

Programación

Materia: ECO4E - Economía (LOMCE)

Curso: 4º

ETAPA: Educación Secundaria Obligatoria

Plan General Anual

UNIDAD UF1: ECONOMÍA Y EMPRESA		Fecha inicio prev.: 18/09/2020		Fecha fin prev.: 18/12/2020		Sesiones prev.: 33
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Ideas económicas básicas	<ul style="list-style-type: none"> La Economía y su impacto en la vida de los ciudadanos. La escasez, la elección y la asignación de recursos. El coste de oportunidad. Cómo se estudia en Economía. Un acercamiento a los modelos económicos. Las relaciones económicas básicas y su representación. 	1. Explicar la Economía como ciencia social valorando el impacto permanente de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos.	1.1.1..Reconoce la escasez de recursos y la necesidad de elegir y tomar decisiones como las claves de los problemas básicos de toda Economía y comprende que toda elección supone renunciar a otras alternativas, y que toda decisión tiene consecuencias.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba Escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba Escrita:100% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE
			1.1.2..Diferencia formas diversas de abordar y resolver problemas económicos e identifica sus ventajas e inconvenientes, así como sus limitaciones.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria:	0,233	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC
		2. Conocer y familiarizarse con la terminología económica básica y con el uso de los modelos económicos.	1.2.1..Comprende y utiliza correctamente diferentes términos del área de la Economía.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria:	0,233	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
			1.2.2..Diferencia entre Economía positiva y Economía normativa.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria:	0,233	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC
			1.2.3..Representa y analiza gráficamente el coste de oportunidad mediante la Frontera de Posibilidades de Producción.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba Escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba Escrita:100% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC

		3. Tomar conciencia de los principios básicos de la Economía a aplicar en las relaciones económicas básicas con los condicionantes de recursos y necesidades.	1.3.1..Representa las relaciones que se establecen entre las economías domésticas y las empresas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba Escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba Escrita:100% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA • SIEE
			1.3.2..Aplica razonamientos básicos para interpretar problemas económicos provenientes de las relaciones económicas de su entorno.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% Eval. Extraordinaria:	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE
Economía y empresa	<ul style="list-style-type: none"> • La empresa y el empresario. • Tipos de empresa. Criterios de clasificación, forma jurídica, funciones y objetivos. • Proceso productivo y factores productivos. • Fuentes de financiación de las empresas. Ingresos, costes y beneficios. • Obligaciones fiscales de las empresas. 	1.Describir los diferentes tipos de empresas y formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas sus exigencias de capital y las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como las interrelaciones de las empresas su entorno inmediato.	2.1.1..Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas y las relaciona con las exigencias requeridas de capital para su constitución y responsabilidades legales para cada tipo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba Escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba Escrita:100% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • CSC • SIEE
			2.1.2..Valora las formas jurídicas de empresas más apropiadas en cada caso en función de las características concretas aplicando el razonamiento sobre clasificación de las empresas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba Escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba Escrita:100% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA • SIEE
			2.1.3..Identifica los diferentes tipos de empresas y empresarios que actúan en su entorno, así como la forma de interrelacionar con su ámbito más cercano y los efectos sociales y medioambientales, positivos y negativos, que se observan.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba Escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba Escrita:100% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE
			2.2.1..Indica los distintos tipos de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba Escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba Escrita:100% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • SIEE

			2.2.2..Identifica los diferentes sectores económicos, así como sus retos y oportunidades.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba Escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba Escrita:100% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CL • SIEE
		3. Identificar las fuentes de financiación de las empresas.	2.3.1..Explica las posibilidades de financiación del día a día de las empresas diferenciando la financiación externa e interna, a corto y a largo plazo, así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba Escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba Escrita:100% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA • SIEE
		4. Determinar para un caso sencillo la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio.	2.4.1..Diferencia los ingresos y costes generales de una empresa e identifica su beneficio o pérdida, aplicando razonamientos matemáticos para la interpretación de resultados.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba Escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba Escrita:100% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • SIEE
		5. Diferenciar los impuestos que afectan a las empresas y la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales.	2.5.1..Identifica las obligaciones fiscales de las empresas según la actividad señalando el funcionamiento básico de los impuestos y las principales diferencias entre ellos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba Escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba Escrita:100% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • CSC • SIEE
			2.5.2..Valora la aportación que supone la carga impositiva a la riqueza nacional.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% Eval. Extraordinaria:	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • CSC • SIEE

UNIDAD UF2: ECONOMÍA PERSONAL & ESTADO		Fecha inicio prev.: 21/12/2020		Fecha fin prev.: 26/03/2021		Sesiones prev.: 30
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Economía personal	<ul style="list-style-type: none"> • Ingresos y gastos. Identificación y control. • Gestión del presupuesto. Objetivos y prioridades. • Ahorro y endeudamiento. Los planes de pensiones. • Riesgo y diversificación. • Planificación el futuro. 	1. Realizar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación.	3.1.1..Elabora y realiza un seguimiento a un presupuesto o plan financiero personalizado, identificando cada uno de los ingresos y gastos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba Escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba Escrita:100% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CMCT • SIEE

<p>Necesidades económicas en las etapas de la vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> El dinero. Relaciones bancarias. La primera cuenta bancaria. Información. Tarjetas de débito y crédito. Implicaciones de los contratos financieros. Derechos y responsabilidades de los consumidores en el mercado financiero. El seguro como medio para la cobertura de riesgos. Tipología de seguros. 	<p>3.1.2..Utiliza herramientas informáticas en la preparación y desarrollo de un presupuesto o plan financiero personalizado.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT SIEE
	<p>3.1.3..Maneja gráficos de análisis que le permiten comparar una realidad personalizada con las previsiones establecidas.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG CMCT
<p>2.Decidir con racionalidad ante las alternativas económicas de la vida personal relacionando éstas con el bienestar propio y social.</p>	<p>3.2.1..Comprende las necesidades de planificación y de manejo de los asuntos financieros a lo largo de la vida. Dicha planificación se vincula a la previsión realizada en cada una de las etapas de acuerdo con las decisiones tomadas y la marcha de la actividad económica nacional.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba Escrita:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba Escrita:100% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> CMCT SIEE
<p>3.Expresar una actitud positiva hacia el ahorro y manejar el ahorro como medio para alcanzar diferentes objetivos.</p>	<p>3.3.1..Conoce y explica la relevancia del ahorro y del control del gasto.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba Escrita:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba Escrita:100% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> AA CL CSC
	<p>3.3.2..Analiza las ventajas e inconvenientes del endeudamiento valorando el riesgo y seleccionando la decisión más adecuada para cada momento.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba Escrita:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba Escrita:100% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> CMCT SIEE
<p>4.Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar las diferentes tipos de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de pago valorando la oportunidad de su uso con garantías y responsabilidad.</p>	<p>3.4.1..Comprende los términos fundamentales y describe el funcionamiento en la operativa con las cuentas bancarias.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba Escrita:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba Escrita:100% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG SIEE
	<p>3.4.2..Valora y comprueba la necesidad de leer detenidamente los documentos que presentan los bancos, así como la importancia de la seguridad cuando la relación se produce por Internet.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CL SIEE

			3.4.3..Reconoce el hecho de que se pueden negociar las condiciones que presentan las entidades financieras y analiza el procedimiento de reclamación ante las mismas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba Escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba Escrita:100% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • CSC • SIEE
			3.4.4..Identifica y explica las distintas modalidades de tarjetas que existen, así como lo esencial de la seguridad cuando se opera con tarjetas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba Escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba Escrita:100% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA • SIEE
		5.Conocer el concepto de seguro y su finalidad.	3.5.1..Identifica y diferencia los diferentes tipos de seguros según los riesgos o situaciones adversas en las diferentes etapas de la vida.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba Escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba Escrita:100% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA • SIEE
Economía e ingresos y gastos del Estado	<ul style="list-style-type: none"> • Los ingresos y gastos del Estado. • La deuda pública y el déficit público. • Desigualdades económicas y distribución de la renta. 	1.Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del Estado así como interpretar gráficos donde se muestre dicha distribución.	4.1.1..Identifica las vías de donde proceden los ingresos del Estado así como las principales áreas de los gastos del Estado y comenta sus relaciones.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba Escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba Escrita:100% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE
			4.1.2..Analiza e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los ingresos y gastos del Estado.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba Escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba Escrita:100% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG • CMCT
			4.1.3..Distingue en los diferentes ciclos económicos el comportamiento de los ingresos y gastos públicos así como los efectos que se pueden producir a lo largo del tiempo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba Escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba Escrita:100% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • CSC
		2.Diferenciar y explicar los conceptos de deuda pública y déficit público.	4.2.1..Comprende y expresa las diferencias entre los conceptos de deuda pública y déficit público, así como la relación que se produce entre ellos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba Escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba Escrita:100% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • CL • CMCT • CSC

		3.Determinar el impacto para la sociedad de la desigualdad de la renta y estudiar las herramientas de redistribución de la renta.	4.3.1..Conoce y describe los efectos de la desigualdad de la renta y los instrumentos de redistribución de la misma.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba Escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba Escrita:100% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • CL • CSC
UNIDAD UF3: MACROECONOMÍA		Fecha inicio prev.: 29/03/2021		Fecha fin prev.: 18/06/2021		Sesiones prev.: 30
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Economía y tipos de interés, inflación y desempleo	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de interés. • La inflación. • Consecuencias de los cambios en los tipos de interés e inflación. • El desempleo y las políticas contra el desempleo. 	1.Diferenciar las magnitudes de tipos de interés, inflación y desempleo, así como analizar las relaciones existentes entre ellas.	5.1.1..Describe las causas de la inflación y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba Escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba Escrita:100% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT • CSC
			5.1.2..Explica el funcionamiento de los tipos de interés y las consecuencias de su variación para la marcha de la Economía.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% Eval. Extraordinaria:	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA
		2.Interpretar datos y gráficos vinculados con los conceptos de tipos de interés, inflación y desempleo.	5.2.1..Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los tipos de interés, inflación y desempleo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba Escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba Escrita:100% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG • CMCT
			5.3.1..Describe las causas del desempleo y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba Escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba Escrita:100% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL • CSC
		3.Valorar diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente al desempleo.	5.3.2..Analiza los datos de desempleo en España y las políticas contra el desempleo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba Escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba Escrita:100% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE
			5.3.3..Investiga y reconoce ámbitos de oportunidades y tendencias de empleo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba Escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba Escrita:100% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG • SIEE

Economía internacional	<ul style="list-style-type: none"> • La globalización económica. • El comercio internacional. • El mercado común europeo y la unión económica y monetaria europea. • La consideración económica del medioambiente: la sostenibilidad. 	1. Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y el medio ambiente.	6.1.1..Valora el grado de interconexión de las diferentes Economías de todos los países del mundo y aplica la perspectiva global para emitir juicios críticos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba Escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba Escrita:100% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL • CSC
			6.1.2..Explica las razones que justifican e influyen en el intercambio económico entre países.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% Eval. Extraordinaria:	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA • SIEE
			6.1.3..Analiza acontecimientos económicos contemporáneos en el contexto de la globalización y el comercio internacional.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% Eval. Extraordinaria:	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL
			6.1.4..Conoce y enumera ventajas e inconvenientes del proceso de integración económica y monetaria de la Unión Europea.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba Escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba Escrita:100% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL
			6.1.5..Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba Escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba Escrita:100% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE

Revisión de la Programación

Otros elementos de la programación

Metodología

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

-La metodología para impartir esta materia será activa y participativa favoreciendo y potenciando la capacidad del alumno para aprender por sí mismo (¿aprender a aprender¿) -Diseñar actividades que favorezcan y fomenten el trabajo individual, el trabajo en equipo y el trabajo cooperativo facilitando la participación e implicación del alumno -Se construirá el aprendizaje de contenidos conceptuales y procedimentales a través de metodologías de exposición de forma oral o por escrito, -El empleo de un enfoque gráfico, matemático y analítico -Utilizar las noticias, datos e indicadores de carácter económico que ofrecen los medios de comunicación y los organismos oficiales -Desarrollo de actividades que estimulen el interés y el hábito de la lectura de los alumnos y su capacidad para expresarse correctamente en público -Empleo de programas, aplicaciones informáticas y herramientas Web -Contribuir a que los alumnos sean más conscientes del papel que desempeñan en la economía

SEMI-
PRESENCIAL:
Utilización de la plataforma classroom. Se planteará la posibilidad de realizar clases en directo si se instalan las cámaras que se esperan de la consejería de Educación en las aulas.
ONLINE:
Utilización de classroom y de meet de Google.

Medidas de atención a la diversidad

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
¿Proponiendo ejercicios de dificultad diversa para la misma actividad. ¿Trabajando en grupos de alumnos cuyos miembros mantengan relaciones de cooperación y promoviendo relaciones de enseñanza-aprendizaje entre los propios alumnos. ¿Por medio de la atención individual por parte del profesor a los alumnos que lo requieran, una vez que la globalidad del grupo esté positivamente atendido. ¿Aumentando o disminuyendo el ritmo de introducción de nuevas actividades y adaptándolos a las necesidades del grupo-clase. ¿Proponiendo actividades de refuerzo y de ampliación a lo largo de cada evaluación y de acuerdo con los resultados obtenidos por cada alumno. En el grupo de 4ºA-2, hay dos alumnos con altas capacidades. Uno con talento completo artístico y figurativo y otra con talento simple matemático.				

Evaluación

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
La evaluación del aprendizaje del alumno será continua y diferenciada y los referentes para la comprobación del grado de adquisición de las competencias y el logro de los objetivos de la etapa serán los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables mencionados en el punto cuarto de esta programación didáctica. La realización de pruebas objetivas será la principal y más decisiva fuente de información del profesor de cara a la evaluación de los alumnos, si bien no debe ser la única, ya que, aunque sirven para evaluar la asimilación de los contenidos de tipo conceptual y procedimental, no ocurre lo mismo con los que son de naturaleza actitudinal. Para ello dispondremos de otros procedimientos de evaluación, como son la realización y entrega de actividades, ejercicios y problemas, debates en el aula, exposiciones individuales y/o grupales, principalmente.				

Criterios de calificación

Evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

a) Para aprobar la materia, en la evaluación final el alumno debe obtener, al menos, una calificación de cinco. La nota se traducirá en una cifra del 1 al 10 sin decimales. El alumno sólo aprobará el trimestre y el curso si obtiene una nota igual o superior a un 5. Si la nota es inferior a 5 puntos, no se hará redondeo, el alumno tendrá la nota del número entero. Por tanto si el alumno tiene de media un 4.9, su nota en la materia será de 4 puntos. Cuando la nota sea superior a un aprobado, 5, se realizará el redondeo a partir del 0,5, por tanto un alumno que tenga un 8.5, conseguirá una nota final de 9. b) La nota de la evaluación se calculará atendiendo a las calificaciones obtenidas en los estándares de evaluación correspondientes a dicha evaluación La nota de la evaluación se calculará atendiendo a las calificaciones obtenidas en los estándares de evaluación correspondientes a dicha evaluación.

Está totalmente prohibido tener el móvil a la hora de un examen y su presencia se sancionará con una nota de cero en esa prueba, salvo consentimiento expreso del profesor de Economía. El alumno podrá tener el dispositivo apagado dentro de su mochila o en la mesa del profesor. -El alumno que sea sorprendido en un examen copiando por cualquier medio y formato, tendrá una calificación de cero en dicha prueba. Cuando haya varias personas implicadas, todas ellas recibirían una calificación de cero (quien copia y quien se deja copiar o colabora en esta acción). - Cuando un alumno no pueda asistir a una prueba de evaluación (actividad o examen) por cuestiones de enfermedad u otras, necesitará aportar un justificante médico donde se indique la asistencia a consulta médica, o cualquier otro documento oficial que acredite y justifique la ausencia del alumno a la prueba escrita.

Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria

OBSERVACIONES

Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
-------	--------------	--------------	--------------

Cuando un alumno haya suspendido un trimestre, tendrá la oportunidad de realizar una prueba de recuperación tras dicha evaluación. En este examen, se evaluarán los diferentes estándares de aprendizaje trabajados a lo largo de dicho trimestre. El alumno tendrá igualmente la posibilidad de entregar todas aquellas actividades que el profesor le indique, acorde a los estándares que son evaluados a través de actividades. Si antes de terminar el curso en la convocatoria de junio, el alumno no lograra alcanzar una calificación final de 5, tendrá la oportunidad de realizar una prueba escrita de recuperación que estará diseñada para evaluar toda la materia por criterios de evaluación. La calificación final de la materia en el caso de poder obtener una calificación superior a 5 a través de la realización de la prueba escrita de recuperación de junio, se obtendría del siguiente modo: la calificación obtenida en cada trimestre pondera un 25%, y la prueba del examen de recuperación otro 25%.

Recuperación de alumnos con evaluación negativa de cursos anteriores (Pendientes)

OBSERVACIONES

Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
-------	--------------	--------------	--------------

No hay alumnos con la materia pendiente.

Recuperación de alumnos absentistas

OBSERVACIONES

Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
-------	--------------	--------------	--------------

El alumno que tenga faltas de asistencia injustificadas igual o superior al 30% del total de clases lectivas de la materia, perderá el derecho a evaluación continua. Para aprobar la materia se seguirá el siguiente procedimiento: - Realización de un examen escrito global de la materia,

Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria (Septiembre)

OBSERVACIONES

Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
-------	--------------	--------------	--------------

Esta evaluación extraordinaria consistirá en una prueba escrita cuyo fundamento será la evaluación de los 6 bloques de aprendizaje de los que consta la materia de Economía. Esta prueba estará diseñada de tal forma que el alumno pueda mostrar la consecución de los mismos a través de preguntas de distinto formato, estando presentes cuestiones tipo test y de carácter conceptual, texto con preguntas, problemas numéricos y representaciones gráficas y tablas estadísticas. La elaboración de la prueba seguirá las mismas indicaciones establecidas para la prueba escrita de recuperación global de junio.

Materiales y recursos didácticos

DESCRIPCIÓN

OBSERVACIONES

El libro de texto para este curso académico es: ¿Economía¿. Editorial McGraw-Hill Education, 2016. ISBN: 978-84-486-0953-5 (Vol. de teoría y práctica). El profesor de la materia utilizará en el momento que estime conveniente material didáctico en forma de apuntes, fotocopias y explicaciones que complementen los contenidos que se presentan en el libro de referencia, dentro del contexto curricular de la asignatura. Los profesores que imparten esta materia posibilitarán la comunicación telemática con el alumnado, bien a través de correo electrónico o de una plataforma online, como puede ser Google Classroom Otros materiales y recursos didácticos a utilizar son: 1- Lectura de textos breves sobre cuestiones o temas de economía. 2- Prensa y revistas económicas: lectura y análisis de artículos. 3-Consulta de webs, enciclopedias virtuales. 4- Utilización de la pizarra, cañón de luz, pantalla y pizarra digital. 5- Vídeos relacionados con la materia.

Actividades complementarias y extraescolares

DESCRIPCIÓN	MOMENTO DEL CURSO			RESPONSABLES	OBSERVACIONES
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		
Este curso no se realizarán actividades extra escolares.					
Como actividades complementarias está previsto la asistencia al aula de algún familiar de los alumnos que sea empresario y pueda exponer su experiencia empresarial.					

Tratamiento de temas transversales

DESCRIPCIÓN

OBSERVACIONES

	Curso	1° Trimestre	2° Trimestre	3° Trimestre
--	-------	--------------	--------------	--------------

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1° Trimestre	2° Trimestre	3° Trimestre
SEMI-PRESENCIAL: Utilización de classroom y si se instalaran en el aula cámaras se realizarán emisiones en directo al sub-grupo que se queda en casa. ONLINE: meet de google y classroom.				
No se plantea, en principio, no tratar alguno de los estándares de aprendizaje. Esta decisión podrá variar a lo largo del curso, dependiendo de las circunstancias de la crisis COVID-19 y del propio desarrollo de las clases.				
SEMI-PRESENCIAL: Los alumnos vienen el 50% a la mitad de la carga horaria de la materia quincenal. En principio, no he decidido suprimir ningún estándar de aprendizaje . Se revisará esta decisión en el segundo trimestre del curso.				
En cuanto a los instrumentos de evaluación se mantienen los establecidos en la programación, pudiendo hacer variaciones de pruebas escritas a través de la plataforma classroom en caso de la opción ONLINE.				

Medidas de mejora

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la lectura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
-------------	---------------

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la escritura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
-------------	---------------

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito oral

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
-------------	---------------

Indicadores del logro del proceso de enseñanza y de la práctica docente

COORDINACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Número de reuniones de coordinación mantenidas e índice de asistencia a las mismas	
Número de sesiones de evaluación celebradas e índice de asistencia a las mismas	
AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE	OBSERVACIONES
Número de clases durante el trimestre	
Estándares de aprendizaje evaluables durante el trimestre	
Estándares programados que no se han trabajado	
Propuesta docente respecto a los estándares de aprendizaje no trabajados: a) Se trabajarán en el siguiente trimestre; b) Se trabajarán mediante trabajo para casa durante el periodo estival; c) Se trabajarán durante el curso siguiente; d) No se trabajarán; e) Otros (especificar)	
Organización y metodología didáctica: ESPACIOS	
Organización y metodología didáctica: TIEMPOS	
Organización y metodología didáctica: RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS	
Organización y metodología didáctica: AGRUPAMIENTOS	
Organización y metodología didáctica: OTROS (especificar)	
Idoneidad de los instrumentos de evaluación empleados	
Otros aspectos a destacar	
CONSECUCCIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Resultados de los alumnos en todas las áreas del curso. Porcentaje de alumnos que obtienen determinada calificación, respecto al total de alumnos del grupo	
Resultados de los alumnos por área/materia/asignatura	

Áreas/materias/asignaturas con resultados significativamente superiores al resto	
Áreas/materias/asignatura con resultados significativamente inferiores al resto de áreas del mismo grupo	
Otras diferencias significativas	
Resultados que se espera alcanzar en la siguiente evaluación	
GRADO DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS Y DE LOS ALUMNOS DEL GRUPO	OBSERVACIONES
Grado de satisfacción de los alumnos con el proceso de enseñanza: a) Trabajo cooperativo; b) Uso de las TIC; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por los alumnos	
Grado de satisfacción de las familias con el proceso de enseñanza: a) Agrupamientos; b) Tareas escolares para casa; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por las familias	

Evaluación de los procesos de enseñanza y de la práctica docente

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Otros				
DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre