

ENTÉRATE 2018

Le Ingeniero
de la cierva



ENTÉRATE

EDITA

Instituto de Educación Secundaria Ingeniero de la Cierva
C/ de la Iglesia s/n, 30012 - Murcia.

Corrección: Natalia Abellán Gómez

Diseño y maquetación: Rafael Carles Cano-Manuel

SUMARIO

Carta del director
El Día de Acción de Gracias
Thanksgiving
Visita a la fábrica de chocolate Valor
Ganadores concurso de plastilina
Supercomputación
Jornada Semana Ciencia y Tecnología
Día de la persona emprendedora junior
Halloween
Welcome
Coro
Cine en el instituto
Olimpiada filosófica
Despedida a John, nuestro lector americano
Concurso de Inglés Big Challenge 2018
Inmersión lingüística en La Toma del Agua: English Town
Entrega de premios a los ganadores de
Big Challenge 2018
Yellowstone
Charla sobre cultura americana
Campeonas de España de fútbol sala
Teatro en inglés

CARTA DEL DIRECTOR

Comenzamos las “maniobras de atraque de esta nave” que finaliza su viaje nº 29 y durante el cual, además del duro trabajo diario en clase, han sido numerosos los proyectos, programas y actividades que se han desarrollado.

De todos ellos, hay dos que ya forman parte de las señas de identidad del centro y que en esta ocasión me vais a permitir que ponga en valor. Me refiero al Deporte Escolar y a la Biblioteca cuyos logros en ocasiones quedan en un segundo plano, pero que claramente contribuyen a la formación integral de nuestro alumnado.

Mi agradecimiento y reconocimiento a José Manuel Zuñel y a los miembros del Dpto. de Educación Física, Pedro Talet y María de Larrea. En primer lugar por tantas horas invertidas (incluyendo fines de semana) en promover, organizar y atender campeonatos y pruebas cuyos trofeos

comienzan a impedir que podamos cerrar las cristaleras de nuestras vitrinas, y en segundo lugar, por haber sido capaces de motivar a un gran número de alumnas y alumnos, auténticos protagonistas de estos logros de los que destacamos el Campeonato Regional de fútbol sala cadete femenino, las finales regionales en Ajedrez y Tenis de mesa juvenil masculino, así como destacadas clasificaciones en Cross juvenil, infantil y cadete.

También quiero hacer llegar mi reconocimiento y agradecimiento al equipo de Biblioteca coordinado por nuestra compañera Natalia Abellán que junto a Carmen Pérez, Conchi Abellán, Carmen Torrecillas y Esperanza Manzanares vienen logrado, con ayuda de incontables horas de trabajo y mucho esfuerzo, promover y despertar el interés por la lectura en nuestro alumnado a través de una larga lista de actividades, entre las que destacan:

nuestro mercadillo solidario, cuya recaudación se destina a Save the Children, el II Concurso de poesía Rubén Darío, la puesta en marcha del bloc de la Biblioteca, el Premio León, colaboración con el Concurso de relatos de miedo y terror organizado por la Biblioteca de Santiago el Mayor, celebración del día de la Biblioteca, concurso de carteles, charlas, exposiciones y un largo etc.

Seguiremos en la brecha trabajando incansablemente por nuestro centro y por nuestro alumnado.

Gracias a todas y a todos por vuestro trabajo y esfuerzo.

José A. Alcázar Torres

EL DÍA DE ACCIÓN DE GRACIAS

El Día de Acción de Gracias (Thanksgiving Day en inglés) es una importante celebración que se realiza anualmente en Estados Unidos (USA o EE.UU.) y Canadá pero en diferentes fechas. En suelo estadounidense se festeja el cuarto jueves de noviembre y en territorio canadiense, el segundo lunes de octubre.

En el Día de Acción de Gracias, las familias y amigos se reúnen y se sientan juntos en una mesa para compartir un banquete que, generalmente, consiste en un pavo asado acompañado de ensalada, arroz y salsas al gusto.

Día de Acción de Gracias en Estados Unidos

La tradición del Día de Acción de Gracias en Estados Unidos se remonta hasta el año 1621, en una celebración en Plymouth, en lo que ahora es el estado de Massachusetts. En 1621 se realizó la celebración como agradecimiento por una buena cosecha. Fue tanto el impacto que generó la celebración que esta se mantuvo en los años y siglos siguientes.

El Día de Acción de Gracias, si bien tiene un origen religioso, es considerado un evento secular. Civiles, autoridades y líderes participan de esta importante fiesta que cada año va cobrando más importancia para la sociedad estadounidense en general.

Durante el Día de Acción de Gracias, las tiendas, bancos, comercios y grandes cadenas permanecen cerradas. Al día siguiente se lleva a cabo el tradicional Viernes Negro), donde los ciudadanos salen desde muy temprano de sus casas para ir a los negocios a comprar artículos y productos en oferta.

4° ESO A

Nuria Carrasco Molina

Departamento de Inglés

THANKSGIVING

On the fourth Thursday of November, Americans celebrate Thanksgiving, a national holiday honoring the early settlers and their harvest feast known as the first Thanksgiving.

Native Americans

Long before settlers came to the East Coast of the United States, the area was inhabited by many

Native American tribes. The area surrounding the site of the first Thanksgiving, now known as southeastern Massachusetts and eastern Rhode Island had been the home of the Wampanoag people for over 12,000 years, and had been visited by other European settlers before the arrival of the Mayflower. The native people knew the land well and had fished, hunted, and harvested for thousands of generations.



The Settlers

The people who comprised the Plymouth Colony were a group of English Protestants who wanted to break away from the Church of England. These 'separatists' initially moved to Holland and after 12 years of financial problems, they received funding from English merchants to sail across the Atlantic to settle in a 'New World.' A ship carrying 101 men, women, and children spent 66 days traveling the Atlantic Ocean, intending to land where New York City is now located. Due to the windy conditions, the group had to cut their trip short and settle at what is now called Cape Cod.

Settling and Exploring

As the Puritans prepared for winter, they gathered anything they could find, including Wampanoag supplies.

One day, Samoset, a leader of the Abenaki, and Tisquantum (better known as Squanto) visited the settlers. Squanto was a Wampanoag who had experience with other settlers and knew English. Squanto helped the settlers grow corn and use fish to fertilize their fields. After several meetings, a formal agreement was made between

the settlers and the native people and they joined together to protect each other from other tribes in March of 1621.

The Celebration

One day that fall, four settlers were sent to hunt for food for a harvest celebration. The Wampanoag heard gunshots and alerted their leader, Massasoit, who thought the English might be preparing for war. Massasoit visited the English settlement with 90 of his men to see if the war rumor was true.

Soon after their visit, the Native Americans realized that the English were only hunting for the harvest celebration.

Massasoit sent some of his own men to hunt deer for the feast and for three days, the English and native men, women, and children ate together. The meal consisted of deer, corn, shellfish, and roasted meat, far from today's traditional Thanksgiving feast.

Although prayers and thanks were probably offered at the 1621 harvest gathering, the first recorded religious Thanksgiving Day in Plymouth happened two years later in 1623. On this occasion, the colonists gave thanks to God for rain after a two-month drought.

The Myths

Believe it or not, the settlers didn't have silver buckles on their shoes. Nor did they wear somber, black clothing. Their attire was actually bright and cheerful. Many portrayals of this harvest celebration also show the Native Americans wearing woven blankets on their shoulders and large, feathered headdresses, which is not true. The Englishmen didn't even call themselves Pilgrims.

They played ball games, sang, and danced. Much of what most modern Americans eat on Thanksgiving was not available in 1621.

Native Americans and Thanksgiving

The peace between the Native Americans and settlers lasted for only a generation. The Wampanoag people do not share in the popular reverence for the traditional New England Thanksgiving. For them, the holiday is a reminder of betrayal and bloodshed. Since 1970, many native people have gathered at the statue of Massasoit in Plymouth, Massachusetts each Thanksgiving Day to

remember their ancestors and the strength of the Wampanoag.

Modern Thanksgiving

In the 19th century, the modern Thanksgiving holiday started to take shape. In 1846, Sarah Josepha Hale, editor of a magazine called *Godley's Lady's Book*, campaigned for an annual national thanksgiving holiday after a passage about the harvest gathering of 1621 was discovered and incorrectly labeled as the first Thanksgiving.

It wasn't until 1863, when President Abraham Lincoln declared two national Thanksgivings; one in August to commemorate the Battle of Gettysburg and the other in November to give thanks for "general blessings"

VISITA A LA FÁBRICA DE CHOCOLATE VALOR

Este año los alumnos de 4º de la ESO, grupos A y B, han visitado la fábrica de chocolate Valor en Villajoyosa para ver el proceso de fabricación de uno de los ingredientes más utilizados en dulces y repostería, y uno de los sabores preferidos de nuestros adolescentes.

Allí en la fábrica nos dieron la bienvenida con la reproducción de un video educativo en inglés sobre todo el proceso de cultivo del cacao, su transporte y proceso de elaboración y empaquetado del chocolate. La historia de la familia y sus fundadores, las primeras herramientas utilizadas en el proceso de fabricación de esta deliciosa sustancia. Después nos hicieron un amplio recorrido por las instalaciones de la fábrica. La visita por la fábrica fue espectacular con un gran aroma de chocolate que duraba todo el recorrido.



Y para finalizar nos ofrecieron una degustación de varias muestras de bombones, con diferentes texturas, formas, y sabores. Fue una rica experiencia en todos los sentidos. Yami Yami....

Diez curiosidades sobre el chocolate

El chocolate nunca dejará de sorprendernos. Disfrutamos del placer de su sabor, pero realmente hay toda una "cultura chocolatera" detrás, llena de curiosidades por descubrir. Por eso, hoy queremos compartir con vosotros 10 curiosidades sobre el chocolate que seguramente te dejarán con la boca abierta. ¿Estáis preparados? Pues allá van:

1. Moneda de cambio

Los nicarao, indígenas Mayas, apreciaban hasta tal punto el cacao que era utilizado como moneda de



cambio. Así, por ejemplo, un conejo valía 10 granos de cacao.

2. Chocolate con leche, el preferido

El chocolate con leche es la variedad preferida por alrededor del 80% de la población mundial.

3. Fuente de energía

El chocolate es una gran fuente de energía, hasta tal punto que Napoleón siempre llevaba encima chocolate en el campo de batalla para comerlo cuando le fallaban las fuerzas.

4. Descubriendo el cacao

Colón fue el primer europeo que descubrió el cacao, tras su llegada a Honduras en 1502.

5. Vestidos de chocolate

El chocolate ha





logrado traspasar el mundo culinario, llegando al de la moda. En el Salon du Chocolat de Zurich de 2012 se realizó un desfile con prendas hechas de chocolate.

6. San Valentín

El día del año en el que más chocolate se consume en todo el mundo es el 14 de febrero, San Valentín.

7. El chocolate se derrite a los 34° grados

Justo la temperatura de nuestro cuerpo, por eso se derrite en nuestra boca.

8. Cada español consume 3,5 kilos de chocolate al año

Según los últimos datos, los españoles consumimos al año 3,5 kilos de chocolate, un dato bastante alejado de otros países europeos en los que la media llega a los 9 kilos.

9. La tableta de chocolate más grande del mundo

Pesaba 2,3 toneladas y se fabricó en Italia en el año 2.000.

10. El chocolate nos hace más inteligentes

Un reciente estudio relacionó el número de premios Nobel de un país con el consumo medio de chocolate de sus habitantes.

GANADORES CONCURSO DE PLASTILINA

Un año más se ha realizado un concurso sobre mis personajes preferidos de dibujos animados en las clases de inglés, dentro de la unidad didáctica de cuentacuentos, cine y lecturas preferidas. Han participado los alumnos de 3º de ESO, grupo A y B, y se han seleccionado a tres ganadores por grupo, por originalidad entre sus personajes de plastilina. Ha sido una gran experiencia y muy motivadora para los chavales.

Nuria Carrasco



SUPERCOMPUTACIÓN



Los alumnos de ciencias de 4º de ESO, 1º Y 2º de bachillerato asistieron el pasado 5 de diciembre a una conferencia en Molina sobre **Supercomputación**, acompañados por sus tutoras. La impartió Mateo Valero.

Doctor Ingeniero en Telecomunicación por la Universidad Politécnica de Madrid, profesor e investigador en Arquitectura de Computadores de la Universidad Politécnica de Cataluña y director del Barcelona Supercomputing Center (Centro Nacional de Supercomputación).

Entre otros reconocimiento a su carrera, Valero ha recibido el prestigioso premio Eckert-Mauchly –el mayor galardón a nivel internacional en Arquitectura de Computadores– por su extraordinario liderazgo en construir un centro de investigación de Arquitectura de Computadores de talla mundial, por las contribuciones fundamentales en las áreas de computación vectorial y multi-hilo, y por ser pionero en nuevos enfoques básicos para el paralelismo a nivel de instrucción.



También ha ganado el premio de supercomputación Seymour Cray (2015) en reconocimiento a sus contribuciones fundamentales en el campo de las arquitecturas vectoriales, procesadores súper-escalares, procesadores multithreaded y procesadores Very Long Instruction Word"; el premio Charles Babbage (2017), por "sus contribuciones a la computación paralela a través de brillante trabajo técnico, tutoría de estudiantes de doctorado, y la construcción de un increíblemente productivo entorno de investigación europeo"; el premio Goode (2009)" por sus contribuciones fundamentales a las arquitecturas de procesadores vectoriales, out-of-order, de multi-procesamiento y VLIW", el Distinguished Service Award (2012) de la Association for Computing Machinery (ACM), por "el extraordinario liderazgo de iniciativas en materia investigación y educación en informática de alto rendimiento", el Premio Nacional de Investigación Julio Rey Pastor en Matemáticas, Tecnologías de la Información y Comunicaciones (2001), el Premio Nacional de Investigación Leonardo Torres Quevedo de Ingeniería (2006) y el Premio Rey Jaime I a la investigación básica (1997).

JORNADA SEMANA CIENCIA Y TECNOLOGÍA



La actividad se inicia a las 10:00h. en los jardines del Malecón (Murcia) y se desarrolla visitando los stands que hay dispuestos en la feria, atendiendo a las diferentes explicaciones que se imparten por el profesorado que es responsable de cada uno de estos stands.



El inicio de la jornada fue complicado por el aparcamiento, pero afortunadamente hizo un día muy agradable:

sobraban los chaquetones al Sol.

La robótica estuvo presente en diferentes stands, aquí podemos ver cómo lo empleaban en la UPCT para

enseñar a los alumnos cómo conseguir que una máquina distinguiera dónde girar y cómo alinear adecuadamente un supuesto palé de material.



Había muchas disciplinas expuestas en la feria, una de ellas era la de automoción, podemos observar uno de los diferentes prototipos, que han sido llevados a concursos internacionales con el fin de competir en materias como la electrónica, mecánica y eficiencia energética.

Relación de profesores acompañantes: Enrique R. Casado Guijarro, Francisco Costa Belmonte y Pedro Vera Castejón.

Murcia, 10 de noviembre 2017

Pedro Vera Castejón

Departamento de Electricidad y Electrónica



DÍA DE LA PERSONA EMPRENDEDORA JUNIOR

La actividad se inicia a las 9:15h. en el Centro Social Universitario del Campus de Espinardo de la UMU, punto en el que se reúne el profesor responsable con el grupo de alumnos de 2º de "Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos". La jornada "DÍA DE LA PERSONA EMPRENDEDORA JUNIOR", se desarrolla según el siguiente programa:

09:30 - 09:45 h → Inauguración y bienvenida

09:45 - 10:45 h → "Lo importante no es si pierdes o ganas; lo importante es que no pierdas las ganas". Ponente: José Pomares

Estamos obsesionados por potenciar el coeficiente intelectual (es imposible ser un 10 en todo), olvidándonos del coeficiente emocional. Pero, ¿quién nos ha educado en determinación, optimismo, entrega, decisión, tenacidad, lucha ...?

10:45 - 11:30 h → Climasolworld. "¿Por qué yo no puedo conseguirlo?" Ponente: Ignacio Martínez

Todo se consigue trabajando y la suerte va unida al trabajo. Caerán muchas veces, pero la clave está en levantarse tantas veces como sean necesarias.

12:00 - 13:15 h → ImproVivencia. "Juegos del hambre para emprendedores" Ponente: Santi Avendaño y Joselu Cremades

Emprender es un acto de valentía. Bienvenidos a una charla en la que, de una forma amena y divertida, abordaremos la actitud, la pasión, y el equipo en los emprendedores. Para ello nos serviremos de una herramienta: la improvisación. Como una oportunidad para ser más espontáneos, libres y creativos a la hora de perseguir nuestros sueños.

La actividad finaliza a las 13:45h.

En esta primera actividad realizada desde el Departamento de Electrónica, se comienza atendiendo profundamente a las personalidades que inauguran el acto. Aunque vemos que existen caras de incertidumbre e incluso de cierto agotamiento entre el alumnado, a pesar de ser el inicio de las tres ponencias que hay por delante...

Sin embargo, una vez iniciada la actividad, vemos una implicación considerable por parte de todos: profesores incluidos. No confundir las tarjetas rojas con las empleadas en el fútbol, realmente se lo pasaron bien.



HALLOWEEN





WELCOME



CORO

Con motivo del programa Cantemus, programa de coros de la Región de Murcia, del servicio de formación de la Consejería, y el visto bueno de nuestro director, nuestro departamento de música propuso la idea de formar un coro escolar. No ha sido fácil, pero lo hemos conseguido. Tras ensayos semanales en los recreos, nuestros alumnos se han dado cuenta de que “Cantar” es una experiencia maravillosa, y con muchos beneficios para la salud y estado anímico de la persona, pero nuestros adolescentes se sienten aún tímidos a la hora de expresarse de forma vocal con el canto. En este curso hemos podido hacer tres intervenciones en público, que les han permitido a nuestros alumnos pasar por esa experiencia, y poder superar esa

timidez. Ahora se han desarrollado en ellos muchos valores como la amistad, la confianza en uno mismo, la cooperación, el trabajo en equipo, la expresión vocal en público, el miedo escénico, etc., porque no olvidemos que



la música forma parte de nuestras vidas ...pero dejamos que sean ellos mismos quien nos lo cuenten:

Estar en el coro del instituto me ha permitido conocer personas increíbles y vivir nuevas experiencias.

Poco a poco, hemos ido construyendo una pequeña familia en la que aprendemos cada vez que estamos juntos cosas nuevas. Hemos podido disfrutar de la música de una manera más especial, al lado de nuestros profesores que nos han estado ayudando a lo largo de este curso y de los que hemos aprendido muchas cosas.

Una experiencia que nos unió mucho fue el encuentro de coros, ya que pudimos pasar toda una mañana juntos y poder conocernos aun más y disfrutar cantando una canción que a todos nos encantaba y disfrutamos mucho cantando, Perfect de Ed Sheeran.

Nerea Pardo Ruiz, 1º Bachiller

Mi experiencia en el coro ha sido fantástica, me he sentido muy bien realizando esta actividad y pudiendo hacer lo que me gusta con mis compañeros, gracias a esto he podido conocer a gente maravillosa con la misma pasión que yo por la música. Realmente deseo, espero y quiero que el año que viene siga esta experiencia tan bonita y podamos conseguir más logros de los que hemos conseguido.

Laura Espinosa Zamora, 3º ESO C

A mí me ha encantado esta experiencia de estar en un coro, porque nos ha dado la oportunidad de expresarnos mediante la música y también me ha gustado mucho porque he conocido a gente que también le gusta cantar. Me encantaría que al año que viene hubiese un coro y así poder seguir el progreso que tenemos hasta ahora.

Ainoha Bravo González, 3º ESO C

La experiencia de estar en el coro del instituto es increíble, gracias a él he podido conocer a compañeros que no conocía y establecer buena amistad con ellos. También gracias a él, hemos podido ser representantes del instituto en un encuentro de coros (el primero de muchos).

Hablando del encuentro de coros, la experiencia de ir y vivir ese momento con tanta gente es impresionante, cuando fuimos conocimos a muchos alumnos de otros institutos e incluso hemos establecido amistad, También cantar con los institutos y colegios que asistieron fue una muy bonita experiencia. Con este texto/opinión/mensaje, invito a los alumnos del instituto a los que les guste cantar, que se unan al coro, y así ser muchos más.

Ana Belén Madrid Gómez 3º B

Mi experiencia en el coro ha sido fantástica porque, me ha ayudado a socializar con gente con los mismos gustos que yo. El día del encuentro de coros fue espléndido, porque

apartemos todos nuestros temores e hicimos lo que realmente nos gusta; cantar. Espero que el año que viene haya coro y que sea tan bueno como este año.

María de los Ángeles Bazán Rocha, 3º ESO C

CINE EN EL INSTITUTO

El miércoles 21 de marzo disfrutamos de la sesión del Club de cine del 2º trimestre, en colaboración con la Biblioteca del centro y promovida en relación con los proyectos de Mediación y Educando en justicia. Vimos “12 hombres sin piedad”, aunque sería mejor decir que la disfrutamos.

Gracias a todos los alumnos que participaron. Nos sentimos orgullosos de vosotros.

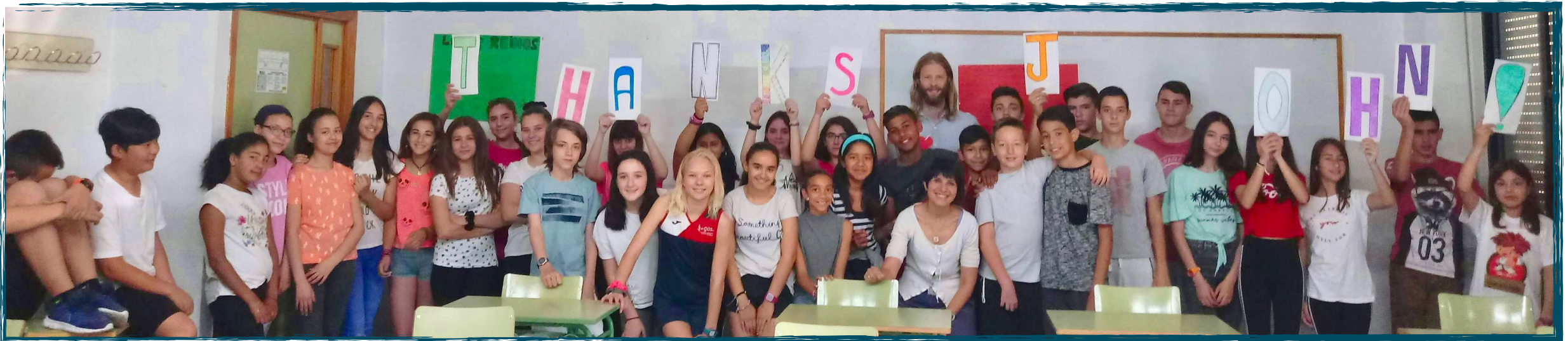


OLIMPIADA FILOSÓFICA

Nuestra alumna María Iglesias, de 1º de Bachillerato, en la Facultad de Filosofía instantes antes de afrontar la prueba de disertación correspondiente a la Final regional de la IV Olimpiada filosófica.



DESPEDIDA A JOHN, NUESTRO LECTOR AMERICANO



Durante la última semana del mes de mayo los alumnos de 1 ESO B y C le hicieron un pequeño homenaje a John Meagher, nuestro lector americano que durante dos cursos escolares ha estado acompañándonos y colaborando con nosotros durante las clases de los grupos bilingüe.

El lunes 28 de mayo los alumnos de 1 ESO B y C le dieron una sorpresa, la cual reconoció que jamás olvidaría. Gracias a la colaboración de la profesora María Victoria, que actuó de gancho, y mientras que John daba su clase

(intentaba explicar el pasado de los verbos regulares en inglés) unos alumnos de 1 ESO C interrumpieron la clase. Los niños fueron entrando silenciosamente, portando pequeñas cartulinas con distintas letras escritas. Cuando estuvieron todos situados, John, algo desconcertado, pudo leer el siguiente mensaje: THANKS JOHN! Fue un momento enternecedor y él y todos nosotros nos emocionamos enormemente.

A continuación, una niña se levantó de su pupitre y, cogiendo una cajita dorada que tenía a su lado, fue pasándola por las mesas de sus compañeros, quienes depositaban un corazón rojo de cartulina con distintos mensajes: Thanks John! Come back soon! Don't forget us! The best teacher ... La cajita simbolizaba The Love Box, tal y como varios alumnos que habían ido al camping de inmersión lingüística de Riópar, nos habían explicado. Finalmente, otras alumnas le hicieron entrega de un regalo, un diploma y una tarjeta de despedida y agradecimiento. Todo esto acompañado de una preciosa canción, Hero, del grupo norteamericano Family of the Year. John, muy emocionado, nos dio las gracias por esos bonitos detalles y por los dos años que había trabajado con nosotros y posó así de contento en esta foto de grupo.

Good luck JOHN!!!!

CONCURSO DE INGLÉS BIG CHALLENGE 2018

El Big Challenge es el primer concurso online de inglés para alumnos de secundaria que promueve el aprendizaje del inglés de forma lúdica. El concurso presenta un evento de gran motivación en el que participan más de 630 000 alumnos de numerosos países de toda Europa y en el que los participantes pueden ganar copas, medallas, tablets, auriculares, cajas acústicas, baterías externas, agendas, maravillosos libros de fotos, lapiceros, certificados...

Este curso académico, el IES Ingeniero de la Cierva ha participado con un total de 53 alumnos y alumnas de 1º, 2º y 3º de ESO, con unos resultados muy buenos tanto a nivel regional como incluso nacional. Así, de un total de 29.600 alumnos participantes en toda España, de los cuales 1.608 lo han hecho en la Región de Murcia, nuestra número 1, la alumna de 3º ESO A, Magdalena Marchal Wowra, ha quedado en el lugar nº 16 de la Región y en el nº 482 de España.

Al finalizar el “agobio” de los exámenes finales, el Departamento de Inglés organizará una ceremonia de entrega de premios a todo el alumnado participante en el salón de actos del centro. Esperamos ver allí a mucha gente para celebrarlo juntos.

Antonio Marchal de la Torre
Departamento de Inglés

INMERSIÓN LINGÜÍSTICA EN LA TOMA DEL AGUA: ENGLISH TOWN

La semana del 14 al 18 de mayo, un grupo de 18 chicas y 20 chicos de 1º y 2º de ESO del IES Ingeniero de la Cierva participaron en una actividad de inmersión lingüística en La Toma del Agua English Town, en un paraje natural de Riópar. En esta "aventura", ya que muchos de estos alumnos nunca habían tenido contacto con el idioma extranjero objeto del programa nada más que en las aulas, fueron acompañados por los profesores del Departamento de Inglés D.ª Carlota Morales Virgili y D. Antonio Marchal de la Torre.

Nada más llegar a las instalaciones, los alumnos fueron recibidos por sus monitores que, siempre en inglés y con gran entusiasmo y cariño, los guiaron en todo momento: colocación de equipaje, distribución en grupos,



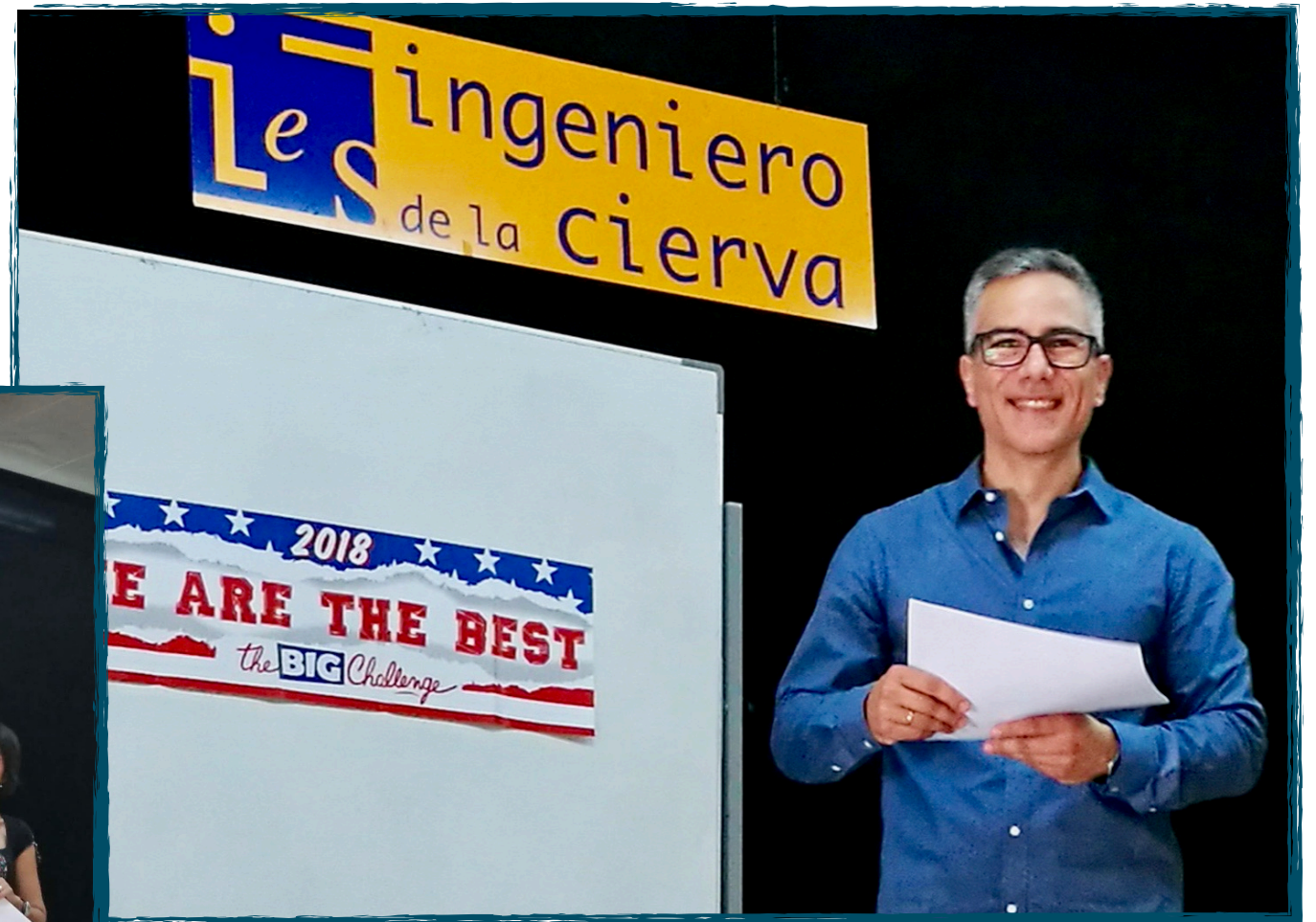
alojamiento en sus cabañas, explicación de horarios y actividades, acompañamiento a comedores para cada comida, a las cabañas para las duchas y a la hora de ir a la cama... Así durante toda la semana. Por su parte, las coordinadoras y el dueño del establecimiento se volcaron

en que la estancia de los profesores fuese lo más agradable posible, facilitando los medios para que pudiésemos seguir trabajando planificando, corrigiendo, etc. y para que también pudiésemos disfrutar de las actividades de multiaventura y de los espectaculares alrededores.

Al finalizar la semana los monitores nos felicitaron por el comportamiento, la actitud y el grado de participación de nuestro alumnado y estoy seguro de que todos los participantes repetirían si se les propusiera una actividad como esta de nuevo.

Antonio Marchal de la Torre
Departamento de Inglés

ENTREGA DE PREMIOS A LOS GANADORES DE BIG CHALLENGE 2018



YELLOWSTONE

Trabajo de altas capacidades 4° ESO

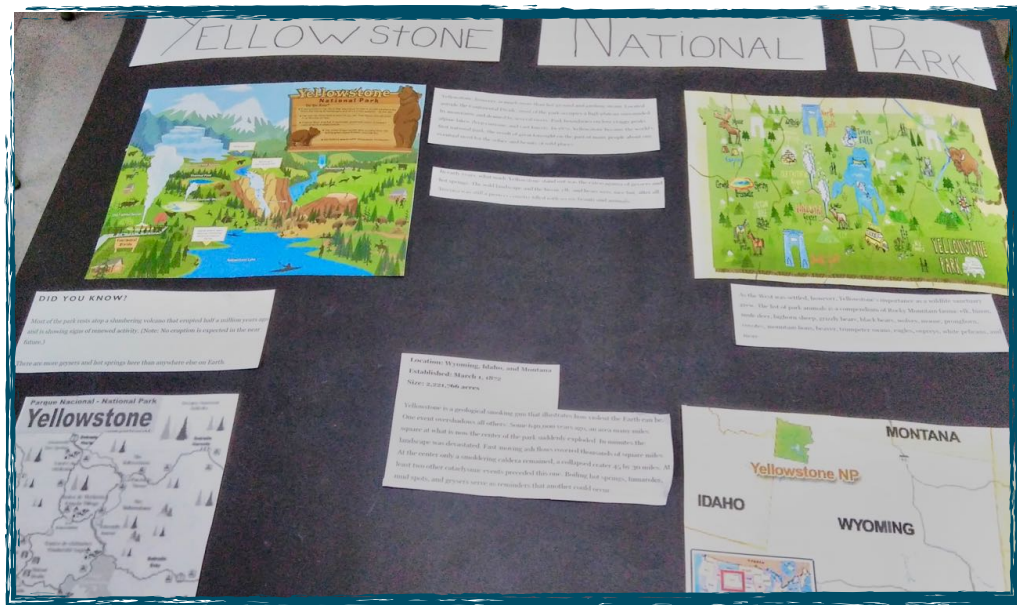
Este año los alumnos de 4ºA y 4ºB han realizado un trabajo de altas capacidades sobre el parque natural de Yellowstone, que consta de maquetas sobre los famosos geysers del parque, volcanes y demás fenómenos geotérmicos que encontramos en Yellowstone National Park.

También hemos realizado una batería de posters que explican sus distintas características y una exposición completa de su historia, geografía, flora, fauna y actividad turística. La actividad ha sido muy interesante en todas sus etapas realizadas desde el primer trimestre, y hemos aprendido muchos datos curiosos sobre algunos eventos y anécdotas ocurridas en el parque.

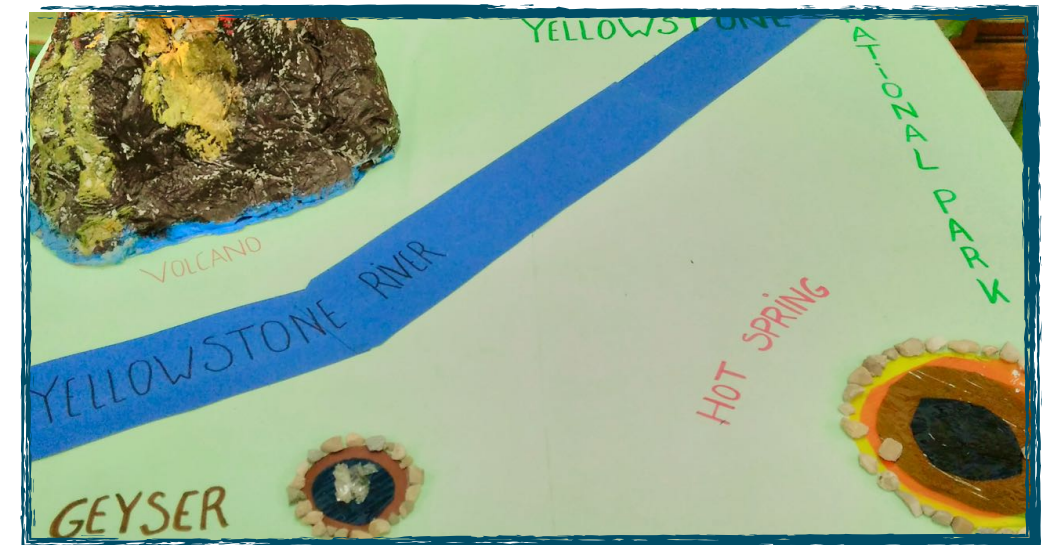


Sabías que:

- Yellowstone es el más antiguo y conocido parque nacional en los EE.UU.
- El parque se estableció por un decreto del Congreso el 1 de marzo de 1872.
- Yellowstone se encuentra en Wyoming, Montana e Idaho.



- Es uno de los parques más grandes del mundo cubriendo 8987 kilómetros cuadrados de abruptas montañas y espectaculares valles profundos.
- Yellowstone es famoso por sus lagos y ríos como el Lago Yellowstone y el río Snake.
- La mayor parte de Yellowstone está cubierto de bosques de coníferas, álamos y chopos. También tiene una gran cantidad de flores silvestres.
- Algunos de los animales salvajes de Yellowstone son el bisonte, el borrego cimarrón, el alce, el oso pardo y los lobos.



- Yellowstone tiene 10.000 fuentes termales y 300 géiseres, así como respiraderos de vapor, calderas de barro y fumarolas.
- El géiser más famoso es el Old Faithful, que arroja vapor caliente más o menos cada hora.
- Yellowstone se encuentra sobre una antigua y gigantesca caldera volcánica.

Eduardo González Muñoz

CHARLA SOBRE CULTURA AMERICANA



Este año, en la Semana Cultural, los alumnos del IES Ingeniero de la Cierva hemos tenido el honor de presenciar una charla dada por John Meagher, el lector americano que tenemos en el centro para el programa Bilingüe. En la charla nos enseñó sobre su cultura, su gastronomía, tradiciones, bandera, costumbres y anécdotas sobre sus vivencias.

John es uno de los muchos lectores que la Conserjería de Educación manda a los centros Bilingües; él es de Chicago y estuvo este año con nosotros, cada miércoles, impartiendo clases sobre diversos temas, entre ellos fiestas que se celebran en América o Gran Bretaña, o temas de interés general, como Halloween, Martin Luther King, St Patrick o St Valentine Day's.

En una de las clases, John mostró su sorpresa sobre costumbres o algunas otras cosas que se dan en España, algo poco visto en América. Podemos mencionar entre ellas, según John, ha observado que los chicos españoles llevan pantalones de pitillo apretados, cosa mal vista en América. También le sorprende que fumen una gran mayoría de la población. Ha observado que los alumnos se dirigen a los profesores de manera poco formal, cosa imposible en América. A su vez nos contó que las mujeres americanas se recogen el pelo para ir a trabajar y llevan traje chaqueta con zapatillas de deporte por su

comodidad al viajar. Confiesa que lo que más le gusta de Murcia es la dieta rica en frutas, verduras, y en general la dieta mediterránea.



Él ha elegido vivir en una casita en la huerta, alejado de la ciudad y disfrutando de la tranquilidad que le brinda la paz del campo. En su casa cuenta con un perro, su mascota, y gallinas, que usa para su propio consumo de huevos, y un huerto ecológico.

En resumen, fue una experiencia grata tener en nuestras aulas a un nativo americano con el que podamos compartir costumbres y compararlas.

Ghits Azhari, 4° A

CONFERENCIA SOBRE LA COMPUTACIÓN

En el primer trimestre los alumnos de 4º ESO del Ingeniero de la Cierva, junto a otros grupos, asistieron en Molina a una conferencia sobre la computación.

La supercomputación es una serie de ordenadores básicos para manejar la información en áreas de investigación médica o en la energía renovable.

España está tomando un papel sumamente importante en la computación. MareNostrum 4 es la computadora más potente de España, la tercera más rápida en Europa y la decimosexta en el mundo. Esta computadora se encuentra en Barcelona Supercomputing Center, con una potencia de 11.1 Petaflops; está disponible para los científicos de toda Europa.

Europa quiere a un jugador relevante en la nueva economía de datos, y anuncia la construcción de una infraestructura de superordenadores. La contribución de las UE se torna a los 486 millones . El resto de los países miembros aportarán cantidades hasta alcanzar los mil millones.

Es el primero de estos grandes ordenadores y el origen de la Red Española de Supercomputación. Su objetivo es proporcionar a los Pymes un mejor acceso a los computadores para desarrollar productores innovadores.

Fue una conferencia muy interesante para nuestro conocimiento en el futuro.

Ghita Azhari, 4ºA

CAMPEONAS DE ESPAÑA DE FÚTBOL SALA



Las estudiantes del IES Ingeniero de la Cierva de 4 ESO A, Gema Marín, Toñi Martínez y Lola Martínez, recientemente han ganado el campeonato de España de fútbol sala femenino en la categoría cadete. El equipo al que representan estas jugadoras es la UCAM "El pozo Murcia".

El campeonato fue disputado entre los días 15, 16 y 17 de junio de este año Alcorcón (Madrid).

Para llegar a la final de este torneo, ganaron, la copa y la liga junto con el campeonato de España, al haber llegado a ese punto, tuvieron que superar una fase de grupos y con ello consiguieron llegar a la final, en la que se enfrentaron al Atlético Torcal de Málaga que derrotaron por un marcador de 3-2. Con este resultado se convirtieron en las campeonas de España.

Nos llena de orgullo vuestro triunfo y esfuerzo personal, Enhorabuena.

José Luis Egea, 4º de ESO A

TEATRO EN INGLÉS

Este año el departamento de Inglés ha tenido la suerte de realizar una obra de teatro en inglés interactivo para los alumnos de 1º y 2º de la ESO. Alan Kennedy, un actor escocés vino al centro para representar una obra de teatro en inglés donde los alumnos se convirtieron en actores por un día. Esta actividad se llevó a cabo en la Semana Cultural de Abril y fue una experiencia muy motivadora y divertida para los alumnos más pequeños del centro.

Nuria Carrasco Molina

Departamento de Inglés



jueves, 5 de julio de 2018