

Programación

Materia: EEM2B - Economía de la Empresa (LOMCE)
(00,07,50,01,21,20,02,51,90,40,60,30)

Curso: 2º
ETAPA: Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales

Plan General Anual

UNIDAD UF1: EMPRESA: FUNCIONES Y DESARROLLO		Fecha inicio prev.: 18/09/2020		Fecha fin prev.: 11/12/2020		Sesiones prev.: 44
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
La empresa	<ul style="list-style-type: none"> La empresa y el empresario. Clasificación, componentes, funciones y objetivos de la empresa. Análisis del marco jurídico que regula la actividad empresarial. Funcionamiento y creación de valor. Interrelaciones con el entorno económico y social. Valoración de la responsabilidad social y medioambiental de la empresa. 	1.Describir e interpretar los diferentes elementos de la empresa, las clases de empresas y sus funciones en la Economía, así como las distintas formas jurídicas que adoptan, relacionando con cada una de ellas las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores y las exigencias de capital.	1.1.1..Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas y las relaciona con las exigencias de capital y responsabilidades para cada tipo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,196	<ul style="list-style-type: none"> AA SIEE
			1.1.2..Valora las formas jurídicas de empresas más apropiadas en cada caso en función de las características concretas, aplicando el razonamiento sobre clasificación de las empresas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,196	<ul style="list-style-type: none"> AA SIEE
			1.1.3..Analiza, para un determinado caso práctico, los distintos criterios de clasificación de empresas: según la naturaleza de la actividad que desarrollan, su dimensión, el nivel tecnológico que alcanzan, el tipo de mercado en el que operan, la fórmula jurídica que adoptan, su carácter público o privado.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,196	<ul style="list-style-type: none"> AA CL SIEE

			1.2.1..Identifica los diferentes tipos de empresas y empresarios que actúan en su entorno, así como la forma de interrelacionar con su ámbito más cercano.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria:	0,196	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE
		2. Identificar y analizar los rasgos principales del entorno en el que la empresa desarrolla su actividad y explicar, a partir de ellos, las distintas estrategias y decisiones adoptadas y las posibles implicaciones sociales y medioambientales de su actividad.	1.2.2..Analiza la relación empresa, sociedad y medioambiente. Valora los efectos, positivos y negativos, de las actuaciones de las empresas en las esferas social y medioambiental.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,196	<ul style="list-style-type: none"> • CSC • SIEE
			1.2.3..Analiza la actividad de las empresas como elemento dinamizador y de progreso y valora su creación de valor para la sociedad y para sus ciudadanos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria:	0,196	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE
Desarrollo de la empresa	<ul style="list-style-type: none"> • Localización y dimensión empresarial. • Estrategias de crecimiento interno y externo. • Consideración de la importancia de las pequeñas y medianas empresas y sus estrategias de mercado. • Internacionalización, competencia global y la tecnología. • Identificación de los aspectos positivos y negativos de la empresa multinacional. 		1. Identificar y analizar las diferentes estrategias de crecimiento y las decisiones tomadas por las empresas, tomando en consideración las características del marco global en el que actúan.	2.1.1..Describe y analiza los diferentes factores que determinan la localización y la dimensión de una empresa, así como valora la trascendencia futura para la empresa de dichas decisiones.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,196
			2.1.2..Valora el crecimiento de la empresa como estrategia competitiva y relaciona las economías de escala con la dimensión óptima de la empresa.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria:	0,196	<ul style="list-style-type: none"> • AA • SIEE
			2.1.3..Explica y distingue las estrategias de especialización y diversificación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,196	<ul style="list-style-type: none"> • AA • SIEE

			2.1.4..Analiza las estrategias de crecimiento interno y externo a partir de supuestos concretos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,196	<ul style="list-style-type: none"> AA SIEE
			2.1.5..Examina el papel de las pequeñas y medianas empresas en nuestro país y valora sus estrategias y formas de actuar, así como sus ventajas e inconvenientes.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,196	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE
			2.1.6..Describe las características y las estrategias de desarrollo de la empresa multinacional y valora la importancia de la responsabilidad social y medioambiental.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,196	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE
			2.1.7..Estudia y analiza el impacto de la incorporación de la innovación y de las nuevas tecnologías en la estrategia de la empresa y lo relaciona con la capacidad para competir de forma global.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria:	0,196	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG SIEE
La función productiva	<ul style="list-style-type: none"> Proceso productivo, eficiencia y productividad. La investigación, el desarrollo y la innovación (I+D+i) como elementos clave para el cambio tecnológico y mejora de la competitividad empresarial. Costes: clasificación y cálculo de los costes en la empresa. Cálculo e interpretación del umbral de rentabilidad de la empresa. Los inventarios de la empresa y sus costes. Modelos de gestión de inventarios. 	1.Analizar diferentes procesos productivos desde la perspectiva de la eficiencia y la productividad, reconociendo la importancia de la I+D+i.	4.1.1.. Realiza cálculos de la productividad de distintos factores, interpretando los resultados obtenidos y conoce medios y alternativas de mejora de la productividad en una empresa.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,196	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT
			4.1.2..Analiza y valora la relación existente entre la productividad y los salarios de los trabajadores.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria:	0,196	<ul style="list-style-type: none"> AA SIEE
			4.1.3..Valora la relación entre el control de inventarios y la productividad y eficiencia en una empresa.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria:	0,196	<ul style="list-style-type: none"> SIEE

	4.1.4.. Reflexiona sobre la importancia, para la sociedad y para la empresa, de la investigación y la innovación tecnológica en relación con la competitividad y el crecimiento.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria:	0,196	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CSC • SIEE
2. Determinar la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio y su umbral de rentabilidad, a partir de un supuesto planteado.	4.2.1..Diferencia los ingresos y costes generales de una empresa e identifica su beneficio o pérdida generado a lo largo del ejercicio económico, aplicando razonamientos matemáticos para la interpretación de resultados.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: • Prueba escrita:100%	0,196	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG
	4.2.2..Maneja y calcula los distintos tipos de costes, ingresos y beneficios de una empresa y los representa gráficamente.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: • Prueba escrita:100%	0,196	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT
	4.2.3..Reconoce el umbral de ventas necesario para la supervivencia de la empresa.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: • Prueba escrita:100%	0,196	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • SIEE
	4.2.4.. Analiza los métodos de análisis coste beneficio y análisis coste eficacia como medios de medición, evaluación y ayuda para la toma de decisiones.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: • Prueba escrita:100%	0,196	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • SIEE
	3.Describir los conceptos fundamentales del ciclo de inventario y manejar los modelos de gestión.	4.3.1..Identifica los costes que genera el almacén y resuelve casos prácticos sobre el ciclo de inventario.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: • Prueba escrita:100%	0,196
4.3.2..Valora las existencias en almacén mediante diferentes métodos.		Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: • Prueba escrita:100%	0,196	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT

UNIDAD UF2: ANÁLISIS ECONÓMICO-FINANCIERO		Fecha inicio prev.: 14/12/2020		Fecha fin prev.: 05/03/2021		Sesiones prev.: 36
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
La información en la empresa	<ul style="list-style-type: none"> Obligaciones contables de la empresa. La composición del patrimonio y su valoración. Las cuentas anuales y la imagen fiel. Elaboración del balance y la cuenta de pérdidas y ganancias. Análisis e interpretación de la información contable. La fiscalidad empresarial. 	1. Identificar los datos más relevantes del balance y de la cuenta de pérdidas y ganancias, explicando su significado, diagnosticando la situación a partir de la información obtenida y proponiendo medidas para su mejora.	6.1.1..Reconoce los diferentes elementos patrimoniales y la función que tienen asignada.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,196	<ul style="list-style-type: none"> AA SIEE
			6.1.2.. Identifica y maneja correctamente los bienes, derechos y obligaciones de la empresa en masas patrimoniales.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,196	<ul style="list-style-type: none"> CMCT SIEE
			6.1.3..Interpreta la correspondencia entre inversiones y su financiación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,196	<ul style="list-style-type: none"> SIEE
			6.1.4..Detecta, mediante la utilización de ratios, posibles desajustes en el equilibrio patrimonial, solvencia y apalancamiento de la empresa.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,196	<ul style="list-style-type: none"> CMCT
			6.1.5..Propone medidas correctoras adecuadas en caso de detectarse desajustes.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,196	<ul style="list-style-type: none"> SIEE
			6.1.6.. Reconoce la importancia del dominio de las operaciones matemáticas y procedimientos propios de las ciencias sociales como herramientas que facilitan la solución de problemas empresariales.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria:	0,196	<ul style="list-style-type: none"> CMCT
			6.1.7..Reconoce la conveniencia de un patrimonio equilibrado.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria:	0,196	<ul style="list-style-type: none"> CMCT SIEE
			6.1.8..Valora la importancia de la información en la toma de decisiones.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria:	0,196	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG SIEE

		2.Reconocer la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales y explicar los diferentes impuestos que afectan a las empresas.	6.2.1..Identifica las obligaciones fiscales de las empresas según la actividad señalando el funcionamiento básico de los impuestos y las principales diferencias entre ellos. Valora la aportación que supone la carga impositiva a la riqueza nacional.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% Eval. Extraordinaria:	0,196	<ul style="list-style-type: none"> • CSC • SIEE
La función financiera	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura económica y financiera de la empresa. • Concepto y clases de inversión. • Valoración y selección de proyectos de inversión. • Recursos financieros de la empresa. • Análisis de fuentes alternativas de financiación interna y externa. 	1.Valorar distintos proyectos de inversión, justificando razonadamente la selección de la alternativa más ventajosa, y diferenciar las posibles fuentes de financiación en un determinado supuesto, razonando la elección más adecuada.	7.1.1.. Conoce y enumera los métodos estáticos (plazo de recuperación) y dinámicos (criterio del valor actual neto) para seleccionar y valorar inversiones.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,196	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT
			7.1.2..Explica las posibilidades de financiación de las empresas diferenciando la financiación externa e interna, a corto y a largo plazo, así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,196	<ul style="list-style-type: none"> • AA • SIEE
			7.1.3..Analiza en un supuesto concreto de financiación externa las distintas opciones posibles, sus costes y variantes de amortización.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% Eval. Extraordinaria:	0,196	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • SIEE
			7.1.4..Analiza y evalúa, a partir de una necesidad concreta, las distintas posibilidades que tienen las empresas de recurrir al mercado financiero.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,196	<ul style="list-style-type: none"> • AA • SIEE
			7.1.5..Valora las fuentes de financiación de la empresa, tanto externas como internas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria:	0,196	<ul style="list-style-type: none"> • AA • SIEE
			7.1.6..Analiza y expresa las opciones financieras que mejor se adaptan a un caso concreto de necesidad financiera.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria:	0,196	<ul style="list-style-type: none"> • AA • SIEE

			7.1.7..Aplica los conocimientos tecnológicos al análisis y resolución de supuestos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria:	0,196	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG
UNIDAD UF3: ORGANIZACIÓN Y MARKETING		Fecha inicio prev.: 08/03/2021		Fecha fin prev.: 14/05/2021		Sesiones prev.: 28
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Organización y dirección de la empresa	<ul style="list-style-type: none"> • La división técnica del trabajo y la necesidad de organización en el mercado actual. • Funciones básicas de la dirección. • Planificación y toma de decisiones estratégicas. • Diseño y análisis de la estructura de la organización formal e informal. • La gestión de los recursos humanos y su incidencia en la motivación. • Los conflictos de intereses y sus vías de negociación. 	1.Explicar la planificación, organización y gestión de los recursos de una empresa, valorando las posibles modificaciones a realizar en función del entorno en el que desarrolla su actividad y de los objetivos planteados.	3.1.1..Reflexiona y valora sobre la división técnica del trabajo en un contexto global de interdependencia económica.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria:	0,196	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE
			3.1.2..Describe la estructura organizativa, estilo de dirección, canales de información y comunicación, grado de participación en la toma de decisiones y organización informal de la empresa.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,196	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG • SIEE
			3.1.3..Identifica la función de cada una de las áreas de actividad de la empresa: aprovisionamiento, producción y comercialización, inversión y financiación y recursos humanos, y administrativa, así como sus interrelaciones.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,196	<ul style="list-style-type: none"> • SIEE
			3.1.4..Analiza e investiga sobre la organización existente en las empresas de su entorno más cercano, identificando ventajas e inconvenientes, detectando problemas a solucionar y describiendo propuestas de mejora.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% Eval. Extraordinaria:	0,196	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE
			3.1.5..Aplica sus conocimientos a una organización concreta, detectando problemas y proponiendo mejoras.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria:	0,196	<ul style="list-style-type: none"> • AA • SIEE

			3.1.6..Valora la importancia de los recursos humanos en una empresa y analiza diferentes maneras de abordar su gestión y su relación con la motivación y la productividad.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,196	<ul style="list-style-type: none"> • CSC • SIEE
La función comercial de la empresa	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto y clases de mercado. • Técnicas de investigación de mercados. • Análisis del consumidor y segmentación de mercados. • Variables del marketing-mix y elaboración de estrategias. • Estrategias de marketing y ética empresarial. 	1.Analizar las características del mercado y explicar, de acuerdo con ellas, las políticas de marketing aplicadas por una empresa ante diferentes situaciones y objetivos.	5.1.1..Caracteriza un mercado en función de diferentes variables, como, por ejemplo, el número de competidores y el producto vendido.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% Eval. Extraordinaria:	0,196	<ul style="list-style-type: none"> • AA • SIEE
			5.1.2.. Identifica, y adapta a cada caso concreto, las diferentes estrategias y enfoques de marketing.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,196	<ul style="list-style-type: none"> • CL • SIEE
			5.1.3..Interpreta y valora estrategias de marketing, incorporando en esa valoración consideraciones de carácter ético, social y ambiental.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,196	<ul style="list-style-type: none"> • CSC • SIEE
			5.1.4.. Comprende y explica las diferentes fases y etapas de la investigación de mercados.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% Eval. Extraordinaria:	0,196	<ul style="list-style-type: none"> • AA • SIEE
			5.1.5.. Aplica criterios y estrategias de segmentación de mercados en distintos casos prácticos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,196	<ul style="list-style-type: none"> • AA • SIEE
			5.1.6..Analiza y valora las oportunidades de innovación y transformación con el desarrollo de la tecnología más actual aplicada al marketing.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% Eval. Extraordinaria:	0,196	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG • SIEE



Otros elementos de la programación

Metodología

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
El objetivo es conseguir un aprendizaje constructivo y significativo. Tal afirmación exige que se tengan presentes tres requisitos básicos: - Que lo que se enseñe tenga una estructura coherente, clara y organizada. - Que se tengan en cuenta los conocimientos y competencias que el alumno posee para abordar los nuevos aprendizajes. - Por último, que se logre una motivación positiva y una actitud favorable de los alumnos hacia los contenidos que les proponemos aprender. Para ello se realizarán estrategias expositivas y de indagación a nivel individual y grupal.				

Medidas de atención a la diversidad

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
En el grupo hay un alumno con dislexia diagnosticada .				

Evaluación

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
La evaluación del aprendizaje del alumno será continua y diferenciada y los referentes para la comprobación del grado de adquisición de las competencias y el logro de los objetivos de la etapa serán los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables mencionados en el punto cuarto de esta programación didáctica. La realización de pruebas objetivas será la principal y más decisiva fuente de información del profesor de cara a la evaluación de los alumnos, si bien no debe ser la única, ya que, aunque sirven para evaluar la asimilación de los contenidos de tipo conceptual y procedimental, no ocurre lo mismo con los que son de naturaleza actitudinal. Para ello dispondremos de otros procedimientos de evaluación, como son la realización y entrega de actividades, ejercicios y problemas, debates en el aula, exposiciones individuales y/o grupales, principalmente.				

Criterios de calificación

Evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Se realizarán tres pruebas escritas, una por evaluación donde se evaluarán la mayoría de los estándares. El resto de estándares se evaluarán a través de trabajos de investigación y exposiciones orales de los mismos. Con estos instrumentos se calificarán los estándares de cada evaluación . Si la calificación es igual o superior a cinco se considerará superada la evaluación. Si su calificación es de 4 se podrá hacer la media aritmética con el resto de evaluaciones . Si su resultado es cinco o más se considerará superada la materia, si es inferior a cinco se tendrá que recuperar dicha evaluación en la prueba escrita de la evaluación ordinaria. Si la calificación es de 3 o menos, se tendrá que recuperar la evaluación en la prueba escrita de la convocatoria ordinaria. Si tiene más de dos evaluaciones suspensas se tendrá que presentar a toda la materia en la prueba escrita de la convocatoria ordinaria. Por cada falta ortográfica se restará un 0.2 puntos del estándar afectado				

Los alumnos que no se presenten a un examen tendrán que justificar su ausencia con un documento oficial . Si no es así, no se le repetirá el examen y tendrán un cero en dicha prueba. Los alumnos que no asistan a las clases previas el día del examen y justifiquen sus ausencia con documento oficial, no se les hará el examen y tendrán un cero en la calificación de dicha prueba.

Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Aquellos alumnos que no hayan superado las evaluaciones tendrán una prueba escrita final en mayo para recuperar aquellas evaluaciones con calificación negativa. Si la calificación negativa en las evaluaciones es cuatro, se hará la media aritmética de todas. En el caso que esta media aritmética sea mayor o igual a cinco, el alumno no se tendrá que presentar a la prueba final de mayo. Si se tiene más de una evaluación con calificación negativa tendrá que presentarse a la prueba final completa. Esta prueba estará basada en los estándares aprobados por la coordinación de la Universidad de Murcia para la EBAU. Tendrá la misma estructura.

Recuperación de alumnos con evaluación negativa de cursos anteriores (Pendientes)	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Los alumnos con la materia de Economía de primero de bachillerato pendiente tendrán que superar la prueba escrita que se planteará en dos fases. Cada una de las fases llevará asociado una serie de estándares de aprendizaje que son los establecidos para la prueba extraordinaria de septiembre del nivel de primero de bachillerato de la materia de Economía.

Recuperación de alumnos absentistas	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Los alumnos que tengan un 30% de faltas de asistencias perderán el derecho a la evaluación continua y se tendrán que presentar a la prueba ordinaria de mayo

Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria (Septiembre)	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Los alumnos que no superen la evaluación ordinaria de mayo, se podrán presentar a la prueba escrita que se realizará en la convocatoria extraordinaria de septiembre con los estándares establecidos por la universidad para EBAU.

Materiales y recursos didácticos

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
El libro de texto para este curso académico es: Economía de la Empresa. Editorial McGraw-Hill Education, 2020. ISBN: 978-84-486-1867-4 . El profesor de la materia utilizará en el momento que estime conveniente material didáctico en forma de apuntes, fotocopias y explicaciones que complementen los contenidos que se presentan en el libro de referencia, dentro del contexto curricular de la asignatura. Los profesores que imparten esta materia posibilitarán la comunicación telemática con el alumnado, bien a través de correo electrónico o de una plataforma online, como puede ser Google Classroom Otros materiales y recursos didácticos a utilizar son: 1- Lectura de textos breves sobre cuestiones o temas de economía. 2- Prensa y revistas económicas: lectura y análisis de artículos. 3-Consulta de webs, enciclopedias virtuales. 4- Utilización de la pizarra, cañón de luz, pantalla y pizarra digital. 5- Vídeos relacionados con la materia.	

Actividades complementarias y extraescolares

DESCRIPCIÓN	MOMENTO DEL CURSO			RESPONSABLES	OBSERVACIONES
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		
Este curso no se realizarán actividades extra escolares.					
Como actividades complementarias está previsto la asistencia al aula de algún familiar de los alumnos que sea empresario y pueda exponer su experiencia empresarial.					

Tratamiento de temas transversales

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
SEMI-PRESENCIAL: Utilización de classroom y si se instalaran en el aula cámaras se realizarán emisiones en directo al sub-grupo que se queda en casa. ONLINE: meet de google y classroom.				
No se plantea, en principio, no tratar alguno de los estándares de aprendizaje. Esta decisión podrá variar a lo largo del curso, dependiendo de las circunstancias de la crisis COVID-19 y del propio desarrollo de las clases.				
En cuanto a los instrumentos de evaluación se mantienen los establecidos en la programación, pudiendo hacer variaciones de pruebas escritas a través de la plataforma classroom en caso de la opción ONLINE.				
SEMI-PRESENCIAL: Los alumnos vienen el 50% a la mitad de la carga horaria de la materia semanal. En principio, no he decidido suprimir ningún estándar de aprendizaje . Se revisará esta decisión en el segundo trimestre del curso.				

Medidas de mejora

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la lectura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
-------------	---------------

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la escritura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
-------------	---------------

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito oral

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
-------------	---------------

Indicadores del logro del proceso de enseñanza y de la práctica docente

COORDINACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
--	---------------

Número de reuniones de coordinación mantenidas e índice de asistencia a las mismas	
--	--

Número de sesiones de evaluación celebradas e índice de asistencia a las mismas	
---	--

AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE	OBSERVACIONES
-----------------------------------	---------------

Número de clases durante el trimestre	
---------------------------------------	--

Estándares de aprendizaje evaluables durante el trimestre	
---	--

Estándares programados que no se han trabajado	
--	--

Propuesta docente respecto a los estándares de aprendizaje no trabajados: a) Se trabajarán en el siguiente trimestre; b) Se trabajarán mediante trabajo para casa durante el periodo estival; c) Se trabajarán durante el curso siguiente; d) No se trabajarán; e) Otros (especificar)	
--	--

Organización y metodología didáctica: ESPACIOS	
--	--

Organización y metodología didáctica: TIEMPOS	
---	--

Organización y metodología didáctica: RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS	
--	--

Organización y metodología didáctica: AGRUPAMIENTOS	
---	--

Organización y metodología didáctica: OTROS (especificar)	
---	--

Idoneidad de los instrumentos de evaluación empleados	
---	--

Otros aspectos a destacar	
---------------------------	--

CONSECUCIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
---	---------------

Resultados de los alumnos en todas las áreas del curso. Porcentaje de alumnos que obtienen determinada calificación, respecto al total de alumnos del grupo	
---	--

Resultados de los alumnos por área/materia/asignatura	
---	--

Áreas/materias/asignaturas con resultados significativamente superiores al resto	
--	--

Áreas/materias/asignatura con resultados significativamente inferiores al resto de áreas del mismo grupo	
--	--

Otras diferencias significativas	
----------------------------------	--

Resultados que se espera alcanzar en la siguiente evaluación	
--	--

GRADO DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS Y DE LOS ALUMNOS DEL GRUPO	OBSERVACIONES
--	---------------

Grado de satisfacción de los alumnos con el proceso de enseñanza: a) Trabajo cooperativo; b) Uso de las TIC; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
---	--

Propuestas de mejora formuladas por los alumnos	
---	--

Grado de satisfacción de las familias con el proceso de enseñanza: a) Agrupamientos; b) Tareas escolares para casa; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
--	--

Propuestas de mejora formuladas por las familias	
--	--

Evaluación de los procesos de enseñanza y de la práctica docente

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Otros				
DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre