

Programación

Materia: REC2BA - Religión Católica II	Curso: 2º	ETAPA: Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales
-----------------------------------------------	------------------	---------------------------------------------------------------

Plan General Anual

UNIDAD UF1: BLOQUE A: La vida como vocación personal y profesional en diálogo con el humanismo cristiano.	Fecha inicio prev.: 12/09/2023	Fecha fin prev.: 21/11/2023	Sesiones prev.: 10
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------	---------------------------

Saberes básicos

A - La vida como vocación personal y profesional en diálogo con el humanismo cristiano.

0.1 - Objetivos vitales, desarrollo de la vocación personal y proyecto profesional.

0.2 - La experiencia del encuentro con Dios a lo largo de la historia como fuente de desarrollo pleno de lo humano.

0.3 - Habilidades y destrezas para descubrir, analizar y valorar críticamente las diferentes pertenencias como medio de enriquecimiento personal.

0.4 - La visión integral de la persona en su dignidad y en su libertad según la antropología cristiana.

0.5 - La concepción del ser humano en otras cosmovisiones filosóficas y religiosas, en diálogo con la teología cristiana de las religiones.

0.6 - Proyectos personales y profesionales, en la vida eclesial y social, desarrollados en clave vocacional.

0.7 - La vida en sociedad, condición necesaria del desarrollo vital de la persona.

0.8 - Sentido artístico y creatividad en el diálogo fe-cultura.

0.9 - Aportaciones de la experiencia religiosa cristiana para una vida con sentido en diálogo con otros paradigmas.

0.10 - Estrategias para el diálogo transdisciplinar y síntesis personal como aprendizaje a lo largo de la vida.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Comprender y asumir el proyecto vital personal, reconociendo las propias ideas y creencias, contrastándolas con la antropología cristiana y otras cosmovisiones, para insertarse en la vida adulta y en el mundo profesional.	#.1.1.Identificar e interpretar las ideas y creencias que conforman la identidad personal, contrastándolas con categorías fundamentales de la antropología cristiana (creación, imagen de Dios, libertad, pecado, finitud, etc.) y de otras cosmovisiones.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">• Análisis de textos:20%• Cuestionario:20%• Debates:20%• Presentaciones:20%• Trabajos:20% Eval. Extraordinaria:	0,833	<ul style="list-style-type: none">• CCEC• CCL• CD• CE• CPSAA
5.Valorar la dimensión espiritual como fuente de sentido y aprendizajes vitales, a través del análisis de las experiencias personales, del conocimiento de las tradiciones espirituales, y del diálogo interdisciplinar con otras visiones de la vida y del mundo, para descubrir las oportunidades personales, sociales y culturales de la experiencia espiritual como propuesta de plenitud de la vida personal y comunitaria.	#.5.2.Valorar la experiencia cristiana manifestada en Jesucristo y en tantos testigos a lo largo de la historia, como respuesta plena a las cuestiones vitales y de sentido, en diálogo interdisciplinar con propuestas filosóficas diversas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">• Análisis de textos:20%• Cuestionario:20%• Debates:20%• Presentaciones:20%• Trabajos:20% Eval. Extraordinaria:	0,833	<ul style="list-style-type: none">• CC• CCEC• CCL• CE• CPSAA

UNIDAD UF9: Diálogo fe-razón y fe-cultura.	Fecha inicio prev.: 08/01/2024	Fecha fin prev.: 19/02/2024	Sesiones prev.: 7
---------------------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------	--------------------------

Saberes básicos

B - Diálogo fe-razón y fe-cultura.

0.1 - Fenomenología de la experiencia religiosa: elementos propios y diferencias del cristianismo con otras tradiciones filosóficas y religiosas.

0.2 - Síntesis de la Historia de la Salvación en clave relacional y trinitaria.

0.3 - El anuncio del Reino de Dios y sus implicaciones personales, sociopolíticas y escatológicas.

0.4 - Humanismo cristiano: Jesucristo, salvación y modelo de humanidad plena.

0.5 - Las manifestaciones sociales y culturales como expresión de los valores y creencias de la identidad de los pueblos.

0.6 - El cristianismo y su expresión artística en la música, la literatura y las artes.

0.7 - Habilidades para el análisis y la contemplación de obras de arte sobre relatos bíblicos, historia de la salvación y vida de Jesucristo.

0.8 - Experiencia espiritual y religiosa en figuras históricas de distintas tradiciones religiosas y culturales.

0.9 - Reconocimiento crítico en el entorno social y cultural de manifestaciones de la dimensión espiritual de la persona.

0.10 - Método teológico y método científico: contenidos y enfoques propios de cada disciplina.

0.11 - Relaciones ciencia y fe a lo largo de la historia y en la actualidad.

0.12 - Diálogo fe-razón en la historia de la ciencia, la filosofía y la teología.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
2.Reconocer y desplegar el carácter relacional del ser humano, como fundamento de los deberes y libertades, desarrollando actitudes cívicas y democráticas, contrastando el Evangelio con otros humanismos e ideologías contemporáneas, para aprender a vivir con otros y contribuir a la construcción de una sociedad inclusiva.	#.2.1.Valorar, en el desarrollo de la identidad personal, la pertenencia a múltiples esferas sociales, promoviendo compromisos de respeto a la diversidad e inclusión en sociedades democráticas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">• Análisis de textos:20%• Cuestionario:20%• Debates:20%• Presentaciones:20%• Trabajos:20% Eval. Extraordinaria:	0,833	• CC • CCL • CD • CE • CP • CPSAA • STEM
	#.2.2.Distinguir los principios fundamentales del mensaje social cristiano, contrastándolos con otros humanismos e ideologías contemporáneas, aplicándolos a diferentes situaciones sociales.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">• Análisis de textos:20%• Cuestionario:20%• Debates:20%• Presentaciones:20%• Trabajos:20% Eval. Extraordinaria:	0,833	• CC • CCL • CD • CE • CP • CPSAA • STEM
3.Interpretar los desafíos democráticos, socioeconómicos y ecológicos, analizando sus causas y consecuencias desde la moral social de la Iglesia, discerniendo las propuestas sociopolíticas de las religiones y los movimientos sociales, para asumir la ecología integral y la responsabilidad personal y social en el cuidado de la vida y del planeta.	#.3.1.Describir los retos políticos y económicos en entornos locales y globales, analizando sus causas y proponiendo posibles soluciones a la luz de la propuesta moral del Reino de Dios y de otras cosmovisiones.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">• Análisis de textos:20%• Cuestionario:20%• Debates:20%• Presentaciones:20%• Trabajos:20% Eval. Extraordinaria:	0,833	• CC • CCEC • CCL • CD • CE • CPSAA • STEM
	#.3.2.Diseñar proyectos personales y comunitarios que promuevan la plenitud humana y la transformación social, cultivando la responsabilidad individual, la justicia social y la ecología integral.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">• Análisis de textos:20%• Cuestionario:20%• Debates:20%• Presentaciones:20%• Trabajos:20% Eval. Extraordinaria:	0,833	• CC • CCEC • CCL • CD • CE • CPSAA • STEM

4.Comprender y admirar el patrimonio cultural, interpretando su significado y expresiones con los métodos de análisis propios de cada disciplina, valorando críticamente las aportaciones del cristianismo en el desarrollo de los pueblos, para intervenir con criterio propio en el diálogo intercultural, la creación artística y en la construcción social del pensamiento.	#.4.2.Participar activamente en la creación cultural con sentido crítico, desarrollando sentimientos de pertenencia a la propia tradición y construyendo la diversidad cultural desde criterios humanizadores propios del Evangelio.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de textos:20% • Cuestionario:20% • Debates:20% • Presentaciones:20% • Trabajos:20% Eval. Extraordinaria:	0,833	<ul style="list-style-type: none"> • CC • CCEC • CCL • CD • CP
UNIDAD UF17: Insertarse críticamente en la sociedad.		Fecha inicio prev.: 08/04/2024	Fecha fin prev.: 27/05/2024	Sesiones prev.: 7

Saberes básicos

C - Insertarse críticamente en la sociedad.

0.1 - Valores sociales, pensamiento crítico y proyecto personal y profesional.

0.2 - Principios fundamentales de la doctrina social de la Iglesia (DSI).

0.3 - Estrategias para el análisis de los principales problemas sociales, políticos, económicos y ecológicos del mundo actual, a la luz de la doctrina social de la Iglesia y de otros humanismos.

0.4 - Las relaciones de la Iglesia con la organización política y democrática, en los niveles locales, estatales y globales, en su dimensión histórica y actual.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Comprender y asumir el proyecto vital personal, reconociendo las propias ideas y creencias, contrastándolas con la antropología cristiana y otras cosmovisiones, para insertarse en la vida adulta y en el mundo profesional.	#.1.2.Reconocer los elementos esenciales de un proyecto vital en clave vocacional y profesional desde la autonomía, la libertad y la responsabilidad social, con una actitud sincera de búsqueda de la verdad, teniendo en cuenta la propuesta cristiana y los valores sociales.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de textos:20% • Cuestionario:20% • Debates:20% • Presentaciones:20% • Trabajos:20% Eval. Extraordinaria:	0,833	<ul style="list-style-type: none"> • CCEC • CCL • CD • CE • CPSAA
4.Comprender y admirar el patrimonio cultural, interpretando su significado y expresiones con los métodos de análisis propios de cada disciplina, valorando críticamente las aportaciones del cristianismo en el desarrollo de los pueblos, para intervenir con criterio propio en el diálogo intercultural, la creación artística y en la construcción social del pensamiento.	#.4.1.Valorar y admirar las diversas expresiones históricas del patrimonio común de la humanidad, analizando cómo el cristianismo se ha integrado en la historia, con luces y sombras, impregnando la cultura.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de textos:20% • Cuestionario:20% • Debates:20% • Presentaciones:20% • Trabajos:20% Eval. Extraordinaria:	0,833	<ul style="list-style-type: none"> • CC • CCEC • CCL • CD • CP

<p>5.Valorar la dimensión espiritual como fuente de sentido y aprendizajes vitales, a través del análisis de las experiencias personales, del conocimiento de las tradiciones espirituales, y del diálogo interdisciplinario con otras visiones de la vida y del mundo, para descubrir las oportunidades personales, sociales y culturales de la experiencia espiritual como propuesta de plenitud de la vida personal y comunitaria.</p>	<p>#.5.1.Identificar la dimensión espiritual de la persona y la diversidad del hecho religioso, valorándolas como una realidad presente en las culturas que se expresan de diferentes formas en las sociedades plurales.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de textos:20% • Cuestionario:20% • Debates:20% • Presentaciones:20% • Trabajos:20% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,833	<ul style="list-style-type: none"> • CC • CCEC • CCL • CE • CPSAA
<p>6.Conocer el método propio de la Teología y sus distintas especialidades analizando su lugar entre los saberes y disciplinas, estableciendo un diálogo transdisciplinario con las otras ciencias, para afrontar críticamente los desafíos éticos y la transformación social.</p>	<p>#.6.1.Reconocer las características propias del saber teológico, en cuanto a su método, fuentes y contenido, identificando las semejanzas y diferencias con otros saberes, en especial con la ciencia, y valorando sus aportaciones éticas.</p> <p>#.6.2.Discernir los desafíos de la civilización actual, estableciendo las contribuciones que tanto la ciencia como la teología pueden realizar transformación social, desde una mutua colaboración.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de textos:20% • Cuestionario:20% • Debates:20% • Presentaciones:20% • Trabajos:20% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de textos:20% • Cuestionario:20% • Debates:20% • Presentaciones:20% • Trabajos:20% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,833	<ul style="list-style-type: none"> • CC • CCEC • CCL • CD • CE • CPSAA • STEM <ul style="list-style-type: none"> • CC • CCEC • CCL • CD • CE • CPSAA • STEM