

# Programación

**Materia: TIC1B - Tecnología de la Información y la Comunicación I (LOMCE)**  
**(08,00,07,50,01,21,20,02,51,90,40,60,30)**

**Curso:**  
**1º**

**ETAPA:**  
**Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales**

## Plan General Anual

UNIDAD UF1: La sociedad de la Información		Fecha inicio prev.: 19/09/2020		Fecha fin prev.: 11/10/2020		Sesiones prev.: 8
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
La sociedad de la información y el ordenador	<ul style="list-style-type: none"> <li>Historia e impacto de la informática en la sociedad. Sectores económicos emergentes. Nuevas profesiones y relaciones sociales.</li> <li>Generalización de las tecnologías de la información y la comunicación. Globalización: aspectos positivos y retos.</li> <li>Sociedad de la información y sociedad del conocimiento: diferenciación.</li> </ul>	1. Analizar y valorar las influencias de las tecnologías de la información y la comunicación en la transformación de la sociedad actual, tanto en los ámbitos de la adquisición del conocimiento como en los de la producción.	1.1.1..Describe las diferencias entre lo que se considera sociedad de la información y sociedad del conocimiento.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,417	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> </ul>
			1.1.2..Explica qué nuevos sectores económicos han aparecido como consecuencia de la generalización de las tecnologías de la información y la comunicación.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,417	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> </ul>
UNIDAD UF2: Búsqueda de información en Internet		Fecha inicio prev.: 17/10/2020		Fecha fin prev.: 25/10/2020		Sesiones prev.: 4
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
La sociedad de la información y el ordenador	<ul style="list-style-type: none"> <li>Historia e impacto de la informática en la sociedad. Sectores económicos emergentes. Nuevas profesiones y relaciones sociales.</li> <li>Generalización de las tecnologías de la información y la comunicación.</li> </ul>	1. Analizar y valorar las influencias de las tecnologías de la información y la comunicación en la transformación de la sociedad actual, tanto en los ámbitos de la adquisición del conocimiento como en los de la producción.	1.1.1..Describe las diferencias entre lo que se considera sociedad de la información y sociedad del conocimiento.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,417	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> </ul>

	<p>Globalización: aspectos positivos y retos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sociedad de la información y sociedad del conocimiento: diferenciación.</li> </ul>		1.1.2..Explica qué nuevos sectores económicos han aparecido como consecuencia de la generalización de las tecnologías de la información y la comunicación.	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,417	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> </ul>
<b>UNIDAD UF3: Hardware de un sistema informático</b>			<b>Fecha inicio prev.: 30/10/2020</b>	<b>Fecha fin prev.: 15/11/2020</b>	<b>Sesiones prev.: 5</b>	
<b>Bloques</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Estándares</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Valor máx. estándar</b>	<b>Competencias</b>
<b>Arquitectura de ordenadores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipos y sistemas informáticos. Tipos y clasificación en cuanto a funcionalidad y tamaño.</li> <li>Arquitectura de ordenadores. Elementos y subsistemas de un ordenador. Alimentación, placa base, procesador, memoria, dispositivos de almacenamiento y periféricos. Interconexión de componentes y funcionalidad.</li> <li>Dispositivos de almacenamiento: características y clasificación atendiendo a tecnología, rendimiento y acceso.</li> <li>Memoria: tipos y jerarquía de memoria. Impacto en el funcionamiento general del sistema.</li> <li>Sistemas operativos: tipos y partes funcionales. Sistemas operativos libres y propietarios. Instalación y configuración básica.</li> <li>Software de utilidad necesario : "drivers" o controladores. Instalación y gestión.</li> </ul>	1.Configurar ordenadores y equipos informáticos identificando los subsistemas que los componen, describiendo sus características y relacionando cada elemento con las prestaciones del conjunto.	2.1.4..Describe los tipos de memoria utilizados en ordenadores analizando los parámetros que las definen y su aportación al rendimiento del conjunto.	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,417	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> </ul>
			2.1.1. .Describe las características de los subsistemas que componen un ordenador identificando sus principales parámetros de funcionamiento.	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,417	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> </ul>
			2.1.2. .Realiza esquemas de interconexión de los bloques funcionales de un ordenador describiendo la contribución de cada uno de ellos al funcionamiento integral del sistema.	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,417	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> </ul>
			2.1.3. .Describe dispositivos de almacenamiento masivo utilizados en sistemas de ordenadores reconociendo su importancia en la custodia de la información.	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,417	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> </ul>
<b>UNIDAD UF4: Sistemas operativos y redes</b>			<b>Fecha inicio prev.: 21/11/2020</b>	<b>Fecha fin prev.: 13/12/2020</b>	<b>Sesiones prev.: 7</b>	

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Arquitectura de ordenadores	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipos y sistemas informáticos. Tipos y clasificación en cuanto a funcionalidad y tamaño.</li> <li>Arquitectura de ordenadores. Elementos y subsistemas de un ordenador. Alimentación, placa base, procesador, memoria, dispositivos de almacenamiento y periféricos. Interconexión de componentes y funcionalidad.</li> <li>Dispositivos de almacenamiento: características y clasificación atendiendo a tecnología, rendimiento y acceso.</li> <li>Memoria: tipos y jerarquía de memoria. Impacto en el funcionamiento general del sistema.</li> <li>Sistemas operativos: tipos y partes funcionales. Sistemas operativos libres y propietarios. Instalación y configuración básica.</li> <li>Software de utilidad necesario : "drivers" o controladores. Instalación y gestión.</li> </ul>	2.Instalar y utilizar software de propósito general y de aplicación evaluando sus características y entornos de aplicación.	2.2.1..Elabora un diagrama de la estructura de un sistema operativo relacionando cada una de las partes con las funciones que realiza.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,417	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> </ul>
			2.2.2..Instala sistemas operativos y programas de aplicación para la resolución de problemas en ordenadores personales siguiendo instrucciones del fabricante.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,417	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> </ul>
Redes de ordenadores	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redes de ordenadores. Funcionalidad. Clasificación por tamaño: WPAN, LAN, MAN, WAN. Topologías.</li> <li>Modelo de referencia OSI. Niveles y funciones. Protocolos. Comunicación extremo a extremo.</li> <li>Redes locales: Tecnologías y</li> </ul>	1.Analizar las principales topologías utilizadas en el diseño de redes de ordenadores relacionándolas con el área de aplicación y con las tecnologías empleadas.	4.1.3..Realiza un análisis comparativo entre tecnología cableada e inalámbrica indicando posibles ventajas e inconvenientes.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,417	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> </ul>

	<p>funcionalidad. Cableado: tipos y características. Elementos de conexión. Diseño de la red local y estructuración del cableado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redes inalámbricas: estándares y elementos de la infraestructura. Comparativa con redes cableadas.</li> <li>• Equipos de interconexión con área metropolitana o área extensa.</li> </ul>		<p>4.1.1. Dibuja esquemas de configuración de pequeñas redes locales seleccionando las tecnologías en función del espacio físico disponible.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,417	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CDIG</li> </ul>
			<p>4.1.2. Realiza un análisis comparativo entre diferentes tipos de cableados utilizados en redes de datos.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,417	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CDIG</li> </ul>
		<p>2. Analizar la función de los equipos de conexión que permiten realizar configuraciones de redes y su interconexión con redes de área extensa.</p>	<p>4.2.1. Explica la funcionalidad de los diferentes elementos que permiten configurar redes de datos indicando sus ventajas e inconvenientes principales.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,417	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CDIG</li> </ul>
		<p>3. Describir los niveles del modelo OSI, relacionándolos con sus funciones en una red informática.</p>	<p>4.3.1. Elabora un esquema de cómo se realiza la comunicación entre los niveles OSI de dos equipos remotos.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,417	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CDIG</li> </ul>
<p><b>UNIDAD UF5: Software para sistemas informáticos. Procesador de textos.</b></p>		<p><b>Fecha inicio prev.: 19/12/2020</b></p>		<p><b>Fecha fin prev.: 10/01/2021</b></p>		<p><b>Sesiones prev.: 4</b></p>
<p><b>Bloques</b></p>	<p><b>Contenidos</b></p>	<p><b>Criterios de evaluación</b></p>	<p><b>Estándares</b></p>	<p><b>Instrumentos</b></p>	<p><b>Valor máx. estándar</b></p>	<p><b>Competencias</b></p>

<p><b>Software para sistemas informáticos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de software. "Suites" y aplicaciones ofimáticas: de escritorio y web. Aplicaciones libres y propietarias: compatibilidad.</li> <li>• Instalación y prueba de aplicaciones ofimáticas.</li> <li>• Procesadores de texto: documentos, estilos, plantillas, e imágenes.</li> <li>• Hojas de cálculo: celdas, formatos (texto y numérico), valores, referencias y fórmulas. Generación de gráficos.</li> <li>• Bases de datos ofimáticas: tablas, relaciones, consultas sencillas, formularios e informes.</li> <li>• Presentaciones: formatos y plantillas. Texto, imágenes y multimedia.</li> <li>• Diseño gráfico: 2D y 3D, comparativa. Herramientas básicas para producción de gráficos 2D y 3D.</li> <li>• Video y sonido digital: edición y producción con herramientas sencillas.</li> </ul>	<p>1.Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio o web, como instrumentos de resolución de problemas específicos.</p>	<p>3.1.2..Elabora informes de texto que integren texto e imágenes aplicando las posibilidades de las aplicaciones y teniendo en cuenta el destinatario.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	<p>0,417</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CDIG</li> </ul>
---	---	--	---	--	--------------	--

<p><b>UNIDAD UF6: Software para sistemas informáticos. Hojas de cálculo.</b></p>	<p><b>Fecha inicio prev.: 16/01/2021</b></p>	<p><b>Fecha fin prev.: 24/01/2021</b></p>	<p><b>Sesiones prev.: 4</b></p>
--	--	---	---------------------------------

<p><b>Bloques</b></p>	<p><b>Contenidos</b></p>	<p><b>Criterios de evaluación</b></p>	<p><b>Estándares</b></p>	<p><b>Instrumentos</b></p>	<p><b>Valor máx. estándar</b></p>	<p><b>Competencias</b></p>
<p><b>Software para sistemas informáticos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de software. "Suites" y aplicaciones ofimáticas: de escritorio y web. Aplicaciones libres y propietarias: compatibilidad.</li> <li>• Instalación y prueba de aplicaciones ofimáticas.</li> </ul>	<p>1.Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio o web, como instrumentos de resolución de problemas específicos.</p>	<p>3.1.4..Resuelve problemas que requieran la utilización de hojas de cálculo generando resultados textuales, numéricos y gráficos.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	<p>0,417</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesadores de texto: documentos, estilos, plantillas, e imágenes.</li> <li>• Hojas de cálculo: celdas, formatos (texto y numérico), valores, referencias y fórmulas. Generación de gráficos.</li> <li>• Bases de datos ofimáticas: tablas, relaciones, consultas sencillas, formularios e informes.</li> <li>• Presentaciones: formatos y plantillas. Texto, imágenes y multimedia.</li> <li>• Diseño gráfico: 2D y 3D, comparativa. Herramientas básicas para producción de gráficos 2D y 3D.</li> <li>• Video y sonido digital: edición y producción con herramientas sencillas.</li> </ul>		3.1.5..Diseña elementos gráficos en 2D y 3D para comunicar ideas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,417	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CDIG</li> </ul>
<b>UNIDAD UF7: Software para sistemas informáticos. Presentaciones.</b>		<b>Fecha inicio prev.: 30/01/2021</b>		<b>Fecha fin prev.: 07/02/2021</b>		<b>Sesiones prev.: 4</b>
<b>Bloques</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Estándares</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Valor máx. estándar</b>	<b>Competencias</b>

<p><b>Software para sistemas informáticos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de software. "Suites" y aplicaciones ofimáticas: de escritorio y web. Aplicaciones libres y propietarias: compatibilidad.</li> <li>• Instalación y prueba de aplicaciones ofimáticas.</li> <li>• Procesadores de texto: documentos, estilos, plantillas, e imágenes.</li> <li>• Hojas de cálculo: celdas, formatos (texto y numérico), valores, referencias y fórmulas. Generación de gráficos.</li> <li>• Bases de datos ofimáticas: tablas, relaciones, consultas sencillas, formularios e informes.</li> <li>• Presentaciones: formatos y plantillas. Texto, imágenes y multimedia.</li> <li>• Diseño gráfico: 2D y 3D, comparativa. Herramientas básicas para producción de gráficos 2D y 3D.</li> <li>• Video y sonido digital: edición y producción con herramientas sencillas.</li> </ul>	<p>1.Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio o web, como instrumentos de resolución de problemas específicos.</p>	<p>3.1.3..Elabora presentaciones que integren texto, imágenes y elementos multimedia, adecuando el mensaje al público objetivo al que está destinado.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	<p>0,417</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CDIG</li> </ul>
<p><b>UNIDAD UF8: Software para sistemas informáticos. Bases de datos.</b></p>		<p><b>Fecha inicio prev.: 13/02/2021</b></p>		<p><b>Fecha fin prev.: 21/02/2021</b></p>		<p><b>Sesiones prev.: 4</b></p>
<p><b>Bloques</b></p>	<p><b>Contenidos</b></p>	<p><b>Criterios de evaluación</b></p>	<p><b>Estándares</b></p>	<p><b>Instrumentos</b></p>	<p><b>Valor máx. estándar</b></p>	<p><b>Competencias</b></p>

<p><b>Software para sistemas informáticos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de software. "Suites" y aplicaciones ofimáticas: de escritorio y web. Aplicaciones libres y propietarias: compatibilidad.</li> <li>• Instalación y prueba de aplicaciones ofimáticas.</li> <li>• Procesadores de texto: documentos, estilos, plantillas, e imágenes.</li> <li>• Hojas de cálculo: celdas, formatos (texto y numérico), valores, referencias y fórmulas. Generación de gráficos.</li> <li>• Bases de datos ofimáticas: tablas, relaciones, consultas sencillas, formularios e informes.</li> <li>• Presentaciones: formatos y plantillas. Texto, imágenes y multimedia.</li> <li>• Diseño gráfico: 2D y 3D, comparativa. Herramientas básicas para producción de gráficos 2D y 3D.</li> <li>• Video y sonido digital: edición y producción con herramientas sencillas.</li> </ul>	<p>1.Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio o web, como instrumentos de resolución de problemas específicos.</p>	<p>3.1.1. ..Diseña bases de datos sencillas y/o extrae información, realizando consultas, formularios e informes.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	<p>0,417</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CDIG</li> </ul>
<p><b>UNIDAD UF9: Software para sistemas informáticos. Otras utilidades.</b></p>		<p><b>Fecha inicio prev.: 27/02/2021</b></p>		<p><b>Fecha fin prev.: 07/03/2021</b></p>		<p><b>Sesiones prev.: 4</b></p>
<p><b>Bloques</b></p>	<p><b>Contenidos</b></p>	<p><b>Criterios de evaluación</b></p>	<p><b>Estándares</b></p>	<p><b>Instrumentos</b></p>	<p><b>Valor máx. estándar</b></p>	<p><b>Competencias</b></p>



<p><b>Arquitectura de ordenadores</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipos y sistemas informáticos. Tipos y clasificación en cuanto a funcionalidad y tamaño.</li> <li>Arquitectura de ordenadores. Elementos y subsistemas de un ordenador. Alimentación, placa base, procesador, memoria, dispositivos de almacenamiento y periféricos. Interconexión de componentes y funcionalidad.</li> <li>Dispositivos de almacenamiento: características y clasificación atendiendo a tecnología, rendimiento y acceso.</li> <li>Memoria: tipos y jerarquía de memoria. Impacto en el funcionamiento general del sistema.</li> <li>Sistemas operativos: tipos y partes funcionales. Sistemas operativos libres y propietarios. Instalación y configuración básica.</li> <li>Software de utilidad necesario : "drivers" o controladores. Instalación y gestión.</li> </ul>	<p>2.Instalar y utilizar software de propósito general y de aplicación evaluando sus características y entornos de aplicación.</p>	<p>2.2.2..Instala sistemas operativos y programas de aplicación para la resolución de problemas en ordenadores personales siguiendo instrucciones del fabricante.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	<p>0,417</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> </ul>
<p><b>UNIDAD UF10: Multimedia. La imagen digital</b></p>		<p><b>Fecha inicio prev.: 13/03/2021</b></p>		<p><b>Fecha fin prev.: 21/03/2021</b></p>		<p><b>Sesiones prev.: 4</b></p>
<p><b>Bloques</b></p>	<p><b>Contenidos</b></p>	<p><b>Criterios de evaluación</b></p>	<p><b>Estándares</b></p>	<p><b>Instrumentos</b></p>	<p><b>Valor máx. estándar</b></p>	<p><b>Competencias</b></p>

<p><b>Software para sistemas informáticos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de software. "Suites" y aplicaciones ofimáticas: de escritorio y web. Aplicaciones libres y propietarias: compatibilidad.</li> <li>• Instalación y prueba de aplicaciones ofimáticas.</li> <li>• Procesadores de texto: documentos, estilos, plantillas, e imágenes.</li> <li>• Hojas de cálculo: celdas, formatos (texto y numérico), valores, referencias y fórmulas. Generación de gráficos.</li> <li>• Bases de datos ofimáticas: tablas, relaciones, consultas sencillas, formularios e informes.</li> <li>• Presentaciones: formatos y plantillas. Texto, imágenes y multimedia.</li> <li>• Diseño gráfico: 2D y 3D, comparativa. Herramientas básicas para producción de gráficos 2D y 3D.</li> <li>• Video y sonido digital: edición y producción con herramientas sencillas.</li> </ul>	<p>1.Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio o web, como instrumentos de resolución de problemas específicos.</p>	<p>3.1.6..Realiza pequeñas películas integrando sonido, vídeo e imágenes, utilizando programas de edición de archivos multimedia.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	<p>0,417</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CDIG</li> </ul>
<p><b>UNIDAD UF11: Multimedia. Audio digital</b></p>		<p><b>Fecha inicio prev.: 27/03/2021</b></p>		<p><b>Fecha fin prev.: 04/04/2021</b></p>		<p><b>Sesiones prev.: 4</b></p>
<p><b>Bloques</b></p>	<p><b>Contenidos</b></p>	<p><b>Criterios de evaluación</b></p>	<p><b>Estándares</b></p>	<p><b>Instrumentos</b></p>	<p><b>Valor máx. estándar</b></p>	<p><b>Competencias</b></p>

<p><b>Software para sistemas informáticos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de software. "Suites" y aplicaciones ofimáticas: de escritorio y web. Aplicaciones libres y propietarias: compatibilidad.</li> <li>• Instalación y prueba de aplicaciones ofimáticas.</li> <li>• Procesadores de texto: documentos, estilos, plantillas, e imágenes.</li> <li>• Hojas de cálculo: celdas, formatos (texto y numérico), valores, referencias y fórmulas. Generación de gráficos.</li> <li>• Bases de datos ofimáticas: tablas, relaciones, consultas sencillas, formularios e informes.</li> <li>• Presentaciones: formatos y plantillas. Texto, imágenes y multimedia.</li> <li>• Diseño gráfico: 2D y 3D, comparativa. Herramientas básicas para producción de gráficos 2D y 3D.</li> <li>• Video y sonido digital: edición y producción con herramientas sencillas.</li> </ul>	<p>1.Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio o web, como instrumentos de resolución de problemas específicos.</p>	<p>3.1.6..Realiza pequeñas películas integrando sonido, vídeo e imágenes, utilizando programas de edición de archivos multimedia.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	<p>0,417</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CDIG</li> </ul>
<p><b>UNIDAD UF12: Multimedia. Video digital</b></p>		<p><b>Fecha inicio prev.: 10/04/2021</b></p>		<p><b>Fecha fin prev.: 08/05/2021</b></p>		<p><b>Sesiones prev.: 4</b></p>
<p><b>Bloques</b></p>	<p><b>Contenidos</b></p>	<p><b>Criterios de evaluación</b></p>	<p><b>Estándares</b></p>	<p><b>Instrumentos</b></p>	<p><b>Valor máx. estándar</b></p>	<p><b>Competencias</b></p>

<p><b>Software para sistemas informáticos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de software. "Suites" y aplicaciones ofimáticas: de escritorio y web. Aplicaciones libres y propietarias: compatibilidad.</li> <li>• Instalación y prueba de aplicaciones ofimáticas.</li> <li>• Procesadores de texto: documentos, estilos, plantillas, e imágenes.</li> <li>• Hojas de cálculo: celdas, formatos (texto y numérico), valores, referencias y fórmulas. Generación de gráficos.</li> <li>• Bases de datos ofimáticas: tablas, relaciones, consultas sencillas, formularios e informes.</li> <li>• Presentaciones: formatos y plantillas. Texto, imágenes y multimedia.</li> <li>• Diseño gráfico: 2D y 3D, comparativa. Herramientas básicas para producción de gráficos 2D y 3D.</li> <li>• Video y sonido digital: edición y producción con herramientas sencillas.</li> </ul>	<p>1.Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio o web, como instrumentos de resolución de problemas específicos.</p>	<p>3.1.6..Realiza pequeñas películas integrando sonido, vídeo e imágenes, utilizando programas de edición de archivos multimedia.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	<p>0,417</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CDIG</li> </ul>
---	---	--	---	--	--------------	--

<p><b>UNIDAD UF13: Introducción a la programación.</b></p>		<p><b>Fecha inicio prev.: 09/05/2021</b></p>		<p><b>Fecha fin prev.: 13/06/2021</b></p>		<p><b>Sesiones prev.: 11</b></p>
<p><b>Bloques</b></p>	<p><b>Contenidos</b></p>	<p><b>Criterios de evaluación</b></p>	<p><b>Estándares</b></p>	<p><b>Instrumentos</b></p>	<p><b>Valor máx. estándar</b></p>	<p><b>Competencias</b></p>
<p><b>Programación</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programación. Proceso y metodología. Diseño de algoritmos para la resolución de problemas. Diagramas de flujo: estructuras secuenciales, de control o decisión e iterativas. Diseño y</li> </ul>	<p>1.Aplicar algoritmos a la resolución de los problemas más frecuentes que se presentan al trabajar con estructuras de datos.</p>	<p>5.1.1. .Desarrolla algoritmos que permitan resolver problemas aritméticos sencillos elaborando sus diagramas de flujo correspondientes.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	<p>0,417</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>

<p>seguimiento de un diagrama.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Descomposición modular de un problema. Bloques funcionales.</li> <li>Paradigmas y tipos de lenguajes de programación. Lenguajes estructurados. Sintaxis de un lenguaje de programación estructurado determinado. Elementos y construcciones básicas: tipos de datos, constantes, variables, expresiones, sentencias condicionales y estructuras iterativas. Estructuras de datos sencillas.</li> <li>Procedimientos y funciones. Entrada y salida. Interacción con el usuario.</li> <li>Creación de programas sencillos funcionales. Seguimiento, pruebas, verificación y validación.</li> </ul>	<p>2.Analizar y resolver problemas de tratamiento de información dividiéndolos en sub-problemas y definiendo algoritmos que los resuelven.</p>	<p>5.2.1. .Escribe programas que incluyan bucles de programación para solucionar problemas que impliquen la división del conjunto en partes más pequeñas.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	<p>0,417</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
	<p>3.Analizar la estructura de programas informáticos, identificando y relacionando los elementos propios del lenguaje de programación utilizado.</p>	<p>5.3.1..Obtiene el resultado de seguir un pequeño programa escrito en un código determinado, partiendo de determinadas condiciones.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	<p>0,417</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
	<p>4.Conocer y comprender la sintaxis y la semántica de las construcciones básicas de un lenguaje de programación.</p>	<p>5.4.1..Define qué se entiende por sintaxis de un lenguaje de programación proponiendo ejemplos concretos de un lenguaje determinado.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	<p>0,417</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> </ul>
	<p>5.Realizar pequeños programas de aplicación en un lenguaje de programación determinado aplicándolos a la solución de problemas reales.</p>	<p>5.5.1..Realiza programas de aplicación sencillos en un lenguaje determinado que solucionen problemas de la vida real.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	<p>0,417</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>

 <b>IES INGENIERO DE LA CIERVA</b>		<b>CURSO ESCOLAR:</b>	2020/21
<b>AREA/MATERIA:</b> Tecnología de la Información y la Comunicación I (LOMCE)	<b>CURSO:</b> 1º	<b>ETAPA:</b>	Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales

## Otros elementos de la programación

### Metodología

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Las actividades de enseñanza y aprendizaje se concretarán en los siguientes puntos: * Exposición de cada unidad temática, especificando los objetivos a cumplir en cada una de ellas. * Ejercicios y prácticas en el ordenador basados en el contenido de cada unidad temática. * Resolución de problemas individualmente y en grupo. * Repaso estructurado de los contenidos desarrollados en cada unidad temática.				

### Medidas de atención a la diversidad

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Para ayudar a aquellos alumnos que presenten dificultades en el aprendizaje se llevarán a cabo las siguientes actuaciones: * Ejercicios y prácticas de refuerzo sobre los contenidos de mayor dificultad. * Variación del ritmo de introducción de contenidos * Adecuación de los contenidos				
Para atender las características que permiten que un alumno resalte por sus capacidades y habilidades superiores a la media, fomentando igualmente su interés y favoreciendo una ampliación de sus conceptos y habilidades en todos los que hayan superado el nivel de conocimientos mínimos o medios establecidos; para ello se programan las siguientes medidas: * La entrega de actividades complementarias de mayor complejidad. * Investigación por parte del alumno de temas no tratados en el aula. * Profundización en temas tratados. Todas estas tareas tendrían que estar supervisadas y orientadas por el profesor.				

### Evaluación

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Los alumnos deberán realizar todas las prácticas que se propongan, referentes a los contenidos de cada trimestre. Hay dos tipos de prácticas: * Prácticas ordinarias. * Prácticas de examen.				

### Criterios de calificación

Evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
La calificación de la materia en cada una de las evaluaciones se obtendrá a partir de las calificaciones conseguidas en los estándares de aprendizaje previstos para esa evaluación empleando los instrumentos de evaluación indicados en cada caso. Se calculará como la suma ponderada de las calificaciones obtenidas en los estándares abordados en la evaluación que corresponda.				
Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Para recuperar el trimestre, el alumno deberá realizar las prácticas pendientes de ese trimestre.				
<b>Recuperación de alumnos con evaluación negativa de cursos anteriores (Pendientes)</b>	<b>OBSERVACIONES</b>			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
No hay pendientes de TIC en 1º Bachillerato				
<b>Recuperación de alumnos absentistas</b>	<b>OBSERVACIONES</b>			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Cuando cese su actitud absentista, deberán realizar las prácticas que tengan pendientes, con apoyo del profesor.				
<b>Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria (Septiembre)</b>	<b>OBSERVACIONES</b>			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Realizar las prácticas que tuviesen pendientes y presentarlas el día de la convocatoria de septiembre.				

## Materiales y recursos didácticos

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Aulas de ordenadores interconectados en red y a internet	
El Sistema de gestión de aprendizaje Moodle.	
Retroproyector y pantalla	
Software: * Sistema operativo Windows y Ubuntu junto con sus respectivas aplicaciones ofimáticas: LibreOffice. * Software de edición de imágenes y vídeo: GIMP * Software de creación de páginas web gratuito: Bluegriffon * Servicios gratuitos de Google: Drive	
Manuales y documentación proporcionada por el profesor y/o accesible en Internet e intranet del centro.	

## Actividades complementarias y extraescolares

DESCRIPCIÓN	MOMENTO DEL CURSO			RESPONSABLES	OBSERVACIONES
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		

## Tratamiento de temas transversales

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Uso adecuado de las TIC's: como es natural en esta asignatura, el uso de las tecnologías de la información y la comunicación estará presente en todo momento. La metodología didáctica incorpora un empleo exhaustivo de tales recursos, de una manera muy activa. El alumnado no solo tendrá que hacer uso de las TIC para trabajar los contenidos propios del curso sino que deberá emplearlas para comunicar a los demás sus aprendizajes, mediante la realización de presentaciones (individuales y en grupo), la grabación de audios, etc.				
Desarrollo sostenible y medio ambiente: será igualmente importante la valoración crítica de los hábitos sociales y el consumo, así como el fomento del cuidado de los seres vivos y el medio ambiente, contribuyendo a su conservación y mejora.				
Espíritu emprendedor: la sociedad actual demanda personas que sepan trabajar en equipo. Los centros educativos impulsarán el uso de metodologías que promuevan el trabajo en grupo y técnicas cooperativas que fomenten el trabajo consensuado, la toma de decisiones en común, la valoración y el respeto de las opiniones de los demás. Así como la autonomía de criterio y la autoconfianza.				
Igualdad efectiva: el trabajo colaborativo, uno de los pilares de nuestro enfoque metodológico, permite fomentar el respeto a los demás, practicar la tolerancia, la cooperación y la solidaridad, así como la igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres. En este sentido, se alentará el rechazo de la discriminación de las personas por razón de sexo o por cualquier otra condición o circunstancia personal o social.				

## Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES		
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre



# Medidas de mejora

## Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la lectura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Así mismo se le facilitará al alumno el acceso a otras fuentes de descarga de documentación gratuita en Internet así como material aportado por el profesor, colaborando todo ello en la estimulación del hábito de la lectura. Además, se les facilitará a los alumnos artículos con información relacionada con la informática para que cada alumno lea el artículo y haga un resumen de la información contenida.	

## Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la escritura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Se le facilitará al alumno el acceso a otras fuentes de descarga de documentación gratuita en Internet así como material aportado por el profesor, colaborando todo ello en la estimulación del hábito de la lectura. Además, se les facilitará a los alumnos artículos con información relacionada con la informática para que cada alumno lea el artículo y haga un resumen de la información contenida.	

## Medidas previstas para estimular e interés y el hábito oral

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
En cuanto a la estimulación de la capacidad de expresión se trabajará a diario en clase puesto que los alumnos deben participar en clase con sus comentarios, realización de ejercicios, etc. ya que el profesor planteará cuestiones que deberán ser discutidas en el aula por todos.	

## Indicadores del logro del proceso de enseñanza y de la práctica docente

COORDINACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Número de reuniones de coordinación mantenidas e índice de asistencia a las mismas	
Número de sesiones de evaluación celebradas e índice de asistencia a las mismas	
AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE	OBSERVACIONES
Número de clases durante el trimestre	
Estándares de aprendizaje evaluables durante el trimestre	
Estándares programados que no se han trabajado	
Propuesta docente respecto a los estándares de aprendizaje no trabajados: a) Se trabajarán en el siguiente trimestre; b) Se trabajarán mediante trabajo para casa durante el período estival; c) Se trabajarán durante el curso siguiente; d) No se trabajarán; e) Otros (especificar)	
Organización y metodología didáctica: ESPACIOS	
Organización y metodología didáctica: TIEMPOS	
Organización y metodología didáctica: RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS	
Organización y metodología didáctica: AGRUPAMIENTOS	
Organización y metodología didáctica: OTROS (especificar)	
Idoneidad de los instrumentos de evaluación empleados	
Otros aspectos a destacar	
CONSECUCIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Resultados de los alumnos en todas las áreas del curso. Porcentaje de alumnos que obtienen determinada calificación, respecto al total de alumnos del grupo	
Resultados de los alumnos por área/materia/asignatura	
Áreas/materias/asignaturas con resultados significativamente superiores al resto	
Áreas/materias/asignatura con resultados significativamente inferiores al resto de áreas del mismo grupo	
Otras diferencias significativas	

Resultados que se espera alcanzar en la siguiente evaluación	
<b>GRADO DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS Y DE LOS ALUMNOS DEL GRUPO</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Grado de satisfacción de los alumnos con el proceso de enseñanza: a) Trabajo cooperativo; b) Uso de las TIC; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por los alumnos	
Grado de satisfacción de las familias con el proceso de enseñanza: a) Agrupamientos; b) Tareas escolares para casa; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por las familias	

## Evaluación de los procesos de enseñanza y de la práctica docente

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
El objetivo básico de toda evaluación, docente, investigadora y/o de gestión académica, en definitiva, ha de ser la mejora, en aras de garantizar un mejor servicio a la comunidad educativa. La información que proporciona la evaluación de la práctica docente sirve para que el equipo de profesores disponga de información relevante con el fin de analizar críticamente su propia intervención educativa y tomar decisiones al respecto. Para ello, será necesario contrastar la información suministrada por la evaluación continua de los alumnos con las intenciones que se pretenden y con el plan de acción para llevarlas a cabo. Se evalúa, por tanto, la programación del proceso de enseñanza, o sea la programación didáctica, y la intervención del profesor como orientador y animador de este proceso.				

## Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre