, estudiando las necesidades de su entorno próximo y aplicando estrategias y procesos colaborativos e iterativos relativos a proyectos, para idear y planificar soluciones de manera eficiente, accesible, sostenible e innovadora.</p>	<p>#.1.1. Idear y planificar soluciones tecnológicas emprendedoras que generen un valor para la comunidad, a partir de la observación y el análisis del entorno más cercano, estudiando sus necesidades, requisitos y posibilidades de mejora.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario:9% • Debates:9% • Diario de clase:9% • Entrevista:9% • Escala de observación:9% • Exposiciones:9% • Investigaciones:9% • Prueba escrita:9% • Prueba oral:9% • Registros:9% • Trabajos:10% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,769</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CD • CE • CPSAA • STEM
<p>2. Aplicar de forma apropiada y segura distintas técnicas y conocimientos interdisciplinarios utilizando procedimientos y recursos tecnológicos y analizando el ciclo de vida de productos para fabricar soluciones tecnológicas accesibles y sostenibles que den respuesta a necesidades planteadas.</p>	<p>#.2.2. Fabricar productos y soluciones tecnológicas, aplicando herramientas de diseño asistido, técnicas de elaboración manual, mecánica y digital y utilizando los materiales y recursos mecánicos, eléctricos, electrónicos y digitales adecuados.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:17% • Escala de observación:17% • Exposiciones:17% • Prueba escrita:17% • Prueba oral:17% • Trabajos:15% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,769</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CC • CCEC • CD • CPSAA • STEM

<p>3.Expresar, comunicar y difundir ideas, propuestas o soluciones tecnológicas en diferentes foros de manera efectiva usando un lenguaje inclusivo y no sexista, empleando los recursos disponibles y aplicando los elementos y técnicas necesarias para intercambiar la información de manera responsable y fomentar el trabajo en equipo.</p>	<p>#.3.1.Intercambiar información y fomentar el trabajo en equipo de manera asertiva, empleando las herramientas digitales adecuadas junto con el vocabulario técnico, símbolos y esquemas de sistemas tecnológicos apropiados.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Cuestionario:10% • Debates:10% • Diario de clase:10% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Investigaciones:10% • Prueba escrita:10% • Prueba oral:10% • Trabajos:10% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,769</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CCEC • CCL • CD • CPSAA • STEM
	<p>#.3.2.Presentar y difundir las propuestas o soluciones tecnológicas de manera efectiva, empleando la entonación, expresión, gestión del tiempo y adaptación adecuada del discurso, así como un lenguaje inclusivo y no sexista.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Cuestionario:10% • Debates:10% • Diario de clase:10% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Investigaciones:10% • Prueba escrita:10% • Prueba oral:10% • Trabajos:10% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,769</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CCEC • CCL • CD • CPSAA • STEM
<p>5.Aprovechar y emplear de manera responsable las posibilidades de las herramientas digitales, adaptándolas a sus necesidades, configurándolas y aplicando conocimientos interdisciplinares, para la resolución de tareas de una manera más eficiente.</p>	<p>#.5.1.Resolver tareas propuestas de manera eficiente mediante el uso y configuración de diferentes aplicaciones y herramientas digitales, aplicando conocimientos interdisciplinares con autonomía.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:13% • Cuestionario:13% • Debates:13% • Escala de observación:13% • Investigaciones:13% • Prueba escrita:13% • Prueba oral:13% • Trabajos:9% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,769</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CD • CP • CPSAA

6. Analizar procesos tecnológicos, teniendo en cuenta su impacto en la sociedad y el entorno y aplicando criterios de sostenibilidad y accesibilidad, para hacer un uso ético y ecosocialmente responsable de la tecnología.	#.6.1. Hacer un uso responsable de la tecnología, mediante el análisis y aplicación de criterios de sostenibilidad y accesibilidad en la selección de materiales y en el diseño de estos, así como en los procesos de fabricación de productos tecnológicos, minimizando el impacto negativo en la sociedad y en el planeta.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario:14% • Escala de observación:14% • Exposiciones:14% • Investigaciones:14% • Prueba escrita:14% • Prueba oral:14% • Trabajos:16% Eval. Extraordinaria:	0,769	<ul style="list-style-type: none"> • CC • CD • STEM
	#.6.2. Analizar los beneficios que, en el cuidado del entorno, que aportan la arquitectura bioclimática y el ecotransporte eléctrico, valorando la contribución de las tecnologías al desarrollo sostenible.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:11% • Cuestionario:11% • Debates:11% • Escala de observación:11% • Exposiciones:11% • Investigaciones:11% • Prueba escrita:11% • Prueba oral:11% • Trabajos:12% Eval. Extraordinaria:	0,769	<ul style="list-style-type: none"> • CC • CD • STEM
	#.6.3. Identificar y valorar la repercusión y los beneficios del desarrollo de proyectos tecnológicos de carácter social por medio de comunidades abiertas, acciones de voluntariado o proyectos de servicio a la comunidad.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Cuestionario:10% • Debates:10% • Entrevista:10% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Investigaciones:10% • Prueba escrita:10% • Prueba oral:10% • Trabajos:10% Eval. Extraordinaria:	0,769	<ul style="list-style-type: none"> • CC • CD • STEM

UNIDAD UF8: FABRICACION DE PRODUCTOS TECNOLOGICOS	Fecha inicio prev.:	Fecha fin prev.:	Sesiones prev.:
--	----------------------------	-------------------------	------------------------

Saberes básicos

A - Proceso de resolución de problemas.

1 - Estrategias y técnicas: 1.3 - Técnicas de ideación.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
--------------------------	-------------------------	--------------	-------------------------------------	--------------

	<p>#.1.1.Idear y planificar soluciones tecnológicas emprendedoras que generen un valor para la comunidad, a partir de la observación y el análisis del entorno más cercano, estudiando sus necesidades, requisitos y posibilidades de mejora.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario:9% • Debates:9% • Diario de clase:9% • Entrevista:9% • Escala de observación:9% • Exposiciones:9% • Investigaciones:9% • Prueba escrita:9% • Prueba oral:9% • Registros:9% • Trabajos:10% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,769	<ul style="list-style-type: none"> • CD • CE • CPSAA • STEM
<p>1.Identificar y proponer problemas tecnológicos con iniciativa y creatividad, estudiando las necesidades de su entorno próximo y aplicando estrategias y procesos colaborativos e iterativos relativos a proyectos, para idear y planificar soluciones de manera eficiente, accesible, sostenible e innovadora.</p>	<p>#.1.2.Aplicar con iniciativa estrategias colaborativas de gestión de proyectos con una perspectiva interdisciplinar y siguiendo un proceso iterativo de validación, desde la fase de ideación hasta la difusión de la solución.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:9% • Cuestionario:9% • Debates:9% • Diario de clase:9% • Escala de observación:9% • Exposiciones:9% • Investigaciones:9% • Presentaciones:9% • Prueba escrita:9% • Prueba oral:9% • Trabajos:10% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,769	<ul style="list-style-type: none"> • CD • CE • CPSAA • STEM
	<p>#.1.3.Abordar la gestión del proyecto de forma creativa, aplicando estrategias y técnicas colaborativas adecuadas, así como métodos de investigación en la ideación de soluciones lo más eficientes, accesibles e innovadoras posibles.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Cuestionario:10% • Debates:10% • Diario de clase:10% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Investigaciones:10% • Prueba escrita:10% • Prueba oral:10% • Trabajos:10% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,769	<ul style="list-style-type: none"> • CD • CE • CPSAA • STEM
<p>2.Aplicar de forma apropiada y segura distintas técnicas y conocimientos interdisciplinares utilizando procedimientos y recursos tecnológicos y analizando el ciclo de vida de productos para fabricar soluciones tecnológicas accesibles y sostenibles que den respuesta a necesidades planteadas.</p>	<p>#.2.2.Fabricar productos y soluciones tecnológicas, aplicando herramientas de diseño asistido, técnicas de elaboración manual, mecánica y digital y utilizando los materiales y recursos mecánicos, eléctricos, electrónicos y digitales adecuados.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:17% • Escala de observación:17% • Exposiciones:17% • Prueba escrita:17% • Prueba oral:17% • Trabajos:15% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,769	<ul style="list-style-type: none"> • CC • CCEC • CD • CPSAA • STEM

3.Expresar, comunicar y difundir ideas, propuestas o soluciones tecnológicas en diferentes foros de manera efectiva usando un lenguaje inclusivo y no sexista, empleando los recursos disponibles y aplicando los elementos y técnicas necesarias para intercambiar la información de manera responsable y fomentar el trabajo en equipo.	#.3.1.Intercambiar información y fomentar el trabajo en equipo de manera asertiva, empleando las herramientas digitales adecuadas junto con el vocabulario técnico, símbolos y esquemas de sistemas tecnológicos apropiados.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Cuestionario:10% • Debates:10% • Diario de clase:10% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Investigaciones:10% • Prueba escrita:10% • Prueba oral:10% • Trabajos:10% Eval. Extraordinaria:	0,769	<ul style="list-style-type: none"> • CCEC • CCL • CD • CPSAA • STEM
	#.3.2.Presentar y difundir las propuestas o soluciones tecnológicas de manera efectiva, empleando la entonación, expresión, gestión del tiempo y adaptación adecuada del discurso, así como un lenguaje inclusivo y no sexista.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Cuestionario:10% • Debates:10% • Diario de clase:10% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Investigaciones:10% • Prueba escrita:10% • Prueba oral:10% • Trabajos:10% Eval. Extraordinaria:	0,769	<ul style="list-style-type: none"> • CCEC • CCL • CD • CPSAA • STEM
6.Analizar procesos tecnológicos, teniendo en cuenta su impacto en la sociedad y el entorno y aplicando criterios de sostenibilidad y accesibilidad, para hacer un uso ético y ecosocialmente responsable de la tecnología.	#.6.2.Analizar los beneficios que, en el cuidado del entorno, que aportan la arquitectura bioclimática y el ecotransporte eléctrico, valorando la contribución de las tecnologías al desarrollo sostenible.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:11% • Cuestionario:11% • Debates:11% • Escala de observación:11% • Exposiciones:11% • Investigaciones:11% • Prueba escrita:11% • Prueba oral:11% • Trabajos:12% Eval. Extraordinaria:	0,769	<ul style="list-style-type: none"> • CC • CD • STEM
	#.6.3.Identificar y valorar la repercusión y los beneficios del desarrollo de proyectos tecnológicos de carácter social por medio de comunidades abiertas, acciones de voluntariado o proyectos de servicio a la comunidad.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Cuestionario:10% • Debates:10% • Entrevista:10% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Investigaciones:10% • Prueba escrita:10% • Prueba oral:10% • Trabajos:10% Eval. Extraordinaria:	0,769	<ul style="list-style-type: none"> • CC • CD • STEM
UNIDAD UF9: TECNOLOGIA SOSTENIBLE		Fecha inicio prev.:	Fecha fin prev.:	Sesiones prev.:
Saberes básicos				
Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias

