

# Programación

**Materia: REC2BA - Religión Católica II**

**Curso: 2º**

**ETAPA: Bachillerato de Ciencias y Tecnología**

## Plan General Anual

**UNIDAD UF1: BLOQUE A: La vida como vocación personal y profesional en diálogo con el humanismo cristiano.**

**Fecha inicio prev.: 11/12/2023**

**Fecha fin prev.: 20/11/2023**

**Sesiones prev.: 10**

## Saberes básicos

**A - La vida como vocación personal y profesional en diálogo con el humanismo cristiano.**

0.1 - Objetivos vitales, desarrollo de la vocación personal y proyecto profesional.

0.2 - La experiencia del encuentro con Dios a lo largo de la historia como fuente de desarrollo pleno de lo humano.

0.3 - Habilidades y destrezas para descubrir, analizar y valorar críticamente las diferentes pertenencias como medio de enriquecimiento personal.

0.4 - La visión integral de la persona en su dignidad y en su libertad según la antropología cristiana.

0.5 - La concepción del ser humano en otras cosmovisiones filosóficas y religiosas, en diálogo con la teología cristiana de las religiones.

0.6 - Proyectos personales y profesionales, en la vida eclesial y social, desarrollados en clave vocacional.

0.7 - La vida en sociedad, condición necesaria del desarrollo vital de la persona.

0.8 - Sentido artístico y creatividad en el diálogo fe-cultura.

0.9 - Aportaciones de la experiencia religiosa cristiana para una vida con sentido en diálogo con otros paradigmas.

0.10 - Estrategias para el diálogo transdisciplinar y síntesis personal como aprendizaje a lo largo de la vida.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1. Comprender y asumir el proyecto vital personal, reconociendo las propias ideas y creencias, contrastándolas con la antropología cristiana y otras cosmovisiones, para insertarse en la vida adulta y en el mundo profesional.	#.1.1. Identificar e interpretar las ideas y creencias que conforman la identidad personal, contrastándolas con categorías fundamentales de la antropología cristiana (creación, imagen de Dios, libertad, pecado, finitud, etc.) y de otras cosmovisiones.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de textos:20%</li> <li>Cuestionario:20%</li> <li>Debates:20%</li> <li>Presentaciones:20%</li> <li>Trabajos:20%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de textos:20%</li> <li>Cuestionario:20%</li> <li>Debates:20%</li> <li>Presentaciones:20%</li> <li>Trabajos:20%</li> </ul>	0,833	<ul style="list-style-type: none"> <li>CCEC</li> <li>CCL</li> <li>CD</li> <li>CE</li> <li>CPSAA</li> </ul>

5. Valorar la dimensión espiritual como fuente de sentido y aprendizajes vitales, a través del análisis de las experiencias personales, del conocimiento de las tradiciones espirituales, y del diálogo interdisciplinar con otras visiones de la vida y del mundo, para descubrir las oportunidades personales, sociales y culturales de la experiencia espiritual como propuesta de plenitud de la vida personal y comunitaria.	#.5.2. Valorar la experiencia cristiana manifestada en Jesucristo y en tantos testigos a lo largo de la historia, como respuesta plena a las cuestiones vitales y de sentido, en diálogo interdisciplinar con propuestas filosóficas diversas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de textos:20%</li> <li>• Cuestionario:20%</li> <li>• Debates:20%</li> <li>• Presentaciones:20%</li> <li>• Trabajos:20%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de textos:20%</li> <li>• Cuestionario:20%</li> <li>• Debates:20%</li> <li>• Presentaciones:20%</li> <li>• Trabajos:20%</li> </ul>	0,833	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CC</li> <li>• CCEC</li> <li>• CCL</li> <li>• CE</li> <li>• CPSAA</li> </ul>
---	--	--	-------	--

<b>UNIDAD UF2: La visión integral de la persona en su dignidad y en su libertad según la antropología cristiana.</b>	<b>Fecha inicio prev.: 25/09/2023</b>	<b>Fecha fin prev.: 02/10/2023</b>	<b>Sesiones prev.: 3</b>
--	---------------------------------------	------------------------------------	--------------------------

## Saberes básicos

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
--------------------------	-------------------------	--------------	-------------------------------------	--------------

<b>UNIDAD UF3: La concepción del ser humano en otras cosmovisiones filosóficas y religiosas, en diálogo con la teología cristiana de las religiones.</b>	<b>Fecha inicio prev.: 09/10/2023</b>	<b>Fecha fin prev.: 23/10/2023</b>	<b>Sesiones prev.: 3</b>
--	---------------------------------------	------------------------------------	--------------------------

## Saberes básicos

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
--------------------------	-------------------------	--------------	-------------------------------------	--------------

<b>UNIDAD UF4: Aportaciones de la experiencia religiosa cristiana para una vida con sentido en diálogo con otros paradigmas</b>	<b>Fecha inicio prev.: 30/10/2023</b>	<b>Fecha fin prev.: 06/11/2023</b>	<b>Sesiones prev.: 2</b>
---	---------------------------------------	------------------------------------	--------------------------

## Saberes básicos

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
--------------------------	-------------------------	--------------	-------------------------------------	--------------

<b>UNIDAD UF5: Estrategias para el diálogo transdisciplinar y síntesis personal como aprendizaje a lo largo de la vida.</b>	<b>Fecha inicio prev.: 13/11/2023</b>	<b>Fecha fin prev.: 20/11/2023</b>	<b>Sesiones prev.: 2</b>
---	---------------------------------------	------------------------------------	--------------------------

## Saberes básicos

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
--------------------------	-------------------------	--------------	-------------------------------------	--------------

<b>UNIDAD UF6: Sentido artístico y creatividad en el diálogo fe-cultura.</b>	<b>Fecha inicio prev.: 27/11/2023</b>	<b>Fecha fin prev.: 04/12/2023</b>	<b>Sesiones prev.: 2</b>
--	---------------------------------------	------------------------------------	--------------------------

## Saberes básicos

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
--------------------------	-------------------------	--------------	-------------------------------------	--------------

<b>UNIDAD UF7: La vida en sociedad, condición necesaria del desarrollo vital de la persona.</b>	<b>Fecha inicio prev.: 27/11/2023</b>	<b>Fecha fin prev.: 04/12/2023</b>	<b>Sesiones prev.: 2</b>
---	---------------------------------------	------------------------------------	--------------------------

## Saberes básicos

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
UNIDAD UF8: Proyectos personales y profesionales, en la vida eclesial y social, desarrollados en clave vocacional.		Fecha inicio prev.: 25/09/2023	Fecha fin prev.: 02/10/2023	Sesiones prev.: 7

## Saberes básicos

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
UNIDAD UF9: Diálogo fe-razón y fe-cultura.		Fecha inicio prev.: 08/01/2024	Fecha fin prev.: 19/02/2024	Sesiones prev.: 7

## Saberes básicos

### B - Diálogo fe-razón y fe-cultura.

0.1 - Fenomenología de la experiencia religiosa: elementos propios y diferencias del cristianismo con otras tradiciones filosóficas y religiosas.

0.2 - Síntesis de la Historia de la Salvación en clave relacional y trinitaria.

0.3 - El anuncio del Reino de Dios y sus implicaciones personales, sociopolíticas y escatológicas.

0.4 - Humanismo cristiano: Jesucristo, salvación y modelo de humanidad plena.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1. Comprender y asumir el proyecto vital personal, reconociendo las propias ideas y creencias, contrastándolas con la antropología cristiana y otras cosmovisiones, para insertarse en la vida adulta y en el mundo profesional.	#.1.1. Identificar e interpretar las ideas y creencias que conforman la identidad personal, contrastándolas con categorías fundamentales de la antropología cristiana (creación, imagen de Dios, libertad, pecado, finitud, etc.) y de otras cosmovisiones.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de textos:20%</li> <li>Cuestionario:20%</li> <li>Debates:20%</li> <li>Presentaciones:20%</li> <li>Trabajos:20%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de textos:20%</li> <li>Cuestionario:20%</li> <li>Debates:20%</li> <li>Presentaciones:20%</li> <li>Trabajos:20%</li> </ul>	0,833	<ul style="list-style-type: none"> <li>CCEC</li> <li>CCL</li> <li>CD</li> <li>CE</li> <li>CPSAA</li> </ul>
UNIDAD UF10: Humanismo cristiano: Jesucristo, salvación y modelo de humanidad plena.		Fecha inicio prev.: 27/11/2023	Fecha fin prev.: 04/12/2023	Sesiones prev.: 7

## Saberes básicos

### B - Diálogo fe-razón y fe-cultura.

0.1 - Fenomenología de la experiencia religiosa: elementos propios y diferencias del cristianismo con otras tradiciones filosóficas y religiosas.

0.2 - Síntesis de la Historia de la Salvación en clave relacional y trinitaria.

0.3 - El anuncio del Reino de Dios y sus implicaciones personales, sociopolíticas y escatológicas.

0.4 - Humanismo cristiano: Jesucristo, salvación y modelo de humanidad plena.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
--------------------------	-------------------------	--------------	-------------------------------------	--------------

1.Comprender y asumir el proyecto vital personal, reconociendo las propias ideas y creencias, contrastándolas con la antropología cristiana y otras cosmovisiones, para insertarse en la vida adulta y en el mundo profesional.	#.1.1.Identificar e interpretar las ideas y creencias que conforman la identidad personal, contrastándolas con categorías fundamentales de la antropología cristiana (creación, imagen de Dios, libertad, pecado, finitud, etc.) y de otras cosmovisiones.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de textos:20%</li> <li>• Cuestionario:20%</li> <li>• Debates:20%</li> <li>• Presentaciones:20%</li> <li>• Trabajos:20%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de textos:20%</li> <li>• Cuestionario:20%</li> <li>• Debates:20%</li> <li>• Presentaciones:20%</li> <li>• Trabajos:20%</li> </ul>	0,833	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CCEC</li> <li>• CCL</li> <li>• CD</li> <li>• CE</li> <li>• CPSAA</li> </ul>
---	--	--	-------	--

<b>UNIDAD UF11: El anuncio del Reino de Dios y sus implicaciones personales, sociopolíticas y escatológicas.</b>	<b>Fecha inicio prev.: 27/11/2023</b>	<b>Fecha fin prev.: 04/12/2023</b>	<b>Sesiones prev.:</b>
--	---------------------------------------	------------------------------------	------------------------

## Saberes básicos

### B - Diálogo fe-razón y fe-cultura.

0.1 - Fenomenología de la experiencia religiosa: elementos propios y diferencias del cristianismo con otras tradiciones filosóficas y religiosas.

0.2 - Síntesis de la Historia de la Salvación en clave relacional y trinitaria.

0.3 - El anuncio del Reino de Dios y sus implicaciones personales, sociopolíticas y escatológicas.

0.4 - Humanismo cristiano: Jesucristo, salvación y modelo de humanidad plena.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Comprender y asumir el proyecto vital personal, reconociendo las propias ideas y creencias, contrastándolas con la antropología cristiana y otras cosmovisiones, para insertarse en la vida adulta y en el mundo profesional.	#.1.1.Identificar e interpretar las ideas y creencias que conforman la identidad personal, contrastándolas con categorías fundamentales de la antropología cristiana (creación, imagen de Dios, libertad, pecado, finitud, etc.) y de otras cosmovisiones.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de textos:20%</li> <li>• Cuestionario:20%</li> <li>• Debates:20%</li> <li>• Presentaciones:20%</li> <li>• Trabajos:20%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de textos:20%</li> <li>• Cuestionario:20%</li> <li>• Debates:20%</li> <li>• Presentaciones:20%</li> <li>• Trabajos:20%</li> </ul>	0,833	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CCEC</li> <li>• CCL</li> <li>• CD</li> <li>• CE</li> <li>• CPSAA</li> </ul>

<b>UNIDAD UF12: El cristianismo y su expresión artística en la música, la literatura y las artes.</b>	<b>Fecha inicio prev.: 08/01/2024</b>	<b>Fecha fin prev.: 19/02/2024</b>	<b>Sesiones prev.:</b>
---	---------------------------------------	------------------------------------	------------------------

## Saberes básicos

### B - Diálogo fe-razón y fe-cultura.

0.1 - Fenomenología de la experiencia religiosa: elementos propios y diferencias del cristianismo con otras tradiciones filosóficas y religiosas.

0.2 - Síntesis de la Historia de la Salvación en clave relacional y trinitaria.

0.3 - El anuncio del Reino de Dios y sus implicaciones personales, sociopolíticas y escatológicas.

0.4 - Humanismo cristiano: Jesucristo, salvación y modelo de humanidad plena.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias

1.Comprender y asumir el proyecto vital personal, reconociendo las propias ideas y creencias, contrastándolas con la antropología cristiana y otras cosmovisiones, para insertarse en la vida adulta y en el mundo profesional.	#.1.1.Identificar e interpretar las ideas y creencias que conforman la identidad personal, contrastándolas con categorías fundamentales de la antropología cristiana (creación, imagen de Dios, libertad, pecado, finitud, etc.) y de otras cosmovisiones.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de textos:20%</li> <li>• Cuestionario:20%</li> <li>• Debates:20%</li> <li>• Presentaciones:20%</li> <li>• Trabajos:20%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de textos:20%</li> <li>• Cuestionario:20%</li> <li>• Debates:20%</li> <li>• Presentaciones:20%</li> <li>• Trabajos:20%</li> </ul>	0,833	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CCEC</li> <li>• CCL</li> <li>• CD</li> <li>• CE</li> <li>• CPSAA</li> </ul>
---	--	--	-------	--

<b>UNIDAD UF13: Habilidades para el análisis y la contemplación de obras de arte sobre relatos bíblicos, historia de la salvación y vida de Jesucristo.</b>	<b>Fecha inicio prev.: 08/01/2024</b>	<b>Fecha fin prev.: 19/02/2024</b>	<b>Sesiones prev.:</b>
---	---------------------------------------	------------------------------------	------------------------

## Saberes básicos

### B - Diálogo fe-razón y fe-cultura.

0.1 - Fenomenología de la experiencia religiosa: elementos propios y diferencias del cristianismo con otras tradiciones filosóficas y religiosas.

0.2 - Síntesis de la Historia de la Salvación en clave relacional y trinitaria.

0.3 - El anuncio del Reino de Dios y sus implicaciones personales, sociopolíticas y escatológicas.

0.4 - Humanismo cristiano: Jesucristo, salvación y modelo de humanidad plena.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Comprender y asumir el proyecto vital personal, reconociendo las propias ideas y creencias, contrastándolas con la antropología cristiana y otras cosmovisiones, para insertarse en la vida adulta y en el mundo profesional.	#.1.1.Identificar e interpretar las ideas y creencias que conforman la identidad personal, contrastándolas con categorías fundamentales de la antropología cristiana (creación, imagen de Dios, libertad, pecado, finitud, etc.) y de otras cosmovisiones.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de textos:20%</li> <li>• Cuestionario:20%</li> <li>• Debates:20%</li> <li>• Presentaciones:20%</li> <li>• Trabajos:20%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de textos:20%</li> <li>• Cuestionario:20%</li> <li>• Debates:20%</li> <li>• Presentaciones:20%</li> <li>• Trabajos:20%</li> </ul>	0,833	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CCEC</li> <li>• CCL</li> <li>• CD</li> <li>• CE</li> <li>• CPSAA</li> </ul>

<b>UNIDAD UF14: Relaciones ciencia y fe a lo largo de la historia y en la actualidad.</b>	<b>Fecha inicio prev.: 27/11/2023</b>	<b>Fecha fin prev.: 04/12/2023</b>	<b>Sesiones prev.:</b>
---	---------------------------------------	------------------------------------	------------------------

## Saberes básicos

### B - Diálogo fe-razón y fe-cultura.

0.1 - Fenomenología de la experiencia religiosa: elementos propios y diferencias del cristianismo con otras tradiciones filosóficas y religiosas.

0.2 - Síntesis de la Historia de la Salvación en clave relacional y trinitaria.

0.3 - El anuncio del Reino de Dios y sus implicaciones personales, sociopolíticas y escatológicas.

0.4 - Humanismo cristiano: Jesucristo, salvación y modelo de humanidad plena.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias

1.Comprender y asumir el proyecto vital personal, reconociendo las propias ideas y creencias, contrastándolas con la antropología cristiana y otras cosmovisiones, para insertarse en la vida adulta y en el mundo profesional.	#.1.1.Identificar e interpretar las ideas y creencias que conforman la identidad personal, contrastándolas con categorías fundamentales de la antropología cristiana (creación, imagen de Dios, libertad, pecado, finitud, etc.) y de otras cosmovisiones.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de textos:20%</li> <li>• Cuestionario:20%</li> <li>• Debates:20%</li> <li>• Presentaciones:20%</li> <li>• Trabajos:20%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de textos:20%</li> <li>• Cuestionario:20%</li> <li>• Debates:20%</li> <li>• Presentaciones:20%</li> <li>• Trabajos:20%</li> </ul>	0,833	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CCEC</li> <li>• CCL</li> <li>• CD</li> <li>• CE</li> <li>• CPSAA</li> </ul>
<b>UNIDAD UF15: Método teológico y método científico: contenidos y enfoques propios de cada disciplina.</b>		<b>Fecha inicio prev.: 08/01/2024</b>	<b>Fecha fin prev.: 19/02/2024</b>	<b>Sesiones prev.:</b>

## Saberes básicos

### B - Diálogo fe-razón y fe-cultura.

0.1 - Fenomenología de la experiencia religiosa: elementos propios y diferencias del cristianismo con otras tradiciones filosóficas y religiosas.

0.2 - Síntesis de la Historia de la Salvación en clave relacional y trinitaria.

0.3 - El anuncio del Reino de Dios y sus implicaciones personales, sociopolíticas y escatológicas.

0.4 - Humanismo cristiano: Jesucristo, salvación y modelo de humanidad plena.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Comprender y asumir el proyecto vital personal, reconociendo las propias ideas y creencias, contrastándolas con la antropología cristiana y otras cosmovisiones, para insertarse en la vida adulta y en el mundo profesional.	#.1.1.Identificar e interpretar las ideas y creencias que conforman la identidad personal, contrastándolas con categorías fundamentales de la antropología cristiana (creación, imagen de Dios, libertad, pecado, finitud, etc.) y de otras cosmovisiones.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de textos:20%</li> <li>• Cuestionario:20%</li> <li>• Debates:20%</li> <li>• Presentaciones:20%</li> <li>• Trabajos:20%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de textos:20%</li> <li>• Cuestionario:20%</li> <li>• Debates:20%</li> <li>• Presentaciones:20%</li> <li>• Trabajos:20%</li> </ul>	0,833	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CCEC</li> <li>• CCL</li> <li>• CD</li> <li>• CE</li> <li>• CPSAA</li> </ul>
<b>UNIDAD UF16: Diálogo fe-razón en la historia de la ciencia, la filosofía y la teología.</b>		<b>Fecha inicio prev.: 08/01/2024</b>	<b>Fecha fin prev.: 19/02/2024</b>	<b>Sesiones prev.:</b>

## Saberes básicos

### B - Diálogo fe-razón y fe-cultura.

0.1 - Fenomenología de la experiencia religiosa: elementos propios y diferencias del cristianismo con otras tradiciones filosóficas y religiosas.

0.2 - Síntesis de la Historia de la Salvación en clave relacional y trinitaria.

0.3 - El anuncio del Reino de Dios y sus implicaciones personales, sociopolíticas y escatológicas.

0.4 - Humanismo cristiano: Jesucristo, salvación y modelo de humanidad plena.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias

1. Comprender y asumir el proyecto vital personal, reconociendo las propias ideas y creencias, contrastándolas con la antropología cristiana y otras cosmovisiones, para insertarse en la vida adulta y en el mundo profesional.	#.1.1. Identificar e interpretar las ideas y creencias que conforman la identidad personal, contrastándolas con categorías fundamentales de la antropología cristiana (creación, imagen de Dios, libertad, pecado, finitud, etc.) y de otras cosmovisiones.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de textos:20%</li> <li>Cuestionario:20%</li> <li>Debates:20%</li> <li>Presentaciones:20%</li> <li>Trabajos:20%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de textos:20%</li> <li>Cuestionario:20%</li> <li>Debates:20%</li> <li>Presentaciones:20%</li> <li>Trabajos:20%</li> </ul>	0,833	<ul style="list-style-type: none"> <li>CCEC</li> <li>CCL</li> <li>CD</li> <li>CE</li> <li>CPSAA</li> </ul>
<b>UNIDAD UF17: Insertarse críticamente en la sociedad.</b>		<b>Fecha inicio prev.: 08/04/2024</b>	<b>Fecha fin prev.: 27/05/2024</b>	<b>Sesiones prev.: 7</b>

## Saberes básicos

### C - Insertarse críticamente en la sociedad.

0.1 - Valores sociales, pensamiento crítico y proyecto personal y profesional.

0.2 - Principios fundamentales de la doctrina social de la Iglesia (DSI).

0.3 - Estrategias para el análisis de los principales problemas sociales, políticos, económicos y ecológicos del mundo actual, a la luz de la doctrina social de la Iglesia y de otros humanismos.

0.4 - Las relaciones de la Iglesia con la organización política y democrática, en los niveles locales, estatales y globales, en su dimensión histórica y actual.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1. Comprender y asumir el proyecto vital personal, reconociendo las propias ideas y creencias, contrastándolas con la antropología cristiana y otras cosmovisiones, para insertarse en la vida adulta y en el mundo profesional.	#.1.1. Identificar e interpretar las ideas y creencias que conforman la identidad personal, contrastándolas con categorías fundamentales de la antropología cristiana (creación, imagen de Dios, libertad, pecado, finitud, etc.) y de otras cosmovisiones.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de textos:20%</li> <li>Cuestionario:20%</li> <li>Debates:20%</li> <li>Presentaciones:20%</li> <li>Trabajos:20%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de textos:20%</li> <li>Cuestionario:20%</li> <li>Debates:20%</li> <li>Presentaciones:20%</li> <li>Trabajos:20%</li> </ul>	0,833	<ul style="list-style-type: none"> <li>CCEC</li> <li>CCL</li> <li>CD</li> <li>CE</li> <li>CPSAA</li> </ul>
<b>UNIDAD UF18: Principios fundamentales de la doctrina social de la Iglesia (DSI).</b>		<b>Fecha inicio prev.: 08/04/2024</b>	<b>Fecha fin prev.: 27/05/2024</b>	<b>Sesiones prev.:</b>

## Saberes básicos

### C - Insertarse críticamente en la sociedad.

0.1 - Valores sociales, pensamiento crítico y proyecto personal y profesional.

0.2 - Principios fundamentales de la doctrina social de la Iglesia (DSI).

0.3 - Estrategias para el análisis de los principales problemas sociales, políticos, económicos y ecológicos del mundo actual, a la luz de la doctrina social de la Iglesia y de otros humanismos.

0.4 - Las relaciones de la Iglesia con la organización política y democrática, en los niveles locales, estatales y globales, en su dimensión histórica y actual.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
--------------------------	-------------------------	--------------	-------------------------------------	--------------

<p>1.Comprender y asumir el proyecto vital personal, reconociendo las propias ideas y creencias, contrastándolas con la antropología cristiana y otras cosmovisiones, para insertarse en la vida adulta y en el mundo profesional.</p>	<p>#.1.1.Identificar e interpretar las ideas y creencias que conforman la identidad personal, contrastándolas con categorías fundamentales de la antropología cristiana (creación, imagen de Dios, libertad, pecado, finitud, etc.) y de otras cosmovisiones.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de textos:20%</li> <li>• Cuestionario:20%</li> <li>• Debates:20%</li> <li>• Presentaciones:20%</li> <li>• Trabajos:20%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de textos:20%</li> <li>• Cuestionario:20%</li> <li>• Debates:20%</li> <li>• Presentaciones:20%</li> <li>• Trabajos:20%</li> </ul>	<p>0,833</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CCEC</li> <li>• CCL</li> <li>• CD</li> <li>• CE</li> <li>• CPSAA</li> </ul>
--	---	--	--------------	--

<p><b>UNIDAD UF20: Estrategias para el análisis de los principales problemas sociales, políticos, económicos y ecológicos del mundo actual, a la luz de la doctrina social de la Iglesia y de otros humanismos.</b></p>	<p><b>Fecha inicio prev.: 08/04/2024</b></p>	<p><b>Fecha fin prev.: 27/05/2024</b></p>	<p><b>Sesiones prev.:</b></p>
---	--	---	-------------------------------

## Saberes básicos

### C - Insertarse críticamente en la sociedad.

0.1 - Valores sociales, pensamiento crítico y proyecto personal y profesional.

0.2 - Principios fundamentales de la doctrina social de la Iglesia (DSI).

0.3 - Estrategias para el análisis de los principales problemas sociales, políticos, económicos y ecológicos del mundo actual, a la luz de la doctrina social de la Iglesia y de otros humanismos.

0.4 - Las relaciones de la Iglesia con la organización política y democrática, en los niveles locales, estatales y globales, en su dimensión histórica y actual.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
<p>1.Comprender y asumir el proyecto vital personal, reconociendo las propias ideas y creencias, contrastándolas con la antropología cristiana y otras cosmovisiones, para insertarse en la vida adulta y en el mundo profesional.</p>	<p>#.1.1.Identificar e interpretar las ideas y creencias que conforman la identidad personal, contrastándolas con categorías fundamentales de la antropología cristiana (creación, imagen de Dios, libertad, pecado, finitud, etc.) y de otras cosmovisiones.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de textos:20%</li> <li>• Cuestionario:20%</li> <li>• Debates:20%</li> <li>• Presentaciones:20%</li> <li>• Trabajos:20%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de textos:20%</li> <li>• Cuestionario:20%</li> <li>• Debates:20%</li> <li>• Presentaciones:20%</li> <li>• Trabajos:20%</li> </ul>	<p>0,833</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CCEC</li> <li>• CCL</li> <li>• CD</li> <li>• CE</li> <li>• CPSAA</li> </ul>

<p><b>UNIDAD UF21: Conocimiento y valoración de las diferentes iniciativas mundiales que buscan lanzar proyectos de futuro sostenible, en especial los objetivos de desarrollo sostenible (ODS).</b></p>	<p><b>Fecha inicio prev.: 08/04/2024</b></p>	<p><b>Fecha fin prev.: 27/05/2024</b></p>	<p><b>Sesiones prev.:</b></p>
--	--	---	-------------------------------

## Saberes básicos

### C - Insertarse críticamente en la sociedad.

0.1 - Valores sociales, pensamiento crítico y proyecto personal y profesional.

0.2 - Principios fundamentales de la doctrina social de la Iglesia (DSI).

0.3 - Estrategias para el análisis de los principales problemas sociales, políticos, económicos y ecológicos del mundo actual, a la luz de la doctrina social de la Iglesia y de otros humanismos.

0.4 - Las relaciones de la Iglesia con la organización política y democrática, en los niveles locales, estatales y globales, en su dimensión histórica y actual.



Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Comprender y asumir el proyecto vital personal, reconociendo las propias ideas y creencias, contrastándolas con la antropología cristiana y otras cosmovisiones, para insertarse en la vida adulta y en el mundo profesional.	#.1.1.Identificar e interpretar las ideas y creencias que conforman la identidad personal, contrastándolas con categorías fundamentales de la antropología cristiana (creación, imagen de Dios, libertad, pecado, finitud, etc.) y de otras cosmovisiones.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de textos:20%</li> <li>Cuestionario:20%</li> <li>Debates:20%</li> <li>Presentaciones:20%</li> <li>Trabajos:20%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de textos:20%</li> <li>Cuestionario:20%</li> <li>Debates:20%</li> <li>Presentaciones:20%</li> <li>Trabajos:20%</li> </ul>	0,833	<ul style="list-style-type: none"> <li>CCEC</li> <li>CCL</li> <li>CD</li> <li>CE</li> <li>CPSAA</li> </ul>
<b>UNIDAD UF22: Proyectos sociales y de promoción humana de la Iglesia, en la historia y en el presente, y su aportación a la inclusión social y al bien común.</b>		<b>Fecha inicio prev.: 08/04/2024</b>	<b>Fecha fin prev.: 27/05/2024</b>	<b>Sesiones prev.:</b>

## Saberes básicos

### C - Insertarse críticamente en la sociedad.

0.1 - Valores sociales, pensamiento crítico y proyecto personal y profesional.

0.2 - Principios fundamentales de la doctrina social de la Iglesia (DSI).

0.3 - Estrategias para el análisis de los principales problemas sociales, políticos, económicos y ecológicos del mundo actual, a la luz de la doctrina social de la Iglesia y de otros humanismos.

0.4 - Las relaciones de la Iglesia con la organización política y democrática, en los niveles locales, estatales y globales, en su dimensión histórica y actual.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Comprender y asumir el proyecto vital personal, reconociendo las propias ideas y creencias, contrastándolas con la antropología cristiana y otras cosmovisiones, para insertarse en la vida adulta y en el mundo profesional.	#.1.1.Identificar e interpretar las ideas y creencias que conforman la identidad personal, contrastándolas con categorías fundamentales de la antropología cristiana (creación, imagen de Dios, libertad, pecado, finitud, etc.) y de otras cosmovisiones.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de textos:20%</li> <li>Cuestionario:20%</li> <li>Debates:20%</li> <li>Presentaciones:20%</li> <li>Trabajos:20%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de textos:20%</li> <li>Cuestionario:20%</li> <li>Debates:20%</li> <li>Presentaciones:20%</li> <li>Trabajos:20%</li> </ul>	0,833	<ul style="list-style-type: none"> <li>CCEC</li> <li>CCL</li> <li>CD</li> <li>CE</li> <li>CPSAA</li> </ul>
<b>UNIDAD UF23: Actitudes de diálogo y colaboración con otras religiones y culturas que posibiliten una convivencia pacífica y tolerante entre las distintas tradiciones.</b>		<b>Fecha inicio prev.: 08/04/2024</b>	<b>Fecha fin prev.: 27/05/2024</b>	<b>Sesiones prev.:</b>

## Saberes básicos

### C - Insertarse críticamente en la sociedad.

0.1 - Valores sociales, pensamiento crítico y proyecto personal y profesional.

0.2 - Principios fundamentales de la doctrina social de la Iglesia (DSI).

0.3 - Estrategias para el análisis de los principales problemas sociales, políticos, económicos y ecológicos del mundo actual, a la luz de la doctrina social de la Iglesia y de otros humanismos.

0.4 - Las relaciones de la Iglesia con la organización política y democrática, en los niveles locales, estatales y globales, en su dimensión histórica y actual.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Comprender y asumir el proyecto vital personal, reconociendo las propias ideas y creencias, contrastándolas con la antropología cristiana y otras cosmovisiones, para insertarse en la vida adulta y en el mundo profesional.	#.1.1.Identificar e interpretar las ideas y creencias que conforman la identidad personal, contrastándolas con categorías fundamentales de la antropología cristiana (creación, imagen de Dios, libertad, pecado, finitud, etc.) y de otras cosmovisiones.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de textos:20%</li> <li>Cuestionario:20%</li> <li>Debates:20%</li> <li>Presentaciones:20%</li> <li>Trabajos:20%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de textos:20%</li> <li>Cuestionario:20%</li> <li>Debates:20%</li> <li>Presentaciones:20%</li> <li>Trabajos:20%</li> </ul>	0,833	<ul style="list-style-type: none"> <li>CCEC</li> <li>CCL</li> <li>CD</li> <li>CE</li> <li>CPSAA</li> </ul>
<b>UNIDAD UF24: Principales desafíos de la humanidad y sus implicaciones éticas: valor de la vida, justicia, ecología, transhumanismo e inteligencia artificial,</b>		<b>Fecha inicio prev.: 08/04/2024</b>	<b>Fecha fin prev.: 27/05/2024</b>	<b>Sesiones prev.:</b>

## Saberes básicos

### C - Insertarse críticamente en la sociedad.

0.1 - Valores sociales, pensamiento crítico y proyecto personal y profesional.

0.2 - Principios fundamentales de la doctrina social de la Iglesia (DSI).

0.3 - Estrategias para el análisis de los principales problemas sociales, políticos, económicos y ecológicos del mundo actual, a la luz de la doctrina social de la Iglesia y de otros humanismos.

0.4 - Las relaciones de la Iglesia con la organización política y democrática, en los niveles locales, estatales y globales, en su dimensión histórica y actual.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Comprender y asumir el proyecto vital personal, reconociendo las propias ideas y creencias, contrastándolas con la antropología cristiana y otras cosmovisiones, para insertarse en la vida adulta y en el mundo profesional.	#.1.1.Identificar e interpretar las ideas y creencias que conforman la identidad personal, contrastándolas con categorías fundamentales de la antropología cristiana (creación, imagen de Dios, libertad, pecado, finitud, etc.) y de otras cosmovisiones.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de textos:20%</li> <li>Cuestionario:20%</li> <li>Debates:20%</li> <li>Presentaciones:20%</li> <li>Trabajos:20%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de textos:20%</li> <li>Cuestionario:20%</li> <li>Debates:20%</li> <li>Presentaciones:20%</li> <li>Trabajos:20%</li> </ul>	0,833	<ul style="list-style-type: none"> <li>CCEC</li> <li>CCL</li> <li>CD</li> <li>CE</li> <li>CPSAA</li> </ul>

