



Región de  
Murcia

Consejería de  
Educación y Cultura



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



**Le** ingeniero  
de la **cierva**

C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85



Erasmus+

## PLAN DE DESARROLLO EUROPEO

---

**CURSO ACADÉMICO: 2021-2022**

*“Tus pensamientos te llevan a tus propósitos, tus propósitos a tus acciones, tus acciones a tus hábitos, tus hábitos a tu carácter, y tu carácter determina tu destino”*



Región de  
Murcia

Consejería de  
Educación y Cultura



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



**Le** ingeniero  
de la **cierva**

C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

## INDICE

- INTRODUCCIÓN
- CONTEXTO GENERAL DEL CENTRO
- NECESIDADES DETECTADAS Y OBJETIVOS FIJADOS
- ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL CUMPLIMIENTO DE DICHS OBJETIVOS.
- RESULTADOS E IMPACTO ESPERADOS
- DIFUSIÓN



Región de  
Murcia

Consejería de  
Educación y Cultura



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



Ingeniero  
de la Cierva

C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

## INTRODUCCIÓN

---

Hoy en día nos encontramos totalmente integrados en el Marco de la Unión Europea. Esto ha supuesto que poco a poco estemos inmersos en procesos de globalización, de innovación, desarrollo e investigación, que no somos una isla aislados del mundo, que formamos parte de Europa y del mundo.

Los docentes nos sentimos con la responsabilidad y la necesidad de que nuestros alumnos estén cada día más preparados y adquiera las ventajas competitivas necesarias para que le lleven al éxito personal y profesional, no solo en su entorno local sino a nivel europeo.

El Plan de Desarrollo Europeo nos va a servir de tranvía para que nuestro centro educativo tenga una inclusión en la dimensión europea, dando paso a la internacionalización de nuestro modelo de enseñanza-aprendizaje y a través de la formación, la preparación, el intercambio de ideas, las moviidades de alumnos y profesores a otras instituciones, pasando a fortalecer las competencias lingüísticas, favoreciendo la comunicación entre los miembros de la Unión Europea, la consciencia cultural, potenciando los valores de respeto y tolerancia lo que sin duda supondrá un valor añadido a cada miembro de nuestra comunidad educativa.

## CONTEXTO GENERAL DEL CENTRO

---

### CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO, DEL ENTORNO Y DE LOS ALUMNOS.

El Instituto de Enseñanza Secundaria "Ingeniero de la Cierva" es un Centro Público ubicado en una pedanía de la periferia de Murcia. El núcleo poblacional más cercano se encuentra en la pedanía de Patiño, a una distancia aproximada de un kilómetro.

Su ubicación permite utilizar los recursos del entorno: el hecho de estar cerca del núcleo urbano posibilita la utilización de los recursos culturales de la ciudad, además de facilitar al alumnado el estudio de carreras posteriores.

Analizando el entorno escolar tenemos:

- Tipo de población: urbana, con núcleos de población rural.
- Nivel cultural: medio-bajo, en progresión ascendente, gracias a la cantidad de jóvenes que cursan estudios medios y superiores.

En cuanto a las características del alumnado, conviene tener en cuenta que existen diferencias destacables entre el alumnado de ESO. y el de Bachillerato y de Ciclos de F.P. Se hace muy dificultoso describir las características de los alumnos de los ciclos superiores, al provenir sus alumnos de lugares bastante lejanos (algunas especialidades son de oferta única en la provincia)



El centro integra estudios de:

- Educación Secundaria Obligatoria.
- Bachillerato Ciencias y Tecnología. Bachillerato en Humanidades y Ciencias Sociales.
- Formación Profesional Básica de Informática básica de oficina.
- Ciclos Formativos de Formación Profesional de Grado Medio y Superior en las Familias Profesionales de Informática y Comunicaciones, Administración y Gestión, Sanidad y Electricidad y Electrónica.
- Formación Profesional Dual de Explotación de Sistemas Informáticos.

Actualmente el Centro está desarrollando diversos programas de Innovación Educativa a nivel Regional:

- Escuela promotora de salud
- Proyecto: Medicina Proactiva.
- Proyecto: Trabajar con Moodle las altas capacidades
- Proyecto: Educando en justicia.
- Proyecto de Educación Medioambiental.
- Proyecto de absentismo.
- Plan autoprotección.
- Proyecto: La participación como generados de valores.
- Proyecto de innovación: Gestión eficientes del control del alumnado y del material inventariarlo en una red de Centros.

Otros datos de interés:

- El Centro imparte 14 títulos de Formación Profesional entre FPB, CFGM y CFGS.
- Único centro de la Región con un programa bilingüe de Formación Profesional de Informática en la Especialidad de Administración de Sistemas Informáticos en Red.
- Primer centro público de la LPI y Certificador de Linux de la Comunidad Autónoma.
- Primer centro de España en implanta la tecnología IPv6 .
- Centro de certificaciones autorizado de Pearson Vue.
- Implantación de red IPv6, telemedicina.
- Participamos de forma activa en proyectos de movilidades de estudiantes desde el año 2006.
  - ▶ En 2006 con el proyecto Leonardo da Vinci de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia y en la convocatoria de 2012 nuestro centro obtuvo proyecto propio Leonardo da Vinci denominado POEMA el cual fue valorado positivamente.
  - ▶ En 2008-2009, 2010-2011, 2012-2013. Proyecto Erasmus para Grado Superior habiendo obtenido la Carta Erasmus . Siendo calificados satisfactoriamente.
  - ▶ En 2014-2019 KA103 Proyecto para movilidad de estudiantes y personal de Grado Superior.
  - ▶ En 2014-2019 KA102 Proyecto para movilidad de estudiantes y personal de Grado Medio.
  - ▶ Se nos ha concedido la Carta Erasmus + 2014-2020.
  - ▶ Hemos participado en tres programas bilaterales Comenius.



Región de  
Murcia

Consejería de  
Educación y Cultura



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

Todo ello nos ha permitido a lo largo de los años adquirir capacidades y experiencias que nos sigue motivando a establecer relaciones de cooperación que nos permitan aprender de los demás y compartir con nuestros socios lo que sabemos hacer o hacemos de otra manera, tratando de romper dificultades y reticencias a la apertura de otras culturas.

## PROFESORADO PARTICIPANTE

En este plan de desarrollo europeo participará profesorado que responde al perfil de la Formación Profesional realizando movilizaciones de estancias en centros educativos y empresas, periodos de observación con la finalidad de mejorar cualitativamente y cuantitativamente la cooperación entre centros u organizaciones que brinden oportunidades de aprendizaje y así poderlo hacer llegar a toda la comunidad educativa.

## ALUMNADO PARTICIPANTE

Alumnos de las Familias de Formación Profesional de Grado Medio y superior en las especialidades de:

- Administración y Gestión.
- Electricidad y Electrónica
- Informática y Comunicación
- Sanidad.

Realizarán movilizaciones a instituciones o empresas para el desarrollo de la Formación en Centros de Trabajo con la finalidad de adquirir capacidades y habilidades necesarias que les permita desarrollar su trabajo con éxito en el mercado europeo, a la vez que desarrollan competencias de carácter personal y lingüístico.

## NECESIDADES Y OBJETIVOS

El Plan de Desarrollo europeo lo hemos estructurado en cuatro áreas diferentes.

### ❖ **ÁREA EUROPEA DEL INSTITUTO: INTER-CULTURAL Y FORMATIVA-VIVENCIAL**

#### **Objetivo**

DESARROLLAR ACTIVIDADES CON DIMENSIONES EUROPEAS QUE TRASCIENDA MÁS ALLA DE NUESTRA LOCALIDAD. INTERNACIONALIZAR EL INSTITUTO.

#### **Necesidades detectadas para alcanzar el objetivo.**

- Aumento de las movilizaciones tanto de personal como de estudiantes.
- Ampliar nuestros horizontes más allá de la localidad donde queda enmarcado el Instituto.
- Establecimiento de relaciones con otras instituciones y/o empresas.
- Encuentros con otros profesionales, intercambios de experiencias, ideas y establecimiento de contactos para posibles colaboraciones y realización de la FCT de los alumnos.
- Reforzar las relaciones entre profesores y el mercado de trabajo de los distintos países para mejorar nuestras capacidades pedagógicas y el conocimiento de las necesidades productivas del mercado europeo.



Región de Murcia

Consejería de Educación y Cultura



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

- Desarrollo de valores europeos: contactos con otras culturas; aprendizaje en un contexto cultural, social...

## ❖ ÁREA DIDÁCTICA

### Objetivo

ADQUIRIR NUEVAS METODOLOGÍAS EDUCATIVAS Y NUEVAS HABILIDADES DE TRABAJO.

### Necesidades detectadas para alcanzar el objetivo.

- Conocer otras metodologías de trabajo y/o tecnologías que sean de aplicación a la formación académica de los alumnos y profesores.
- Ampliación de conocimientos en prácticas, metodología y herramientas digitales.
- Mejora del proceso aprendizaje-enseñanza de las lenguas.
- Incorporación de prácticas que motiven a nuestros alumnos a mejorar su preparación laboral.
- La integración de los aprendizajes adquiridos en su formación con la vida laboral, desarrollando competencias conformes a las exigencias del mercado de trabajo europeo

## ❖ ÁREA LINGÜÍSTICA-COMUNICATIVA

### Objetivo

MEJORA DE LAS COMPETENCIAS CURRICULARES EN LENGUAS EXTRANJERAS

### Necesidades detectadas para alcanzar el objetivo.

- Mejora el nivel de diferentes lenguas y la competencia comunicativa.
- Promoción de la diversidad lingüística; el multilingüismo, valor fundamental de la formación y riqueza cultural.

## ❖ ÁMBITO DE DESARROLLO PROFESIONAL

### Objetivo

MEJORAR LA CALIDAD Y LA INNOVACIÓN, EN PARTICULAR, A TRAVÉS DE UNA MAYOR COOPERACIÓN INTERNACIONAL.

### Necesidades detectadas para alcanzar el objetivo.

- Observación de otras prácticas educativas, de organización y de gestión de centros.
- Observación de métodos de trabajos en empresas comerciales, industriales o de servicios.
- Incorporación de nuevas formas de colaboración y sinergias.
- Difusión de los programas europeos, las oportunidades que ofrecen, animando a la comunidad a su participación.
- Conocimiento de otros sistemas educativos...
- La necesidad de la inserción laboral a nivel europeo, en estos momentos donde la tasa de paro juvenil es tan alta en nuestra comunidad autónoma y existen dificultades de empleabilidad, abriendo nuevos horizontes de trabajo en Europa.



Región de  
Murcia

Consejería de  
Educación y Cultura



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

## ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL CUMPLIMIENTO DE DICHS OBJETIVOS.

---

El centro participa de forma activa en proyectos europeos desde 2006.

El centro se compromete a seguir en esta línea y participar en todos aquellos proyectos que contribuyan a conseguir los objetivos fijados dentro del Plan de Desarrollo Europeo.

### Actualmente contamos con los siguientes proyectos:

- **Erasmus + KA102** (Periodo: 1/9/2018 a 31/12/2019). Movilidad de estudiantes de Formación Profesional en el que hemos diseñado las siguientes actividades:

Los estudiantes de Grado Medio de cualquier especialidad de Formación Profesional que cursen segundo curso o sean recién titulados realizarán la Formación en Centros de Trabajo en un país miembro de la Unión Europea con una duración de 3 meses.

- **Erasmus + KA103** (Periodo: 1/6/2018 a 30/9/2020). Movilidad de estudiantes y personal de Educación Superior en el que hemos diseñado las siguientes actividades:

Los estudiantes de Grado Superior de cualquier especialidad de Formación Profesional que cursen segundo curso o sean recién titulados realizarán la Formación en Centros de Trabajo en un país miembro de la Unión Europea con una duración de 3 meses.

El profesorado que imparte clases en Formación Profesional.

- Visita de estudio (Job Shadowing), Estancia en centro de trabajo y/o con una duración de 5 días en empresas y/o Universidades donde se dé a conocer los distintos sistemas educativos, métodos de trabajo, prácticas y herramientas de trabajo que podamos incorporar en nuestro centro.

- Búsqueda de redes internacionales, colaboradores con nuestra institución. Proyectos en los que **reforcemos los vínculos entre la institución educativa y las instituciones del entorno:** ayuntamiento, empresas, asociaciones...

- Difusión de **otras acciones para la internacionalización** del centro y animación a la participación activa en convocatorias europeas: Exposición y charla informativa en semana cultural del centro, en Claustro, CCP y Departamentos.

- Potenciaremos la **utilización de Etwinning** para el desarrollo de proyectos, contactos con otras instituciones...



Región de  
Murcia

Consejería de  
Educación y Cultura



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

## RESULTADOS E IMPACTO ESPERADOS

Trabajar en Proyectos Erasmus+ tiene una alta repercusión en el Centro Educativo. Supone la introducción en la dimensión europea del Centro, de las personas y sobre todo en su educación.

Evidentemente causa un efecto altamente positivo en los niveles de competencias lingüísticas, socio-cultural, herramientas de trabajo, cambio de la dinámica del centro, en definitiva significa abrirnos a Europa sentirte de Europa.

Tras una experiencia Erasmus debemos realizar un análisis sobre el impacto que ha causado en nuestra institución, a nivel local y comunidad autónoma. Debemos dar respuestas a las preguntas ¿Qué hemos aprendido? ¿De qué forma se puede integrar en el centro educativo? ¿Qué es interesante mantener a corto y largo plazo?

### IMPACTO EN EL CENTRO EDUCATIVO.

El hecho de tener un Plan de desarrollo Europeo es significativo del impacto que causa en el centro.

- Elaboración de un Plan de Desarrollo Europeo que incluiremos en la Programación General Anual. Si bien los programas europeos estaban ya muy presentes en la PGA, no teníamos un documento exclusivamente para ello.
- El compromiso de continuidad en el tiempo, son ya nuestros primeros resultados.
- El proyecto sirve como fuente de inspiración para futuros promotores de proyectos.
- Mejora la calidad educativa: mejora de las capacidades y de las competencias de toda la comunidad educativa de la formación profesional; asimismo con las actividades de formación y reuniones posteriores crearemos una base de actividades a disposición de toda la comunidad y centros locales y regionales.
- El refuerzo de las relaciones con las entidades e instituciones locales, llamadas a colaborar y participar de las actividades propuestas, cuando no directamente implicadas.
- El prestigio del centro se ve reforzado por este tipo de proyectos: la imagen de la institución y su proyección a nivel local y regional mejorable considerablemente, y ello anima a continuar en ese camino metodológico y estratégico.
- Las prácticas también se ven modificadas por la observación de otras realidades, de otras maneras de ver y hacer.
- La potenciación de relaciones internacionales: contacto con otras instituciones, lazos con otros profesionales con intereses y proyectos parecidos...
- La introducción de la dimensión europea en el centro, en el entorno: las movibilidades de los profesionales, de los estudiantes, las experiencias, las exposiciones, los cambios estratégicos, metodológicos, innovación... el proyecto marca un antes y un después de la experiencia europea.





## IMPACTO EN LOS PARTICIPANTES Y EN EL RESTO DE PROFESORES

- Mejora de las competencias lingüísticas en lenguas extranjeras: ello propiciará una mayor participación en proyectos europeos, consecución de habilitaciones lingüísticas...
- Adquisición de nuevas estrategias, metodologías, actividades... éstas se compartirán con el resto de profesorado. El beneficiario se compromete a aplicar las que considere adecuadas a su contexto y entorno, e incluirlas en la programación de la materia.
- Aumento de conocimientos sobre herramientas TIC, plataformas, actividades, internet...
- Conocimiento y difusión de la plataforma eTwinning. Para los docentes, supone un entorno en el que conocer a compañeros de otras nacionalidades, intercambiar ideas, discutir sobre intereses comunes y elaborar proyectos conjuntos
- Conocimiento de otras culturas, vivencia de nuevas experiencias que se comparten a través de reuniones, grupos de trabajo, exposiciones...

## IMPACTO SOBRE EL ALUMNADO

### Aportación del profesorado al alumno.

- La formación y la mayor cualificación del profesorado implica una mejora en el proceso enseñanza-aprendizaje, luego formarse tiene como objetivo prioritario el impacto sobre los alumnos
- Les servimos de ejemplo: la transmisión de las experiencias de primera mano despierta la curiosidad y las ganas de conocer otras realidades y contagia a nuestros alumnos de esas ganas por participar en proyectos europeos, salir, abrirse al mundo.
- Les damos a conocer los proyectos europeos, las posibilidades que ellos tiene en su presente educativo y en su futuro.
- Las nuevas metodologías y las actividades TIC resultan altamente motivadoras y suelen dar buenos resultados en el aula.
- Aumento de la calidad de la formación de los alumnos en todos los niveles de aprendizaje, especialmente lingüística, cultural y social, debido a la experiencia de aprendizaje en otros países europeos

### Aportación tras la realización de la FCT en Europa al alumno.

- Aumento de la empleabilidad después de un periodo de aprendizaje en el extranjero.
- La creación y desarrollo de competencias personales, conocimientos, tolerancia y capacidad para saber salir de situaciones adversas.
- Antiguos estudiantes que han tenido la experiencia de realizar prácticas en el marco europeo tienden a encontrar puestos de trabajo con tareas relacionadas al uso de la experiencia internacional adquirida y consolidada durante el periodo en el extranjero y demuestran mayor comprensión y flexibilidad en situaciones complejas del entorno laboral.
- Reconocimiento por parte de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia de la realización de la FCT en el extranjero, haciendo constar en su expediente académico.
- El uso de los mecanismos de acreditación de los profesores y estudiantes: curriculum vitae Europass, documento de Movilidad Europass, Suplemento Europass al Título y todo lo que permita certificar la nueva habilidad adquirida por los participantes.



- Mejora en los métodos y técnicas de trabajo.
- Aumento del atractivo internacional de la Formación Profesional.
- Oferta de programas educativos de una mayor calidad y flexibilidad.
- Transferencias de conocimientos en el mundo laboral lo que implica una modernización de la metodología aplicada.
- Gran facilidad y rapidez de transmisión de competencias y conocimientos.
- La formación de profesionales bien cualificados, de mente abierta y con experiencia internacional.
- La mejora de los conocimientos sobre los requisitos del mercado de trabajo europeo.
- La consolidación de los sistemas de participación de la comunidad educativa y del fortalecimiento de los mecanismos para difundir los resultados de los procesos de garantía de calidad.
- La creación de un entorno virtual de intercambio de experiencias entre los estudiantes, las empresas y los profesores de otros países.
- Establecimientos de contactos y relaciones con socios de acogida.
- El fortalecimiento de los sistemas de información, así como para mejorar la información difundida por el centro de la educación, especialmente la relacionada con este proyecto.
- El uso de los mecanismos necesarios que ayudan a evaluar el progreso y los logros de los alumnos participantes y los profesores en este proyecto. (Cuestionarios, Estadísticas...)
- La mejora de las relaciones entre los distintos órganos de gobierno del centro educativo.

#### **A corto plazo el impacto se asegura:**

- Mediante la inclusión en la programación didáctica de prácticas validas e innovadoras usadas en empresas donde los participantes han realizado la FCT.
- A través de la inclusión de medidas, métodos, estrategias... en los documentos oficiales de Centro.
- Visualización de las movilidades y del trabajo del proyecto en Claustro, Charlas a alumnos.
- A través de los talleres, reuniones de departamento, cursos, sesiones previstas al acabar las movilidades de los participantes.

#### **A largo plazo:**

- Mediante el compromiso de llevar a cabo el Plan de desarrollo europeo con revisión anual, modificando y adaptándolo a las nuevas necesidades y su incorporación al Programación General Anual.
- Información, materiales y documentos de interés ERASMUS a disposición del profesorado, alumnos y cualquier persona que le sea de interés, de manera que pueda beneficiar a otros participantes.

## **DIFUSIÓN Y EVALUACIÓN**

### **MEDIDAS PREVIAS A CADA PROYECTO**

- Difusión entre los profesores y alumnos de la información sobre los programas europeos



- Inclusión como punto del día tanto en claustros como en CCP. Reuniones extraordinarias para fijar las líneas del Plan de Desarrollo Europeo y de los proyectos KA102 y KA103.
- Creación de una sección en la página web del centro: denominada Erasmus+, ya está en funcionamiento y en la que está colgada documentación, enlaces de interés, información sobre los proyectos en el centro, experiencias.

## MEDIDAS POSTERIORES SEGÚN ACCIONES, PROYECTOS

- Informaremos a los profesores en claustro y/o CCP
- Convocaremos el proceso de selección de candidatos (profesores, alumnos...)
- Realización de trípticos informativos que difundiremos por el centro y la localidad y en aquellas organizaciones, asociaciones, donde consideremos les pueda ser de interés
- Notas de prensa: los programas en los que participemos se difundirán en prensa local y/o regional.
- Publicación de artículo en la revista del Centro.
- Informando a las empresas con la que colaboramos en la FCT sobre la mejora en la calidad formativa, métodos de trabajo, nuevas herramientas, como consecuencia del desarrollo del proyecto de movilidad.

La evaluación del proyecto se realizará teniendo en cuenta los siguientes ítems:

- Grado de satisfacción de los beneficiarios tanto a nivel personal como pedagógico y profesional (competencias, conocimientos y habilidades desarrolladas.)
- Resultados alcanzados en relación con los objetivos previstos en los acuerdos de formación.
- Cumplimiento de plazos y calendario previstos.
- Eficacia en los sistemas de comunicación, control y seguimiento previstos.
- Grado de satisfacción de los socios de acogida.
- Gestión práctica de las movidades (viajes, alojamientos, etc.)
- Adaptación e integración de los participantes en los entornos de acogida.
- Revisión y mejora del Plan de Desarrollo Europeo.

- 📌 Uso del kit de comunicación de los proyectos Europeos para la promulgación y difusión.

**Enlace web:**

[Kit de comunicación Erasmus+](#)