

Programación

**Materia: ECO1BA -
Economía**

**Curso:
1º**

**ETAPA: Bachillerato de Humanidades y
Ciencias Sociales**

Plan General Anual

UNIDAD UF1: MERCADO

Fecha inicio prev.: 11/09/2023

Fecha fin
prev.:
24/11/2023

Sesiones prev.:
44

Saberes básicos

A - Las decisiones económicas.

0.1 - La economía, las necesidades, los bienes y la escasez. El contenido económico de las relaciones sociales. La modelización como herramienta para entender las interacciones económicas.

0.2 - El proceso de toma de decisiones económicas. La racionalidad. El coste de oportunidad. Los costes irre recuperables. El análisis marginal. Los incentivos y las expectativas. Teoría de juegos. La eficiencia. Riesgo e incertidumbre.

0.3 - La organización económica y los sistemas económicos; valoración y comparación.

0.4 - Planificación y gestión de las decisiones financieras: la inversión, el ahorro y el consumo. Dinero y transacciones. Funciones del dinero y formas de dinero. Riesgo y beneficio. El papel de los bancos en la economía. Funcionamiento de los productos financieros como préstamos, hipotecas, y sus sustitutos. Los seguros.

0.5 - Economía del comportamiento. Desviaciones de la racionalidad económica. Decisiones económicas y ética.

0.6 - Métodos para el análisis de la realidad económica: el método científico, la modelización y experimentos o ensayos económicos.

B - La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión microeconómica.

0.1 - Intercambio y mercado. Tipos y funcionamiento de los mercados. Representación gráfica.

0.2 - La elasticidad. Los fallos de mercado. El análisis coste-beneficio.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias

1. Valorar el problema de la escasez y la importancia de adoptar decisiones en el ámbito económico, analizando su repercusión en los distintos sectores, comparando soluciones alternativas que ofrecen los diferentes sistemas, para comprender el funcionamiento de la realidad económica.	#.1.1. Comprender la realidad económica actual, analizando la repercusión de las decisiones adoptadas en el ámbito económico, valorando los procesos de integración económica y estableciendo comparaciones sobre las soluciones alternativas que ofrecen los distintos sistemas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen 1º Evaluación:80% Trabajos 1ª evaluación:20% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen Extraordinaria:100% 	0,714	<ul style="list-style-type: none"> CCL CE CPSAA STEM
	#.1.2. Comprender el problema de la escasez identificando los motivos y comparando, de manera justificada, diferentes estrategias económicas de resolución del mismo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen 1º Evaluación:80% Trabajos 1ª evaluación:20% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen Extraordinaria:100% 	0,714	<ul style="list-style-type: none"> CCL CE CPSAA STEM
	#.1.3. Conocer los procesos que intervienen en la toma de las decisiones económicas de manera individual y colectiva, analizando el impacto que tienen en la sociedad.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen 1º Evaluación:80% Trabajos 1ª evaluación:20% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen Extraordinaria:100% 	0,714	<ul style="list-style-type: none"> CCL CE CPSAA STEM
2. Reconocer y comprender el funcionamiento del mercado, analizando sus fallos, para estudiar la repercusión de estos en el entorno y facilitar la toma de decisiones en el ámbito económico.	#.2.1. Valorar la repercusión de los fallos del mercado a nivel microeconómico y facilitar el proceso de toma de decisiones en este ámbito, reconociendo y comprendiendo el funcionamiento del mismo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen 1º Evaluación:80% Trabajos 1ª evaluación:20% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen Extraordinaria:100% 	0,714	<ul style="list-style-type: none"> CC CCL CE CPSAA STEM
	#.2.2. Entender el funcionamiento del mercado y la naturaleza de las transacciones que tienen lugar en él, analizando elementos como la oferta, la demanda, los precios, los tipos de mercado y los agentes implicados y reflexionado sobre su importancia como fuente de mejora económica y social.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen 1º Evaluación:80% Trabajos 1ª evaluación:20% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen Extraordinaria:100% 	0,714	<ul style="list-style-type: none"> CC CCL CE CPSAA STEM
3. Distinguir y valorar el papel de los distintos agentes económicos que intervienen en el flujo circular de la renta, comprendiendo sus interacciones y reconociendo, con sentido crítico, los beneficios y costes que genera, para explicar cómo se produce el desarrollo económico y su relación con el bienestar de la sociedad.	#.3.1. Conocer cómo se produce el desarrollo económico y el bienestar social valorando, con sentido crítico, el papel de los distintos agentes económicos que intervienen en el flujo circular de la renta.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen 1º Evaluación:80% Trabajos 1ª evaluación:20% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen Extraordinaria:100% 	0,714	<ul style="list-style-type: none"> CC CCL CE CPSAA
UNIDAD UF2: MACROECONOMÍA		Fecha inicio prev.: 24/11/2023	Fecha fin prev.: 23/02/2024	Sesiones prev.: 40

Saberes básicos

C - La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión macroeconómica.

0.1 - La macroeconomía. Los agentes económicos y el flujo circular de la renta. La demanda agregada, la oferta agregada y su funcionamiento.

0.2 - Crecimiento económico y desarrollo. Los factores del crecimiento. La distribución de la renta y la acumulación de capital: relación entre eficiencia y equidad. Indicadores del desarrollo social. Bienestar y calidad de vida.

0.3 - Economía laboral. El funcionamiento y las tendencias de los mercados de trabajo. Tipos de desempleo. Efectos y medidas correctoras. Igualdad de oportunidades y la brecha salarial.

0.4 - El comercio internacional, los procesos de integración económica y sus efectos. Proteccionismo y libre comercio. La Unión Europea y Monetaria.

0.5 - El sistema financiero, su funcionamiento y sus efectos. El dinero. Tipología del dinero y su proceso de creación. Evolución del panorama financiero: blockchain, NFT, criptomonedas, Fintech, estafas virtuales y ciberseguridad.

D - Las políticas económicas.

0.1 - Economía positiva y economía normativa. La intervención del Estado y su justificación. La política económica y sus efectos.

0.2 - La política fiscal. El estado del bienestar y su financiación. El principio de solidaridad y los impuestos. El déficit público, la deuda pública y sus efectos. La economía sumergida.

0.3 - La política monetaria y la estabilidad de precios. Funcionamiento del mercado monetario. La inflación: teorías explicativas. Efecto de las políticas monetarias sobre la inflación, el crecimiento y el bienestar.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
2.Reconocer y comprender el funcionamiento del mercado, analizando sus fallos, para estudiar la repercusión de estos en el entorno y facilitar la toma de decisiones en el ámbito económico.	#.2.3.Analizar con espíritu crítico los fallos del mercado, evaluando sus consecuencias y reflexionando sobre sus posibles soluciones.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen 2ª Evaluación:80% Trabajos 2ª evaluación:20% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen Extraordinaria:100% 	0,714	<ul style="list-style-type: none"> CC CCL CE CPSAA STEM
3.Distinguir y valorar el papel de los distintos agentes económicos que intervienen en el flujo circular de la renta, comprendiendo sus interacciones y reconociendo, con sentido crítico, los beneficios y costes que genera, para explicar cómo se produce el desarrollo económico y su relación con el bienestar de la sociedad.	#.3.2.Diferenciar los costes y beneficios que se generan en el flujo circular de la renta para cada uno de los agentes económicos, estableciendo relaciones entre ellos y determinando su repercusión en el desarrollo económico y bienestar social.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen 2ª Evaluación:80% Trabajos 2ª evaluación:20% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen Extraordinaria:100% 	0,714	<ul style="list-style-type: none"> CC CCL CE CPSAA

4. Conocer y comprender el funcionamiento del sistema financiero y de la política monetaria, valorando sus efectos sobre la economía real y analizando los elementos que intervienen en las decisiones financieras, para planificar y gestionar con responsabilidad y autonomía los recursos personales y adoptar decisiones financieras fundamentadas.	#.4.1. Conocer y comprender el funcionamiento del sistema financiero valorando sus efectos sobre la economía real y analizando los elementos que intervienen en las decisiones financieras relacionadas con la inversión, el ahorro, los productos financieros y la búsqueda de fuentes de financiación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen 2ª Evaluación: 80% Trabajos 2ª evaluación: 20% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen Extraordinaria: 100% 	0,714	<ul style="list-style-type: none"> CCL CD CE CPSAA
	#.4.2. Planificar y gestionar con responsabilidad y progresiva autonomía las finanzas personales y adoptar decisiones fundamentadas a partir del conocimiento y comprensión del sistema financiero y de los elementos que intervienen en las decisiones financieras, valorando los efectos que estas pueden provocar en la economía real.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen 2ª Evaluación: 80% Trabajos 2ª evaluación: 20% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen Extraordinaria: 100% 	0,714	<ul style="list-style-type: none"> CCL CD CE CPSAA
	#.4.3. Adquirir conocimientos financieros a partir del análisis del sistema financiero, su funcionamiento y los efectos que se derivan de las decisiones adoptadas en él y estableciendo conexiones entre estos aprendizajes y las decisiones financieras personales que afectan a la vida cotidiana.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen 2ª Evaluación: 80% Trabajos 2ª evaluación: 20% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen Extraordinaria: 100% 	0,714	<ul style="list-style-type: none"> CCL CD CE CPSAA
UNIDAD UF3: GLOBALIZACIÓN		Fecha inicio prev.: 23/02/2024	Fecha fin prev.: 24/05/2024	Sesiones prev.: 44

Saberes básicos

E - Los retos de la economía española en un contexto globalizado.

0.1 - La globalización: factores explicativos, oportunidades y riesgos. La reducción de las desigualdades.

0.2 - La nueva economía y la revolución digital. La economía colaborativa. La economía ecológica y la economía circular. El impacto de la revolución digital sobre el empleo y la distribución de la renta. La adaptación de la población activa ante los retos de la revolución digital.

0.3 - Democracia y estado del bienestar. El futuro del estado del bienestar y su relación con la democracia. Sostenibilidad de las pensiones. Los flujos migratorios y sus implicaciones socioeconómicas.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
5. Identificar y valorar los retos y desafíos a los que se enfrenta la economía actual analizando el impacto de la globalización económica, la nueva economía y la revolución digital, para proponer iniciativas que fomenten la equidad, la justicia y la sostenibilidad.	#.5.1. Proponer iniciativas que fomenten la equidad, la justicia y la sostenibilidad a partir de la identificación de los retos y desafíos que plantea la economía actual, analizando, con sentido crítico, el impacto que provocan la globalización, la nueva economía y la revolución digital en el bienestar económico y social de los ciudadanos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen 3ª Evaluación: 80% Trabajos 3ª evaluación: 20% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen Extraordinaria: 100% 	0,714	<ul style="list-style-type: none"> CCL CD CE CPSAA STEM
	#.5.2. Comprender los retos económicos actuales analizando, de forma crítica y constructiva, el entorno, identificando aquellos elementos que condicionan y transforman la economía y fomentando iniciativas que respondan a las necesidades que plantean estos retos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen 3ª Evaluación: 80% Trabajos 3ª evaluación: 20% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen Extraordinaria: 100% 	0,714	<ul style="list-style-type: none"> CCL CD CE CPSAA STEM

6. Analizar los problemas económicos actuales mediante el estudio de casos, la investigación y la experimentación, utilizando herramientas del análisis económico y teniendo en cuenta los factores que condicionan las decisiones de los agentes económicos, para facilitar la comprensión de esos problemas y plantear soluciones innovadoras y sostenibles que respondan a necesidades individuales y colectivas.	#.6.1. Plantear soluciones socioeconómicas que respondan a necesidades individuales y colectivas investigando y explorando la realidad económica teniendo en cuenta diversos factores y aplicando las herramientas propias del ámbito de la economía.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen 3ª Evaluación: 80% Trabajos 3ª evaluación: 20% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen Extraordinaria: 100% 	0,714	<ul style="list-style-type: none"> CC CCL CE CPSAA STEM
--	---	---	-------	--

Revisión de la Programación

Otros elementos de la programación

Decisiones metodológicas y didácticas. Situaciones de aprendizaje

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
La metodología para impartir esta materia será activa y participativa favoreciendo y potenciando la capacidad del alumno para aprender por sí mismo (aprender a aprender) -Diseñar actividades que favorezcan y fomenten el trabajo individual, el trabajo en equipo y el trabajo cooperativo facilitando la participación e implicación del alumno -Se construirá el aprendizaje de contenidos conceptuales y procedimentales a través de metodologías de exposición de forma oral o por escrito. -El empleo de un enfoque gráfico, matemático y analítico -Utilizar las noticias, datos e indicadores de carácter económico que ofrecen los medios de comunicación y los organismos oficiales - Desarrollo de actividades que estimulen el interés y el hábito de la lectura de los alumnos y su capacidad para expresarse correctamente en público -Empleo de programas, aplicaciones informáticas y herramientas Web -Contribuir a que los alumnos sean más conscientes del papel que desempeñan en la economía				
Metodología dinámica que favorezca el desarrollo de capacidades, la adquisición de conocimientos y la acumulación de experiencias en el alumnado que le permitan una toma de decisiones responsable y la realización de trabajos individuales y grupales.				
Realización de actividades, debates y discusiones en clase que sensibilicen al alumnado y despierten en él una actitud crítica y de reflexión frente a los grandes problemas económicos actuales.				

Medidas de atención a la diversidad

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
No hay ningún alumno en el grupo con información relevante con su diversidad curricular.				

Materiales y recursos didácticos

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Llevaremos como libro recomendado "Economía" de 1º bachillerato. Editorial McGrawHill, autor: Anxo Penalonga Sweers. ISBN: 978-84-486-2744-7	

Relación de actividades complementarias y extraescolares para el curso escolar

DESCRIPCIÓN	MOMENTO DEL CURSO			RESPONSABLES	OBSERVACIONES
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		
Visita de emprendedores al aula		✓		Pedro J. Blaya	

**Concreción de los elementos transversales**

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Estrategias e instrumentos para la evaluación del aprendizaje del alumnado

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Se realizarán dos exámenes por evaluación (2 temas). Tendrán un valor del 80% sobre la nota de la evaluación.				
Trabajos individuales, grupales, etc. Tendrán un valor del 20% sobre la nota de la evaluación . En caso de no tener notas en este apartado la nota de la evaluación será la del examen al 100%.				
El retraso en la entrega de los trabajos resta 1 punto por cada día de retraso sobre la nota final.				
Las faltas de ortografía restan un 0.2 puntos. Con un máximo de 2 puntos				
Si se falta a un examen, sólo se repetirá si hay un justificante oficial. En caso de reiteración se podrá incluir la materia impartida acumulada hasta ese momento.				
Se aplicará la norma de no tener derecho a la evaluación continua si se tienen 20 faltas, justificadas o no.				
RECUPERACIÓN: No se harán recuperaciones cada trimestre. Si una vez hecha la media de las tres evaluaciones (mínimo 4), quedara pendiente alguna evaluación, se podrá recuperar en el examen final de junio				
Si hubiera que recuperar más de una evaluación, hay que presentarse al final con los contenidos de TODA la materia.				
Los alumn@s que no hayan superado la materia en la convocatoria ordinaria de junio tendrán la opción de recuperar en la convocatoria extraordinaria de junio con un examen final .				
Si se pilla a un alumn@ copiando en un examen, se le retirará el examen y tendrá la calificación de 0.				

Estrategias e instrumentos para la evaluación del proceso de enseñanza y la práctica docente

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Se utilizarán los propuestos por el departamento de Administrativo del centro.				

Medidas previstas para estimular el interés y el hábito de la lectura y la mejora de expresión oral y escrita

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Se realizarán exposiciones orales y debates a lo largo del curso de los trabajos en grupo realizados.	

